

colorchecker CLASSIC



+ x-rite

mm

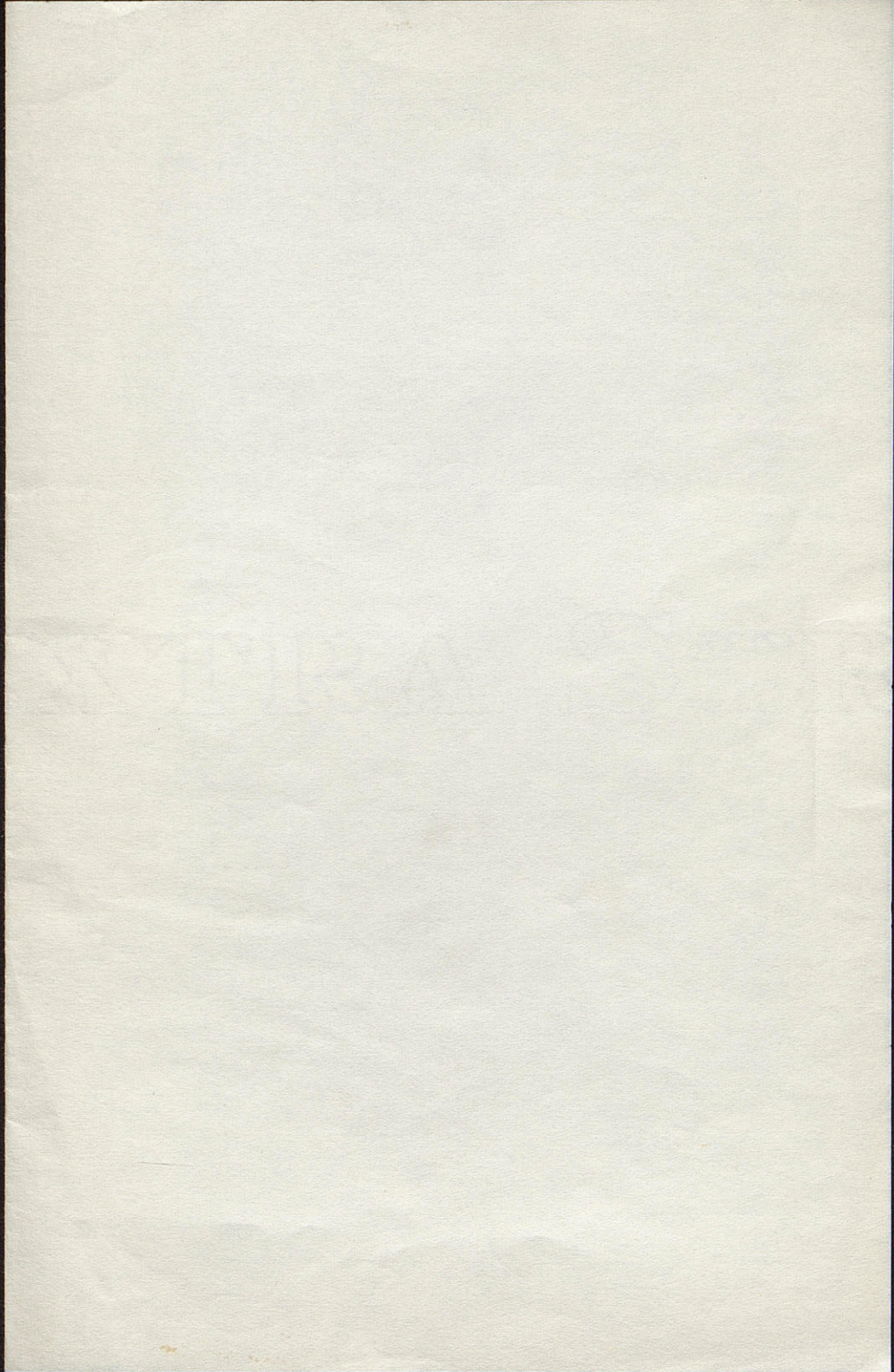


S. P  
1513

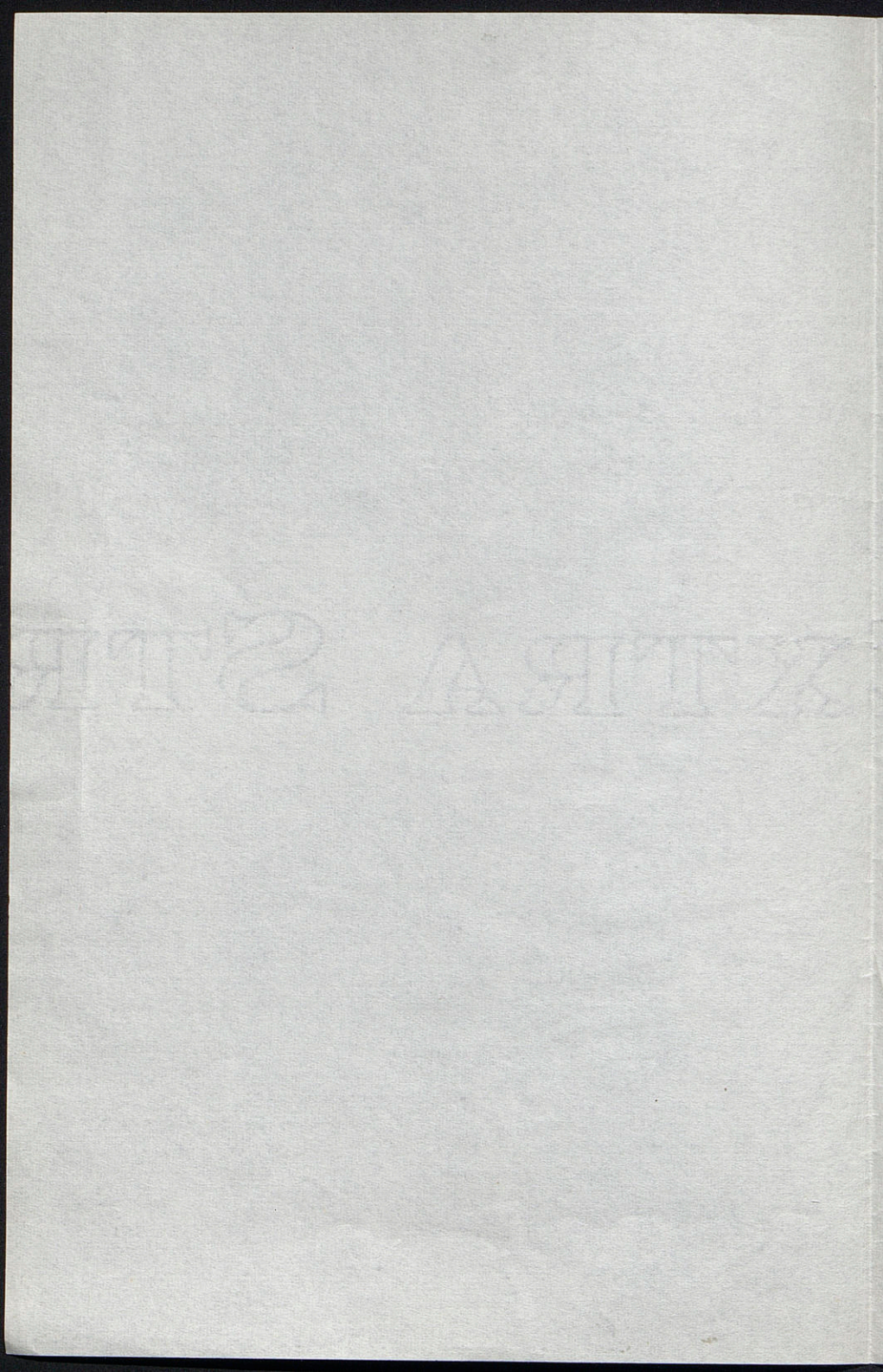




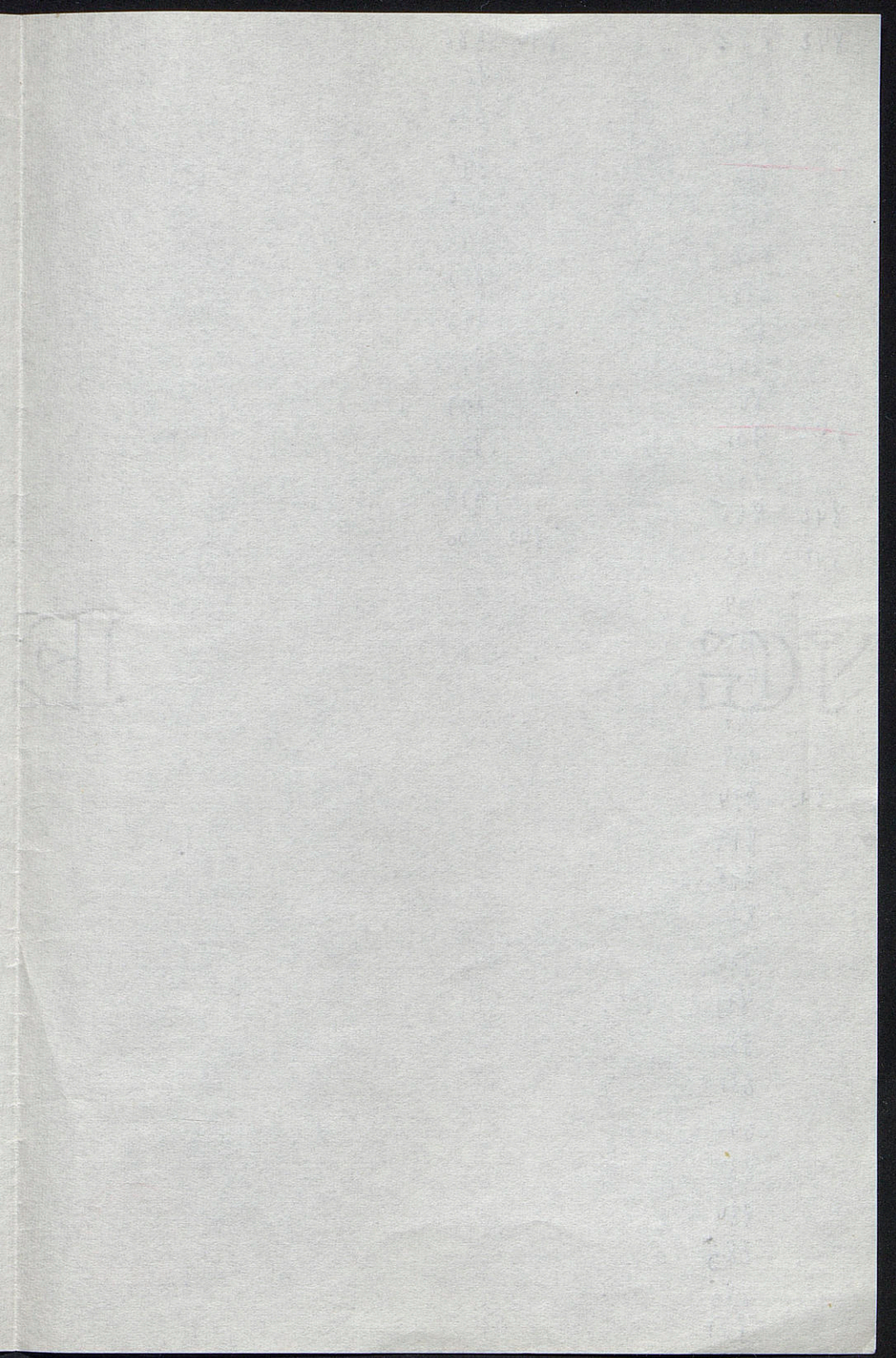














842 852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

842 901

902

842 865

842 903

904

905

906

907

908

842 874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

842 888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

842 900

A





# DISCOURS

PRONONCÉ

Par M. LAGNEAU

PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE AU LYCÉE DE SENS

SUR LA TOMBE DE

LOUIS-EDMOND-AUGUSTE PICHOT

Né à Villeneuve-sur-Yonne le 8 février 1858, décédé audit Villeneuve le 24 juin 1878

---

## A PICHOT

Nous étions donc réservés, mon cher Pichot, à cette affreuse douleur ! A peine sorti de ces années d'études, si vaillamment traversées, couronnées d'un succès si beau, dans l'instant où la jeunesse, sûre d'elle-même, radieuse d'avenir, prend son essor, un effroyable jeu du malheur vous arrache à ceux qui vivaient de votre amour, change leur joie d'hier en deuil éternel, et nous amène, nous vos amis, nous vos maîtres, tout remplis encore de l'espérance qui rayonnait de votre front, sur une tombe où nous ne pouvons que pleurer, nous qui voudrions consoler !

Messieurs, ses amis, vous tous qui apportez à une famille en deuil le témoignage de vos larmes, permettez à l'un de vous, non pas le moins atteint dans l'affliction commune, de vous rappeler en quelques paroles ce que fut Pichot, et de donner à un père, à une mère, à des parents abattus par un coup si étrange, l'unique allègement que leur douleur puisse recevoir, celui de penser qu'elle est comprise et partagée, que nos sympathies, notre émotion n'ont rien de vulgaire, qu'elles partent du sentiment profond de ce que ce jour nous ôte, à nous aussi, sa seconde famille, dans la personne de notre pauvre ami.

Vous dirai-je, Messieurs, à vous qui le connûtes de près, qui viviez avec lui il y a peu de jours encore, combien tout en Pichot portait la marque d'une nature distinguée, d'une de ces âmes de choix que la Providence se plaît à orner de ses dons, pour que quelque chose ici-bas nous parle d'elle, nous invite à porter nos regards au-dessus de nous-mêmes, vers une nature meilleure que la nôtre ? Vous avez tous devant les yeux cette figure énergique et fine, cet air mâle et grave, non sans douceur aussi, sur un visage de jeune homme, presque d'enfant..... Sa démarche, son geste, son regard révélaient quelque chose de fort et de contenu, un esprit toujours en mouvement, toujours





en quête d'une vie nouvelle, toute intérieure ; une réflexion libre et ferme, une volonté sereine que rien n'aurait troublée ni fléchie, et d'où l'action jaillissait, tantôt en élan soudain, tantôt en flot continu, d'autant plus fort ~~et plus inébranlable~~ qu'il s'était plus longtemps amassé.

Ah ! Messieurs, qui pourrait dire le chemin qu'un pareil caractère servi par une intelligence mûre à vingt ans et toujours active, eût pu se frayer dans notre monde, où que le sort l'eût appelé ; l'honneur qu'il se fût fait à lui-même, l'orgueil qu'il eût donné à ceux qui l'aimaient ? Mais nous ne sommes pas ici pour aviver des regrets et redoubler des douleurs. Laissez-moi vous dire, non point ce que Pichot eût été un jour, s'il l'eût voulu, si sa modestie lui eût laissé d'autres ambitions que celles de l'âme ; laissez-moi vous montrer ce qu'il était déjà, ce que la nature et sa volonté l'avaient fait.

Les brillants succès qu'il recueillit au terme de ses études, le prix d'honneur de philosophie au Lycée de Sens, le second prix de philosophie au concours académique, deux diplômes conquis en quelques mois, tout cela est peu, Messieurs, pour qui sait comme nous combien Pichot méritait mieux encore. Comment il travaillait, vous le savez, et le souvenir de ce travailleur restera dans notre maison ; moi qui l'ai guidé et soutenu, qui ai passé dans l'intimité de son esprit et de sa conscience les meilleures heures peut-être de ma vie d'enseignement, je puis vous dire ce qu'il y avait dans cet esprit d'originalité vraie, d'amour natif et réfléchi pour la vérité, pour les découvertes personnelles, fruits de la méditation ! Jamais Pichot, je puis le dire, tel que je l'ai connu, n'a pensé par autrui, jamais il n'a écrit une ligne qui ne fût fille de son intelligence. Vous comprendrez cet éloge, Messieurs. Combien d'hommes, d'écrivains le méritent ? Un enfant de dix-huit ans le méritait.

J'ai parlé de sa douceur : c'est sa bonté qu'il fallait dire. Oui, Messieurs, Pichot était bon : il était mieux que bon, il était juste. Il aimait la justice comme il aimait la vérité, et comme il faut les aimer, avec passion : j'entends une passion généreuse, que la volonté domine, parce qu'elle part de l'amour du bien, mais d'un amour éclairé à la lumière d'une intelligence nette et sûre. Il voulait la justice, la vérité, pour lui, et surtout pour les autres. Il ne souffrait pas qu'on les lui refusât, parce qu'il respectait la nature humaine, en lui comme hors de lui ; mais il rendait au décuple, ce qu'il exigeait dans son droit. Vous le savez, vous, ses camarades : a-t-il jamais souffert que le châtiment fût où n'était pas la faute ? a-t-il jamais nié ses torts, lorsqu'il les a compris, et cette vertu est-elle si commune ? Comme il aimait le droit et la vérité vous le savez aussi, vous, ses condisciples de l'an dernier ! Vous n'oublierez pas l'accent de cette parole incisive, les éclairs de ce front sérieux, un peu triste, lorsqu'une belle pensée, une noble cause s'offrait à soutenir. Comme son visage s'illuminait alors, et respirait la joie d'une âme faite pour les bonnes et grandes choses, mûre pour les comprendre, mûre déjà pour les vouloir et les accomplir !

*S'applaudirait*

Ce qu'il était comme ami, comme frère, comme fils, ces larmes me ~~redonnaient~~, si mon cœur ne l'avait lu à travers sa réserve et sa modestie. Mais je n'en dirai point davantage en présence de ceux qui ont plus besoin d'être consolés qu'instruits de ce qu'ils perdent. Un mot seulement encore, et, si je puis, un mot d'adoucissement.



Parents désolés, votre fils, votre frère vous quitte dans sa fleur ! mais cette fleur fraîche et pure jusqu'au bout et qui n'a point connu les profanations de ce monde, portait en elle un fruit déjà formé : et ce fruit, vous l'avez goûté, et cette fleur, il vous en reste l'impérissable parfum. Tel vous l'aimiez hier, tel vous l'eussiez vu plus tard, et son image, fixée dans ses contours, revit dans votre cœur aussi belle qu'elle eût brillé dans la vie. Le temps et la Providence qui emportent votre bonheur, avaient permis à ce jeune homme de faire en peu d'années pour vous et pour lui ce que peu d'autres font dans toute la suite de l'existence. C'était un homme, au plus beau sens du mot, dans un enfant : un homme par la tête, un enfant par le cœur. Pleurez sur vous, ne pleurez pas sur lui ! la vie avec ses luttes et ses misères pouvait-elle ajouter quelque chose à l'éclat d'un éloge si rare, qui n'est pas un éloge, mais une justice ?

Et maintenant, Messieurs, retirons-nous, emportant dans nos cœurs ce que la mort, qui détruit tout, ne saurait détruire, parce que ce qui est au-dessus du temps est au-dessus d'elle : la pensée, l'âme de notre ami, comme l'image durable et le vivant principe d'une vertu précoce et vaillante. Saluons cette triste dépouille que son âme avait ennoblie, qu'elle a quittée pour un séjour meilleur, fragile relique, qu'elle laisse à cette terre mortelle, où rien d'immortel ne demeure longtemps ! Donnons un dernier regard, un regard du cœur qui n'oublie pas, parce qu'il aimait et qu'il plaint, à cette famille en larmes, qu'il aurait consolée, lui si fort, lui si bon, dans tout autre malheur, et qu'il voudrait encore, du haut de son éternité souriante, revêtir de son courage, réchauffer à son amour. Prions aussi, Messieurs, nous, qu'il laisse après lui, pour lui rendre témoignage, et pour adoucir, en la partageant, la douleur d'une séparation cruelle, mais passagère, prions le Dieu qui frappe, mais qui console et qui attend.

Adieu, cher, noble et trop fragile ami !

Adieu pour tes parents, pour tes maîtres, pour tes camarades ! Adieu pour tous ceux qui t'aimaient et que tu aimais ! Du séjour divin où toute science t'est donnée, comme toute vertu, ton âme s'incline vers les nôtres, et recoit notre pensée dernière, pour l'associer à son éternité !

Adieu, Pichot, adieu et au revoir.....!

JULES LAGNEAU,

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure

Sens, 26 juin 1878.



ous  
nfan



1<sup>er</sup> - liam

---

Ms 95









## La philosophie.

1  
a

« La phil<sup>phie</sup> est le système de  
connaissances rationnelles tirées de purs concepts  
(Das System der Vernunftbegriffe aus bloßen  
Begriffen) d'où la mathématique est le syst. des connaissances  
rationnelles par construction des concepts (K<sup>ant</sup> Log. p. 24) »

« Ceux-là tombent aussi parfois dans le défaut  
qu'on nomme misologie qui veut d'abord s'écarter  
adonner à l'étude des sciences avec goût et bonhe-  
maître qui, à la fin, n'ont pu trouver dans  
toutes leurs sciences aucun point d'appui. La phil<sup>phie</sup>  
est la seule science qui sache et donner le contenu  
intéressant ; car elle forme en elle-même le cœur de  
la science et par conséquent elle donne à elle-même l'ordre  
et la cohésion (K<sup>ant</sup> Log. p. 26) »

« Le savoir historique illimité rappelle la polyhistorie.  
C'est un savoir qui gonfle... le pur polyhistorien  
est une instruction cyclopédique, à qui un œil manque.  
Un cyclope mathématicien, historien, naturaliste, philologue,  
linguiste, est un savant qui est grand dans ces parties,  
mais qui n'est point fort en se passant de la phil<sup>phie</sup>  
p. 26 »

« Une science est l'ensemble systématique d'un  
ordre de connaissances. »









C





d



Penser. dit Epictète, est à l'homme  
que le cours est au cheval. —

L'homme dit Pascal, n'est qu'un rocher, le plus  
faible de la nature, moi que un rocher pensant.  
Il ne faut pas que l'univers entier s'arme pour  
l'attaquer. Mais qu'on s'attaque à soi-même. L'h  
serait en core plus noble que ce qui le tue, parce  
qu'il sait qu'il meurt et s'avantage; qu  
l'univers a tout lui: l'univers n'en sait rien.

Le de digne l'usage dans la pensée. Il  
l'en de la qu'il faut nous relever, non à l'espace  
et de temps. L. Durin, qui n'a saurais remp  
C'est elle dans à bien penser. Voilà le p  
de la morale.

Pour la h, dit Ar sur un d'avis naturel de l'homme  
non a l'homme, m. intérêt à part, les perceptions s.  
nos sens, sont à aller de la vue, p. q. d'est le sens  
pour lequel n'apprenons d'avantage et qui n'a man  
le plus de diff. Pour les animaux sont d'avis l.  
sensation et plusieurs de même; ceux qui de plus  
ont l'avis peuvent apprendre; moi ceux-ci m'en  
ont guère capable d'expérience. L'h sont à l'avis  
et la l'avis: il

~~L'avis est supérieur à l'avis~~  
L'expérience est la l'avis de la particularité  
celle du général. L'avis a point [leur], d'avantage



est l'expérience pour l'action, la pratique; car l'action  
a pour objet le particulier; mais il est supérieur  
donc l'ordre scientifique. L'Art d'après ce que l'on sait  
le fait, le genre, l'ordre; l'Art d'après ce que l'on sait  
le détail. Ainsi, il peut enseigner, à qui en le  
caract. de la science, de la sagesse, de la science. La science  
ne peut jamais être de la science, laquelle ne dit jamais la  
pourquoi d'un certain chose. Ainsi la sagesse est  
indépendante de l'utilité; elle est en soi. D'autant plus  
haut qu'elle est moins utile, et elle a pour objet  
des principes, du cause.

Voilà de quelle cause s'occupe la science.  
Si on en est rapport, à l'opinion générale,  
la science est celle qui sait tout, sans savoir les  
choses particulières; c'est celui qui sait les choses  
la plus difficile, et qui peut démontrer avec  
rigueur; enfin la science la plus haute est celle  
qui n'a d'autre but que elle-même et le bien pour  
elle. Or les choses la plus difficile à connaître, c'est  
ce que la plus difficile de la science, c'est la plus  
générale; la science la plus rigoureuse, c'est celle  
qui remonte aux principes, la plus démonstrative,  
celle qui considère les causes; la science qui



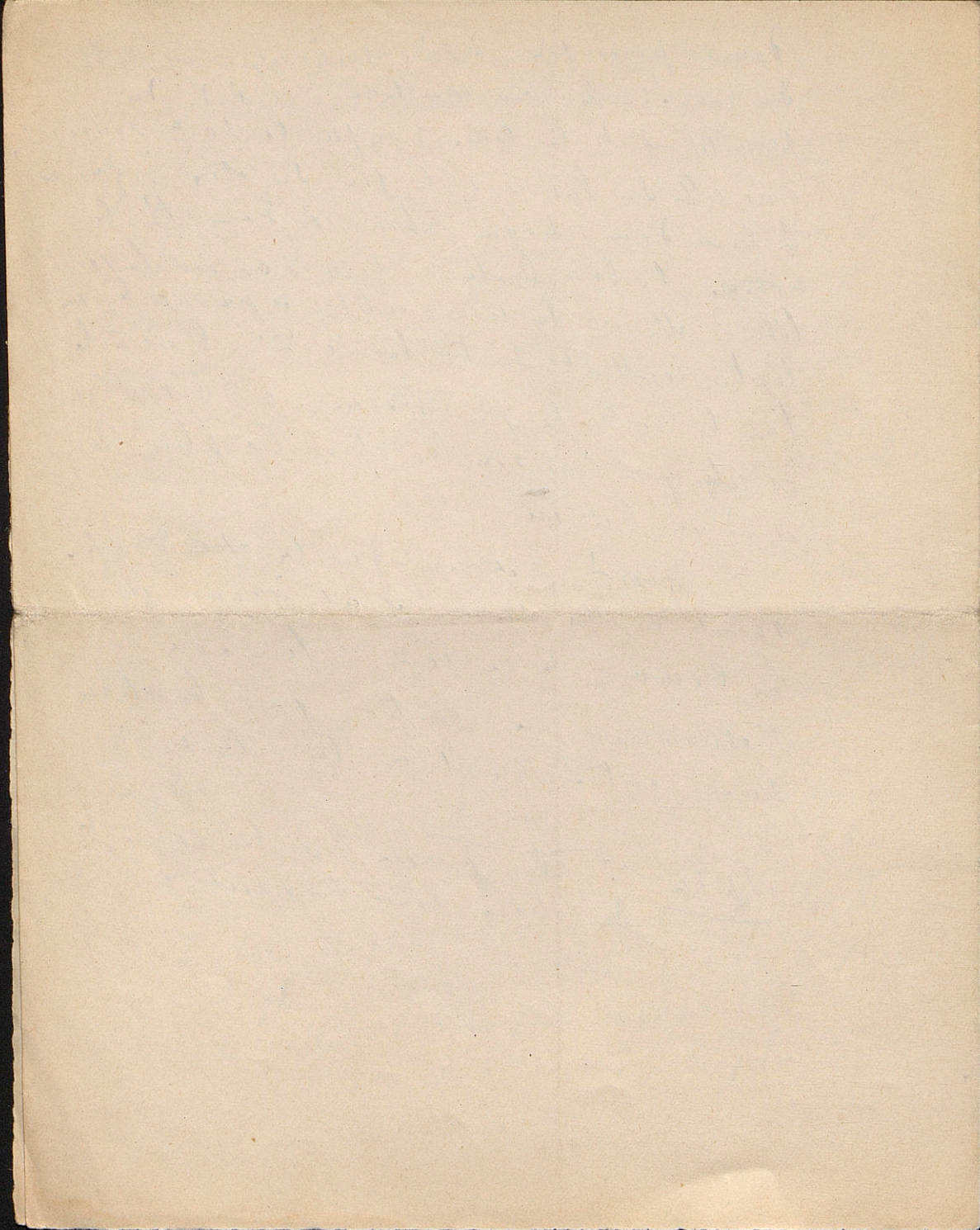
Donne pour fin à son même, c'est all  
du courroux par malheur, c'est d. du  
pénalité et d. la cause; enfin la se<sup>e</sup> souverain  
c'est all du but et d. la fin du dit, qui est  
le bien d'un chacun chose, et d'un H. le  
notre, le bien d'abord. Cette se<sup>e</sup> est la seule  
libre; elle est le même all, et par all in  
le plus excellent d. H. le se<sup>e</sup> est l'us à la  
fait le se<sup>e</sup> le plus d'abord, et d'it d'abord  
et all qui l'us d'un H. le plus d'abord  
et d'un lui in.

L'ignorance d'abord que la se<sup>e</sup> ch.  
soient à all d'abord, et est d'abord in  
le commun à la se<sup>e</sup>; le d'abord  
d'abord d'abord au d'abord par la chose  
soient d'abord qui il in la d'abord

Spia : la fin in le commun  
du d'abord sous l'aspect d'abord









3<sup>e</sup> Leçon

## La méthode de la Psychologie

52

1<sup>re</sup> La méthode déductive ou a priori ou constructive en psychologie.

### La méthode déductive, sa nature

Caractère particulier de cette méthode : elle <sup>seule</sup> diminue <sup>l'abstrait</sup> et le possible, ~~mais~~ Mais sur quoi ? Sur l'abstrait et le possible, ~~elle~~ c'est à dire qu'elle établit <sup>des</sup> rapports nécessaires entre les éléments, qu'elle rapproche, construit.

### Convient-elle à la psychologie ?

1 La psych. n'a pas un objet abstrait et possible, mais concret <sup>donné</sup> et réel, elle ne <sup>peut donc</sup> le construire ~~par~~, elle doit l'analyser et l'expliquer. ~~L'emploi de la méthode~~ L'emploi de la méthode déductive mènerait à une psychologie abstraite, à une mathématique d'idées pures. De plus il ~~est~~

2 Cette construction a un caractère nécessaire, non arbitraire, se donne le schéma de la réalité psych. <sup>commune</sup> la mathématique ~~donne~~ celui de la réalité phys. <sup>ex. Richter, Sch. Hering, etc.</sup> de la psych. est d'expliquer cette nécessité, de remonter au delà de la <sup>a priori</sup> fait, de systématiser les principes qui la maintiennent, de les interpréter et évaluer, ce qui ne se peut faire par déduction (construction)



Tw



mais par réduction. C'est le sophisme ou  
ignoratio elenchi.

2 y est-elle praticable?

1<sup>re</sup> Cette construction est impossible, car elle  
ne saurait partir de l'élément : cet élément ~~et~~  
prétendu (Ex. le moi de Fichte.) étant ici, est composé  
<sup>l'idée de la vérité, de M. Lachelier</sup>  
et d'autant plus qu'il paraît plus premier. Ce  
n'est pas une hypothèse que l'on fait en le posant  
c'est un fait que l'on exprime; mais il n'y a  
pas de fait premier. Chaque prétendu réduction  
que l'on effectue ensuite, ne sera non plus qu'un  
fait que l'on reconstruit, à br ou à ou la base  
<sup>son arbitraire</sup>  
et à n'y avoir pas de réduction  
<sup>ou le nouveau</sup>

fait était contenu dans le premier, et alors on  
a fait une pure analyse.

Conclusion La seule forme acceptable de la méthode  
a priori en psychologie est ~~elle~~ la forme analytique  
portant non de l'abstrait pour construire le concret, mais  
du suprême et total concret pour le décomposer en  
ses éléments; (Méth. métaph. de Spinoza) mais où trouver  
le fait psychique et métaphysique intégral? Non par réduction  
(ce serait un cercle vicieux) mais par <sup>la méth. deduct.</sup> analyse, en partant  
d'un ~~et~~ fait partiel quelconque, en des faits partiels, en  
les décomposant et reconstruisant de plus en plus menues, à guisa  
supposent. Mais à voir plus la méthode de réduction.



62



La psychologie. Commençons la.  
 distingué de la physiologie en  
 général, 1. la psychologie en  
 particulier. ~~des ph. psych. et les ph. phy.~~  
 en particulier. ~~la distinction de la~~  
 psychologie

La psych. est une  
 distinction de la phys.  
 + l'âme ni d. la pens. ni  
 elle n'est la métaphysique même

Etymol. la psych. se <sup>t</sup> d.  
 f. à m. Restriction et explic.  
 la psych. n'est pas du même direct. la se <sup>t</sup> d.  
 la ps. se <sup>t</sup> d. du sujet pensant  
~~la ps. se <sup>t</sup> d. de la pensée~~  
~~ce à d. de la pensée en mouvement~~  
 qui se développe dans ses actes et  
 ses états successifs, dans leurs lois et dans  
 son action absolue qu'elle y mani.  
 feste.



A - Le sujet pensant, d. p. à l'o. pens.  
 d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 A - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 B - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 C - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 D - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 E - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 F - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 G - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 H - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 I - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 J - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 K - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 L - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 M - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 N - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 O - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 P - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 Q - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 R - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 S - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 T - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 U - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 V - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 W - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 X - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 Y - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.  
 Z - d. p. à l'o. pens. d. p. à l'o. pens.

















Leçon 2 : Leçon 3<sup>e</sup>

à la psychologie. Elle est une étude distincte par son objet : les phénomènes psychiques ; son instrument, la conscience ; sa méthode : l'analyse par la réflexion.

Le pt. 24. constitue une dist. distincte de la 1<sup>re</sup> (physiologie, de la psychologie en particulier. Son objet, l'esprit. — L'esprit ou le sujet, et la matière (corps) ou l'objet. Les sens et la conscience.

Objection générale contre cette distinction.

Rép. : la psychologie n'étudie les objets qu'en tant que pensés, ou plutôt elle étudie l'acte même par lequel on les pense. Les sentiments et la volonté. Le principe de tout cela, l'âme ou principe pensant, sentant et voulant.

Objection particulière des physiologistes.

intime solidarité du ~~fait~~ fait phys général et



De l'inconscient au sens strict: c'est la pensée spontanée, élémentaire, sans liaison, c'est-à-dire la sensation sans aucune pensée proprement dite: il y a de l'inconscient mais sans la pensée. La conscience suppose le moi et le temps, dans lequel il se développe. La conscience, comme la pensée même est le sentiment ou affirmation spontanée d'un fait. Du senti, c'est à dire d'un rapport de subordination entre le tout et un centre <sup>qui l'éclaire</sup> ~~un but poursuivi~~ <sup>et qui explique le moi et la finalité et l'actualité</sup>. Point de conscience sans activité volontaire, sans effort, sans lutte. — Dans la réflexion un degré de plus ~~de~~ de liaison, d'unité: le centre la pensée, le moi subordonné au tout absolu, affirme, éprouve la dépendance. Plus de conscience propre dite: la cause disparaît avec l'indépendance, la volonté, l'effort, le moi. —

++ tant inférieures que supérieures à la conscience, La réflexion conscience n'est pas distincte de la pensée (propre dite) même. Le moi qu'elle affirme n'est distinct de la pensée même que logiquement, abstractionnisme, dans l'expression. Si nous voulons réellement l'atteindre comme être en soi, nous devons à la conscience à la réflexion. Cet effort vers l'espérance moi est vain: le moi échappe, l'esprit seul, universel, est atteint, par le sentiment du moi-même absolu à la fois subi et subissant, c'est-à-dire de la unité totale et absolue. Le fond de chose a leur explication n'est pas dans les phénomènes (inconnus) ni dans les esprits (limités) mais dans l'esprit, ou sujet, absolu et un. La psychologie dans sa source et son fond est la métaphysique même.



Des faits psychiques, ils se confondent et la  
phys qui doit absorber la psych. Rép:  
les deux ordres de faits se distinguent et  
s'opposent: unité, finalité et intelligibilité parfaite,  
liberté dans l'un; multiplicité étendue, succession  
et causalité pure, défaut d'explication, nécessité dans  
les autres.

Ainsi la ps. est bien son étude à part  
par son objet, qui lui est propre. Elle est encore  
plus distincte de toute autre étude par son  
instrument, ~~le~~ par sa méthode et par l'espece  
de connaissance qu'elle poursuit.  
Instrum: la conscience (psych. gén.) <sup>avec la ps. et la percept. int.</sup>  
La consc. <sup>qui donne l'explication</sup> est au sens étroit et au sens large. Dans la percept.  
limitée, l'inconscient (actuel + inconsc.) <sup>ou l'actuel</sup> dans la percept.  
tion, dans le soutien, dans la pensée propre, etc. La  
psych. se situe de l'inconsc. <sup>considéré comme principe</sup>  
du consc. <sup>ou explication du consc. par l'inconsc.</sup>  
La réflexion <sup>ou son ordinaire du point</sup> est le retour de l'esprit sur lui-même

pour s'expliquer ses états et ses actes.  
~~La psych. a une méthode à part et l'espece~~  
~~de connaissance qu'elle poursuit est d'un genre particu-~~  
~~lier.~~

Résumé: la psych. est bien son étude  
distincte, son point de vue au moins lui  
étant propre.



3<sup>e</sup> Leçon

L'instrument de la psychologie: la conscience.

~~La nature; le contenu~~Conscience Directe et actuelle, et c'est <sup>ou est possible</sup> l'indirecte

L'inconscient. Nature de la conscience

La réflexion

Note: 1<sup>re</sup> l'encours est un phénomène mental (sensitif)  
 sans aucune liaison; et n'y en a pas: travail métaphysique,  
 d'en révélerait cette sensation? D'un schéma de l'univers

2<sup>e</sup> le seul encours qui existe, c'est ce qui a été  
 agité automatiquement, sans pensée au sens strict, par suite  
 d'un choc, ce n'ayant pas été d'abord dans la conscience n'est pas  
 susceptible d'y rentrer

3<sup>e</sup> le second conscient ou conscient supérieur: le  
représenté (ce qui n'a pas été représenté (prétendus raisonnements)  
 métaphysique du tout dans la conscience) qui agit d'abord  
 par la pensée ou avec accompagnement de la pensée propre à l'acte  
 ou plus actuelle motivation agitée que par l'habitude, l'association  
 automatique. Le champ du 1<sup>er</sup> conscient ou conscient inférieur est  
 celui de la pensée devenue habituelle. Degré supérieur

4<sup>e</sup> le 3<sup>e</sup> conscient. Nul degré. C'est la pensée propre à  
 l'acte, intervenant avec effort en contact des phénomènes subis

(C'est l'affranchissement des phénomènes

réflexion



2

de Smith, expirum <sup>to</sup> subj - or alle praticable

~~avec le sucre la mixture qu'elle exige.~~

1<sup>o</sup> Est elle possible a bidouner 2<sup>e</sup> avec elle par trii. suffisit.

~~at same position?~~

Is it possible to determine? Yes.

1866 ne fut pas, car le sujet n'était pas fait pour  
Rippon.

Рис 642.

2. Mea l' super propri' sit sich app. toujours.

Rep. : M. av. la réflexion servira pas le minimum  
 m. en dans la essence dans la réflexion, le sujet n'est pas un objet de fait m. dans

*Musical notation on a five-line staff with handwritten lyrics in French.*

~~1. Elle est très difficile à cultiver.~~

Difficulté : 1 L'esprit humain est tourmenté par les choses

le besoin de se la approprier pour sa consommation, pour sa

age, on ~~le~~ de son jardin. L'autre, par son  
planteau, se distingue par son port et sa forme.

34/ ramiis eccentricis o m / mimer h m / av. notu

un bon esprit de  $n/m$ , et  $n/m$  nous par

... brennend ...  
... brennend ...  
... brennend ...

... et ne m'avez pas pour un instant  
... de votre action seulement

intimement. 6 <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>4</sup> <sup>5</sup> <sup>6</sup> <sup>7</sup> <sup>8</sup> <sup>9</sup> <sup>10</sup> <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>15</sup> <sup>16</sup> <sup>17</sup> <sup>18</sup> <sup>19</sup> <sup>20</sup> <sup>21</sup> <sup>22</sup> <sup>23</sup> <sup>24</sup> <sup>25</sup> <sup>26</sup> <sup>27</sup> <sup>28</sup> <sup>29</sup> <sup>30</sup> <sup>31</sup> <sup>32</sup> <sup>33</sup> <sup>34</sup> <sup>35</sup> <sup>36</sup> <sup>37</sup> <sup>38</sup> <sup>39</sup> <sup>40</sup> <sup>41</sup> <sup>42</sup> <sup>43</sup> <sup>44</sup> <sup>45</sup> <sup>46</sup> <sup>47</sup> <sup>48</sup> <sup>49</sup> <sup>50</sup> <sup>51</sup> <sup>52</sup> <sup>53</sup> <sup>54</sup> <sup>55</sup> <sup>56</sup> <sup>57</sup> <sup>58</sup> <sup>59</sup> <sup>60</sup> <sup>61</sup> <sup>62</sup> <sup>63</sup> <sup>64</sup> <sup>65</sup> <sup>66</sup> <sup>67</sup> <sup>68</sup> <sup>69</sup> <sup>70</sup> <sup>71</sup> <sup>72</sup> <sup>73</sup> <sup>74</sup> <sup>75</sup> <sup>76</sup> <sup>77</sup> <sup>78</sup> <sup>79</sup> <sup>80</sup> <sup>81</sup> <sup>82</sup> <sup>83</sup> <sup>84</sup> <sup>85</sup> <sup>86</sup> <sup>87</sup> <sup>88</sup> <sup>89</sup> <sup>90</sup> <sup>91</sup> <sup>92</sup> <sup>93</sup> <sup>94</sup> <sup>95</sup> <sup>96</sup> <sup>97</sup> <sup>98</sup> <sup>99</sup> <sup>100</sup> <sup>101</sup> <sup>102</sup> <sup>103</sup> <sup>104</sup> <sup>105</sup> <sup>106</sup> <sup>107</sup> <sup>108</sup> <sup>109</sup> <sup>110</sup> <sup>111</sup> <sup>112</sup> <sup>113</sup> <sup>114</sup> <sup>115</sup> <sup>116</sup> <sup>117</sup> <sup>118</sup> <sup>119</sup> <sup>120</sup> <sup>121</sup> <sup>122</sup> <sup>123</sup> <sup>124</sup> <sup>125</sup> <sup>126</sup> <sup>127</sup> <sup>128</sup> <sup>129</sup> <sup>130</sup> <sup>131</sup> <sup>132</sup> <sup>133</sup> <sup>134</sup> <sup>135</sup> <sup>136</sup> <sup>137</sup> <sup>138</sup> <sup>139</sup> <sup>140</sup> <sup>141</sup> <sup>142</sup> <sup>143</sup> <sup>144</sup> <sup>145</sup> <sup>146</sup> <sup>147</sup> <sup>148</sup> <sup>149</sup> <sup>150</sup> <sup>151</sup> <sup>152</sup> <sup>153</sup> <sup>154</sup> <sup>155</sup> <sup>156</sup> <sup>157</sup> <sup>158</sup> <sup>159</sup> <sup>160</sup> <sup>161</sup> <sup>162</sup> <sup>163</sup> <sup>164</sup> <sup>165</sup> <sup>166</sup> <sup>167</sup> <sup>168</sup> <sup>169</sup> <sup>170</sup> <sup>171</sup> <sup>172</sup> <sup>173</sup> <sup>174</sup> <sup>175</sup> <sup>176</sup> <sup>177</sup> <sup>178</sup> <sup>179</sup> <sup>180</sup> <sup>181</sup> <sup>182</sup> <sup>183</sup> <sup>184</sup> <sup>185</sup> <sup>186</sup> <sup>187</sup> <sup>188</sup> <sup>189</sup> <sup>190</sup> <sup>191</sup> <sup>192</sup> <sup>193</sup> <sup>194</sup> <sup>195</sup> <sup>196</sup> <sup>197</sup> <sup>198</sup> <sup>199</sup> <sup>200</sup> <sup>201</sup> <sup>202</sup> <sup>203</sup> <sup>204</sup> <sup>205</sup> <sup>206</sup> <sup>207</sup> <sup>208</sup> <sup>209</sup> <sup>210</sup> <sup>211</sup> <sup>212</sup> <sup>213</sup> <sup>214</sup> <sup>215</sup> <sup>216</sup> <sup>217</sup> <sup>218</sup> <sup>219</sup> <sup>220</sup> <sup>221</sup> <sup>222</sup> <sup>223</sup> <sup>224</sup> <sup>225</sup> <sup>226</sup> <sup>227</sup> <sup>228</sup> <sup>229</sup> <sup>230</sup> <sup>231</sup> <sup>232</sup> <sup>233</sup> <sup>234</sup> <sup>235</sup> <sup>236</sup> <sup>237</sup> <sup>238</sup> <sup>239</sup> <sup>240</sup> <sup>241</sup> <sup>242</sup> <sup>243</sup> <sup>244</sup> <sup>245</sup> <sup>246</sup> <sup>247</sup> <sup>248</sup> <sup>249</sup> <sup>250</sup> <sup>251</sup> <sup>252</sup> <sup>253</sup> <sup>254</sup> <sup>255</sup> <sup>256</sup> <sup>257</sup> <sup>258</sup> <sup>259</sup> <sup>260</sup> <sup>261</sup> <sup>262</sup> <sup>263</sup> <sup>264</sup> <sup>265</sup> <sup>266</sup> <sup>267</sup> <sup>268</sup> <sup>269</sup> <sup>270</sup> <sup>271</sup> <sup>272</sup> <sup>273</sup> <sup>274</sup> <sup>275</sup> <sup>276</sup> <sup>277</sup> <sup>278</sup> <sup>279</sup> <sup>280</sup> <sup>281</sup> <sup>282</sup> <sup>283</sup> <sup>284</sup> <sup>285</sup> <sup>286</sup> <sup>287</sup> <sup>288</sup> <sup>289</sup> <sup>290</sup> <sup>291</sup> <sup>292</sup> <sup>293</sup> <sup>294</sup> <sup>295</sup> <sup>296</sup> <sup>297</sup> <sup>298</sup> <sup>299</sup> <sup>300</sup> <sup>301</sup> <sup>302</sup> <sup>303</sup> <sup>304</sup> <sup>305</sup> <sup>306</sup> <sup>307</sup> <sup>308</sup> <sup>309</sup> <sup>310</sup> <sup>311</sup> <sup>312</sup> <sup>313</sup> <sup>314</sup> <sup>315</sup> <sup>316</sup> <sup>317</sup> <sup>318</sup> <sup>319</sup> <sup>320</sup> <sup>321</sup> <sup>322</sup> <sup>323</sup> <sup>324</sup> <sup>325</sup> <sup>326</sup> <sup>327</sup> <sup>328</sup> <sup>329</sup> <sup>330</sup> <sup>331</sup> <sup>332</sup> <sup>333</sup> <sup>334</sup> <sup>335</sup> <sup>336</sup> <sup>337</sup> <sup>338</sup> <sup>339</sup> <sup>340</sup> <sup>341</sup> <sup>342</sup> <sup>343</sup> <sup>344</sup> <sup>345</sup> <sup>346</sup> <sup>347</sup> <sup>348</sup> <sup>349</sup> <sup>350</sup> <sup>351</sup> <sup>352</sup> <sup>353</sup> <sup>354</sup> <sup>355</sup> <sup>356</sup> <sup>357</sup> <sup>358</sup> <sup>359</sup> <sup>360</sup> <sup>361</sup> <sup>362</sup> <sup>363</sup> <sup>364</sup> <sup>365</sup> <sup>366</sup> <sup>367</sup> <sup>368</sup> <sup>369</sup> <sup>370</sup> <sup>371</sup> <sup>372</sup> <sup>373</sup> <sup>374</sup> <sup>375</sup> <sup>376</sup> <sup>377</sup> <sup>378</sup> <sup>379</sup> <sup>380</sup> <sup>381</sup> <sup>382</sup> <sup>383</sup> <sup>384</sup> <sup>385</sup> <sup>386</sup> <sup>387</sup> <sup>388</sup> <sup>389</sup> <sup>390</sup> <sup>391</sup> <sup>392</sup> <sup>393</sup> <sup>394</sup> <sup>395</sup> <sup>396</sup> <sup>397</sup> <sup>398</sup> <sup>399</sup> <sup>400</sup> <sup>401</sup> <sup>402</sup> <sup>403</sup> <sup>404</sup> <sup>405</sup> <sup>406</sup> <sup>407</sup> <sup>408</sup> <sup>409</sup> <sup>410</sup> <sup>411</sup> <sup>412</sup> <sup>413</sup> <sup>414</sup> <sup>415</sup> <sup>416</sup> <sup>417</sup> <sup>418</sup> <sup>419</sup> <sup>420</sup> <sup>421</sup> <sup>422</sup> <sup>423</sup> <sup>424</sup> <sup>425</sup> <sup>426</sup> <sup>427</sup> <sup>428</sup> <sup>429</sup> <sup>430</sup> <sup>431</sup> <sup>432</sup> <sup>433</sup> <sup>434</sup> <sup>435</sup> <sup>436</sup> <sup>437</sup> <sup>438</sup> <sup>439</sup> <sup>440</sup> <sup>441</sup> <sup>442</sup> <sup>443</sup> <sup>444</sup> <sup>445</sup> <sup>446</sup> <sup>447</sup> <sup>448</sup> <sup>449</sup> <sup>450</sup> <sup>451</sup> <sup>452</sup> <sup>453</sup> <sup>454</sup> <sup>455</sup> <sup>456</sup> <sup>457</sup> <sup>458</sup> <sup>459</sup> <sup>460</sup> <sup>461</sup> <sup>462</sup> <sup>463</sup> <sup>464</sup> <sup>465</sup> <sup>466</sup>

... à par le loisir ; les actifs de ...

de méditation. Ils ne songent pas à elle.

de l'action et de la parole, marque qui finit par

...le, leu met "4" in de ...  
...kan de trompe onafhankelijk van d'abstractie.

iv et par l'effort de réflexion. Supprimer un effort de réflexion  
par l'habitude sans être capable

of the tail division to the pinnules



+ la myth. épique en psych. s<sup>ie</sup> principes fatalisme  
 et matérialisme, ainsi que la myth. la profane ou  
 la démonstrative

77



2<sup>e</sup>

La méth. expérimentale en psychologie  
~~La méth. d'observation intérieure, ou subjective~~  
~~La méth. d'observation extérieure, ou objective~~

Elle peut avoir deux formes; Subjective, objective

1<sup>re</sup> La méth. expérimentale sous sa forme subj<sup>ve</sup> ou  
 la psychologie science d'observation intérieure

1. La méth. exp<sup>rim</sup> <sup>h<sup>u</sup></sup> subjective convient-elle à la psych.  
 et y suffit-elle?

Non, car 1<sup>re</sup> elle ne conviendrait pas aux sciences qui  
 portent sur des faits déterminés, mesurables; 2<sup>e</sup>  
 outre elle cherche uniquement la loi empirique  
 de la fait et non l'explication, 3<sup>e</sup> si la psy-  
 chologie doit expliquer la fait, faire voir le raisonnement  
 de la loi ~~III~~ et cette raison s'est deux la finalité  
 qu'elle la trouve; 3<sup>e</sup> finalité c'est liberté et en  
 effet la psychol. doit expliquer la fait de  
 l'esprit c. à d. devant de principe absolu qui n'est  
 certain en nous; tandis que la méth. exp<sup>rim</sup>en-  
 tale n'explique que par la nécessité 4<sup>e</sup> Enfin  
 la psych. n'est pas la science de la fait des esprit  
 mais la science de l'Esprit, du principe universel  
 auquel il n'y aurait pas de vérité, par la science.

Elle est la science des conditions de la science, l'indue.  
 Non en psych. serait un cercle vicieux. Elle n'a pas à s'appliquer à l'appl.  
 en la justifiant.



+ Elle comprend <sup>deux</sup> ~~trois~~ procédés : observ. expér. et  
~~intuition~~ et elle consiste dans l'induction

1. Observation , 1<sup>re</sup> de soi, 2<sup>de</sup> les autres

1<sup>re</sup> Observation de soi, ou subjective.

++ Le sujet peut en effet être un être isolé, mais l'ensemble des principes,  
 c'est-à-dire des raisons qui rattachent les notions empiriques (dép. l'ind. et  
 constitutionnelles) à l'expérience, à l'unité absolue, ou  
 plutôt à la sentiment de cette raison, dans les principes ne sont que  
 la représentation abstraite, comme la substance ou en la propé-  
 tion métaphysique spontanée. L'être est un ; c'est la pensée que  
 le monde.



intentionnelle, ~~raisonnée~~. M / on pouvoir

la connaître par indirectement, par le mémoire.

+ (1) Or c'est plus là l'observation; elle transforme  
un ~~rien~~ le ~~rien~~ à l'Être par l'observa-

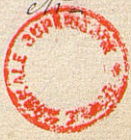
tion (il ne faut pas la confondre avec le ~~rien~~ à l'Être  
universelle de l'Esprit par l'analyse réflexive) est  
très difficile et demande des qualités intellectuelles  
et morales supérieures. On ne la connaît que à la condition

de savoir la connaître en vue de s'en servir, c'est à dire  
que par comparaison à un certain idéal <sup>qui est plus ou moins</sup>  
avoir en soi ce que l'on veut s'approprier <sup>l'observation</sup>  
entre l'action et la méditation, entre la ~~vie~~ de société et  
la solitude. ~~Examen de conscience~~ -

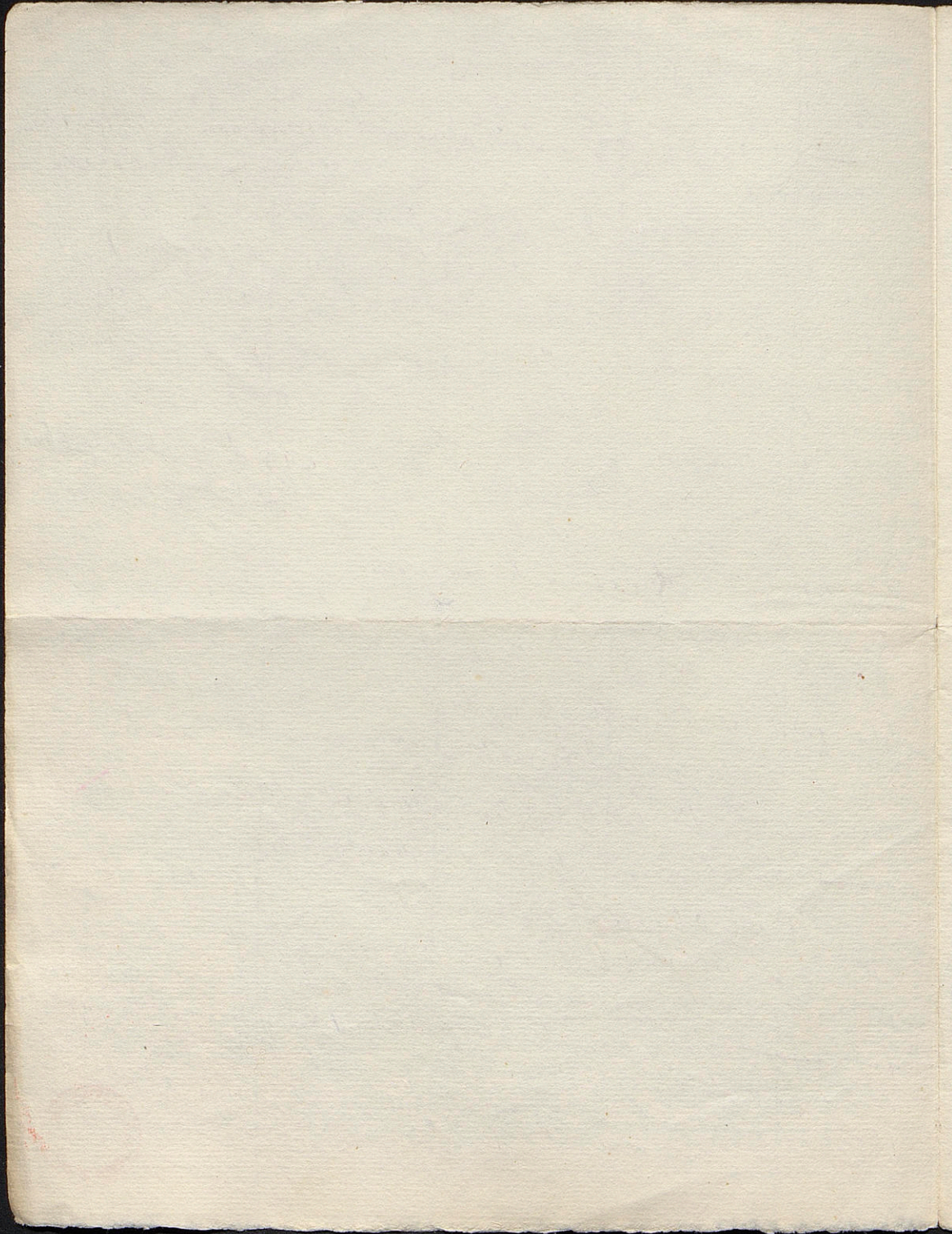
Pendant la littérature, le romanesque, les  
poètes... - Mais ils imaginent et construisent  
plus qu'ils observent. Nulle précision, nulle certitude  
dans le milieu d'observation. D'est ce que l'autre  
débouche par l'imagination qui se transforme  
~~dans~~ le ~~monde~~ tout d'abord.

II<sup>e</sup> Observation de l'autre, ~~principale~~ <sup>et celle</sup> <sup>en soi</sup>

Remarque s'il en est qui est en objection non sub-  
jective; seulement c'est ~~à l'Être~~ notre propre conscience  
qui, par l'intermédiaire de ~~la~~ <sup>nos</sup> <sup>+</sup>  
sens en est le véritable instrument, ( + dit que le psych.  
objective propre est en soi mais pas en présence de l'  
autre, mais de leur ~~traces~~ )









1<sup>o</sup> Il est difficile d'être à une autre le  
margen si ils portent dans la société, surtout  
quand ils le sentent ~~par~~, braver. ceux qui  
ne le prennent pas volontairement, le trahissent, sont  
bien plus altérés encore par l'action de prière  
et de l'âme, et par d'autres

2<sup>e</sup> les actes et les paroles d'autres  
sont susceptibles de toute sorte d'interprétations : nous  
les voyons à travers un même, un les mêmes  
à la suite que nous voyons. L'œuvre est donc  
multiple.

3e. la part. pris par le plus  
souvent à nat. observation.

Experimentation.

Elle est surprenante.

Elle est impossible <sup>ni</sup> pour soi ni pour autrui remettre un sujet, ~~soit~~  
soit on autrui dans un même état idologique,  
à celui qui on a observé, c'est à dire renouveler  
l'expérience, ni la varier, en en variant la circonstance  
physique, soit psychologique. Les premières dépendent  
en relevant que les indirectement et en complètement  
de la volonté et les expériences nécessaires ici ne sont  
pas possibles. Les dernières on échappent.

par permission,  
peut à le vouloir, ou si elle sent quelque chose de plus  
d'ailleurs, changent de nature.  
D'ailleurs il ne suffirait pas  
que l'expérimentation fût possible, il ne suffirait





+ Cependant Descartes est d'avis que l'âme  
est plus apte à connaître que le corps ; en quel sens ?  
~~1<sup>er</sup> D. l'esprit seul n'a aucun co~~  
~~en le sens que 2<sup>e</sup> esprit ou intelligent par excellence~~

1<sup>er</sup> D. l'esprit seul n'a aucun conna immédiat,

philosophiquement considéré, parait à un point de vue  
la conna naturelle, spontanée, du corps, sans qu'aucun conna de l'âme.

2<sup>e</sup> L'esprit par son contenu est identique en lui-même.

gible par excellence.

(1) Cette objection contre l'emploi de la réflexion dans la conna la fin-  
troune, du passionnant, ne vaut que contre l'emploi contemporain du  
fait même. La refl. peut connaître à post seule, la l'irrationnel,  
mais devient oblivatoire. Idée, typique ; elle étudie, elle analyse et  
explique la l'objet, l'orgueil etc., mais elle n'est pas une faculté  
d'observation, de fait particulier et il n'y a pas, pour la fait d  
l'âme, de telle faculté. Il y a un conna de l'âme, mais nous  
empirique. ## C'est la connaissance réfléchie, dont que nous disons



par qui l'observation le soit : il faudrait encore, 22  
qu'elle comportant l'exactitude et la précision ;  
à qui n'est pas :

1<sup>o</sup> leur objet, la ni psychique, ni  
par arrêté, fixe, (sont pour l'analyse reflexive qui  
en découvre l'anatomie) mais pour un renouvellement psycho-  
logique.

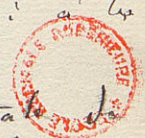
2<sup>o</sup> il n'est pas mesurable.

3<sup>o</sup> il est indéfiniment complexe ; tout en  
elle mène à rien dans le domaine tout.

III. Induction : Elle mène à rien dans le domaine tout.  
psych. science de faits - De plus elle est un cercle vicieux +  
D'ailleurs sciences abstraites à la psych. science de faits ;  
impossibilité de s'entendre sur les mots, parce qu'ils  
ont un usage courant et un sens qui varie avec  
les expériences et le degré de réflexion de chacun.  
On ne s'en rendrait compte que par la langue.

Conclusion : l'esprit de science et  
l'analyse psychologique du moraliste a des différen-  
ces. Leur stricte scientificité :  $\neq$  contradiction  
des résultats sur la même point et étendue indéfinie,  
du champ ouvert à la recherche, conduisant à la  
pour monographies.

Il y a une conscience expérimentale  
n/ et des autres, mais non scientifique.  
N<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> nous ne pouvons pas faire psych. est une idée parce qu'il n'est pas  
observant un nombre Psych. = pure science d'idées.





22v

Stenus



II<sup>e</sup> La méthode expérimentale en psychologie  
 par sa forme objective. 1. Psychologie objective propre-  
 dite, c'est à dire anthropologique et comparée 2. la psychologie  
 physiologique

La méthode expérimentale objective en psych. consiste  
 à étudier la pensée & l'homme dans sa manifestation  
 sensible, dans sa production, dans ses traces extérieures, pour  
 la connaître avec précision dans ses lois





24  
+ Dans la science de l'esprit, puis-je c'est avec ses propres lois  
que l'esprit résout et que ~~avant d'étudier~~ la vérité découvre  
est ainsi ne serait pas des lois empiriques. Etant lui-même  
il est clair que ce lui sont susceptibles d'une autre connaissance,  
pas le de l'âme, explicative, et que la connaissance empirique n'est  
illusoire.

Si dans le fait réel, concret, particulier, la réflexion  
peut apercevoir le fait idéal, abstrait, universel, c'est qu'elle  
y voit les reflets de éléments simples ~~simples~~ qui la constituent  
c'est à dire tout l'esprit même, et elle ne le saisit que parce qu'elle  
en éprouve la nécessité ~~la~~ rationnelle, c'est-à-dire supra-empirique  
et supra-personnelle. De même ne voyons du triangle ou de  
certains sous la notion que parce qu'il a partiellement d'avance  
d'idée, dans sa sur-nature. Tout comme va l'âme du  
sujet à l'objet et du simple au complexe, le fait n'est pas  
perçu, mais tracé, et c'est en même, ou plutôt notre  
sur-nature, que, sans le savoir, nous lisons en lui le fait  
perçu n'est qu'une hypothèse ~~de l'esprit~~ faite par l'esprit  
en vue de le mettre d'accord avec tout lui-même et avec les autres.

Il ne faut pas entendre que dans l'esprit, dans la sur-nature,  
il y ait les idées des figures géométriques, celles des fonctions etc. Rien  
de pareil; il n'y a que la ~~faite~~ sensation et le tout; et le  
reste n'est que rapport et expression du tout dans la sensation;  
c'est là le fait, les faits et tout en a son plein pour être dans  
l'histoire précédente de 1879 que veut nous que en  
et faut entendre que le tout y ait de conciliation ou solidarité avec  
toutes sensations, son rapport avec elle.

La psych. c'est l'histoire naturelle de l'âme, c'est-à-dire  
que c'est ~~une~~ l'histoire, par conséquent ce n'est pas  
une science, mais l'appel de l'histoire même d'une science  
puisqu'elle porte sur le fait ou le réel, jamais tout le naturel.  
La psych. comme science (le fait est physique) est une partie de la physique.  
La psych. histoire de la nature spirituelle (psych. comp.) est une partie, une partie  
de la hist. naturelle. Entre la connaissance de soi-même (psych.)  
et la connaissance d'autrui.



La science ; la philosophie des sciences ;  
la philosophie.  
(C'est la philosophie des sciences qui s'agit de la philosophie)

Les degrés du savoir. La science et son développement ; les sciences. Principaux groupes de sciences.

La phil<sup>phie</sup> des sciences (des math. d. la phys. de l'hist<sup>nat</sup>., de l'hist<sup>oir</sup>) ; étude de la méthode, des principes, des plus hautes généralisations, des problèmes derniers ; recherche de l'unité de la science. Philosophie soit disant scientifique ou positive. Celle qui lui manque : elle ne recherche pas le fondement intérieur, spirituel, de la science.

Doute de Descartes. La phil<sup>phie</sup> (philosophie) retour de l'esprit sur lui-même, ou étude du sujet pensant. Ses principales étapes : Socrate, Descartes, Kant. La philosophie ~~est la philosophie des sciences~~ différentes conceptions de la phil<sup>phie</sup> différentes en



25v

a

R



apparence : science du principe (deux  
sens du mot; ils se lient) des choses divines  
et humaines et de leur cause, v. l'absolu.

Le triple objet de la philosophie : le monde,  
l'homme, Dieu (Bacon); les quatre questions  
de Kant - Division courante de la phil<sup>ph</sup>ie:  
psych., logique, morale, métaphysique. La  
métaphysique au ~~sen~~ <sup>au</sup> vrai sens du mot, est  
la phil<sup>ph</sup>ie même :

Dernière définition : la phil<sup>ph</sup>ie est  
la recherche de la réalité par l'étude de  
l'esprit <sup>considéré</sup> en lui-même et dans son rapport avec tous ses objets  
per <sup>par</sup> l'analyse <sup>de</sup> la phil. <sup>qui n'est</sup> contenant le phi <sup>propre à</sup> de son <sup>général</sup> origine <sup>et</sup> et <sup>en</sup> particulier  
Résumé : Rôle théorique et pratique  
Conclusion de la philosophie  
Rôle pratique de la philosophie





26w



1 ~~Édgar~~ <sup>l'ouvrage de la</sup> ~~philosophie~~ <sup>philosophie</sup> ?

— Socrate. Platon. Pythagore. / Platon : phil. dom  
— le philosophe ou l'esprit phil. ign ; esprit d'élévation

(il demande la vérité, se cherche)  
plus long que la science  
esprit d'émancipation - d'apprentissage

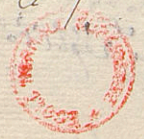
(degré supérieur de l'esprit scientifique ; les antagonismes du monde  
et du physique)

En somme, sous ces deux formes : besoin d'unité  
et esprit d'unité.

Autre trait : esprit de critique, de doute, esprit form.  
Enfin : (sens moral) celui qui se contente, qui  
accepte, c'est à dire qui est maître de lui par la force  
de sa pensée et son usage personnel.  
Rapprochons de ces traits. Ainsi le besoin d'unité  
2 faculté de saisir le général, l'abs.

- 1° d'ordre de l'unité
- 3 besoins de l'homme,
- 4 force de l'âme et de l'intellect

En somme la philosophie est un exercice élevé, supérieur,  
de la pensée, c'est la spéculation universelle en elle-même.



Citation d'Aristote : la sagesse est la science universelle  
et d'ailleurs : l'homme est un animal politique  
et d'ailleurs : l'homme est un animal social  
— — — : l'homme est un animal  
savant la partie.







Da quest. la commença l'or de pta qui échappent à la science ? n'écrit au moins à marquer les limites, si elle en a.

De la : phil. des sciences et cette question : qu'aurait-elle de ? à quelle notion ? Même méthode ou difficile ?

1 La phil. pratique : système des sciences construit en partant d'elle et par leur méthode en constatant comment elle dépendent les uns des autres, la plus complexe des sciences, leur conditions : morale, sociologie, biologie, plus simple, leur conditions : morale, sociologie, biologie, chimie, physique, astronomie (ou phys. céleste) - mathématiques

- Mais la n'est pas là un système ni justifié. (raison) ni rigueur, ni certitude, ni totalité, ni liberté : le fait seulement. Enfin le rapport de la science et de l'action n'aurait. th. morale par la science même qui n'aurait. th. morale qui la guide. th. morale d'un ph. scientifique, ou la réflexion

S. D. K. doute

Le mot de Desc. (1er. règle) toutes les sciences réunies ne sont rien autre chose que l'intelligence humaine, qui s'applique à la connaissance des objets. ou s'applique à la connaissance des objets. ou s'applique à la connaissance des objets.

La phil. est la réflexion, aboutissant à reconnaître la propre insuffisance et la nécessité d'une action absolue partant du dedans. La liberté, moi p-quois fait



(2. partie)  
 Définitions et divisions de la philosophie.

Les objets, son objet. La nature, thior. il philo.

Les rapports ; son rôle

Conclusion : la philo. est la recherche  
 de la vérité par la réflexion, et l'écriture  
 par la réécriture.



Rapport ~~propre~~ <sup>la géométrie</sup> à la phil. aux lettres

1<sup>re</sup> Elle fonde leurs principes, c'est à dire qu'elle forme le système de ces principes

2<sup>e</sup> Elle <sup>dist. met</sup> justifie leurs ~~max~~ contours et marque leurs rapports

3<sup>e</sup> Elle justifie leurs méthodes

4<sup>e</sup> Elle rapproche leurs services, unités

Rapport ~~partic.~~ <sup>en particulier</sup> de la science ~~phil.~~ aux sciences <sup>à la</sup> ~~la~~ par où est le point d'objet direct et indirect; Droit et indépendance; ~~la~~ histoire, politique et économie politique. Échanges de services

La dépendance mutuelle de ces intérêts scientifiques, de ces objets, entre et surtout intérêts subjectifs, moyens de culture

1<sup>re</sup> Au pt de vue <sup>int. lib. et</sup> ~~spéciale~~ elle tend à l'égard de l'écrit de lui-même, de la parole, le méthode, la profondeur; elle s'efforce de les rendre de son époque et le plus à son état de perspective (Rivol. J. Copernic)

2<sup>e</sup> Au pt de vue moral, elle le porte à chercher de l'union en lui-même, une harmonie, à se consacrer à un être à part, pour l'acte de réflexion.





La philosophie et le ~~se~~ non distinctes d'abord:  
Socrate les distingue et constate même ont la  
phil.

Qu'est-ce donc que la phil? Elle n'est pas  
La phil est dans un état d'un genre spécial:

Ni l'ensemble de la science ou des sciences, puisqu'  
après développement et séparation, chacune d'elles  
ni la ~~phil~~ bien scientifique de ces sciences,  
puisque but non atteint de la sorte: point d'certitude

ni une science à part, puisqu'elle se ~~se~~ l'obj.  
à laquelle on s'attache, à l'objet l'instrument même  
du sc. ~~se~~ l'objet, les se ~~se~~ supposent du p. ~~se~~  
la ~~phil~~ partant sur les principes

Elle est l'état de l'esprit en lui-même

et dans son rapport avec toutes choses  
ou ~~l'ensemble de la science ou des sciences~~ l'objet (l'objet)  
de l'objet de la science ou l'objet de la science

Se ~~se~~ du p. ~~se~~ (2 sortes, puis l'un et l'autre)

La ~~phil~~ de chaque div. et l'un. et l'autre. l'un.  
de l'objet.

Origine de la phil - selon Böhm: Dieu l'  
donne à l'homme l'homme

Division nouvelle: Psychologie, Morale, Métaphysique



Fin

Etat personnel d'homme c'est l'idée de l'homme  
Cependant le rationnel qu'on étudie

32

Obs. sur l'entendement

général de contraintes, altitudes et vol.

2 Diff. il s'agit d'interpréter

Motivation

3 Elle sont déterminées par  
notre nature morale, physique  
et par nos instincts par rapp. aux  
autres

II Expériences

1 Importance de la reconstruction de l'entendement  
l'entendement est physiol. et psychol.

2 Par droit et par moyen physique

3 Par la prise de forme

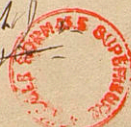
Remarque: la forme et la  
la prise de forme est la  
conclusion de la

III Induction

Les vicissitudes de la vie et de la

avec elle-mêmes

En somme y a-t-il par la fait psych.  
la construction en les observant: la  
fait psych. est un idéal parce qu'il  
n'est pas un nombre (c'est la fait physiol.)  
Psych. pour science d'idée





32<sup>v</sup>

de methode experimentel  
en psych. hyp. over de psych. 1<sup>ste</sup> de 2<sup>de</sup> de 3<sup>de</sup>

2 formen



Le Traculter de l'âme

~~Les composants entre eux~~  
~~Constitués~~  
~~Et dans le fait~~, on les classe d'après  
leur ressemblance, et c'est ce qui est possible,  
les expliquer par leurs causes.

Si on compare entre eux les faits  
psychologiques on remarque qu'ils  
peuvent se ranger en 3 classes ~~absolues~~ <sup>marginées</sup>  
par les caractères absolument distincts  
faits de ~~certains~~ ayant pour objet la  
conscience, faits de ~~placés~~  
au ~~de premier~~ état égales ou dissemblables,  
actions et en particulier décisions.

Pour expliquer chacune de ces  
groupes ordres de faits le sens commun  
suppose deux l'âme, <sup>III</sup> c'est à dire  
deux l'âme peuvent, des pouvoirs  
correspondants, c'est à dire des facultés;  
l'intelligence, faculté de connaître

Le sensibilité ——— d'appréhender les plaisirs  
et la peine  
l'activité, ——— à se déterminer à  
de la conscience

Le spiritualisme admet avec le





83w



2 / Sans aucune existence ~~de~~  
~~puissance~~ dans l'âme ~~et toute~~ le  
 que de les pouvoirs ~~inférieurs~~ primitifs,  
 et ~~donc~~ c'est dans leur détachement  
 leur genre l'essence et persiste toujours  
 le problème capital de la psychologie

Suivant l'empirisme ou sensualisme  
 l'âme n'a aucun primitivement aucun  
 pouvoir, aucune faculté; elle serait  
 une tabula rasa ~~avant~~ ~~la~~ qu' l'expérience  
 viendrait graver des caractères,  
 produire des faits. Le que nous appelons  
~~le pouvoir~~, ne serait qu'une collection  
 de faits, ~~qui~~ ~~se~~ ~~développent~~ ~~sur~~ ~~le~~ ~~comp~~  
~~temporaires~~ et associations de sensations  
 produites et reproduites par l'habitude.

Contre ~~cette~~ cette ~~théorie~~ la psychologie  
 est une réfutation de cette théorie

Et nous ferons voir que si l'on  
 s'obstine à admettre dans l'âme  
 l'existence de pouvoirs ~~distincts~~  
 supérieurs, ~~il faut y recourir~~  
 (car j'en ai eu une de ces puissances

on peut agir sans les autres, par  
 tout fait psychologique est o le fait un fait sensible  
 un fait intellectuel ou une action)



34w



3<sup>e</sup> il faut admettre  $\neq$  Ten meins 35  
 quelle est une puissance infinie.  
~~seulement~~ admet l'action  
 se manifestant nécessairement sous les certaines  
 les formes correspondantes à ces facultés.  
 nécessaire à priori.

La question de l'existence de facultés est  
de ces questions sur lesquelles il n'y a pas de consensus  
général. Les uns croient qu'il y a une puissance particulière  
et libre dont l'action se manifeste à l'occasion.

Par foyetté nous entendrons les  
formes ~~et nécessaires~~<sup>nécessaires et simples</sup> à servir pour  
laquelle le monument l'action de la  
peinture d'ici, inspire. Lettre par  
la réflexion nous découvrent en nous.

~~Plus~~ la question se posait  
s'il existait en nous ~~une~~ ~~très~~ puissance  
avec des formes nécessaires on n'y va  
en nous que des faits. De cet aspect d'indistinct,  
on peut donc être touché, ~~par~~ ~~par~~ ~~très~~ ~~très~~  
à travers.

~~Le Dictionnaire de la langue française~~  
est un dictionnaire d'expressions, d'expressions d'intelli-  
gence, de sensibilité, d'activité; mais  
pas à nous entendre la force ou fonction  
intellectuelle, sensible, active, et ces  
en analysant ces forces ou fonctions que  
nous nous apercevons si elles supposent  
des éléments idéaux, car si l'on si elles  
reçoivent une Faculté, ou puissance idéale  
~~de la faculté~~, de la faculté.



35<sup>th</sup>



Platon :  $\tau\omicron\upsilon\varsigma$ ,  $\rho\upsilon\mu\omicron\varsigma$ ,  $\epsilon\tau\epsilon\ \rho\upsilon\mu\omicron\varsigma$   
 Cratyle :  $\nu\omicron\upsilon\tau\iota\chi\omicron\nu$ ,  $\alpha\iota\upsilon\tau\iota\chi\omicron\nu$ ,  $\chi\epsilon\upsilon\tau\iota\chi\omicron\nu$   $\kappa\alpha\tau\alpha\ \tau\omicron\tau\tau\omicron\nu$ ,  $\rho\epsilon\tau\tau\iota\chi\omicron\nu$  (faculté  
 mutative) s'exercant sous deux formes, l'instinctive  
 ( $\rho\epsilon\tau\tau\iota\varsigma$ ) et la volonté ( $\tau\epsilon\tau\alpha\iota\epsilon\upsilon\sigma\iota\varsigma$ )

Darcey : Putrescence et Solanti

Bozner: faulti intellectus, or faulti  
superiores, deinde in entendement et  
en volonte.

facultés supérieures ou inférieures (les  
 sens et la sensibilité au plaisir et  
 la douleur)  $\times$  les sens extérieurs,  
 la conscience commune et l'âme individuelle.

Leibnitz & entendement et appétition. Deux  
Sujets dans l'entendement & l'appétition  
D

Locke : sensation et réflexion

Castille: sensitive scrub

Kant : sensibilité en platon et  
à la fin, rationalisme, salut

Jouffroy: Docteur très distingué et  
cultivé. 12 fauilles

Choir of Broomfield Parish 18

3 ordres du degré de la vie pensante.  
animal, ~~divin~~ humain, divin.

( deux puissances, l'entité  
voulue





260



37  
Jussieu : Docteur ~~de la Faculté~~  
6 facultés : Faculté personnelle  
facultés intellectuelles ; sensibilité ;  
faculté locomotrice ; faculté  
expression et d'interprétation ;  
penchant présumé.

Boeck : 1<sup>re</sup> sentiment : plaisir, peine  
sans éthérique, sympathies et  
antipathies, présumptions etc.  
2<sup>e</sup> Volition ou activité dirigée  
par le sentiment ; faits conscients  
faits réflexes.

3<sup>e</sup> pensée, se ramenant à 3  
faits simples : distinction, ressemblance  
identité.

Ces deux dernières divisions (Jussieu et  
Boeck) sont peu scientifiques ; aucune d'elles  
n'est complète, même on peut dire  
des faits et comme simple division préliminaire  
du sujet à étudier. Une bonne division de  
l'âme humaine est celle de Kant qui

~~divise la~~  
fonctions de l'âme doit être faites en  
deux sens : vers à dire qu'on divise  
d'abord en point de vue de leur objet et  
à point de vue de leur destination.  
Kant a donc à disposition le système de  
Kant : sensibilité ; intelligence ; volonté ;  
~~pour les points de vue de degré d'activité~~  
~~additionner chacune trois degrés d'activité~~  
pour reconnaître plusieurs degrés dans





37v



38r  
6 Chocum au point d'un d. ~~placé~~ <sup>la</sup> réflexion  
qui y intervient

Dans l'intelligence nous aurons la sensation  
~~la tendresse~~ (ou fonction sensitive) l'inten-  
sité (ou fonction intellectuelle analytique)  
la Raison (ou fonction intellectuelle métaphysique,  
moralis)

Dans le sensible nous aurons : l'émotion  
(physique) le sentiment intellectuel le  
sentiment moral, l'impulsion (éthique)

Dans la volonté : l'instinct, la  
volonté, la liberté.

---



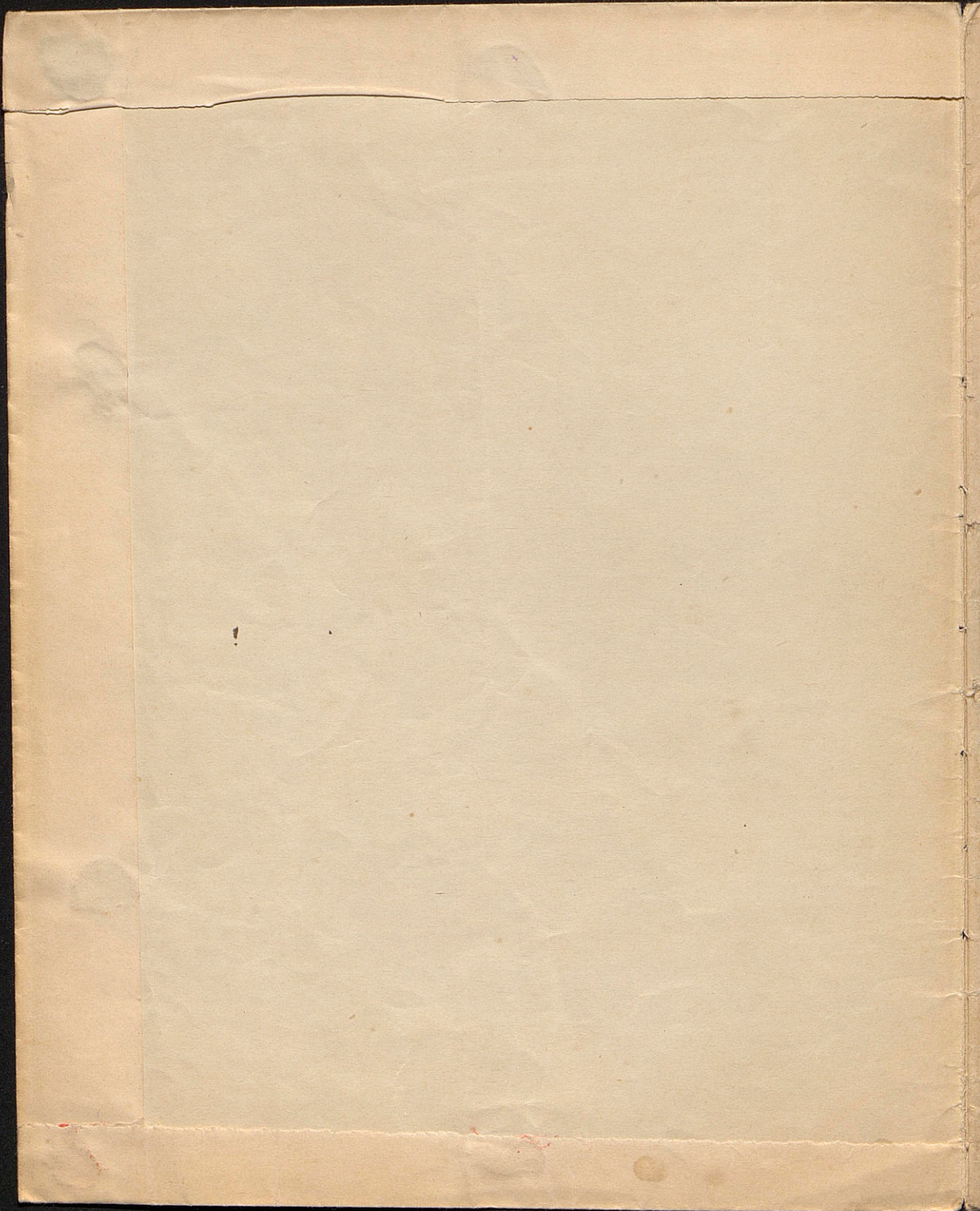


38 m











## Les fonctions de l'Intelligence.

Elles sont au nombre de 3: Sensation - Entendement - Raisonnement - Elles n'existent jamais isolément. la supérieure intervient inévitablement dans l'inférieure pour lui donner sa forme, l'E. dans la S. la R. dans l'E.

La S. est l'intelligence commencée dans sa réceptivité c-à-d dans le pouvoir qu'elle a de subir sans le vouloir la matière de ses formes.

L'E. est l'intellg. commencée dans le pouvoir qu'elle a de donner une forme à cette matière c-à-d d'affirmer des rapports entre ses sensations. L'E. <sup>compoit</sup>, juge, raisonne <sup>(le R. ordonne)</sup> les opérations de l'esprit ou fonctions logiques. Le jugement est la principale. les autres la supposent. La conception suppose l'abstraction et la généralisation, mais abstraite et généraliser, c'est juger. Le concept ou l'idée est la <sup>pr</sup>ésentation d'un objet par un signe (représentation) par notes générales, d'un groupe de jugements. Le jug<sup>t</sup> est donc l'analyse de l'idée et l'idée n'est synthétique de jug<sup>t</sup>. Concevable, d'être analysée et nous app. c-à-d de devenir actualité. Raisonnement c'est enchaîner des jugements qui s'implèquent. Ordonner (la méthode) c'est disposer conformément à la fin qu'il s'agit de découvrir ou de faire connaître.



facilement possible, des Dieux, des juges et des raisonnemens.  
La Raison est l'Intelligence concourante

dans le pouvoir qu'elle a d'affirmer à qui doit être.

La S. pure est inconsciente telle ne devient  
consciente que par l'intervention de l'É.  
perception externe et interne; connaissance représen-  
tative du moi et du monde.

L'É. est conscient. Il ne devient réfléchi  
que par l'intervention de la R. les principes, la  
connaissance scientifique. Les principes (la Raison)  
intérieurement même inconsciemment dans tout  
acte d'entendement pour le rendre possible en lui  
donnant sa forme nécessaire et universelle.

La R. est essentiellement réfléchie et libre.  
A. L. se s'exerce sous sa forme parfaite, elle  
intervient sous la forme spontanée, inconsciente  
et nécessaire des principes, dans l'É. et par lui dans  
la S. C'est donc le supérieur qui explique l'infé-  
rieur.

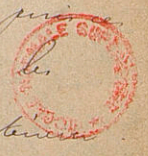
Le sensualisme et son développement l'associationisme  
est le système qui soutient au contraire que tout  
vient de la S. même les principes de l'É. (qui en  
sont plus alors universels, mais mult. généraux) même  
la R.

Le transcendantalisme de Kant soutient que  
toute connaissance suppose une matière subie,  
contingente, et une forme a priori et nécessaire.



Cette forme comprend les 2 formes a priori de la perception extérieure, l'Espace et le temps, et les formes a priori de l'Entendement, les catégories (quantité, qualité, relation, modalité avec les 3 formes de chacune) ou notions pures, avec les principes correspondants. Ces formes sont l'esprit même, et leur système constitue le moi. Elles ne peuvent servir de base à la réalisation sans une matière, en cette matière exister sans elles. Matière et forme, sensation et entendement sont inséparables. Elles sont données à l'esprit dans le même fait indissoluble et nécessaire, l'acte de penser. Il n'y a donc pas lieu de chercher l'origine de ces Idées et de ces principes qui sont à la fois a priori et empiriques.

Le spiritualisme français du XIX<sup>e</sup> siècle prétend trouver leur origine dans une faculté à part, la raison, qui est une faculté de perception comme réalité, l'absolu, l'universel, le nécessaire. Il se présente sous 2 formes: le spiritualisme de Maine de Biran et le spiritualisme écossais de M<sup>r</sup> Cousin. Selon M<sup>r</sup> de Biran on commence par saisir en soi directement par la conscience de l'effort une cause et une substance avec ses attributs d'unité et d'identité; puis idées ainsi acquises on les transporte et les applique par induction au monde extérieur. C'est que les notions pures viennent de l'innéité.





L'expérience intime et que les principes correspon-  
dants (de causalité, de substance) seraient tirés de  
idées par raisonnement.

Selon l'électisme, il est vrai que les idées de  
cause et de substance viennent de la conscience, mais  
pour les appliquer au-dehors il faut des principes  
et l'induction même suppose ces principes. Et en  
avons l'intuition par la Raison, faculté de percevoir  
l'absolu, le nécessaire, l'universel. C'est elle qui  
recevant de la conscience les idées de cause et de  
substance déclare que tout doit avoir une substance  
une cause, une fin, etc... Il y a donc une 3<sup>e</sup>  
perception, la perception rationnelle, la perception  
des principes.

Le 1<sup>er</sup> pt de vue de Kant on peut répondre

1<sup>o</sup> à M. D. Biran, qu'il est impossible de percevoir  
une cause ou une substance parce qu'elles impliquent  
toutes 2 des rapp.<sup>ts</sup> univ. et nécessaires, qui ne peut être  
conçus que par le moyen des principes et que la  
percept. ne peut saisir, comme la m. Hume, que des  
phén. formant une simple série successive, par ex.  
telle volonté, puis l'effort senti, enfin l'effet  
extérieur perçu. Ce n'est que par les principes que  
on peut connaître les rapp.<sup>ts</sup> nécos. de substance et de  
causal. Les idées de subst. et de cause ne naissent qu'après  
les principes correspondants.

2<sup>o</sup> à l'électisme, que ces principes ne reconnaissent

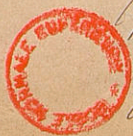


non plus et a priori, saisis en intuition par une  
faculté, par la Raison, attendu que le réel et  
l'universel, s'ils pouvaient être perçus, devraient l'être  
par la même contingence et particulièrement.

Kant a raison de soutenir que ces principes,  
unifs. et univ. de l'esprit (Leibniz) ou p. univers. dire  
formés de l'entendement sont applicables naturellement  
et nécessairement par lui. De toute expérience cad. des  
qu'il se présente une matière à connaître, des sensations  
ils ne sont donc perçus par une faculté à part,  
la Raison, laquelle, n. l'entend, ne pourrait donner  
le univ. et l'unif.

La Raison, cad. la réflexion, n'intervient  
qu'après pour considérer ces principes à part de plus et  
pour en dégager par abstraction les notions correspondantes  
(les diverses catégories)

Puis, comme ces principes et ces notions sont  
relatifs et que le relatif suppose toujours un autre relatif  
et que le tout de parties en parties est indivisible  
sans en permettre de saisir le tout complet qui seul  
satisferait l'entendement, la Raison fait un pas de  
plus. Sortant du relatif, elle affirme l'absolu,  
l'absolu correspondant à chaque notion propre de l'En-  
tendement (à chaque catégorie) et à chaque principe. La  
la. les idées qui de la Raison finissent et unite simple (Platon)  
(quantité) & parfait (qualité) & absolu (relatif) se  
divisant en être en soi (substance) cause propre de la liberté  
(causalité) être total (communauté) & nécessaire





(modalité) avec les principes dits de la Raison  
 correspondants: Il y a un infini et tout fin le suppose;  
 il y a des unités simples, de l'atome, et tout composé  
 le suppose, il y a un parfait et tout imparf<sup>t</sup> le  
 suppose etc. etc. (V. les antinomies et toute la  
 métaphys. pour la discussion de ces affirmations) C'est  
 sur ces principes et sur ces notions de la Raison que  
 toute la Métaph. repose.

En se combinant, ces idées forment en effet les  
 3 idées métaph. par excellence: l'id. de Dieu ou de  
 l'être parfait, l'id. de liberté ou cause 1<sup>re</sup> ou monde  
 & celle de l'âme. Elles correspondent aux 3 catégories  
 de relation à substance (âme) causalité (liberté)  
 communauté (Dieu)

L'idée de liberté (cause 1<sup>re</sup>) et l'id. de Dieu  
 (être parfait) avec les principes correspond<sup>ts</sup> fournissent  
 un univers, principe, le pr. d. finalité qui donne,  
 appliqué au monde: tout a un fin, sans se compliquer  
 complétement: qu'à la condition d'être considéré comme  
 produit en vue d'une fin dernière absolue: bon  
 car par cette fin même, qui n'est autre chose que  
 la cause 1<sup>re</sup> la liberté absol<sup>t</sup> bon, l'être parfait.  
 bon, être, sont équivalents.

Ainsi l'explication relative du monde est l'expli-  
 cation par la causalité, l'explication absolue est l'expli-  
 cation par la cause 1<sup>re</sup> car par la finalité. Loin de se contredire  
 les 2 explications se complètent. La 1<sup>re</sup> (relative) est celle



de la science, & la 2<sup>e</sup> (absolue) est exigée par la morale.

Selon Kant en effet les notions et les principes de la Raison n'étant pas susceptibles d'application expérimentale, n'ayant pas de phén. sensibles qui leur correspondent (on ne peut percevoir ni l'âme, ni la liberté etc.) ne donnent pas de connais. prop.<sup>te</sup> dite car objective scientifique. Mais ils sont l'objet d'une connais. morale car que nous affirmions le parfait, la liberté, l'éternité etc. nous nous en tenons à une raison nous en avons une raison car que la Raison n'est autre chose que la volonté morale.

Elle ne perçoit pas, elle ne subit pas; elle veut ce qu'elle doit vouloir, ce qui doit être.

La Raison c'est donc la fac. qui veut et pose l'idéal. Les notions et ses principes ne sont que l'application qu'elle fait de cet idéal aux diff. catégories de l'entendement.

Kant reconnaît qu'elle joue dans l'entendement dans la connais. scientifique un rôle excitateur et directeur ou régulateur. Peut-elle par ses notions et ses principes n. inviter à ne jamais n. trouver satisfait qq découverte que n. parviens faire dans le champ de la science, car la l'expérience, attendu que n. n'y atteignons jamais que du relatif du contingent etc. et non l'absolu dont elle n. donner l'idée et où elle n. montrer la seule explicat. et justification définitive.





des choses et de nos connoissances.

Ainsi selon Kant, l'entend<sup>t</sup> avec ses notions et ses principes ne dirige pas la Raison, mais la Raison s'éclairc et la dirige et cette raison c'est la volonté morale.

N'acceptons cette explication Kantienne de la Raison. Elle n'est pas une fac. qui pense et qui voit le nécessaire. L'absolu, etc. une fac. d'instinct (école spiritualiste ou électique) avait la puissance morale même, qui libère pour l'idéal.

Mais n'allons pas loin. Si nous comparons avec les arts qui sans les idées et les principes de la Raison, le d. et le p. correspondant de l'Ent<sup>t</sup> n'aurait aucun sens. Comment concevoir la cause seconde autrement que par opposition avec la cause 1<sup>re</sup>, le relatif avec le p. l'absolu, le fini, l'infini, le parfait, par l'imparfait, le plus par le moins etc. Par suite n. pour dire que c'est la Raison qui produit l'Ent<sup>t</sup> ou du moins qui le réalise. Or qu'elle n'entre en activité, l'Ent<sup>t</sup> n'est rien qu'une puissance et s'il fonctionne c'est inconsciemment. Comme chez les animaux. Mais l'Ent<sup>t</sup> inconscient, l'Ent<sup>t</sup> sans les principes n'est pas l'Ent<sup>t</sup> c'est la <sup>représentation</sup> sensation, la pensée sensitive.

et pour dire que c'est la Raison car la volonté morale, qui aie l'Ent<sup>t</sup> avec ses not. 1<sup>re</sup> et ses principes car qui aie la 1<sup>re</sup> pensée.

Or l'Ent<sup>t</sup> car la fac. de juger, sans sa forme inconsciente intervient dans la sensation, dans la sensitive;



la vie sentimentale comprend la perception, passive en  
apparence, active en réalité, du dehors et du dedans, du  
monde et du moi; la perception est une construction,  
un système de jug<sup>ts</sup> inconscients. Or ces jug<sup>ts</sup> sont  
des actes d'Ent<sup>te</sup>, par suite ils supposent la Raison.

C'est donc la Raison c'est la fac. morale qui  
cric la pensée, à tout ses degrés, réfléchie, consciente  
ou inconsciente.





La connaissance ~~sympathique~~, ~~c'est-à-dire~~ sensitive,  
du moi et du monde.

Quand un esprit formé porte son regard  
sur le monde extérieur ou sur lui-même, il lui  
semble d'abord qu'il ne fait que sentir que subir  
passivement les Objets et les refléter tels qu'ils sont.  
Il n'en est pas ainsi.

Tout d'abord il voit le monde dans l'espace  
et il ne voit lui-même dans le temps (dans la  
série de ses états successifs.)

Or ni le temps ni l'espace ne peuvent être  
sentis : toute sensation a une intensité ; on entre  
communément Discerner l'un de l'autre par sensation & point  
de l'espace ou le moment du temps ? Nos sensations  
en elles-mêmes sont insensées et nos états intérieurs  
sont sans durée : on pourroit dire que n. les sentons  
dans le présent, mais cela même est inexact, car la  
notion du présent n'approuve celle du passé, comme celle  
d'un point de l'espace n'approuve celle d'un autre point  
où il y a une infinité d'autres points. En un mot les notions  
soit dans le temps, soit dans l'espace sont relatives :  
le temps et l'espace ne sont pas des sensations, mais  
des rapports, et non pas des rapports d'intensité entre les  
états et entre les sensations, (car il n'y a rien de commun  
entre les rapports d'intensité et des rapports de position)  
mais des rapports général et un sens spécial



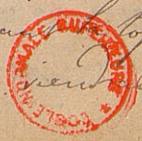
Il est donc impossible de tenir l'étendue des  
seuls sensations, et l'étendue en elle-même, et le  
temps, des seuls états de conscience, en eux-mêmes  
sans durée.

Il faut donc admettre que le temps et l'espace  
sont unis à l'esprit, bien qu'ils aient besoin de  
l'expérience pour se développer <sup>en lui</sup>. Ils sont les formes  
a priori de la représentation sensible perception,  
le temps, de la perception interne, l'espace de  
la perception externe.

La que nous prenons d'abord pour une pure  
sensations est donc en réalité une perception car  
une représentation régulière de nos sensations (monde  
extérieur) dans l'espace, forme a priori, et de  
nos états (nous-mêmes) dans le temps, forme  
égale a priori.

Sur la cette question, la question de la  
perception : Comment pouvons-nous localiser, ordonner  
nos sensations dans l'espace, comment pouvons-nous  
localiser, ordonner nos états dans le temps ?

1<sup>re</sup> Localisation dans l'espace. C'est la  
théorie dite nativiste, nous localiserions nos  
sensations dans l'espace parce que nous les localiserions  
naturellement aux points correspondants de notre  
corps, dont nous nous souvenons en raisonnant <sup>sur la</sup> topographie  
grâce aux différences des sensations qui nous viennent de





chaque de ces points on a la distinction de cordons  
nerveux qui n. amèneraient de ces divers points les  
sensations. Cette théorie tombe sous la même  
objection que la théorie empirique ou sensualiste du  
comparat de l'espace écarté p. haut. Les différences  
de sensations sont incapables de n. donner l'idée de  
différences de position. Les différences de position, si  
elles sont senties, arrivent dans la conscience  
inétendue et sans idée de simples différences de sensa-  
tions. Il faut donc que elles se soient concluses d'  
elles-mêmes et c'est dans cette conclusion que consiste  
la perception extérieure.

Courr. cette conclus. se fait-elle? Remar-  
quons d'abord que n. connaissons d'aut. manière les  
différents points de notre propre corps et que n. y localisons  
d'aut. plus exactement nos sensat. que les points,  
les parties de notre corps sont p. mobiles (mains,  
lèvres, langues) et que les sens localisateurs sont  
les sens dont l'organe est mobile (le toucher, la vue)  
tandis que les sens dont l'organe est peu mobile,  
l'ouïe, l'odorat, localisent mal.

Les la cette supposition naturelle que la  
localisation se fait par le mouvement ou plutôt  
par la seule chose qui puisse n. la faire connaître  
(puisque ne connaissant pas encore l'étendue n.  
ne pouvons percevoir encore le mouvement comme tel)



je veux dire par l'effort musculaire, ~~et~~ <sup>adventice</sup>

En effet de la sorte l'explication devient facile: n. mesurons la distance de  $2^{\text{e}}$  p.<sup>t</sup> de notre corps (soit de la peau, soit de la rétine) par l'effort nécessaire pour faire passer une même sensation de l'un à l'autre. Cet effort étant constant, on en tire l'idée que les positions relatives des  $2^{\text{e}}$  p.<sup>t</sup> sont fixes; il en est de même dans le 2<sup>e</sup> sens, n. en tire l'idée que la distance est indépendante du sens dans lequel on la franchit, c'est-à-d. des sensat. qui la terminent; ce sensat. peut être g.c.g. sans qu'elle change. Le même effort étant continu n. donne l'idée de la continuité dans l'étendue.

Ainsi p. mesurer la distance de  $2^{\text{e}}$  p.<sup>t</sup> à la surface du corps 3 choses sont nécessaires:

1<sup>re</sup> qu'une certaine sensat. ait lieu successivement en ces 2 points;

2<sup>o</sup> que g.g.ch. un signe spécial accompagnant la sensat. nous distingue d'elle n. certifie qu'elle a lieu à tel p.<sup>t</sup>, puis à tel autre: c'est la g.g. ou affluence du signe local.

3<sup>o</sup> Enfin que n. mesurons la distance par notre effort musculaire.

Mais jusqu'à présent n. n'avons encore mesuré que du continu // l'effort muscul. est continu (et bien)





Dans ce même on peut v. donner l'idée d'un ordre simultané comme l'espace. Ce qui n. le donne, c'est après les mêmes successions, la mesure simultanée.

N. pouvons y parvenir de deux. à la fois sur plusieurs points de notre corps (soit pied, soit tête). N. reconnaissons ces p<sup>ts</sup> à leurs signes locaux ou successifs locaux et comme l'habitude n. a fait attacher à chacun d'eux le sens t<sup>l</sup> d'ail de l'effort qu'il n. faudrait faire p. faire passer un tel autre le sensat. qui l'affecte, n. n'avons plus besoin de faire et nous t<sup>l</sup> cad. de mesures successives pour percevoir les distances de ces points.

Sur la route n. parcourons l'espace en n. comme simultané, et en même temps comme continu.

Sur l'espace en n. n. passons à l'espace hors de n. cad à la 3<sup>e</sup> dimension (la distance en profondeur) + de la même façon par l'effort muscul. d'abord au moyen du toucher seul, puis au moyen de la vue, dont il doit faire l'indication.

Sur cette route, la vue est un instrument t<sup>l</sup> de perception beaucoup p. parfait que le toucher, puis. qu'elle n. donne à la fois la 3<sup>e</sup> dimension et dans un champ très étendu.

Mais ses jugem<sup>ts</sup> sont beauc. d'erreurs parce qu'ils reposent sur des analogies, mais peu t<sup>l</sup> être fausses et qu'elle peut se tromper sur les points

+ Elle paraît donner  
immédiat<sup>l</sup> par le son. de  
n'importe quel. Elle est parfaite  
et la grandeur de surface  
d'une et l'autre n. sont  
très considérables que  
par le toucher, c'est-à-d.  
par la mesure directe.  
Cependant la vue possède  
un moyen t<sup>l</sup> d'indication :

- 1 Convergence
  - 2 accommodation
  - 3 Diff. du son
  - 4 Constriction
  - 5 Variation de la distance
- caution par  
la distance  
minut.



D'après qu'elle voit arriver

Ainsi se fait la perception extérieure ou localisat. des sensat. de l'espace. Cette prétendue sensat. est donc une construction que l'esprit fait au moyen de raisonnem<sup>ts</sup> in conscients, de sensat. de la forme a priori de l'étendu. La perception ne crée pas l'étendu. De toutes pièces comme le veut la théorie empirique; elle la remplit seulement de la réalité. Celle est la théorie psychologique issue de Kant. L'esprit apporte en germe en naissant ~~et~~ la forme a priori de l'espace, mais il a besoin de l'expérience p. la développer, en attend<sup>t</sup> que l'entendement analytique (abstraction etc...) vienne la parfaire (V. la cosmol. physique)

Mais d'inst. l'espace une possibilité indéfinie de sensations. Cette défin. est inexacte. L'espace est d'après ce que nous venons de voir la représentation d'une loi constante sous laquelle nos sensat. intérieures, c'est d'effort nous, varient en rapport avec nos sensat. extérieures.

Ainsi la percept. extér. ou de l'espace suppose l'affirmation inconsciente d'une loi, d'un ordre fixe, c'est un acte d'entendement. Il en est de même de la percept. intérieure ou du temps.





## 2° Localisation dans le temps.

Le même qu'en portant notre regard sur les choses, sur les rayons juxtaposés dans l'Espace, en le portant sur nos pensées, sur nos états intérieurs, les rayons se déroulent dans le temps et il n. semble que le temps ait qq ch. qui existe en soi, et que n. ne faisons que s'y frotter passivement. En un mot apercevoir la série de nos pensées n. paraît être simplement la suite comme tout à l'heure n. pensions sentir simplement et immédiatement le monde et l'Espace.

Il n'en est rien: le temps ne saurait nous être senti. Soit abord il n'a pas de qualité d'intensité et en ayant s'il s'agit d'une sensation. Par suite un point du temps (un instant) ne saurait nous être qq'un pt de l'Espace, être en lui-même distinct d'un autre et ne peut être déterminé que par rapport aux autres qui le précèdent ou qui le suivent. Or on <sup>ne</sup> peut être affecté à la fois par plusieurs points du temps puisque toute pensée est instantanée, se produit de l'instant présent. Il est donc clair que le passé ne saurait être senti, et que le présent seul pouvant l'être, pour ainsi dire, le passé le temps n'est rien et la notion même du présent s'évanouit.

Le temps ne n. est donc pas donné par sensations car que n. ne sentons pas la série de nos pensées dans le temps.

Donc l'impression, le temps, s'il n'est pas



une sensation, est du moins un produit de la sensation  
aidée du souvenir, qui n'est que la conservation et  
la réapparition. Mais cette opinion comme le théorème  
naturaliste de l'Espace qui lui correspond est une  
pétition de principes. Nos pensées passées ont bien en  
effet réapparues, elles ne nous demeuront pas l'idée  
du passé puisque c'est toujours du présent qu'elles  
réapparaissent. Il faut donc admettre que le  
temps n'est pas connu empiriquement, mais qu'il  
est une forme a priori de l'ag. n. rangées successives.  
nos pensées véritables pour n. en représenter la série,  
comme l'Espace est une forme a priori de l'ag. n.  
localiser nos sensations pour n. en représenter les synthèses.

En un mot, le temps et l'espace la forme  
a priori de la représentation interne, comme l'espace  
de la représentation externe. (V. la cosmologie physique -  
1<sup>re</sup> et 2<sup>de</sup> antinomies) pour la démonstration de la  
nature <sup>formelle</sup> ~~essentielle~~ du temps et de l'espace.

Reste donc à savoir comment on localise  
nos états de les différents moments du temps, car sans  
cette localisation le temps et l'espace n'existeraient  
ni gr's en puissance.

Distinguer l'état passif de l'état passif  
 par leurs intensités respectives: l'un est senti car p. intense  
 l'autre imaginé car p. faible. En outre <sup>non</sup> nous pouvons  
 notre état présent (passion) <sup>en</sup> il se fait employant l'effort  
 musculaire, tandis que l'état passif <sup>non</sup> nous n'employant  
 image n'est pas susceptible d'être modifié. <sup>Il est impossible</sup>



localisation précise de nos états de la série du passé, elle se fait comme la localisation de l'espace. L'état antérieur par rapport à l'état ultérieur est pour nous celui qui explique cet autre et que nous n'atteignons qu'en traversant celui-ci. Ainsi que pour l'espace la localisation de la durée suppose une mesure absolue et des points de repère (l'un et l'autre nous est fourni par les mouvements naturels périodiques indépendants de notre volonté). Le mouvement est la mesure du temps.

Bien entendu si l'expérience développe et remplit la notion ou plutôt la forme vide du temps, elle en crée pas.

Ainsi la percep. intérieure n'est pas la pure sensation, c'est la représentation, c'est la construction de nos états de conscience de la forme a priori du temps.

Cette analyse des perceptions extérieures et intérieures a-t-elle épuisé tout le contenu des actes de conscience, ces apparences simples, sensations, par lesquels nous connaissons le monde extérieur et nos pensées? En aucune façon.

1. D'abord, sommes-nous séparés de l'objet? Comment distinguons-nous le monde extérieur, qui ne nous est connu que par nos pensées, ces pensées elles-mêmes? Nos pensées ne sont en somme que la série (de la durée) de représentations ou constructions que nous faisons de nos sensations de l'espace. Cette série (de la durée) de représentations étendues, nous la décomposons et nous en tirons l'idée d'une



Double existence l'une intérieure, l'autre extérieure :  
l'une série unique de phén., de représentations, en conclusion  
L'être distinct : un sujet et un objet, le moi et le monde.

Quel est le moi de cette conclusion et avec quoi est elle  
fondée?

I<sup>o</sup> Le moi. synthétique du moi. Le moi,  
c'est l'être en, distinct, actif auquel je rapporte toutes  
mes sensations, toutes mes pensées, l'être immédiat  
présent à lui-même de ma conscience.

Qu'est-ce que cet être et comment est-il connu?

Le moi en principe : 1<sup>o</sup> sensualiste et associationniste.  
2<sup>o</sup> spiritualiste (M<sup>e</sup> de Biran) 3<sup>o</sup> idéaliste transcenden-  
tale de haut 4<sup>o</sup> idéaliste moral.

1<sup>o</sup> sensualiste et associationniste. - Le moi ne résulte  
que d'un ensemble même de sensations, de pensées, qui se  
forment successivement. L'âme même organique des sensations, qui  
s'établissent de fait entre toutes les pensées et qui en  
font une tout unique de l'espace et de la durée  
suffisant à expliquer l'unité du moi; cette unité n'est  
qu'une résultante et le moi n'est qu'une collection.  
(Condillac et la formation du moi par composition  
abstraite, l'âme ajoutée à cette unité logique l'unité  
dynamique de la durée).

Quant à sa prétendue identité elle n'est pas  
absolue et la mémoire suffit à en rendre compte.

Réponse. - L'unité du moi, telle que nous la donnons  
la conscience n'est pas celle que le sensualisme explique,  
l'unité de composition, toujours incomplète, mais l'unité  
absolue tout entière de chaque pensée et de son <sup>durée</sup> expérience à





toute les pensées innées, Notre moi est plus grande  
somme de toutes nos pensées de tous nos états successifs.  
Il est l'être un dont cette série, touj. inachevée, est  
que la manifestation imparfaite.

Le même pour l'identité. N. avons conscience  
d'être aux divers moments de notre vie la même personne  
absol<sup>t</sup>. Or la mémoire de nos sensat. de nos états ne  
saurait n. donner que l'identité imparfaite, relative.  
Par le contenu de notre pensée n. ne pourrions jamais  
distinguer absolu<sup>t</sup>. or la mémoire elle-même s'oppose  
un principe pensant absol<sup>t</sup> identique.

Quant à l'activité du moi, c'est une  
activité spontanée, naît avec elle-même et non pas  
seule machinale comme elle serait si tout se faisait en  
n. par l'association. L'associat. n'implique <sup>que</sup> l'habitude  
et non l'activité spontanée, primitive, sans laquelle  
la sensat. même serait impossible.

Enfin comment par la sensation subexpli-  
quer que l'esprit pense de sa sensation à un objet  
qui lui correspond et à un objet qui lui correspond ?  
Comment expliquer qu'il s'oppose à elle ?

Le moi n'est donc pas, comme l'ont cru le  
sensitivisme et l'associationnisme (Hume) un  
résidu de sensations, une collection, un polyèdre  
d'images (Bacon)

La théorie spiritualiste du moi (M. de Béranger,  
Jouffroy, Cousin) Le moi est une substance et comme il  
s'oppose ainsi dans la conscience et c'est même de



cette perception intérieure qu'il ten le <sup>id</sup> ~~id~~ <sup>id</sup> de substance  
et de cause pour le transporter ensuite au monde  
extérieur. Il ne perçoit Directement comme un être  
un, identique, actif.

étroit cette perception d'une substance et d'une  
cause est impossible, ainsi que Plume et Kant l'ont  
montré (V. fonctions de l'intelligence et spiritualité  
de l'âme). Il est vrai que n. croyons saisir en n. par  
perception Directe cette subst. et cette cause, mais n. ne  
saisissons en réalité que des phén. de l'état (Hume)  
la substance une et identique et la cause ne sont  
(Kant) que des conceptions par les n. n. représentent le  
phén. soit dedans soit au. chose comme un et ainsi par  
un lien nécessaire les uns avec autres de chaque état de  
conscience (substance) et dans la série successive des états  
(cause) C'est donc en vertu d'une loi nécessaire  
de notre pensée que n. n. représentent nos états comme  
appartenant à un être intérieur (substance et cause)  
le moi, et c'est cette même loi qui s'appliquant  
à la perception extérieure n. donne de la même  
manière l'idée qu'il existe des êtres extérieurs et un  
être tout le monde (substance) animé de forces (causes)  
dont les actions sont solidaires entre elles à chaque  
instant (de tout l'espace) et dans la série de instants  
successifs.

Cette loi ou plutôt ce système de lois, cette  
forme nécessaire au moyen de laquelle n. concevons comme existants





L'être intérieur et l'être extérieur, notre Moi et le Monde suiv. tant, c'est notre Moi lui-même, puisque c'est ce qui pense en v. c'est l'ensemble de lois à priori sans lequel n. ne pourrions rien penser ni en nous ni en dehors de n. Le Moi ce n'est ni une substance ni une cause, c'est la forme, le contenant de la pensée, l'essence transcendente (c'est-à-dire a priori) de la conscience par laquelle nous pouvons penser, en n. et au dehors. Les substances et les causes, notre Moi et le dehors, notre Moi et le monde.

Ainsi le Moi n'est pas une collection de phis. comme le feraient les sensual. et associationnistes, ni non plus un être et une cause (spiri. trans.) mais la forme même, et sa forme une et identique.

4° Le Moi selon l'idéalisme moral. Le Moi comme source et explication n'est pas tout le Moi. Je ne suis pas tout. une puissance ou système absolu de lois nécessaires, s'appliquant nécessairement. Je suis qq. de plus non tout, que la somme de mes penchans, mais que leur loi, leur essence nécessaire. Je suis plus qu'une conscience une et identique; je suis une réflexion une puissance libre qui s'élève au-dessus de cette conscience et de ses contenus nécessaires pour en chercher la justification, la Raison absolue; je suis une puissance libre, qui non seulement reflète le réel, mais met et pose l'idéal. Le vérit. Moi ce n'est pas la puissance c'est la moralité. et n. se trouve être intérieure



De la mesure au v. v. sentons libre. c'est en v. v. rendre  
raisonnable à nous-mêmes. Le vint. Moi c'est le moi  
qui doit être, le Moi idéal, c'est lui qui a notre  
mesure et l'autre, le moi apparent, la forme; sans  
gg réflexion, sans gg raison ou sentiment. Que qui doit  
être, comment la forme vint-elle de la sensation?

Ainsi 3. Moi supérieur, en v. v. Le moi semble  
ou empirique (Hume) qui devient, que l'expérience et  
la mémoire développent; le moi passant de Kant, la  
conscience, le moi idéal ou moral, la réflexion, la  
liberté; ce dernier mène à la formation de l'autre.

En résumé la conscience du moi commun  
de la vie sensible, se continue de la vie intellectuelle,  
mais ne s'achève que de la vie morale.

## II<sup>e</sup> Connaissance synthétique du monde.

Le monde est et être exté. ou et ensemble  
d'être que v. v. opposons à notre Moi comme cause de ses  
sens. en un mot c'est l'être étendu par rapport à l'être  
pensant.

Comment connaissons-nous cet être?

Il semble d'ab. qu'il soit simplement senti; mais m. ar. se déjà  
qu'il est au moins perçu, c'est-à-dire construit d'après la  
priori de l'espace, comme le moi l'est au moins  
perçu, c'est-à-dire construit d'après la forme a priori du temps.  
Et par là que le moi n'est pas seul. perçu, mais  
conçu, affirmé, au moyen des principes de la  
réflexion.

Il en est de même du monde. Perçu par les sens.





De l'Espace et de peupler le Monde ? Non, le phis  
 De l'Espace ne sont encore que des phis. Des apparences,  
 Les penées, nos penées. Ils n'existent pas encore  
 Distincts de n. Tandis que le monde c'est l'être qui  
 existe ou qui n. peut exister distinct de n. c'est l'être  
 la substance d'une de qualité, qui est cause de nos sensat.  
 Or la substance ne peut être autre non plus que le  
 temps et l'espace. Le même lacour. et ne pouvons  
 sentir que De causes phis et le phis même nous de  
 l'homme a raison sur ce point contre l'opinion vulgaire  
 des sens communs et par suite cont. la doct. spiritualiste  
 en sélection qui n'en est qu'un détail.

Sur t. cette doct. on percevra les idées de  
 subst et de cause. Et la conscience et n. les transpositions  
 ensuite par induction au dehors, en vertu d. principes de  
 la Raison dont n. apercevons par intuition l'unité  
 (V. le syst. de l'intell.)

Mais n. ar. est qu'on ne peut percevoir ces causes,  
 ni subst. ni nécessité. Et donc la réalité des phis.  
 vide de des subst. et de causes placés derrière eux, comme  
 elle sont insaisissables, n. tombons de la scepticisme sur  
 la réalité des objets extérieurs, comme elles sont  
 insaisissables et se confondent pour n. en une seule cause  
 et une seule subst., n. tombons Et le panthéisme.

Si donc n. ne percevons ni D. causes ni la subst.  
 fait. il donc admettre la doct. sensual et associat.  
 sur t. pag. n. ne concevons que des phis. et le monde  
 n'est, comme tout à l'heure le monde qu'un tissu de  
 sensation ?



obair a los connus? Distingueres le monde d. n. mi  
 nu, de notre aboi, l'objectif des subjectif, l'unique  
 apparence de la realite?

Théorie de Kant. Le monde n'est ni une subst.  
 ni une cause que n. preserverions derrière les phén. ni  
 la somme de ces phén. tels que le sentat. n. le perçoit  
 mais l'enchaînement nécessaire que la pensée esverte de  
 sa nature, de ses lois a priori, affirme exister  
 entre eux. 1° Les cause qui s'occupent le même espace  
 (principe de substance) 2° Les cause qui se succèdent dans le  
 temps (pr. de causalité) 3° Les cause qui occupent en  
 même temps toutes les parties de l'espace (pr. de  
 communauté) ou de l'action réciproque univ. des substans.  
 solidarité univ. des substanses, ou groupes de phén.  
 simultanés)

Sur la 3<sup>e</sup> idée on peut établir 3 représentations  
 de subst. ou même objet, chose réelle, la cause ou force,  
 enfin le monde, ou totalité des choses qui agissent  
 les uns sur les autres régulièrement. De l'espace et qui changent  
 en corrélation les uns avec les autres. régulièrement. De le  
 temps.

Ainsi se forme la représentation synthétique  
 du monde. Elle est l'œuvre de l'entendement, mais  
 une œuvre spontanée, inconsciente. Avec le monde  
 même l'homme se borne à le le représenter sans  
 en avoir encore, comme on le fait ensuite. De la  
 conception (abstraction et généralisation) la jug. et le  
 raisonnement, cette représentation, se voit par elle-même.





passif, c'est agir, appliquer des principes, des formes  
a priori: c'est se représenter ses sensat. comme s'en-  
chaînant sous un ordre fixe nécessaire de l'Espace et  
du temps, et non comme disposées au hasard ou sous le  
caprice de notre fantaisie.

Le réel, le monde, c'est agir et soumettre l'été-  
miné à former sous le loi.

L'imaginaire, le subjectif, c'est ce que nous pen-  
sons de l'objet qui est un plaisir, qui est plaisir à notre Moi  
de choisir.

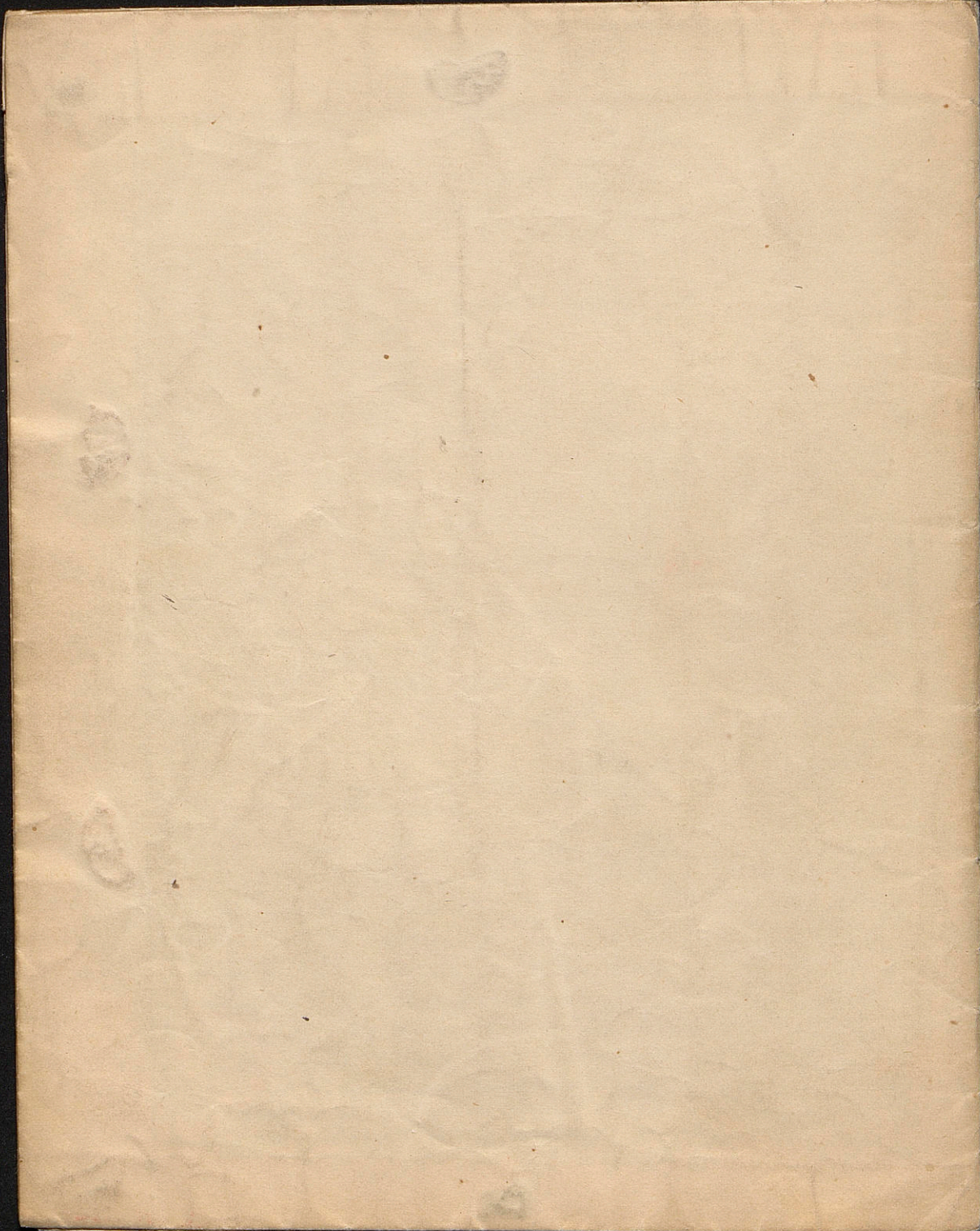
La conscience du monde est la conscience de  
la sensat. se continue dans la percep.; elle est complète  
mais non encore analytique, de la représentation synthétique  
et non spontanée de la conscience qui s'applique aux  
sens. son unité transcendente.

Ensuite l'entend<sup>t</sup> analyse cette représen<sup>t</sup>. selon  
le concept core, des jug<sup>t</sup> de raison<sup>t</sup>: de là la science  
cardinale par représentation du monde, explic. relative à  
laq. la Raison ou fonction monde, veut ensuite  
apporter l'explic. absolue (V. Consc. rationnelle)  
théologie rationnelle (discussion de l'origine de la cause finale)  
sommaire précédent sur la fonction de la pensée et  
surtout théorie de l'induction expliquée par la finitude humaine.  
Elle fournissent la matière ou déterminisme et manifestent  
un système unique de l'être sentant et pensant. ) Sur  
général de la science, c'est: de l'analyse par la réflexion, le monde  
est le phénomène par lequel le représenté se l'entendement  
dans un Moi personnel ~~le système des sens~~ le rapport  
d'union et la dépendance qui se soutient avec la totalité  
du être sentant ~~qui~~ partiellement avec ~~le~~ lui, moi également,  
à la vie de la Pensée unique et divine, qui dans son fond est  
liberté et amour, c'est: de l'Esprit, pure et parfaite action



























Le lion fier, un lion vivant  
 1. Le lion se réplique à cette idée  
 au lion fier à qui, et, j'allais en dire par l'été  
 le po po de caractère comme elle est le mot de la saison  
 en réunissant sous un seul mot l'été et l'été  
 de la saison. L'été et l'été, et par un po po  
 nicenote, l'été et l'été de la saison, et un po po  
 et un po po une abstraction.



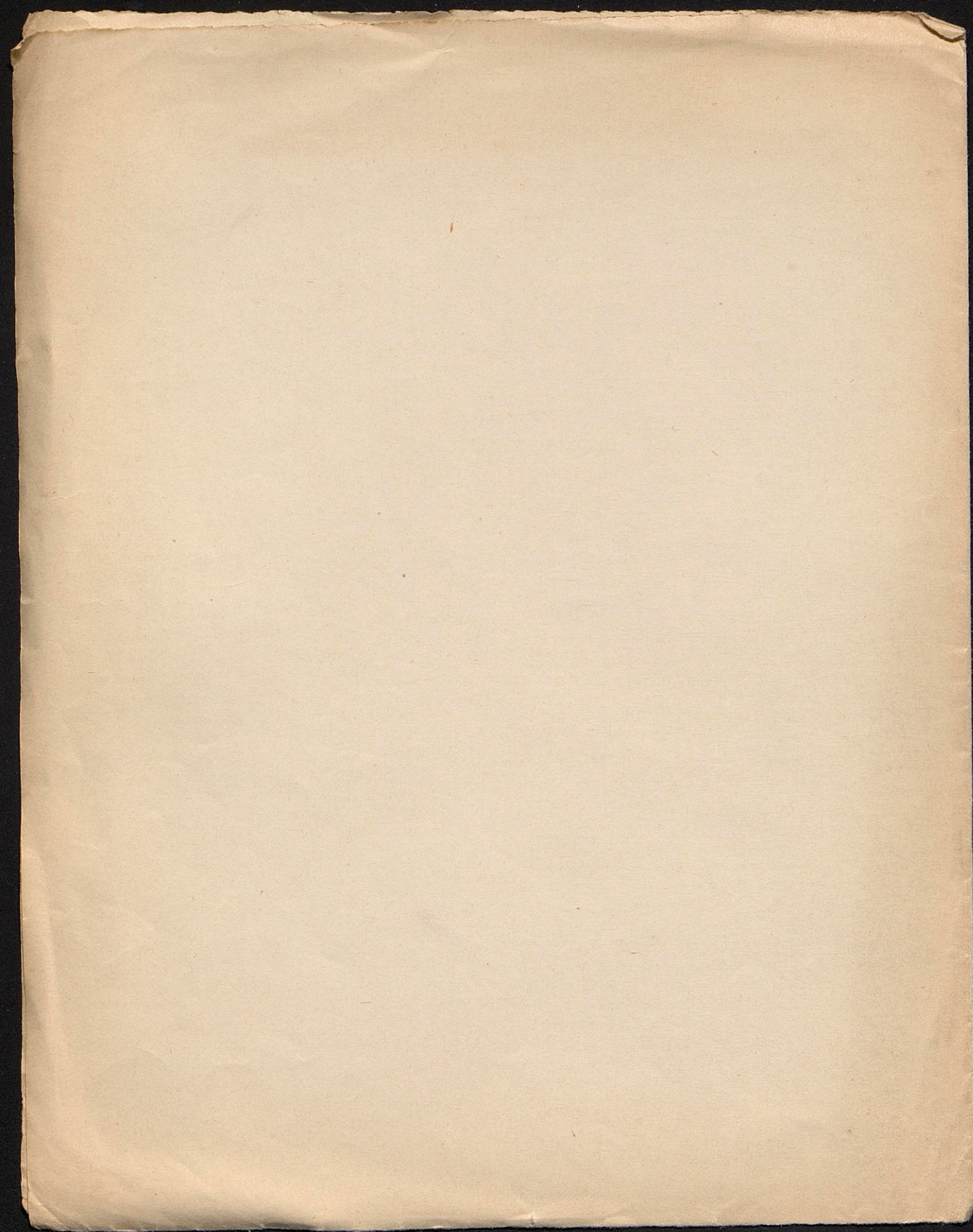


67v











68  
Alth. caprim. ex psych. : faro  
interior

[illegible]











Le...  
La... a d. son... l'ib... de  
effect, du... du... de son  
action, ... le...  
le sentiment qu'on... à la suite  
et par... des... par...  
M... de... de... de...  
sur le... de...  
de... de... de...  
des... de... de...



La méthode expérimentale dans la psych<sup>g<sup>e</sup></sup> (suite).

II forme objective de cette méthode, ou psych<sup>g<sup>e</sup></sup> objective, ou comparée

1. Psych<sup>g<sup>e</sup></sup> objective proprement dite (anthropologique et comparative)

2. Psych<sup>g<sup>e</sup></sup> objective (cervel-phg. de la psych<sup>g<sup>e</sup></sup>)

3. Psycho-physique (la pensée elle-même) (pitend)

La méthode expérimentale objective en psych<sup>g<sup>e</sup></sup> 3<sup>e</sup> consiste à étudier la pensée humaine dans ses manifestations sensibles, dans ses produits, dans ses traces extérieures, pour la connaître avec précision dans ses lois naturelles ; ~~elle prétend se rapprocher de la psych<sup>g<sup>e</sup></sup> arbitraire~~

à l'étudier aussi par comparaison

avec toutes les formes ou degrés inférieurs de la pensée humaine et animale, et à déterminer en degrés.

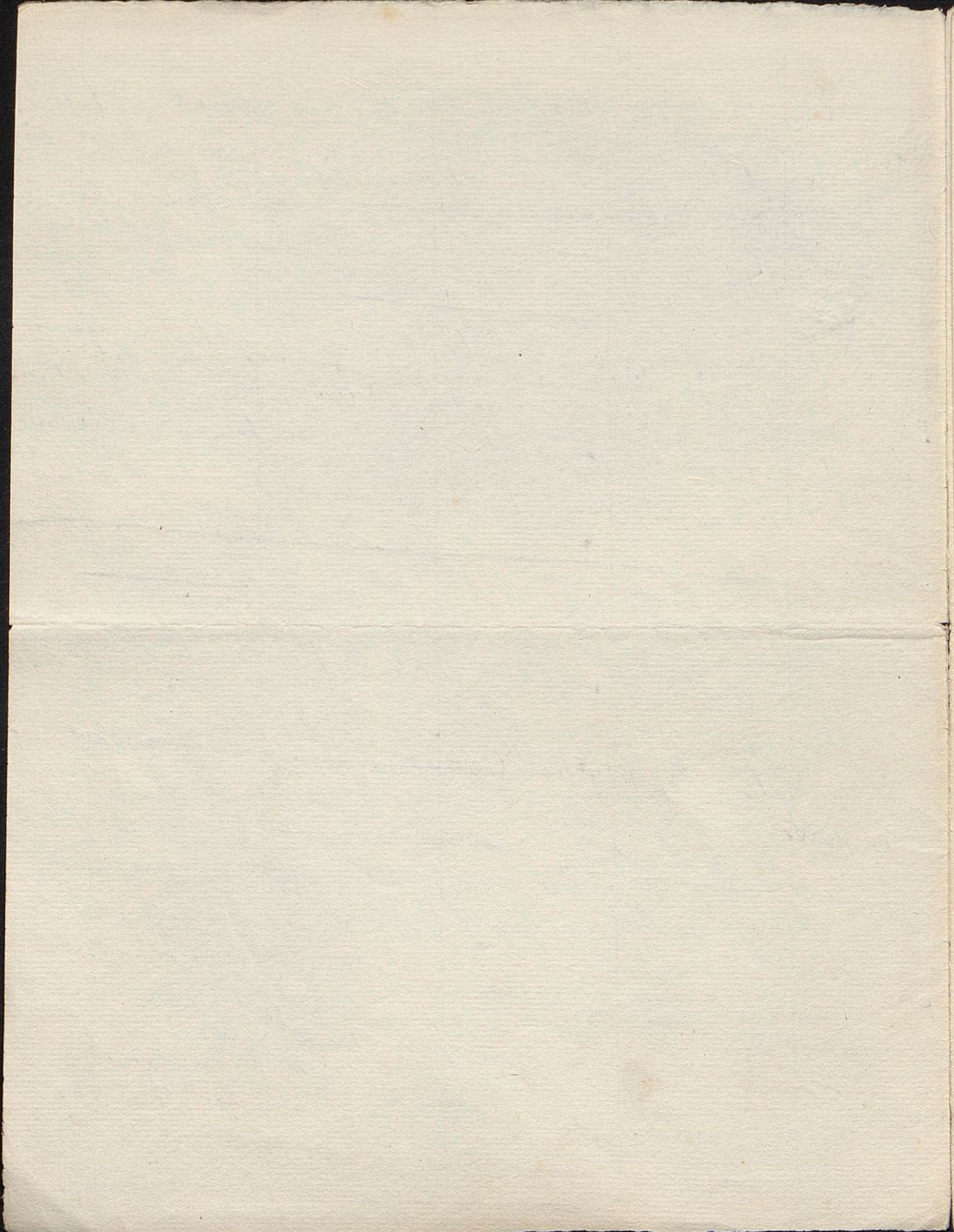
De là la psych<sup>g<sup>e</sup></sup> anthropologique et la psych<sup>g<sup>e</sup></sup> comparée (anthropologique et zoologique).

Ses sources d'information : ~~l'histoire~~ et la géographie.

la statistique, l'histoire de la langue, de la science, de la religion, la linguistique, l'archéologie préhistorique et l'anthropologie.

Son objet : elle étudie la pensée (non seulement son état, son développement) dans l'homme, mais dans l'enfant, dans le sauvage, dans l'homme primitif, dans l'animal, et aussi dans ses anomalies, ses persévances et ses dégénérescences.







La méthode expérimentale objective en psych 2<sup>ie</sup>,  
ou la psych 2<sup>ie</sup> objective consiste aussi :

II Le phén<sup>m</sup> psychique n'étant ni déterminé  
ni mesuré directement, ni modifiable à volonté,  
à déterminer, mesurer, modifier son corrélatif  
physiologique et à faire ainsi de la psych 2<sup>ie</sup> une  
science en y introduisant l'expérimentation et le calcul.  
Principe de cette psychologie : On ne peut connaître  
les phén<sup>m</sup> spirituels que dans leur rapport de cause  
à effets et d'effets à causes avec les phén<sup>m</sup> corporels  
et au moyen de ce rapport. Ex. : mesure des sensations  
par les excitants (L<sup>ie</sup> de Weber et Fechner) ; la durée  
du acte psychique (Wundt) ; expériences sur les phén<sup>m</sup>  
physiques qui accompagnent la pensée dans le <sup>cerveau</sup> ~~l'esprit~~,  
sur les effets de la congestion et de l'anémie cérébrale,  
sur les localisations <sup>(aphésie, agnosie, cécité verbale, surdité verbale)</sup>, études sur les poisons d'intellect,  
goutte, sur le sommeil, l'hypnotisme, la catalepsie,  
sur les signes 1. physiognomie,  
Critique ; 1<sup>re</sup> la recherche supposant



~~Essai du Physiologiste. Essai dans le  
même J. le Jure. De actus.~~



l'observation et l'analyse subjective, et ne peuvent  
se développer que à leur suite. Erreurs ni elles  
conduisent quand cette condition soit respectée:

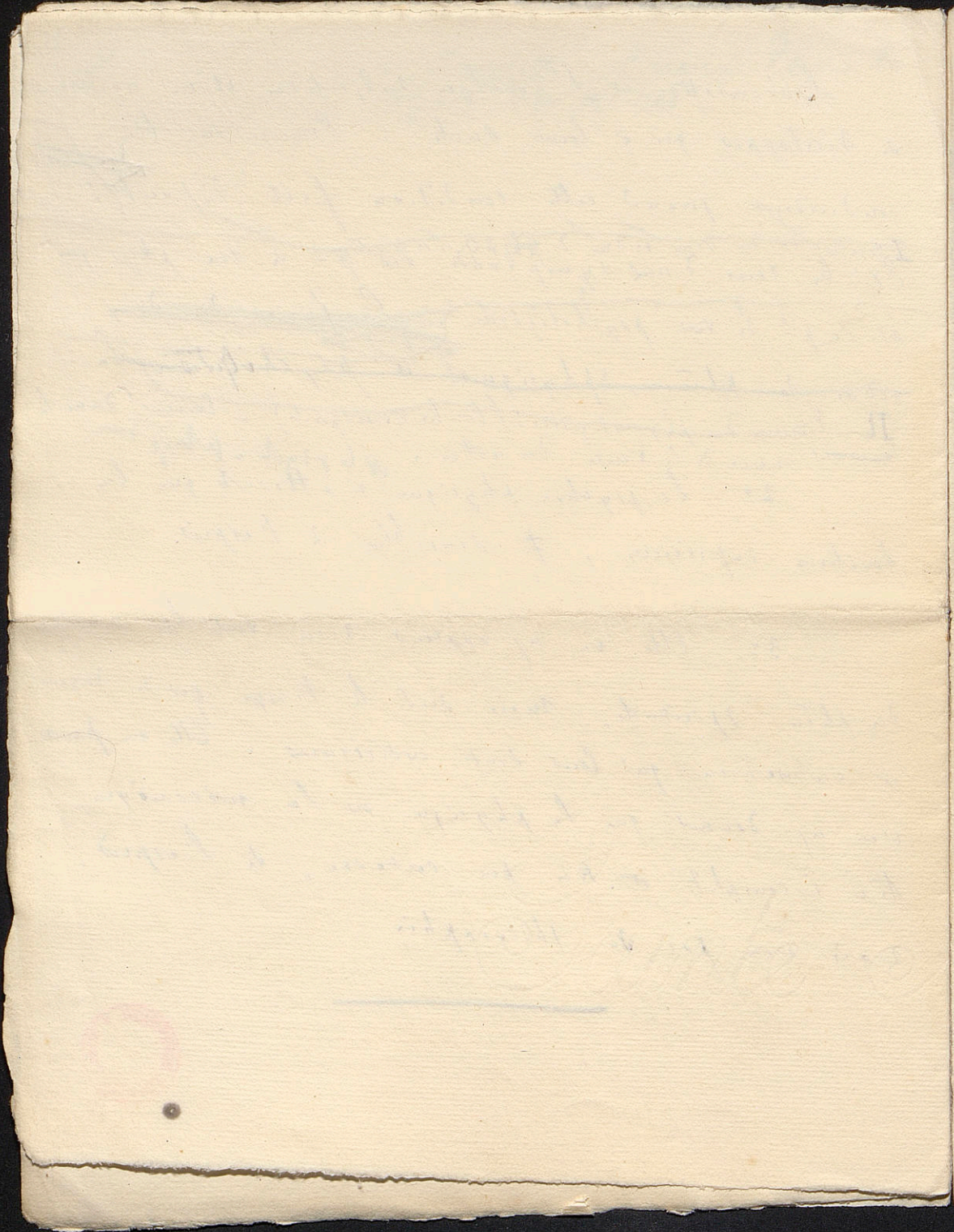
~~I. Confusion de deux ordres de phénomènes: le physique et le psychologique. Ex: la cause d'une syncope due à une vue physique et au p<sup>er</sup> de vue psychologique. II. Confusion de deux ordres de phénomènes, physiques et psychologiques.~~

II. Erreurs de physiologistes: (localisations partielles). Erreur dans le  
mesurement de la durée des actes, et le phys. physi-  
2<sup>e</sup> La psych. physique n'attache que les  
fonctions inférieures, ≠ sensibles, à l'esprit

3<sup>e</sup> Elle ne nous apprend rien sur la nature  
de l'être spirituel, mais sur le temps qu'il dure,  
et les actions qui lui sont extérieures. Elle ne peut  
rien nous dire sur la physique ou la mécanique,  
très incomplète et très peu certaine, de l'esprit,  
mais non pas de philosophie









76  
Étude des rêves, du somnambulisme, de l'hyp-  
notisme, du magnétisme; du crime et de la folie; de la  
dominance. La psychologie de l'homme social;  
la psychologie des nations.  
Importance de la psych. comparée  
~~Importance de la psych. comparée en~~  
~~tant qu'étude intégrale de l'esprit.~~

Elle se rattache en très utile à la psychologie  
subjective, en tant qu'elle est un instrument  
d'analyse qui permet de suppléer à l'impossibilité  
de l'observer l'expérimentation psychologique.

Elle découvre la gradation et la genèse  
du mode de pensée.

Elle se rattache intégrale de l'esprit  
Son insuffisance. Elle suppose l'interprétation de

sa donnée par la psychologie subjective.

Pour seulement par rapport  
à la forme normale, idéale, de la pensée, que  
la nature présente en sont pour nous.

En somme: Elle la psych. <sup>expérimentale</sup> objective ne peut  
être qu'un instrument et un complément ~~accessoire~~ de la  
grande psych. <sup>subjective</sup> qui n'est pas la description de l'esprit,  
puisque, mais l'explication de la Pensée.



+ it is in situation



La main, le moult épineux, le moult allongé,  
les tubercules légers et quelques autres existent sans  
immédiatement la contraction musculaire. Les lobes  
cérébraux le déterminent par impulsion, sans l'exécuter.

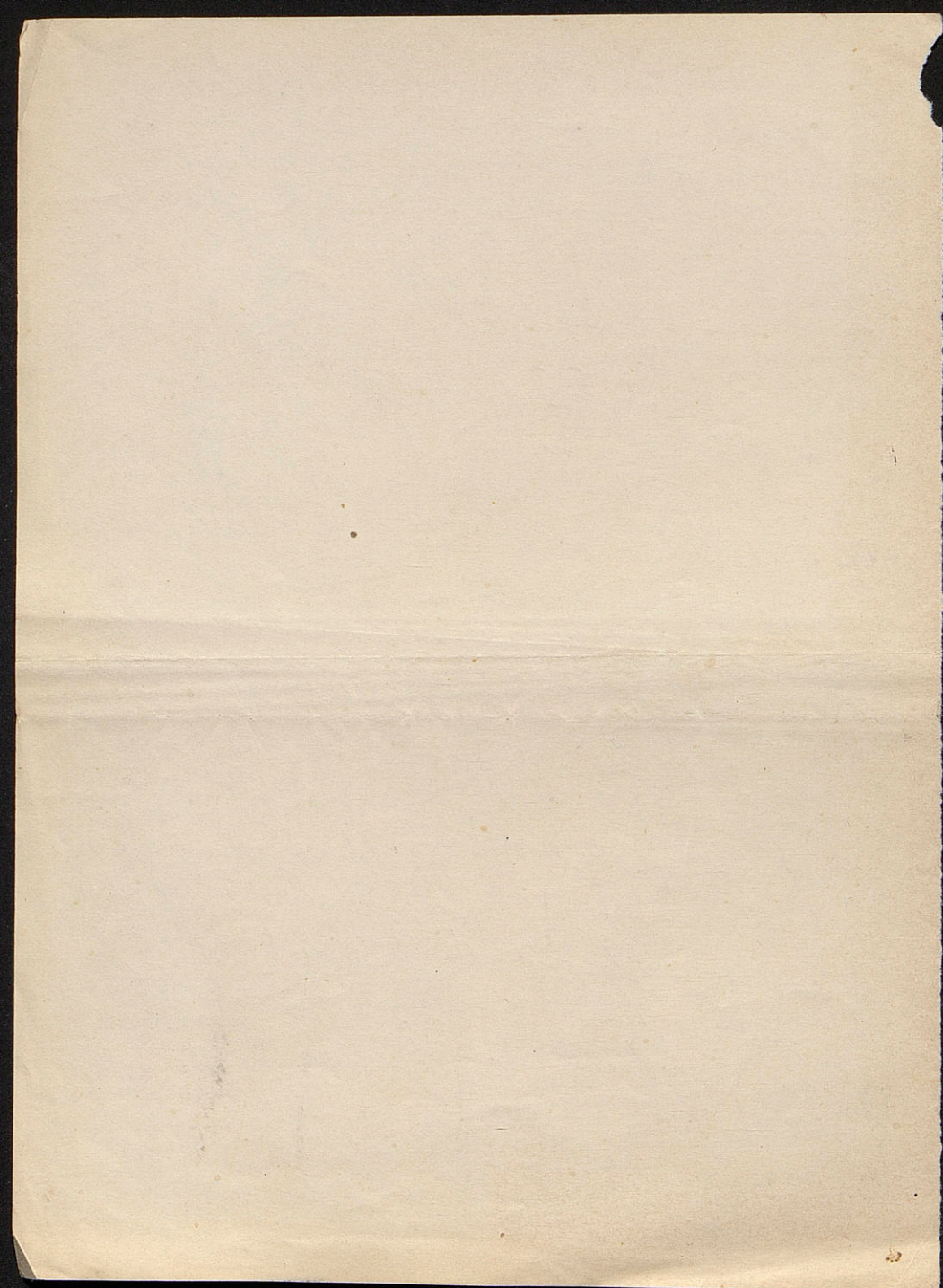
La région de la sensation et les org. La main :  
sans distinction (Ch. Hall. A. B. B. : la main)

De même [et] la région de la sensation et ceux  
de la perception : l'abolition de lésions cérébrales fait  
perdre l'instinct. L'instinct restant intact, la  
réflexion sensible, le sens optique excitable et la contr.  
l'abolition des tubercules légers et quelques autres fait  
faire disparaître sans le changer la contractilité et ainsi  
l'abolition de la région de la main optique.

On peut ainsi voir maintenant comment s'explique  
— — — l'abolition réflexe dans les centres épineux  
constitués par le moult épineux, le moult allongé  
et le lobe rachidien. L'instinct devient tout  
à fait cérébral, la coordination la main. Dans les  
centres latéro-médians qui comprennent le centre optique,  
la région des tubercules lat. et quelques autres,  
le centre de la sensation et de la région, le  
propre, la volonté, l'org. de la sensation, l'org. de la  
mouvement, des ép. intell., l'acte volontaire  
dans les centres supérieurs qui en comprennent les centres









Leipziger

Lucidil

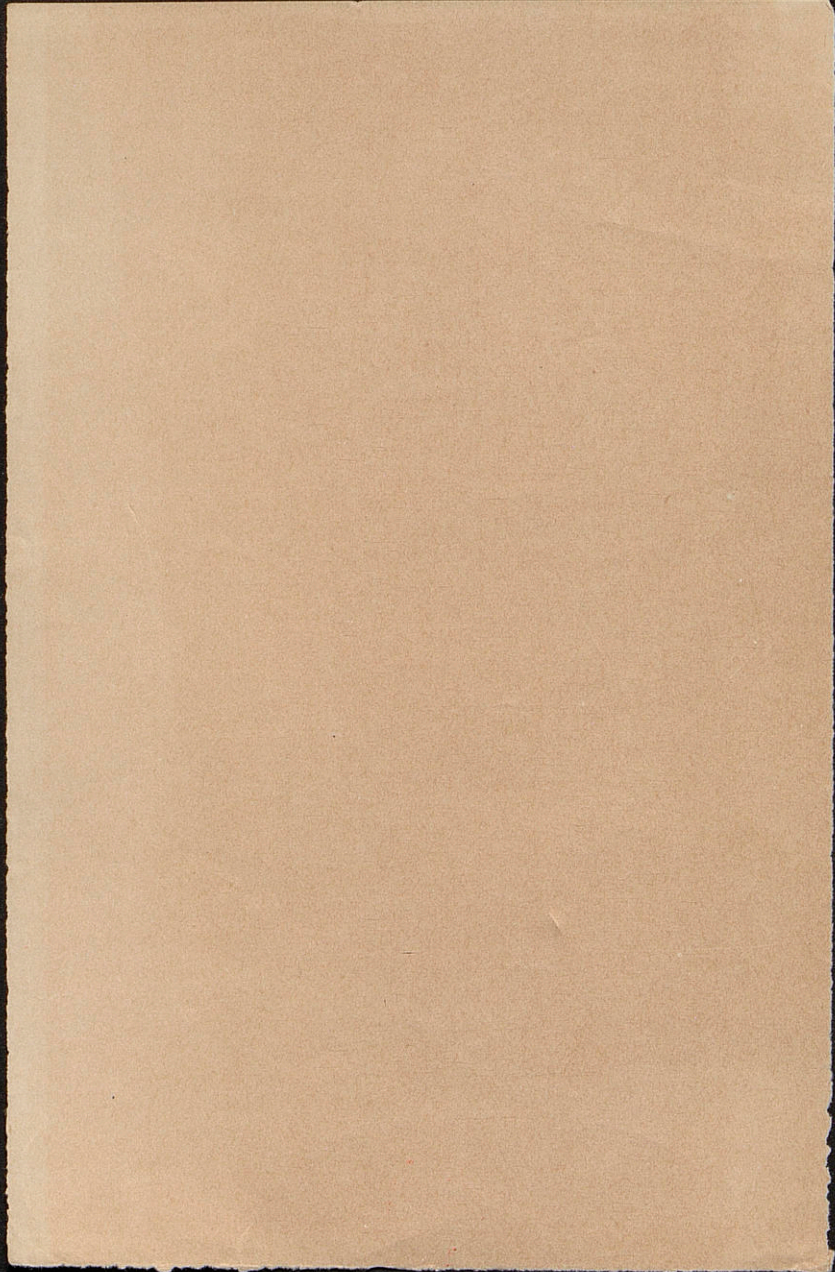
Präsentation

action <sup>incomplett</sup> ~~und~~ <sup>abge</sup>

Apparition d'objets ?









# LECTURES FRANÇAISES

## Napoléon intime.

La *Revue de famille* publie un curieux article de M. Frédéric Masson, sur Napoléon I<sup>er</sup> dans l'intimité. Nous en extrayons l'anecdote suivante, qui éclaire d'un jour particulier le caractère du personnage :

Un matin, l'empereur voit à la main de Corvisart un bâton : « Qu'est-ce que vous tenez à la main ? lui dit-il. — C'est ma canne, Sire. — C'est bien vilain. Elle n'est pas jolie. Comment un homme comme vous peut-il porter un vilain bâton comme cela ? — Sire, cette canne-là me coûte très cher, et je l'ai eue très bon marché. — Voyons, Corvisart, combien a-t-elle coûté ? — Quinze cents francs, Sire : ce n'est pas cher. — Ah ! mon Dieu ! quinze cents francs ! Montrez-moi ce vilain bâton-là. » L'empereur prend la canne, la regarde en détail, aperçoit sur le pommeau une petite médaille dorée de Jean-Jacques Rousseau : « Dites-moi, Corvisart, c'est la canne de Jean-Jacques : où l'avez-vous trouvée ? Sans doute, c'est un de vos clients qui vous a fait ce présent-là ? Ma foi, c'est un joli souvenir que vous avez là. — Pardonnez-moi, Sire : je l'ai payée quinze cents francs. — Au fait, Corvisart, ce n'est pas payé son prix, car c'était un grand homme, c'est-à-dire un grand charlatan... Au fait, Corvisart, c'était un grand homme dans son genre ; il a fait de belles choses. » Et il tire les oreilles de Corvisart en lui disant : « Corvisart, vous voulez singer Jean-Jacques ? » Et il rit.



Services sur l'Espagne, le Portugal, le  
Sénégal, le Brésil et La Plata.

**BUREAUX** { Paris, 1, rue Vignon (Bd de la Madeleine),  
Marseille, 16, rue Cannebière.  
Bordeaux, 20, allées d'Orléans.

## Machine à écrire « YOST »



est la dernière création de  
M. YOST, éminent inven-  
teur des machines à écrire.  
Impression franche et nette  
LA MACHINE N'AYANT PAS  
DE RURAN-ENCREUR;  
ALIGNEMENT IRREPROCHABLE  
sans aucune possibilité de  
dérangement. La plus douce  
à manier, la plus rapide,  
solide et élégante.

**CATALOGUE ET SPÉCIMEN DE L'ÉCRITURE FRANCO**

Copie de manuscrits de toutes sortes. Leçons de machines gratuites

**PARIS — 36, boulevard des Italiens, 36 — PARIS**

## CHEMINS DE FER DE PARIS A LYON & LA MÉDITERRANÉE

### Vacances de Pâques.

*Billets d'aller et retour à prix réduits.*

A l'occasion des vacances de Pâques, les billets d'aller et retour à prix réduits délivrés du 27 mars au 11 avril 1893, en vertu du tarif spécial G. V. n° 2 seront tous valables jusqu'aux derniers trains de la journée du 13 avril,

Les billets d'aller et retour de ou pour Paris, Lyon et Marseille, conserveront leur durée normale de validité lorsqu'elle sera supérieure à celle fixée ci-dessus.

CHEMIN DE FER DU NORD



## ACADÉMIE DE MÉDECINE

*Séance du 28 novembre.*

M. le docteur Péan présente une petite fille qu'il a trépanée avec succès et dont il rapporte la très intéressante histoire. Emilie X..., âgée de cinq ans et demie, fut atteinte, en jouant, par la balle d'un revolver. L'œil droit fut traversé par la balle qui pénétra dans les parties profondes. Emilie fut portée à l'hôpital de l'Enfant-Jésus, où elle resta une quinzaine de jours avec de la fièvre, de l'agitation, des symptômes peut-être de nature méningitique. Reprise par ses parents, elle ne tarda à se plaindre de maux de tête et d'affaiblissement de la vue de l'œil gauche, qu'il lui restait. Le docteur Gillet de Grandmont redouta une ophtalmie sympathique ; mais un traitement approprié avait ramené la vision normale, quand tout à coup survint une paralysie du bras gauche en même temps que la petite malade, dont l'intelligence conservait toute sa lucidité, se plaignait de violentes douleurs orbitaires. M. Ballet, appelé auprès de la malade, constata, avec la paralysie flasque du bras gauche, un affaiblissement prononcé de la jambe du même côté, et diagnostiqua une lésion de l'encéphale siégeant au niveau des centres moteurs du bras et de la jambe gauches. Une attaque d'épilepsie, avec secousses limitées au côté, ne pouvait que confirmer le diagnostic porté. Dans ces conditions, M. Ballet n'hésita pas à conseiller la trépanation. Ce fut aussi l'avis de M. Péan.

La localisation des fonctions du cerveau, établie d'abord par les recherches de Bouillaud, de Dan, d'Andral et surtout de Broca, a fait de grands progrès dans ces dernières années, et l'on sait quelle est la région de l'encéphale qui commande aux mouvements de la jambe, du bras, des yeux, de la langue, du cou. Dans le cas actuel, il fallait aller chercher le centre moteur du bras et de la jambe gauche, et le libérer, si possible, des conditions qui l'empêchaient de fonctionner. M. Ballet, employant les points de repère dont M. Lucas Championnière a démontré la haute importance, dessina sur le cuir chevelu de la petite Emilie un cercle grand comme une pièce de 2 fr. qui devait correspondre à la circonvolution pariétale ascendante et à la partie postérieure de la circonvolution frontale droite qui renferment le centre moteur des membres gauches. C'est à ce niveau que M. Péan pratiqua la trépanation. Au-dessous de la rondelle osseuse enlevée, on trouva un abcès dont l'ouverture donna lieu à l'écoulement de 200 grammes de pus environ ; le foyer fut lavé, la plaie refermée ; on y laissa toutefois un drain. Dès le lendemain de l'opération, la petite fille, fort gaie, commençait à remuer le bras gauche et bientôt elle quittait l'hôpital, guérie de sa paralysie, y voyant très bien de l'œil gauche et débarrassée de ses attaques d'épilepsie. Ainsi l'étude des localisations cérébrales permet quelquefois, et surtout dans les cas de traumatisme, d'aller directement à la lésion, d'y remédier et de sauver des malades autrefois fatalement condamnés.



## Stock des sucres au 28 novembre.

	1893	1892
Total général.....	1.037.936 sacs.	1.303.304 sacs.
Contre hier.....	1.020.953 —	1.242.018 —
Augmentation.....	16.983 sacs.	61.286 sacs.

LE HAVRE, le 28 novembre (clôture).

	COTON	LAINES	POIVRE	CAFÉ	INDIGO
	4 heures	3 h. 45	3 h. 30	3 h. 15	3 heures
Novembre..	50 25	124 ..	26 50	101 25	8 10
Décembre...	51 ..	124 ..	26 75	101 25	8 ..
Janvier.....	51 50	124 50	27 ..	100 25	8 ..
Février.....	51 87	130 ..	27 25	100 ..	7 75
Mars.....	52 25	131 ..	27 30	99 ..	7 75
Avril.....	52 62	132 ..	27 75	97 50	7 75
Mai.....	53 ..	132 50	28 ..	97 50	7 75
Juin.....	53 37	133 50	28 25	96 ..	7 75
Juillet.....	53 75	134 50	28 50	95 ..	7 75
Août.....	54 12	135 ..	28 75	94 50	7 75
Septembre..	54 50	135 50	29 ..	94 ..	7 75
Octobre....	54 87	... ..	29 25	91 75	7 75
Tendance..	calme	sout.	calme	p.sou.	calme

### MARCHÉ A TERME

Ventes: COTONS, 2,350 balles; LAINES, 1,075 balles; POIVRES, 1,500 sacs; CAFÉS, 3,000 sacs; INDIGOS, nulles.

**BORDEAUX**, le 28 novembre. — **CÉRÉALES** — **BLÉS**. On cote : Roux d'hiver, disponible, 16.40 à 16.43; Plata 15.50; les 30 kilog. — **MAIS** : On cote : Amérique blanc, 16 ..; Cinquantini, 15.50 à 15.75; Plata, 15.50 Galatz, 15.25; Danube, 15.25 les 100 kilog. — **CAFÉS**. Marché calme. On a vendu 50 sacs Bahia, non lavé, 102 fr.; 100 sacs La Guayra, non gragé, à 112 fr. le 50 kilog.

**LYON**, le 23 novembre. — **CONDITIONS DES SOIES**. — France, Italie, Espagne. — Organsins, 8 balles; trames, 2 balles; grèges, 17 balles; pesage, 1 balle. Total : 28 balles. — Asie. — Organsins, 29 balles; trames, 30 balles; grèges, 95 balles; pesage, 191 balles. Total : 345 balles. — Ce qui donne : 37 balles organsins, pesant 3,09 kilog.; 32 balles trames, pesant 2,336 kilog.; 112 balles grèges, pesant 6,064 kilog.; 192 balles pesage, pesant 9,651 kilog. Soit un ensemble de 373 balles, d'un poids total de 27,147 kilog.

**ROUBAIX**, le 28 novembre. — **LAINES A TERME**. Tendance calme. Ventes du jour, 20,000 kilog. On cote : courant, 4.20; décembre, 4.25; janvier, 4.25; février, 4.27; mars, 4.37; avril, 4.42; mai, 4.45; juin ..; juillet. ....

**LONDRES**, le 28 novembre (clôture). — **COURSE D'ASIE**. — **CARGAISONS FLOTTANTES DISPONIBLES**. — **BLÉS**. Tendance ferme et vendeurs plus réservés. — **MAIS**. Calmes, sans affaires. — **CARGAISONS EN PASSAGE ET EN EXPÉDITION**. — **BLÉS** : Les avis soutenus des Bourses américaines ont rendu les acheteurs plus nerveux, mais les détenteurs demandent des prix relativement trop élevés, ce qui a pour conséquence de restreindre les transactions. Les provenances de Russie sont toujours l'objet d'une bonne demande. On tient Californie prompt, 27.10 1/2 et Plata, voir janvier-février, 24/10 1/2. — **MAIS** : Tendance calme et demande restreinte. On tient 20/6 pour Galatz Foxanian vieux, prompt livraison. — **ORGES**. Tendance ferme, assez bonne demande. — **AVOINES**. Très calmes, prix faibles. Les arrivages toujours importants d'avoine exotique rendent les acheteurs de plus en plus réservés. — **SERIGLES** : Mêmes prix, marché inactif. — **GRAINES DE LIN** : Tendance calme. Calcutta disponible, 41/6; Bombay continent, mars-mai 40/3. — **GRAINES DE COLZA** : Marché inactif. Cawnpore brun, novembre-décembre, 35/ vendeurs.

**MINCING-LANE**. — **SUCRES DE BETTERAVE** : Marché ferme pendant la première partie de la séance, par suite d'avis favorables des Bourses allemandes, mais tendance plus calme en clôture sur quelques réalisations.

On cote allemands 88° : courant, 12/6 moins 1/2 acheteurs, 12/6 plus 1/2 vendeurs; décembre, 12/6 acheteurs, 12/6 plus 1/4 vendeurs; novembre-décembre, 12/6 moins 1/4 acheteurs, 12/6 plus 1/4 vendeurs; janvier-mars, 12/9 moins 1/4 acheteurs, 12/9 plus 1/4 vendeurs; mars, 12/10 1/2 moins 1/2 acheteurs, 12/10 1/2 vendeurs. — **SUCRES BRUTS** : Plus fermes. — **SUCRES EN PAIS** : Meilleure demande. — **SUCRES RAFFINÉS** : Soutenus, mais calmes. — **SUCRES CRISTALLISÉS** : Bien tenus. — **HUILE DE COLZA** : Calme. Disponible, 21.12.6; courant, 21.12.6; janvier-avril, 22.2.6. — **HUILE DE LIN** : Disponible, 20.10.6; courant, 20.12.6; janvier-



pour les journaux, des rouleaux de 10,000 mètres de développement et de 1<sup>m</sup>,30 de largeur. Mais 200 mètres, c'est déjà bien pour un serpent; ils se rompraient ensuite trop aisément.

On parle déjà de nous confectionner pour le mois de juillet des fusées à serpents. Il s'agirait de disposer, un peu comme pour le porte-amarre, de longs serpents dans une fusée. Le serpent s'en irait au but, poussé par la force vive de la poudre, sans que le bras ait à se préoccuper de donner l'impulsion. Les serpents feront donc leur chemin.

On sait bien aujourd'hui que dans certaines limites heureusement fort étroites, la folie peut devenir contagieuse. L'influence psychique exercée sur une personne saine vivant d'ordinaire avec un aliéné n'est plus contestée. Le sujet sain peut arriver à délirer comme l'aliéné et dans le même sens. Est-ce de la suggestion? C'est bien possible. La suggestion est très puissante. En tout cas, il suffit de séparer le sujet sain de l'aliéné pour obtenir la disparition du délire transmise.

M. le docteur Féré vient de citer à la Société de biologie un cas d'influence qui ne rentre pas, assurément dans les exemples connus. Non seulement les troubles psychiques se transmettraient d'homme à homme, mais d'homme à animal. M. Féré a rencontré plusieurs cas de ce genre. M. Capitan aussi. Tous deux ont observé chez des chiens vivant avec des malades des troubles singuliers. Les malades en question étaient des femmes atteintes d'agoraphobie.

L'agoraphobie est une sorte de folie qui amène chez le sujet la peur de l'espace, la crainte de traverser une place, même vide, une rue solitaire, etc. C'est un





trouble psychique qui se remarque surtout chez les hystériques, les hypocondriaques, etc. Or, MM. Féré et Capitan ont noté chez de petits chiens ne quittant pas leurs maîtresses, atteintes d'agoraphobie, les mêmes symptômes psychiques.

Ces petits chiens, appartenant à des races dégénérées, comme la plupart des chiens de salon, étaient aussi agoraphobiques. Ils marchaient dans les rues en rasant les murs; quand il fallait passer d'un trottoir sur l'autre, l'effroi les prenait, on les voyait reculer, trembler.

Les animaux séparés de leurs maîtresses guérissaient, mais ils redevenaient agoraphobiques aussitôt que le contact avec les sujets malades recommençait. Le chien étudié par M. Capitan était pris de frayeur quand il se trouvait devant une glace, parce que, sans doute, il avait l'illusion de l'espace.

Les chiens agoraphobiques offrent un curieux symptôme noté par M. Féré, phénomène causé évidemment par la peur. La muqueuse nasale se dessèche immédiatement aussitôt que l'animal est en proie à la crainte de l'espace. Bien singulier cette contagion d'ordre psychique de l'homme à l'animal,

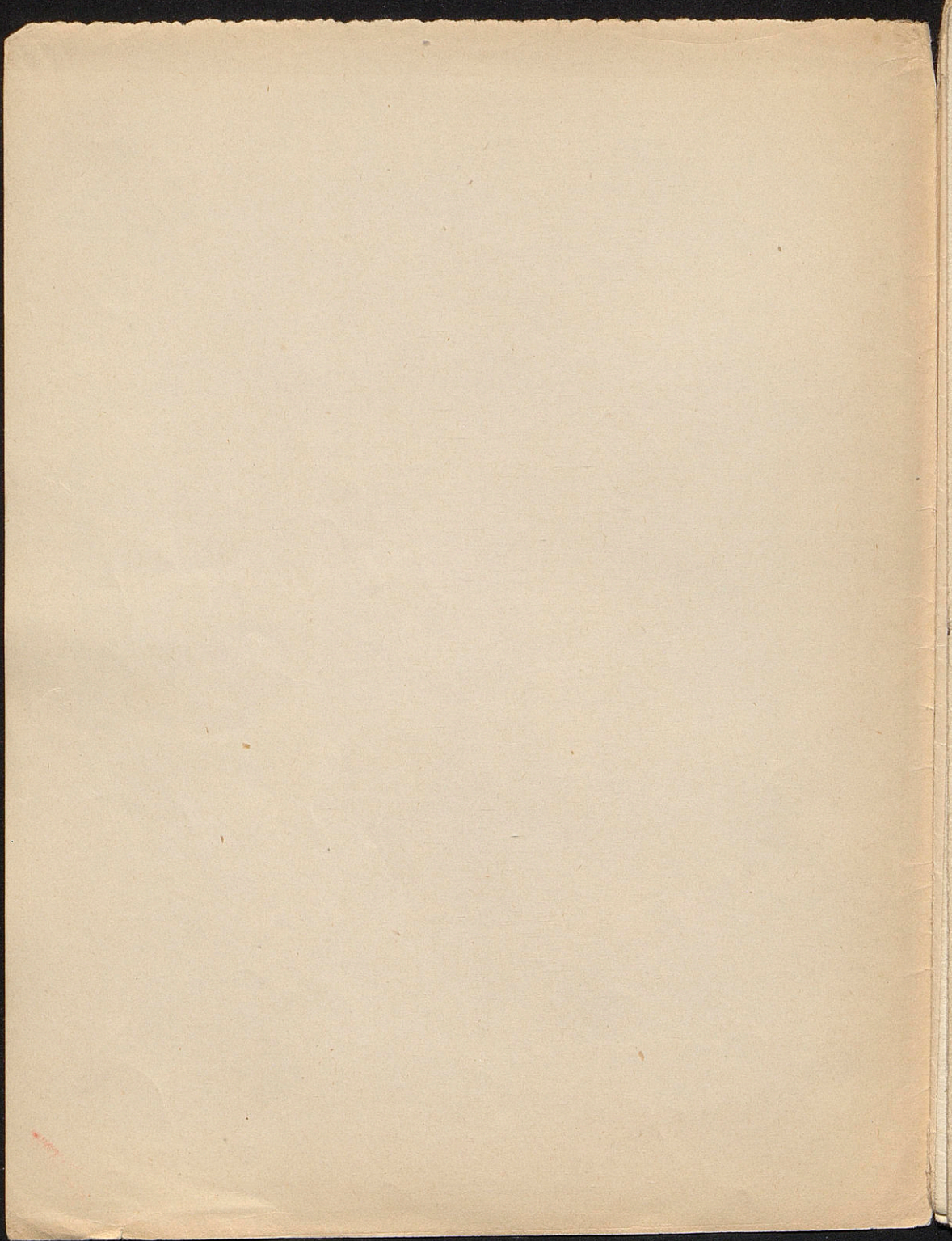
On hésite quelquefois à absorber certains remèdes parce qu'ils sont doués d'une amertume prononcée. Tout le monde n'aime pas les amers. D'autres médicaments, au contraire, avec leur saveur sucrée finissent par fatiguer les malades. On vient de découvrir une substance qui produit une agustie complète pour le sucre et pour l'amer.

La *Gymnema sylvestris* renferme une substance très active, l'acide gymnémique, qui, appliqué sur la langue, fait perdre complètement le goût sucré ou amer.











6<sup>e</sup> Leçon

3<sup>o</sup> de la méthode réflexive et la psychologie métaphysique  
Son importance : ~~Supérieur à son objet~~ Les trois classes  
de faits psychiques et les trois formes inséparables de la  
pensée (facultés) Les autres formes de la psychologie, ou  
la psychologie expérimentale

Le véritable objet de la psych. est la nature univers.  
celle de la pensée, ou tant qu'elle est susceptible d'expli-  
cation. Sa <sup>méthode</sup> ~~instrument~~ en l'analyse réflexive, c'est à dire la  
<sup>recherche</sup> ~~connaissance~~ de la nature intérieure des pensées, ~~Habitude~~ et de la  
raison de cette nature. Son but est la résolution des  
faits psychiques en leurs éléments immédiats, et en  
leur matière également psychique, et l'explication ou  
l'interprétation métaphysique du ~~la~~ composé que  
l'esprit en avait formé spontanément : en un  
mot voir l'anatomie et le métaphysique de la  
pensée, en continuant implicitement le physiologie  
Développement de cette indication sommaire.  
Le psych. métaphysique repose sur les  
faits ~~psychiques~~ de conscience et la loi du mora.  
noir psychique, découverte par l'observation : et  
enfin avec l'explication de ces faits et de ces  
lois empiriques par l'analyse ; en les expliquant all.





+ Critique, détermination de la valeur objective de la pensée /

++ Ex: Analyse d'un idée d'objet, d'une idée morale, d'un jugement, d'un sentiment (c'est, aversion, orgueil etc: le passionnel, l'irrationnel est connu, stable, intelligible, mais comme idée, dans son idée, dans son type, forme spontanément par l'esprit avec toute ses fonctions, de la ~~manière~~ <sup>manière</sup> n'est qu'un effacement ou point de vue inférieur, non comme fait, ou plutôt série et système de fait. Il n'y a pas le sérieux du fait de l'être.

4982

La méthode réflexive comprend ~~plusieurs~~ <sup>plusieurs</sup> moments distincts:

- l'analyse de la pensée en ses fonctions nécessaires
- l'analyse de ces fonctions en leurs formes, leur matière et leur loi
- la détermination de leurs lois empiriques (fi de motivation)
- de cette matière de la psychologie
- la détermination de la loi est l. partie expérimental
- de la psychologie: cette condition dans ex. l. réflexion
- possible; ainsi subordonné l'explication de ces lois
- ne peut être cherché que dans la physiologie; mais
- pour la réflexion cette étude eût été aveugle
- synthétique idéale.

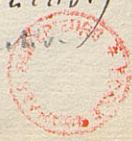


les vivants.

Cette analyse a pour ~~effet~~ résultat de faire connaître la loi (statistique) de la pensée ~~propre~~  
ou forme <sup>logique</sup>  
~~et de en montrer~~ les éléments ~~formels~~,  
<sup>c'est à dire</sup> et aussi les éléments matériels qu'ils ont mission  
d'abord ++

Reste ensuite à expliquer ces lois,  
à en donner le sens et le raisonnement métaphysique  
~~et à tirer de cette étude~~ <sup>de la pensée</sup> ~~la~~ réponse à  
les questions ultimes: qu'est-ce qu'une âme? dans  
quel rapport est-elle avec le corps.

Cette méthode est à la fois expérimentale  
par son point de départ qui est dans l'observation  
et rationnelle par sa nature propre. La psych.  
expérimentale présente le caractère universel et déterminé  
scientifique, avec quelle réserve) qui manque aux  
autres formes de la psychologie et ~~la~~ ~~et~~ ~~en~~ ~~sa~~ ~~manière~~  
~~les sont des auxiliaires nécessaires ou utiles~~ (Ex:  
~~théorie de la sensibilité, et des perceptions~~ (Chambers,  
~~théorie de la conscience~~ et des compléments naturels. Elle est  
voisinant une science d'induction et de libération <sup>donnée</sup> par la  
méthode d'induction)  
~~elle n'est~~





85 + dans le rapport sur le constituant,



Par l'emploi de cette méthode la psych. metaph.  
 n'est pas seule une science, mais le fondement  
 de toute science, puisqu'elle saisit l'objet  
 dans son union avec le sujet et justifie les  
 principes de toute science.

~~Les principes en dehors de cette étude~~  
 Les autres formes de la psych. s'y basent  
 sont pourtant des auxiliaires nécessaires. Elles  
 lui fournissent les faits (Ex: théorie de la sensibilité,  
 et des perceptions (lumière, ténacité etc))

Enfin elles sont ses conceptions naturelles:  
 car c'est la psych. métaphysique la seule en dehors  
 d'elle:

- 1<sup>o</sup> l'étude de l'enchaînement des faits  
 psychiques
- 2<sup>e</sup> l'étude des dégénérescences et des degrés de  
 la vie psychique dans la nature entière
- 3<sup>e</sup> l'étude du rapport de la psychique et de  
 la physiologie. ou l'étude physiologique Humaine

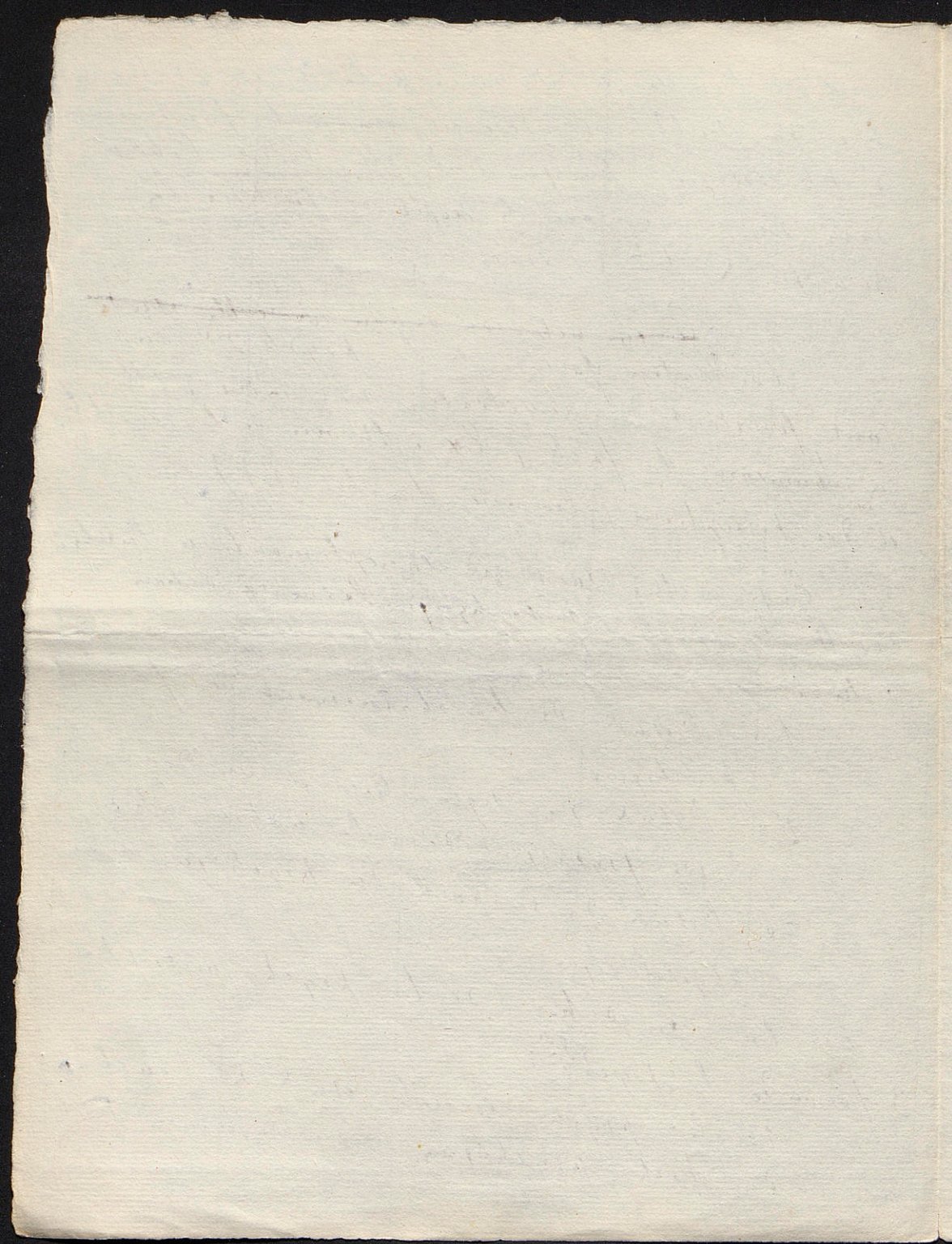
De là, en dehors de la psych. metaph.

3 formes de la psych. s'y:

- 1<sup>re</sup> la psych. concrète, étude de l'enchaî-  
 nement des faits psychiques et de l'influence sur









physiques ou psychiques qui la gouvernent.  
Elle tend comme à son idéal à l'ethologie,  
ou science des caractères.

(11) 2: Le psychologue comparé  
glapm la psychologie physiologique la psycho-  
physique

Ces trois divisions forment le psych 2<sup>e</sup> experi-  
mentale. La psych. métaphysique leur est  
indispensable

Résumé : la psych 1<sup>re</sup> au sens étroit  
et au sens large

(11) Correction à la division de la psych. non réfléchi  
Psychologie ~~exp~~ physique ou expérimentale { psych. physiologique  
psych. physique  
Psych. historique ou d'observation { psych. comparée  
psychologie corrélatrice tendant  
à l'ethologie, laquelle est impossible  
à résoudre d'une façon fragmentaire et  
physiologique et physique (acte de l'organe  
de la constitution  
C'est la vraie psychologie, par elle-  
même, non dérivée, C. de l'etho-  
logie les autres prétendues sciences psychophy-

+ psych.  
marche  
en un  
à soi-même

















7<sup>e</sup> Leçon

~~I Méthodes~~ Division de la psychologie. <sup>des formes diverses de la vie pensante</sup>  
 1 Rejet de la méthode diductive ou a priori. 2 Rejet  
 de la méthode expérimentale sous ses deux formes,  
 inductive et métaphysique; ~~impl~~ classification des  
 faits de la <sup>vie psychique</sup> (aboutissant aux <sup>faits généraux</sup> propriétés de l'esprit).

Division du faculté de l'esprit. [Les deux procédés  
 dissimulent l'emploi de la ~~méthode réflexive~~  
 III Méthod. réflexive et <sup>inductive</sup> analytique. des formes ou éléments nécessaires simples  
 de la vie pensante, et leur degré, ou la vie pensante  
 analysée et représentée par la réflexion ~~donnée~~  
 III — Principales classifications ~~par la méthode~~  
~~réflexive~~

IV Classification donnée par la  
 méthod. réflexive des formes et les degrés. On peut les  
 appeler facultés

Il est nécessaire de diviser le sujet, c'est-à-d. de tracer le  
 plan général de la recherche à faire et de ne pas aller à  
 l'aventure. Comment, par quelle méthod. faire cette  
 division, et établir cet ordre? Nous pouvons appliquer ici une  
 première application <sup>des</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> condition ~~précédente~~ sur la méthode qui convient à  
 la psych. g<sup>l</sup>.

I Méthodes à rejeter. Dans ~~une~~ et la  
 1 méth. a priori ou diductive. Dans ~~une~~ et la  
 mathém. où l'esprit construit son objet, il peut marquer  
 d'avance le degré de la construction et ~~cette~~ une division  
 a priori est possible. Dans la psychologie ~~ni~~ <sup>ni</sup> ~~ni~~

Une div. a priori de la psych. c'est à son ~~de son~~  
 objet, l'esprit, sans arbitraire. Exacte, elle ne pourrait



I have been thinking of you very much lately  
and wondering how you are getting on.  
I hope you are well and happy.  
I have been very busy lately  
but I have managed to find some time  
to write you a few lines.  
I have been thinking of you very much lately  
and wondering how you are getting on.  
I hope you are well and happy.  
I have been very busy lately  
but I have managed to find some time  
to write you a few lines.

I have been thinking of you very much lately  
and wondering how you are getting on.  
I hope you are well and happy.  
I have been very busy lately  
but I have managed to find some time  
to write you a few lines.  
I have been thinking of you very much lately  
and wondering how you are getting on.  
I hope you are well and happy.  
I have been very busy lately  
but I have managed to find some time  
to write you a few lines.

I have been thinking of you very much lately  
and wondering how you are getting on.  
I hope you are well and happy.  
I have been very busy lately  
but I have managed to find some time  
to write you a few lines.  
I have been thinking of you very much lately  
and wondering how you are getting on.  
I hope you are well and happy.  
I have been very busy lately  
but I have managed to find some time  
to write you a few lines.



qui repose sur l'analyse inconsciente d'une expérience  
ou plutôt d'un système d'expérience antérieures.

Dans la véritable méthode psych. deductive (Fichte Sch. H. Sch.)  
la Div. ne peut marcher que du m. par que la Div<sup>tion</sup>-m.  
c.àd. qu'il n'y a pas de division,

2 Méthode a posteriori ou inductive.

Commence par cette méthode. Diviser l'esprit de l'esprit, c.àd.  
diviser l'esprit ? (Il ne s'agit bien entendu que de la méth.  
~~to sans d~~ <sup>expériment.</sup> ~~subjective~~, puisque n. a. élimine l'obj<sup>et</sup>ve

- Deux conceptions {  
1<sup>re</sup> : l'esprit groupé de faits, réductible  
à des faits généraux qu'on peut et  
pourrait appeler propriétés générales de  
l'esprit, dans un sens purement <sup>nécessite</sup> nominal.  
2<sup>e</sup> : l'esprit puissance, dont la faculté  
sous la forme, puissance absolue,  
par conséquent

La 1<sup>re</sup>, pur<sup>te</sup> empirique, est celle de l'école anglaise, m. de Spencer,  
qui admet un substratum inconnaissable de la pensée.

La 2<sup>e</sup> est celle de l'école spiritualiste <sup>expérimentale-métaphysique</sup> ~~qui considère l'esprit comme~~  
~~une puissance, sans autre contenu.~~ La faculté distinguée du force  
par l'infini, la liberté, la conscience; elle ne sont pas des  
facultés, mais le même être, la même puissance sous plusieurs  
formes. - Quant à la manière de la atteindre, (Sens)

théorie : l'aperception directe; dans chaque acte 1/ se saisir  
soit en acte 2/ ~~puissance~~ <sup>puissance</sup> de produire cet acte, c.àd. la



*[Faint, mostly illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be a letter or a series of notes.]*

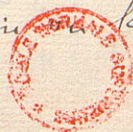


facultés correspondantes. (H. J. B.)

90

2. 1. ~~De~~ conclusion des faits, des actes, aux facultés  
au moyen de l'induction, qui repose sur un principe, pr.  
candidat aperçu en situation d'une expérience de la Raison  
(N. n. avons par. à l'induction ~~est~~ la légitimité métaphysique de la  
deux dernières méthodes, mais seulement ~~les~~ <sup>logiques</sup>  
le même principe peut être formulé contre les  
trois méthodes de division de la psych. et de l'exp. Car  
elles sont toutes trois expérimentales: elles partent l'une comme  
les autres de faits ~~et s'élèvent aux puissances par l'induction~~  
d'actes de faits: ~~par suite, comme ils sont en nombre infini,~~  
~~une classification en est nécessaire~~  
faute de la faculté. Par conséquent une classification  
des faits, soit, la plus est la même chose, des facultés, en  
raisonnant. ~~Mais~~ comment l'obtenir ~~complète~~ parfaite?  
Les faits (au fait) sont en nombre infini ou n'en jamais  
rien que l'expérience ni qu'il soit impossible de ~~savoir~~  
~~de~~ ~~les~~ réduire le nombre de termes supérieurs par  
la découverte d'autres termes auxquels ils se ramènent.  
Toute division vraiment scientifique par la méth.  
expérimentale est donc impossible, tant probable qu'alté-  
riore.

Qui si l'on a obtenu une telle division, vult  
qu'en conséquence on a employé la méthode réflexive,  
c. à d. qui partent à l'idée par la puissance ~~de la~~





1893

(<sup>th</sup> Bain) Le psych. ne peut avoir pour but de déterminer la  
 propriété de l'esprit. Car la propriété est ce qui l'en-  
 croûte dans le sujet : extérieurement à la pensée, pour expliquer  
 le fait, c'est à d. ce qui n'est pas pensable. Donc pour le  
 même raison qu'il n'y a pas de fait de pensée, mais que  
 le fait est l'ontothèse de la pensée, et n'y a pas de  
~~faculté~~ propriété de la pensée l'esprit, ou plutôt il n'y en  
 a qu'une, la propriété de sentir, comme il n'y a qu'un  
 faculté, la pensée même, et entre l'un et l'autre, la  
 idée, la forme.

Mais cette propriété même et cette faculté ne  
 sont saisies que comme idées : c'est la propriété, la faculté  
 unique chacune (l'idée est unique). La logique reprend  
 à l'instant ce qu'elle a perdu, ou plutôt ce qu'elle a  
 posé en dehors d'elle : l'acte d. qu'elle refait l'unité,  
 mais une unité abstraite, extérieure. De là une anti-  
 nomie : la pensée logique ~~par~~ est tout et ne peut se  
 saisir elle-même qu'en posant ~~quelque~~ entre deux choses  
 ou plutôt entre un chose et une action ; mais cette  
 antinomie, comment est-elle saisie ? Elle ne peut être per-  
 prise la logique, car puisqu'elle ne saisit rien que comme  
 nécessaire, il n'y a pas d'antinomie pour elle (elle ne  
 qu'une loi).

la première notion de l'ontothèse fournie par l'ent. supérieure  
 par l'ent. inf. l'effectuation opérative de l'ontothèse.



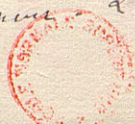
formes de l'esprit sont subordonnées, s'expliquent et s'exigent  
 entre elles, on s'est élevé d'un fait quelconque à l'idée universelle  
 de la pensée, la demandant par la réflexion la quel fait  
 de ce fait ou état une pensée, pour analyser ensuite cette  
 idée de la pensée en ses éléments nécessaires. Autrement dit  
 on a composé par la réflexion la correction rationnelle de  
 la division de la quelle on s'est élevée. Le nombre des faits  
 connus étoit 15 lors accessoire, in différents: on s'est suffi.

II Méthode réflexive. ~~Laquelle se présente sous le~~ Tel est le  
 principe de cette méthode.

Considérons donc une pensée quelconque, exprimée par un verbe.  
 par exemple, je la entends, nous supposons l'action, celui-ci l'exprime)  
 réfléchi, dis, etc., et demandons-nous à qui fait que cette  
 pensée, est acte, est une pensée. Qui suppose est pour être  
 considéré comme fait de pensée?

Trois conditions ou éléments solitaires, dont le système  
 constitue la nature présente, telle quelle s'apparaît à elle-même  
 dans la réflexion, ou telle que le ~~acte~~ réflexion la produit  
 nécessairement:

- 1 une représentation d'objet, ou connaissance
  - + 2 une affection, un état opératif ou dirigé accompagné
- suivant cette connaissance, ou un mot ou sentiment. Le









représentative, si elle n'était pas soustraite, serait en l'air, abstraite, comme la idée de Platon, serait idée, et non pensée. Le sentiment sans la connaissance n'en est même, mais dans un esprit, c'est à d. vivente Enfin

3. Enfin une action & sentiment et connaissance ne sauraient être indépendants l'un de l'autre : ils se déterminent, donc ils agissent, et la réflexion nous fait connaître qu'il ne saurait y avoir sentiment sans action. Le sentiment est le sujet <sup>encom</sup> uni à l'objet, avant la perception, la l'idée, c'est l'objet, la l'action, c'est le sujet. Dans le sentiment, individualité <sup>encom</sup> pure ; ~~dans l'action~~ <sup>encom</sup> l'idée, rupture de cette individualité, objectivation, c'est à d. analyse en vue de la synthèse ou analyse par l'action de la synthèse, par l'application de la réflexion c'est à d. du tout à l'élément ; dans l'action est la reprise, l'action de l'unité du sentiment et de l'idée, du sentiment se développant par l'idée, c'est à d. de la production de l'élément par le tout. Ainsi si le sujet absolu n'est que le ~~o~~ c'est à d. en opposition du moins, l'indépendance parfaite, n'est en réalité que la dépendance même, et ce qui le signifie c'est l'effort ou l'effort pour saisir par la réflexion le sujet individuel : il aboutit au contraire de l'individualité, à l'impossibilité, à l'universel.









*L'ensemble de la collection est le résultat d'une destruction d'un ensemble de documents.*



W. T. 1. 1. 1.



*St. Louis*



Examen de la notion de l'idée par la critique de l'idée d'existence d'un pouvoir sans cause  
formelle, qui est l'imp. de l'idée simple et par l'existence de l'idée de nécessité et de celle de liberté  
qui est contraire

Critique de l'idée d. faculté ou d. faculté  
Nait pas un

unique (moi) comme produit, objet, immédiat d  
l'aperception <sup>caus. d.</sup> M. d. B. <sup>intime.</sup> l'est une pensée, une

concept. une explic. Mais ne s'explique pas la  
psych. de l'idée. Description de l'id. d. fac. en un  
ni un fait ou l'essence. <sup>qui est un fait</sup> Description de l'id. d. fac. en un  
des faits, qui est un chose et un être de propriétés, ni un fait, un force, cause de mouvement  
expliq. ou pas en rendant raison réflexiv.

Caract. : causalité (comme force) + réalité, infinie,

lib. te  
Je pense, puis je suis en fac. car je pense, pensant, car, pensant  
Actual. réflex. de l'acte d. de penser puissance (ou

facte) : suppose un fait produit <sup>(acte concour.)</sup> fait subi (sensib.)  
<sup>(qui suppose qu'il y a un fait)</sup>

1 Son idée ou au moins une idée  
qui le produit en le précédant et  
est elle-même un fait. <sup>Dep. de</sup>  
2 Dans cette idée, autre ch. qui un fait.

3 L'affirm. d'une fin du fait, c'est à d. d'une liaison  
non extér., donnée des faits, mais inter., <sup>succession</sup> déterminée

unité d'implic. et en défin. d'un contraire du fait

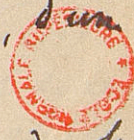
de quoi le fait dépend. par l'interm. d. d. l'idée

(Avec la fin. est donnée la causalité son insépara

1 réalité, non abstr. : elle est l'idée n'est  
pas issue, abstr. du fait mais distincte

2 infinie : elle n'est pas réductible à tout le fait

3 liberté : son principe, le contraire du fait en  
est l'absolu justifié. (= priorité rationnelle  
sur lui)





2 3 faculties or functions

Intelligence      Sensibility      Activity

(Inst.) Representation      Emotion      Impulsion

(Csc.) Understanding      Passion      Volonté

(Rifl.) Reason      Sentiment      Liberté

} 9 forms  
of the  
sensitive principle

3 Degr.

(Insens.) Sensation      Affection      Appétit

Impression



S'i. de puiss<sup>ce</sup> (Donc elle est fact<sup>ive</sup>) est donc <sup>un</sup> prod<sup>96</sup>  
 de la refl. : <sup>la</sup> ~~elle~~ n'est pas un objet, <sup>donné</sup> mais un con-  
 de la pens<sup>ee</sup>, et il s'agit, ~~de~~ pour connaître la <sup>structure</sup>  
 pens<sup>ee</sup>, non pas de subir cette const<sup>r</sup>. et d. l.  
 d'écrit<sup>re</sup>, mais d. la comprendre en la rectifiant  
 (reflex.) c'a d. de la dépasser : de poser <sup>un</sup>  
 syst. d'idées et d. l. déposer

En un sens donc Dans la pens<sup>ee</sup>, rien que des faits et  
 l'empirisme psych. est vrai, car les idées, dans leur  
 devenir, sont elle-mêmes des faits ;

mais les idées par lesq. la pens<sup>ee</sup> se conçoit  
 (fact<sup>ive</sup>, puiss<sup>ce</sup>) sont irred<sup>uct</sup> aux faits, ~~et plus riches~~  
~~qu'eux~~, et le réalisme psych. est plus vrai, car  
 elles sont plus riches que les faits ;

mais le principe qui les pose et les dépose. Et  
 par elles tout l'intelligible des faits, est la  
 réalité même et la vérité est à l. comprendre,

à compr. que les faits et les idées, en partie.  
 ici les facultés (et la puiss<sup>ce</sup>) sont riels et m. le sont  
 que ~~selon~~ quand et selon que la pens<sup>ee</sup> absolue  
 ou réflexive y descend

Donc il f<sup>aut</sup> commencer par l'anal.  
 intensif ou en profondeur ou analyt.  
 Des degrés d. act<sup>ive</sup> (Elle repr<sup>és</sup>. exact<sup>ement</sup> l'act<sup>ion</sup> <sup>ou l'acte</sup>  
 (refl<sup>ex</sup> = ext<sup>érieur</sup> du id<sup>ée</sup> ; ext<sup>érieur</sup> = la id<sup>ée</sup> ; int<sup>érieur</sup> = les faits  
 D'où l'act<sup>ion</sup> extension ou form<sup>elle</sup> <sup>l'acte</sup>  
 3 act<sup>ions</sup> (refl.) l'intell. (ext<sup>érieur</sup>) 2 sensib. (int<sup>érieur</sup>)  
 ou par compar<sup>aison</sup> des deux anal.  
 les deux pôles de la pens<sup>ee</sup> <sup>l'act<sup>ion</sup> et l'acte</sup>



cond. l'analyse  
 par l'analyse

l'analyse en apparence



*[Faint, illegible handwriting throughout the page, likely bleed-through from the reverse side.]*











1  
tion  
on  
1. am  
puit.

actif 1

actif 2

actif 3

actif 4

actif 5

actif 6

actif 7

actif 8

actif 9

actif 10

actif 11

actif 12

actif 13

actif 14

actif 15

Discrimination  
D'écriture  
D'écriture

Discrimination  
D'écriture  
D'écriture

Impulsion  
Le coel

Impulsion  
Le coel

14 / 1 / 1

12

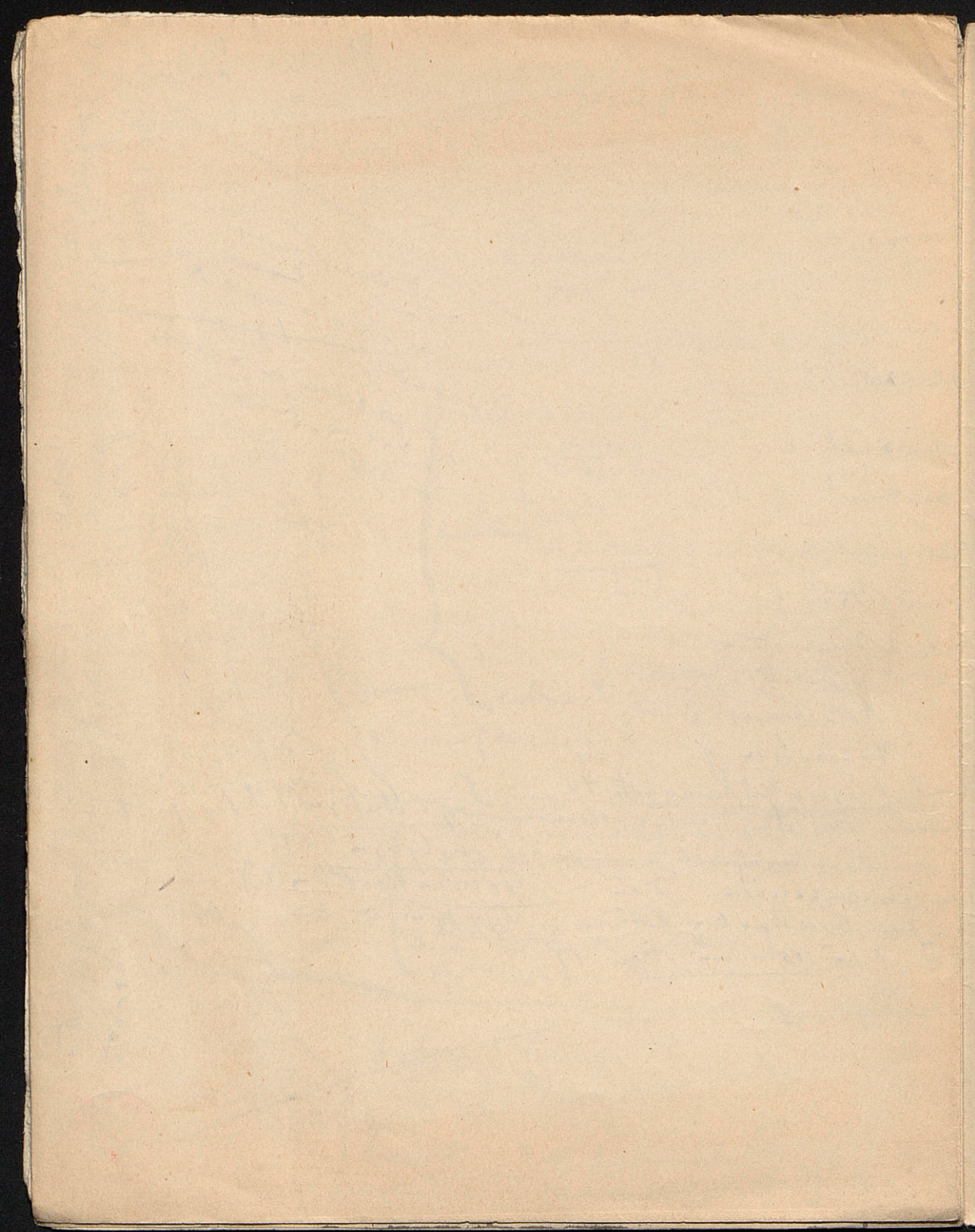
13

14

Impulsion  
Le coel









Suivant Jouffroy, D<sup>n</sup> fac. 1<sup>re</sup> l<sup>re</sup> 99

humaine ; m<sup>l</sup> ph. j<sup>l</sup> y a deux modes d'action, un de développement de chaque faculté, le m<sup>l</sup> d'association, et le m<sup>l</sup> personnel, volontaire. En dehors de ce dernier m<sup>l</sup> la fac. ne peut que développer les propriétés, et les propriétés des choses deviennent des facultés et le pouvoir volontaire se transforme en faculté. Nulle autre différence entre les propriétés et les facultés. L'effet du pouvoir personnel sur les deux choses, dirigées, concen-  
trées, ou altérées ou écartées. // Une seule circonstance en changeant, et cette circonstance leur est extérieure, savoir leur dépendance ou leur indépendance d'un pouvoir personnel. // On peut s'en servir, mais pas en se servant, ni soumettre les autres.

Pour dissocier la loi d'une faculté et l'effet d'association pour le cercle en grand nombre de ph<sup>l</sup>. de cette faculté, et 2 composés, exact n<sup>o</sup> c<sup>o</sup> p<sup>o</sup> la ph<sup>l</sup>. extrinsèque : ch. sur après 1 ph<sup>l</sup>. supposant une capacité spéciale : // la loi d'assoc.

causation n<sup>o</sup> peut prendre le composé pour l'assoc. : exemple le fait d'imagination n<sup>o</sup> est qu'un composé. // le résultat : n<sup>o</sup> en fait une forme d'assoc. : peut n<sup>o</sup> en faire un acte de la fac. de l'assoc.



100° à la suit. d'un acte de la fac. à  
l'acte ; l'attention et le refl. nous en  
donne la forme de la concept. et de la consi-  
gner sans elle m. par des appli-  
cations de la fac. à connaître.

Nous pourr. par représen-  
tation avoir une pl. univ. Une ig. et  
fac. de bitet actual de la ig.  
à la fac. de l'âme à connaître à la  
conscience actuellement par la  
les principes physiologiques à connaître à l'école.

- 1° bitet actual - 6.  
2° la fac. personnelle  
3° la fac. personnelle  
4° — expérimentale  
5° la conscience  
6° la fac. intelle.
-



Elle sont ————  
 C'est la reflex - puis les crises : 901<sup>er</sup>

— les stades  
 Classification ~~division~~ imparfaits  
 — Ma Classification

	1	2
Sens - cause	Sensuelle	Sensible
Cause -	Emotionnelle	Emotionnelle
Reflex.	Raison	Sentiment

Succession de l'émotion, affection, appétit  
 Ce sont les fonctions du système nerveux  
 y descend en nous. L'émotion, l'affection, l'appétit  
 du système nerveux.

Méthode de l'Ordre pour venir suivre



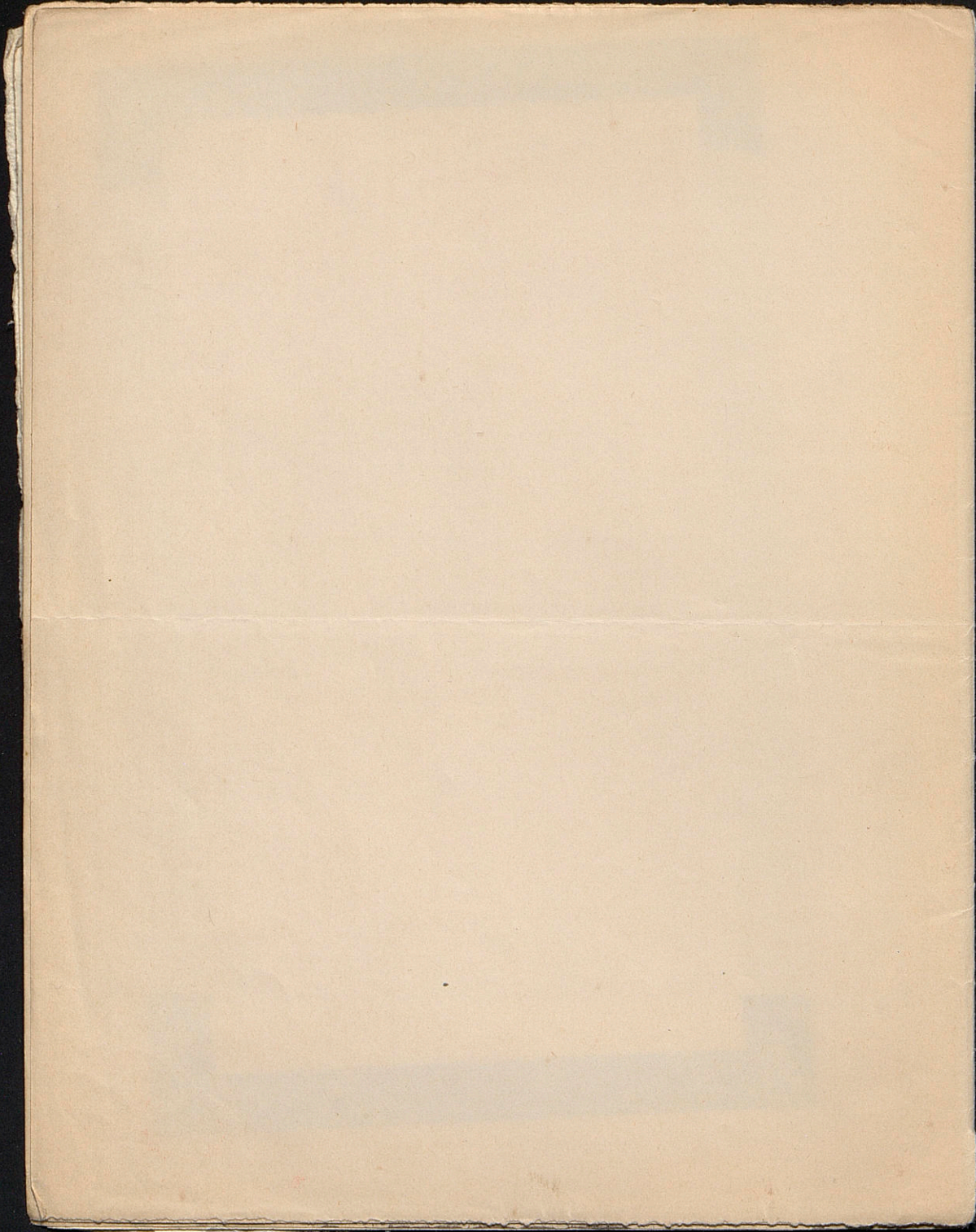


101 v















l'action de la puissance d'idée, inférie et libre que l'empire.

La question de savoir s'il existe en nous une telle puissance  
ou non. Pour nous. on s'il y a en nous que de faits, de réel, et  
point d'idéal, on peut donc être tranquille. L'homme  
n'étudie pas l'intelligence, la sensibilité, l'activité; mais, par  
là, on entendons les faits ou fonctions intellectuelles, sensibles, actives,  
et c'est en analysant ces faits ou fonctions intellect. sens. est que  
nous nous apercevons si elles supposent de l'idée. D'un côté, si elle  
mouvent une faculté, ou puissance idéale, de faculté.

Division des facultés.

- Platon: vous - suppos - inf. sup. inf.
- Aristote: 1007, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Le 1<sup>er</sup> sentiment: plaisir, peine, goût esthétique, sympathie et antipathie, présentation, etc.

Le 2<sup>nd</sup> Volonté, ou activité dirigée par le sentiment: { fait communément - réflexes.

Le 3<sup>rd</sup> peine, se ramenant à 2 faits simples: distinction, similitude, identité.

Les 2 dernières de nous (Jouffroy et Bain) sont peu scientifiques, aucune n'est complète, aucune n'est posée, faite et connue simple.

Division provisoire de sujet à indiquer. Une bonne division de fonctions de l'esprit doit être faite en 2 sens: cad qu'on doit la diviser d'abord en pos de leur objet et vice pos, adapter la division de Kant, sensibilité, intelligence, volonté pour reconnaître plusieurs degrés d'abstraction au pos de la réflexion, puis y intervenir.

Le 1<sup>er</sup> intellig. nous donne la sensation (ou fonction sensitive) l'entendement (pos. intellectuel, analytique) la réflexion (fonction rationnelle, synthétique, synthétique).

Le 2<sup>nd</sup> la sensibilité nous donne: l'émotion (passive) le sentiment





La volonté: l'instinct et l'habitude, la volonté, la liberté.

## Formation des idées ou Conception.

Concevoir, c'est former des idées et représenter le objet par des idées, par des signes généraux.

C'est la suite de l'opération logique cardinale de l'entendement. - Ici le sens commun s'élève au sens y ou la sensation générale est pour la comparaison ou plutôt un groupe d'images concrétes et liées par un signe, le mot le plus ou le moins plus ensuite que d'analyser l'idée et tout vient à l'ordre de la sensation.

On y a entre l'idée et l'image une différence de nature. L'idée est pure, l'idée universelle, l'image pure est représentable, l'idée ne l'est pas. Ex. l'idée et l'image du mariage. Beaucoup d'idées, même n'ont pas d'image qui leur corresponde: idées abstraites, idées morales.

Qu'est-ce que l'idée? Une synthèse d'affirmation de jugé. En principe, représentée par un mot. L'essence de l'idée est donc le jugé: le jugé de la connaissance, l'idée.

Ex. analyse de l'idée du mariage, du bien, d'un être abstrait au moral, jugé que les idées représentent. Les idées sont donc le jugé et tout jugé, l'affirmation, la vérité car d'un rapport universel et réel. L'impression à tous les esprits. Cette forme universelle et réelle. Le jugé par lui en jugant ou passant du subjectif à l'objectif, ne souffre pas de la sensation.

La conception est donc une fonction de l'entendement et se termine par la sensation.

Pour le montrer en détail, il convient de distinguer l'idée et forme de la conception, ou 2 notions d'idées: les idées abstraites et les idées concrètes.

Par idées générales on entend les idées qui représentent des genres, c'est-à-dire groupes naturels d'être ou d'objets: homme, bien, fleur, etc. Ces groupes sont distingués par leurs caractéristiques ou qualités.

Les idées abstraites représentent des qualités ou des rapports considérés à part de l'être ou qui le dérivent: valeur, grandeur, beauté, priorité, infériorité, paternité, procréation, etc.

A ces 2 classes d'idées on peut ajouter une 3<sup>e</sup>: celle de



c'est l'essai analytique qui résulte de la réflexion et  
de la décomposition de la doute en ses élém<sup>ts</sup> logiques.  
C'est le critérium logique défini par Kant.

### 2<sup>o</sup> Claire 3<sup>o</sup> Étendue

I. Simple : Claire. On peut la saisir des autres  
II. Distincte. On la distingue tous les autres  
III. Lumineuse. On ~~aperçoit~~ aperçoit le vrai rapport  
qui unit ces élém<sup>ts</sup> entre eux. La connais. est alors  
bien ordonnée.

### 3<sup>o</sup> Étendue

La vraie étendue d'une chose est sa profondeur  
c'est le rapport intime qui apparaît entre cette  
chose et la loi, les principes les premiers de  
la pensée et de l'action.

### 4<sup>o</sup> Certaine

Quand la chose est claire et étendue il est  
possible et facile de s'assurer si elle est vraie. La  
certitude résulte de cette constatation. Elle est  
un état de l'esprit, non une qualité de la chose.  
On peut la définir : l'état de l'esprit qui ne  
doute pas <sup>qu'il ne</sup> posséder la vérité.

Notre contraire est donc le doute, l'état d'un  
esprit qui suspend son jug<sup>t</sup> parce qu'il ne voit  
pas avoir de raisons suffisantes pour affirmer ni  
pour nier. Il faut distinguer le doute partiel  
et le doute total ou systématique (ou scepticisme),  
le doute provisoire ou méthodique (de Descartes)  
qui n'est qu'un procédé d'investigation ; enfin le  
doute critique, celui de Kant, qui n'est pas un





Doute à propos parler, mais la distinction établie  
 au moyen de l'analyse de la pensée humaine, entre  
 ce qui peut être connu et ce qui ne saurait l'être.

Entre le doute et la certitude n'y a-t-il  
 la probabilité (mathématique & évaluable de la  
 chose de hasard) et la vraisemblance (philosophique,  
 morale, non évaluable.)

## - Les facultés de l'âme. -

Connaissance des faits, c'est le commencement, d'après leurs  
 vraisemblances, et s'il est possible, le simple pour les causes.

On compare cette avec les faits psychologiques,  
 on essaye qu'il y ait un lien entre les deux, mais on ne peut pas en  
 caractériser absolument de même, mais ayant pour objet la connaissance, et les  
 agréables ou désagréables, actions et les pertes et les décisions.

On explique chacun de ces ordres de faits, la connaissance  
 nous suppose de l'âme, car dans l'être pensant, les pouvoirs  
 correspondent, car les facultés :

L'intelligence	faculté de connaître
la sensibilité	l'ignorance du plaisir et du peine
l'activité	de se déterminer et de se conduire.

Le spiritualisme admet avec les sens commun l'existence  
 de l'âme de ces pouvoirs primitifs, et c'est de leur détermination  
 qu'il consiste et que constitue toujours le problème capital de la  
 psychologie.

Si l'âme n'est que le sens commun, l'âme n'aurait  
 primitivement aucun pouvoir aucune faculté, elle serait une tabula rasa  
 où l'expérience viendrait graver le caractère, produire les faits. Leque  
 on appelle l'âme ne serait qu'une collection de faits, sensations  
 et associations de sensations produites et reproduites par l'habitude.  
 Toute la psychologie est une répétition de cette thèse.

Mais sans qu'il ne faut pas admettre de l'âme l'existence  
 de pouvoirs séparés, car jamais aucun de ces pouvoirs ne peut agir  
 avec le autre et tout fait psychologique est à l'appui un fait sensible, un  
 fait intellectuel et une action. Il faut admettre de moins qu'elle  
 est une puissance infinie dont l'action se manifeste nécessairement sous  
 certaines formes nécessaires à priori.

Les facultés n'entendent la forme à priori sous laquelle se manifeste



1 La. S. (Smith)

рецепт 100 н

Les Sens, Sensations et connaissances / perceptions  
à chaque sens :

Leur genèse { Leur rôle a gén. et interne  
 ou pseudo sens. { sensation trop intérieure ou perçue par masses  
 et indistincte, mais non simple solution  
 2. sensation spéciale des organes ou de parties (foies  
 seulement du os etc.  
 3. sensation générale (atmosphère)

11. 11. 11

2

dent musculaire à la poid.  $(\frac{1}{12})$  pression  
 ou de l'effort (Dent. brasse & plus pour  
 non dist. par pour le poids que p. la pression  
 l'utens. de l'effort  
 de la dist. par (Dent. de pression  $\frac{1}{31}$   
 de la dist. par (Dent. de pression  $\frac{1}{31}$

Sen et pension  $\frac{1}{31}$   
 et pension  $\frac{1}{31}$   
 mon. et p.  $\frac{1}{31}$   
 lum.  $\frac{1}{100}$

1. Conception (12) Fact  
 2. Conception (12) Fact  
 3. Conception (12) Fact  
 4. Conception (12) Fact  
 5. Conception (12) Fact  
 6. Conception (12) Fact  
 7. Conception (12) Fact  
 8. Conception (12) Fact  
 9. Conception (12) Fact  
 10. Conception (12) Fact  
 11. Conception (12) Fact  
 12. Conception (12) Fact  
 13. Conception (12) Fact  
 14. Conception (12) Fact  
 15. Conception (12) Fact  
 16. Conception (12) Fact  
 17. Conception (12) Fact  
 18. Conception (12) Fact  
 19. Conception (12) Fact  
 20. Conception (12) Fact  
 21. Conception (12) Fact  
 22. Conception (12) Fact  
 23. Conception (12) Fact  
 24. Conception (12) Fact  
 25. Conception (12) Fact  
 26. Conception (12) Fact  
 27. Conception (12) Fact  
 28. Conception (12) Fact  
 29. Conception (12) Fact  
 30. Conception (12) Fact  
 31. Conception (12) Fact  
 32. Conception (12) Fact  
 33. Conception (12) Fact  
 34. Conception (12) Fact  
 35. Conception (12) Fact  
 36. Conception (12) Fact  
 37. Conception (12) Fact  
 38. Conception (12) Fact  
 39. Conception (12) Fact  
 40. Conception (12) Fact  
 41. Conception (12) Fact  
 42. Conception (12) Fact  
 43. Conception (12) Fact  
 44. Conception (12) Fact  
 45. Conception (12) Fact  
 46. Conception (12) Fact  
 47. Conception (12) Fact  
 48. Conception (12) Fact  
 49. Conception (12) Fact  
 50. Conception (12) Fact  
 51. Conception (12) Fact  
 52. Conception (12) Fact  
 53. Conception (12) Fact  
 54. Conception (12) Fact  
 55. Conception (12) Fact  
 56. Conception (12) Fact  
 57. Conception (12) Fact  
 58. Conception (12) Fact  
 59. Conception (12) Fact  
 60. Conception (12) Fact  
 61. Conception (12) Fact  
 62. Conception (12) Fact  
 63. Conception (12) Fact  
 64. Conception (12) Fact  
 65. Conception (12) Fact  
 66. Conception (12) Fact  
 67. Conception (12) Fact  
 68. Conception (12) Fact  
 69. Conception (12) Fact  
 70. Conception (12) Fact  
 71. Conception (12) Fact  
 72. Conception (12) Fact  
 73. Conception (12) Fact  
 74. Conception (12) Fact  
 75. Conception (12) Fact  
 76. Conception (12) Fact  
 77. Conception (12) Fact  
 78. Conception (12) Fact  
 79. Conception (12) Fact  
 80. Conception (12) Fact  
 81. Conception (12) Fact  
 82. Conception (12) Fact  
 83. Conception (12) Fact  
 84. Conception (12) Fact  
 85. Conception (12) Fact  
 86. Conception (12) Fact  
 87. Conception (12) Fact  
 88. Conception (12) Fact  
 89. Conception (12) Fact  
 90. Conception (12) Fact  
 91. Conception (12) Fact  
 92. Conception (12) Fact  
 93. Conception (12) Fact  
 94. Conception (12) Fact  
 95. Conception (12) Fact  
 96. Conception (12) Fact  
 97. Conception (12) Fact  
 98. Conception (12) Fact  
 99. Conception (12) Fact  
 100. Conception (12) Fact

Toucher gén. et sp. spécial (vicié) ~~non~~ actif  
de t. sens physique (simple et double)  
et la consistance ; l'attendre  
odorat et goût ; toucher spécial ; solidaire  
sens chimique, sens inférieur, affectif.  
non-intellectuels — tous les touches l. ou

Les sens supérieurs sont le toucher l'ouïe  
l'odorat l'œil l'organe de la vue l'organe de l'ouïe  
l'organe de l'odorat l'organe de la vue l'organe de l'ouïe  
l'organe de l'odorat l'organe de la vue l'organe de l'ouïe





~~Vu~~ 91<sup>er</sup> des visuels et it = longidit  
 1<sup>er</sup> et 2<sup>em</sup> m visuel et objet de percept. (les 2

images et l'im. inversée). La couleur seule sensation  
 visuelle; les couleurs (gamme des couleurs: violet 788 Billiam)  
 Composition de 3 sensat. de couleurs: bleu, vert, jaune, orange, rouge (les 5)

1111 Composition de 3 sensat. de couleurs: bleu, vert, jaune, orange, rouge (les 5)  
 par percept. de sensat. de couleurs: bleu, vert, jaune, orange, rouge (les 5)

Plus complet: qu'aucun sens.

Sens de la mesure scientifique

Aussi ——— esthétique, de la forme

bleu, jaune, rouge, vert  
 2 sensat. de couleurs: bleu, vert, jaune, orange, rouge (les 5)  
 elle seule forme bleue  
 3 sensat. de couleurs: bleu, vert, jaune, orange, rouge (les 5)  
 3<sup>er</sup> + 4<sup>er</sup> = 5<sup>er</sup>

(la rouge, verte, jaune, orange, rouge, dans le plus grand  
 de la sensat. de couleurs)

Une

1 intensité, 2 durée, 3 harmonie  
 2 mélodie, harmonie  
 3 acuité, durée

Bruit et sons (ou 67. mesurés, perçus  
 mais inconsciemment)

Qualités des sons: acuité, intensité, durée, timbre, durée

1 intensité, 2 durée, 3 harmonie  
 2 mélodie, harmonie  
 3 acuité, durée  
 1 intensité, 2 durée, 3 harmonie  
 2 mélodie, harmonie  
 3 acuité, durée  
 1 intensité, 2 durée, 3 harmonie  
 2 mélodie, harmonie  
 3 acuité, durée

(Cause physique)

Groupes: Harmonie, Rythme, 2 mélodie

de mesure des sons: les accords. La

tonique; la gamme 16 18 20 21 24 27 28 30 32

les 2 accords fondam. de la ton. et les notes

additionnelles, ou instables; le mvt

de la mélodie et de l'harmonie; leur

solidarité - la production du rythme perception propre dite



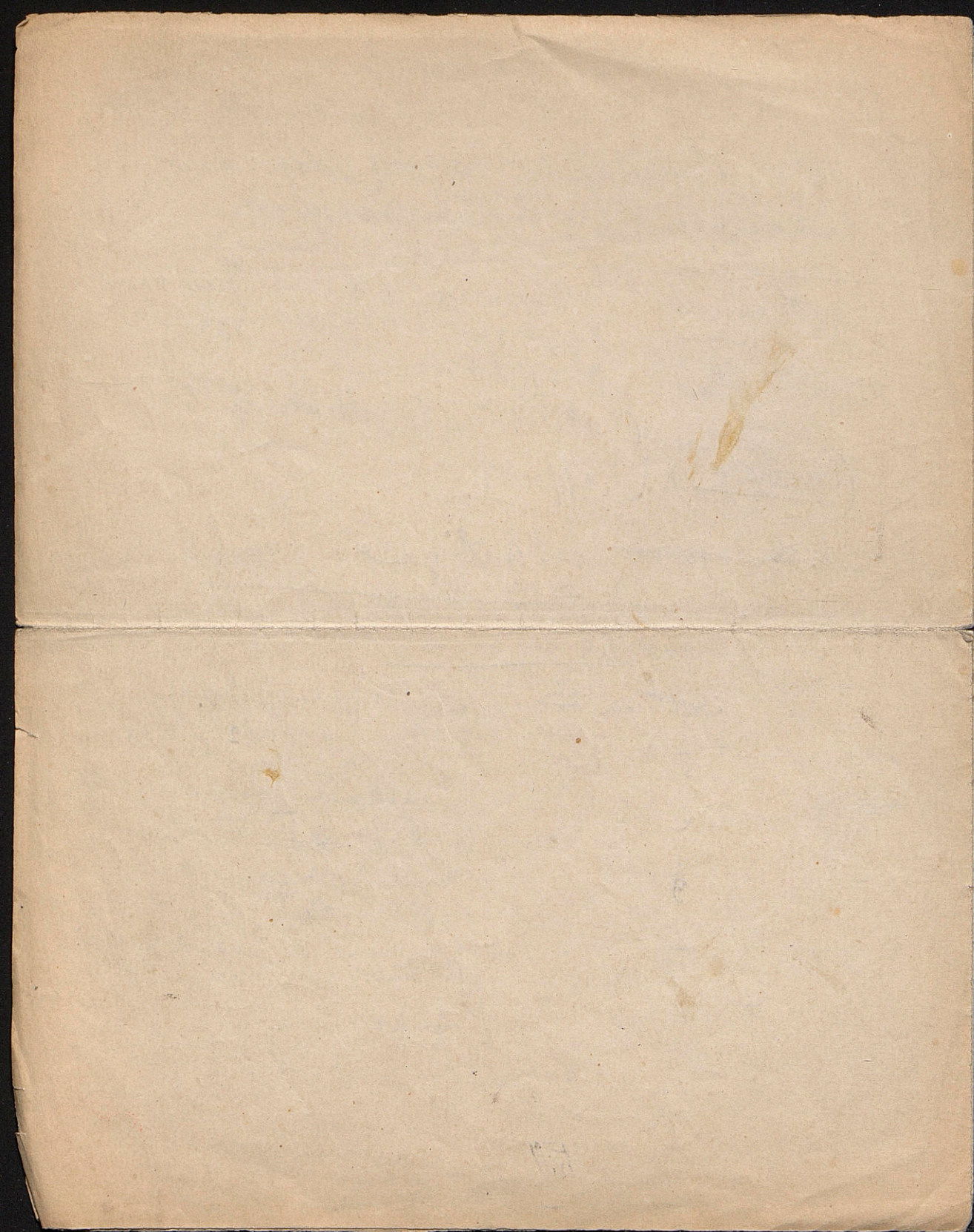
Le travail d. l'audition musicale.  
 Cause d. l'émotion musicale, son caractère propre;  
 l'œuvre son esthétique subjective, exprimant des  
 sentiments de son symbole par exaltation; la parole

Resumé: Comparaison et diff. des sens.  
 physique (ordre d'effigence)  
 au pt. 1. sur: physiol.  
 (inverses) { et d'it. intellectuel  
 affectif  
~~esthétique~~ — esthétique

nds.	Const. <sup>tes</sup> - prop. <sup>elles</sup>	Limites de l'exercice
(Fact (= pression)	$= \frac{1}{3}$	Première de 0,002 à 0,05
Respiration	$= \frac{1}{3}$	La chaleur propre de la peau est de 18° 4, environ $\frac{1}{8}$ de degré
son	$\frac{1}{3}$	Morceau de l'org. de $\frac{1}{1000}$ g. tombé à $\frac{1}{1000}$ m. sur pl. d'un à 0,91 l. l'oreille
mouvement et poids	$\frac{1}{17}$	Reconnaissance de 0,004 de millimètre de marche d'ant. interne l'œil
lumière	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{360}$ de plan lum.
Pour la vitesse des vibrations, limites:		
son	16 à 16 000	
lum.	450 <sup>trill.</sup> (orange)	
(couleur)	85 — violet	







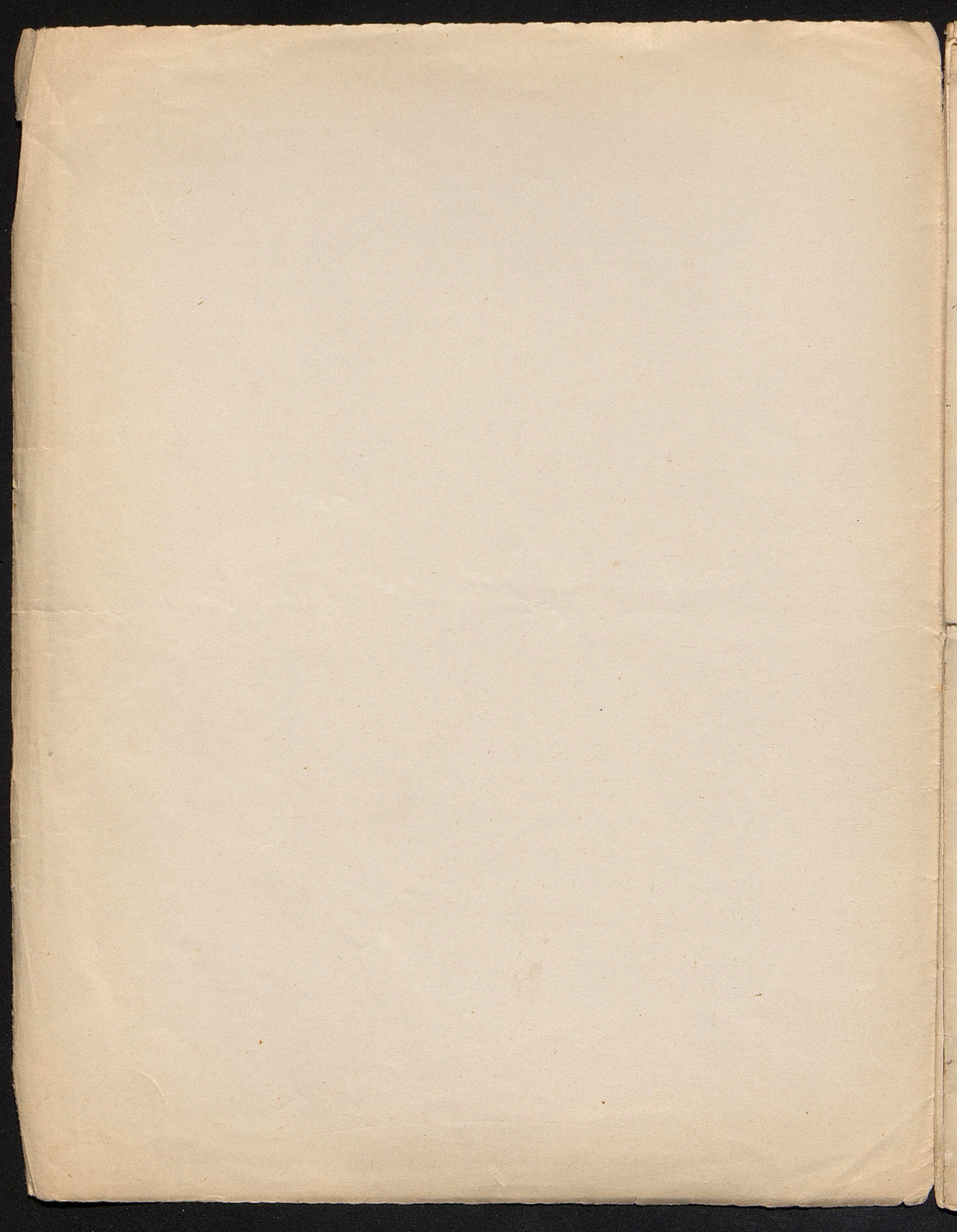


X<sup>e</sup>. Leçon

Nature de la sensation









La sensation.

(Rapport avec l'objet. Est-elle mesurable? Sa nature et ses lois)

1 La sensation n'est pas la qualité de l'objet : elle en est  
conçue ~~par~~ Preuves : la sensation est un simple état de n/m  
telle que la qualité <sup>existe en agissant la m. chose</sup> est conçue et existant en  
dehors de nous, et indépendamment de n/m, s'impro-  
visant n/m aux sensations, subsistent hors m  
qu'elle n'est pas sentie, et surtout la m  
alors que n/m sensation d'elle a changé. Il y a  
donc un acte distinct de la sent. par lequel n/m en  
conclut la qual. de l'objet.

2 D'ailleurs à côté de qual. aux quelles  
sont des sensations correspondantes (spécifiques ou temporelles)  
(couleur (lumière), odeur, saveur, ~~par~~ <sup>acuité et intensité</sup> ~~personne~~ <sup>personne</sup>  
et y en a auxquelles il n'en correspond pas (~~par~~ <sup>(résistance, poids, étendue, mouvement)</sup> <sup>(circonstances)</sup> <sup>rythme</sup>)

Ainsi deux sortes de qual. de la matière celle auxquelles  
correspondent, celle auxquelles n'correspondent pas des sensations; la sensible  
propre et la sensible commune. La sensible propre est insensible par essence et sensible  
par accident : qualification qui nous met sur la voie. En effet  
la sensible par accident ne sont pas senties, mais perçues  
de plus n/m pouvons saisir la sensible propre, la couleur et  
des qualités réelles, objectives, qui en les rapportent aux qualités dites  
sensible commune comme à leur base : et est par elle-ci, par toutes  
les qualités qui ont rapport à l'étendue, à la résistance, et pour  
moins dire au mouvement (sont les autres sont déduites) que n/m connaissons  
la réalité. Autrement dit elle-ci sont des qualités nécessaires  
essentiels <sup>primaires</sup> intelligibles, de la matière, elle la contingente, accidentelle  
telle, sensible, secondaire, sensible : qualités primaires et qui secondaires  
de Descartes (la qual. <sup>1<sup>re</sup></sup> pour lui l'étendue, la figure, le







D. la 1<sup>re</sup> cette question : quels rapp. existe-t-il entre la cause et l'effet, entre le mouvant et le soulevé ?

Le nom<sup>1</sup> peut être consid<sup>é</sup> par rapp. au t<sup>2</sup> et par

2. <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>4</sup> <sup>5</sup> <sup>6</sup> <sup>7</sup> <sup>8</sup> <sup>9</sup> <sup>10</sup> <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>15</sup> <sup>16</sup> <sup>17</sup> <sup>18</sup> <sup>19</sup> <sup>20</sup> <sup>21</sup> <sup>22</sup> <sup>23</sup> <sup>24</sup> <sup>25</sup> <sup>26</sup> <sup>27</sup> <sup>28</sup> <sup>29</sup> <sup>30</sup> <sup>31</sup> <sup>32</sup> <sup>33</sup> <sup>34</sup> <sup>35</sup> <sup>36</sup> <sup>37</sup> <sup>38</sup> <sup>39</sup> <sup>40</sup> <sup>41</sup> <sup>42</sup> <sup>43</sup> <sup>44</sup> <sup>45</sup> <sup>46</sup> <sup>47</sup> <sup>48</sup> <sup>49</sup> <sup>50</sup> <sup>51</sup> <sup>52</sup> <sup>53</sup> <sup>54</sup> <sup>55</sup> <sup>56</sup> <sup>57</sup> <sup>58</sup> <sup>59</sup> <sup>60</sup> <sup>61</sup> <sup>62</sup> <sup>63</sup> <sup>64</sup> <sup>65</sup> <sup>66</sup> <sup>67</sup> <sup>68</sup> <sup>69</sup> <sup>70</sup> <sup>71</sup> <sup>72</sup> <sup>73</sup> <sup>74</sup> <sup>75</sup> <sup>76</sup> <sup>77</sup> <sup>78</sup> <sup>79</sup> <sup>80</sup> <sup>81</sup> <sup>82</sup> <sup>83</sup> <sup>84</sup> <sup>85</sup> <sup>86</sup> <sup>87</sup> <sup>88</sup> <sup>89</sup> <sup>90</sup> <sup>91</sup> <sup>92</sup> <sup>93</sup> <sup>94</sup> <sup>95</sup> <sup>96</sup> <sup>97</sup> <sup>98</sup> <sup>99</sup> <sup>100</sup> <sup>101</sup> <sup>102</sup> <sup>103</sup> <sup>104</sup> <sup>105</sup> <sup>106</sup> <sup>107</sup> <sup>108</sup> <sup>109</sup> <sup>110</sup> <sup>111</sup> <sup>112</sup> <sup>113</sup> <sup>114</sup> <sup>115</sup> <sup>116</sup> <sup>117</sup> <sup>118</sup> <sup>119</sup> <sup>120</sup> <sup>121</sup> <sup>122</sup> <sup>123</sup> <sup>124</sup> <sup>125</sup> <sup>126</sup> <sup>127</sup> <sup>128</sup> <sup>129</sup> <sup>130</sup> <sup>131</sup> <sup>132</sup> <sup>133</sup> <sup>134</sup> <sup>135</sup> <sup>136</sup> <sup>137</sup> <sup>138</sup> <sup>139</sup> <sup>140</sup> <sup>141</sup> <sup>142</sup> <sup>143</sup> <sup>144</sup> <sup>145</sup> <sup>146</sup> <sup>147</sup> <sup>148</sup> <sup>149</sup> <sup>150</sup> <sup>151</sup> <sup>152</sup> <sup>153</sup> <sup>154</sup> <sup>155</sup> <sup>156</sup> <sup>157</sup> <sup>158</sup> <sup>159</sup> <sup>160</sup> <sup>161</sup> <sup>162</sup> <sup>163</sup> <sup>164</sup> <sup>165</sup> <sup>166</sup> <sup>167</sup> <sup>168</sup> <sup>169</sup> <sup>170</sup> <sup>171</sup> <sup>172</sup> <sup>173</sup> <sup>174</sup> <sup>175</sup> <sup>176</sup> <sup>177</sup> <sup>178</sup> <sup>179</sup> <sup>180</sup> <sup>181</sup> <sup>182</sup> <sup>183</sup> <sup>184</sup> <sup>185</sup> <sup>186</sup> <sup>187</sup> <sup>188</sup> <sup>189</sup> <sup>190</sup> <sup>191</sup> <sup>192</sup> <sup>193</sup> <sup>194</sup> <sup>195</sup> <sup>196</sup> <sup>197</sup> <sup>198</sup> <sup>199</sup> <sup>200</sup> <sup>201</sup> <sup>202</sup> <sup>203</sup> <sup>204</sup> <sup>205</sup> <sup>206</sup> <sup>207</sup> <sup>208</sup> <sup>209</sup> <sup>210</sup> <sup>211</sup> <sup>212</sup> <sup>213</sup> <sup>214</sup> <sup>215</sup> <sup>216</sup> <sup>217</sup> <sup>218</sup> <sup>219</sup> <sup>220</sup> <sup>221</sup> <sup>222</sup> <sup>223</sup> <sup>224</sup> <sup>225</sup> <sup>226</sup> <sup>227</sup> <sup>228</sup> <sup>229</sup> <sup>230</sup> <sup>231</sup> <sup>232</sup> <sup>233</sup> <sup>234</sup> <sup>235</sup> <sup>236</sup> <sup>237</sup> <sup>238</sup> <sup>239</sup> <sup>240</sup> <sup>241</sup> <sup>242</sup> <sup>243</sup> <sup>244</sup> <sup>245</sup> <sup>246</sup> <sup>247</sup> <sup>248</sup> <sup>249</sup> <sup>250</sup> <sup>251</sup> <sup>252</sup> <sup>253</sup> <sup>254</sup> <sup>255</sup> <sup>256</sup> <sup>257</sup> <sup>258</sup> <sup>259</sup> <sup>260</sup> <sup>261</sup> <sup>262</sup> <sup>263</sup> <sup>264</sup> <sup>265</sup> <sup>266</sup> <sup>267</sup> <sup>268</sup> <sup>269</sup> <sup>270</sup> <sup>271</sup> <sup>272</sup> <sup>273</sup> <sup>274</sup> <sup>275</sup> <sup>276</sup> <sup>277</sup> <sup>278</sup> <sup>279</sup> <sup>280</sup> <sup>281</sup> <sup>282</sup> <sup>283</sup> <sup>284</sup> <sup>285</sup> <sup>286</sup> <sup>287</sup> <sup>288</sup> <sup>289</sup> <sup>290</sup> <sup>291</sup> <sup>292</sup> <sup>293</sup> <sup>294</sup> <sup>295</sup> <sup>296</sup> <sup>297</sup> <sup>298</sup> <sup>299</sup> <sup>300</sup> <sup>301</sup> <sup>302</sup> <sup>303</sup> <sup>304</sup> <sup>305</sup> <sup>306</sup> <sup>307</sup> <sup>308</sup> <sup>309</sup> <sup>310</sup> <sup>311</sup> <sup>312</sup> <sup>313</sup> <sup>314</sup> <sup>315</sup> <sup>316</sup> <sup>317</sup> <sup>318</sup> <sup>319</sup> <sup>320</sup> <sup>321</sup> <sup>322</sup> <sup>323</sup> <sup>324</sup> <sup>325</sup> <sup>326</sup> <sup>327</sup> <sup>328</sup> <sup>329</sup> <sup>330</sup> <sup>331</sup> <sup>332</sup> <sup>333</sup> <sup>334</sup> <sup>335</sup> <sup>336</sup> <sup>337</sup> <sup>338</sup> <sup>339</sup> <sup>340</sup> <sup>341</sup> <sup>342</sup> <sup>343</sup> <sup>344</sup> <sup>345</sup> <sup>346</sup> <sup>347</sup> <sup>348</sup> <sup>349</sup> <sup>350</sup> <sup>351</sup> <sup>352</sup> <sup>353</sup> <sup>354</sup> <sup>355</sup> <sup>356</sup> <sup>357</sup> <sup>358</sup> <sup>359</sup> <sup>360</sup> <sup>361</sup> <sup>362</sup> <sup>363</sup> <sup>364</sup> <sup>365</sup> <sup>366</sup> <sup>367</sup> <sup>368</sup> <sup>369</sup> <sup>370</sup> <sup>371</sup> <sup>372</sup> <sup>373</sup> <sup>374</sup> <sup>375</sup> <sup>376</sup> <sup>377</sup> <sup>378</sup> <sup>379</sup> <sup>380</sup> <sup>381</sup> <sup>382</sup> <sup>383</sup> <sup>384</sup> <sup>385</sup> <sup>386</sup> <sup>387</sup> <sup>388</sup> <sup>389</sup> <sup>390</sup> <sup>391</sup> <sup>392</sup> <sup>393</sup> <sup>394</sup> <sup>395</sup> <sup>396</sup> <sup>397</sup> <sup>398</sup> <sup>399</sup> <sup>400</sup> <sup>401</sup> <sup>402</sup> <sup>403</sup> <sup>404</sup> <sup>405</sup> <sup>406</sup> <sup>407</sup> <sup>408</sup> <sup>409</sup> <sup>410</sup> <sup>411</sup> <sup>412</sup> <sup>413</sup> <sup>414</sup> <sup>415</sup> <sup>416</sup> <sup>417</sup> <sup>418</sup> <sup>419</sup> <sup>420</sup> <sup>421</sup> <sup>422</sup> <sup>423</sup> <sup>424</sup> <sup>425</sup> <sup>426</sup> <sup>427</sup> <sup>428</sup> <sup>429</sup> <sup>430</sup> <sup>431</sup> <sup>432</sup> <sup>433</sup> <sup>434</sup> <sup>435</sup> <sup>436</sup> <sup>437</sup> <sup>438</sup> <sup>439</sup> <sup>440</sup> <sup>441</sup> <sup>442</sup> <sup>443</sup> <sup>444</sup> <sup>445</sup> <sup>446</sup> <sup>447</sup> <sup>448</sup> <sup>449</sup> <sup>450</sup> <sup>451</sup> <sup>452</sup> <sup>453</sup> <sup>454</sup> <sup>455</sup> <sup>456</sup> <sup>457</sup> <sup>458</sup> <sup>459</sup> <sup>460</sup> <sup>461</sup> <sup>462</sup> <sup>463</sup> <sup>464</sup> <sup>465</sup> <sup>466</sup> <sup>467</sup>

La forme de la vibration dépend du timbre, et son intensité de la distribution de la vibration aux différents moments.

Pour la quelle ~~quel~~ rapport est le sens et l'acte  
Blanc peut considérer le rapport quantitatif des électrons

excitants. Mais on peut enlever les <sup>ma</sup> qu'aux contenants <sup>pour</sup> dans  
une simple, du moins pour la son <sup>de</sup> proportions, o'â. <sup>les</sup>

les deux <sup>de</sup> se confond avec la quatrieme.

$p \neq j$  su  $\frac{1}{t}$  esist. f. A Der rapporto  $gg$  quantità tip entro

sensations (de la m. sensation) et leur excitation, c'est-à-dire de la sensat. corp.

la le degré du  $\neq$  m excitant et ceux de la sensat. 17.

1. Première remarque (de Weber) : le pourcentage des

les tout<sup>e</sup> gm. fixat<sup>e</sup> 1 : à mesure qu'il se déplace

Les accroissements (dans un in. son) sont proportion  
aux produits. (inverse à la pers. dimension d. l'effort)

de aux qu'il y a de tout (L. de Weber) Les constantes proportionnelles  
de la loi, au-dessus et au-dessous de la ligne, en plus ou en moins.

1<sup>re</sup> limite sup<sup>re</sup> et lim. inf<sup>re</sup> en  $\frac{1}{n}$  de la 2<sup>de</sup> limite inf<sup>re</sup>  
 deux limites, la 1<sup>re</sup> est  $\frac{1}{n}$  de la 2<sup>de</sup> limite inf<sup>re</sup>

*S. Hiron*, par l'aven le lin  
l'17<sup>e</sup> (leçon IX)  
*lin.* à la marge  
m. thémétique  
des ex cte bous

the same as the logarithms for exponents. !

1. Laurel on subit and by upon with pre in

~~Typoth. fauces on~~

~~Je ne puis différer plus  
s'galer aux autres  
à me faire connaître la m. ch. t. et d. t. t.~~

22 gms att 10 diff. 1000

20. Controfection du secret de la soustraction av. h D. 1. 16

progression  $\log$  arithmétique.

$\log$	1	2	3	4	5
$\log$	1	2	3	4	5













114  
de S. n'est pas donnée à la fois immédiate et isolée, il faut un travail  
d'analyse pour la séparer 1<sup>re</sup> de la représentation } dont la synthèse  
qui du sentiment

forme l'être sentant ou l'être subissant, le que n'app. sensible  
c'est fin non pas la vérité sensible, mais l'interprétation objective que n.n.  
Donner d'un syst. de sensat. 2<sup>te</sup> sens a une durée, n'est donc  
pas simple. Le vraie sensation est l'attraction élémentaire

que n'app. qui infère et qui n'est ni représent. ni affective  
est l'impression, sans durée, infratemporelle, qui ne peut se  
composer avec elle m et engendre la durée qui par l'interv.  
d'un principe supér. sans durée aussi, supra-temporel. De là  
résulte l'être sentant. Sensation { représentat. suspende  
sentiment

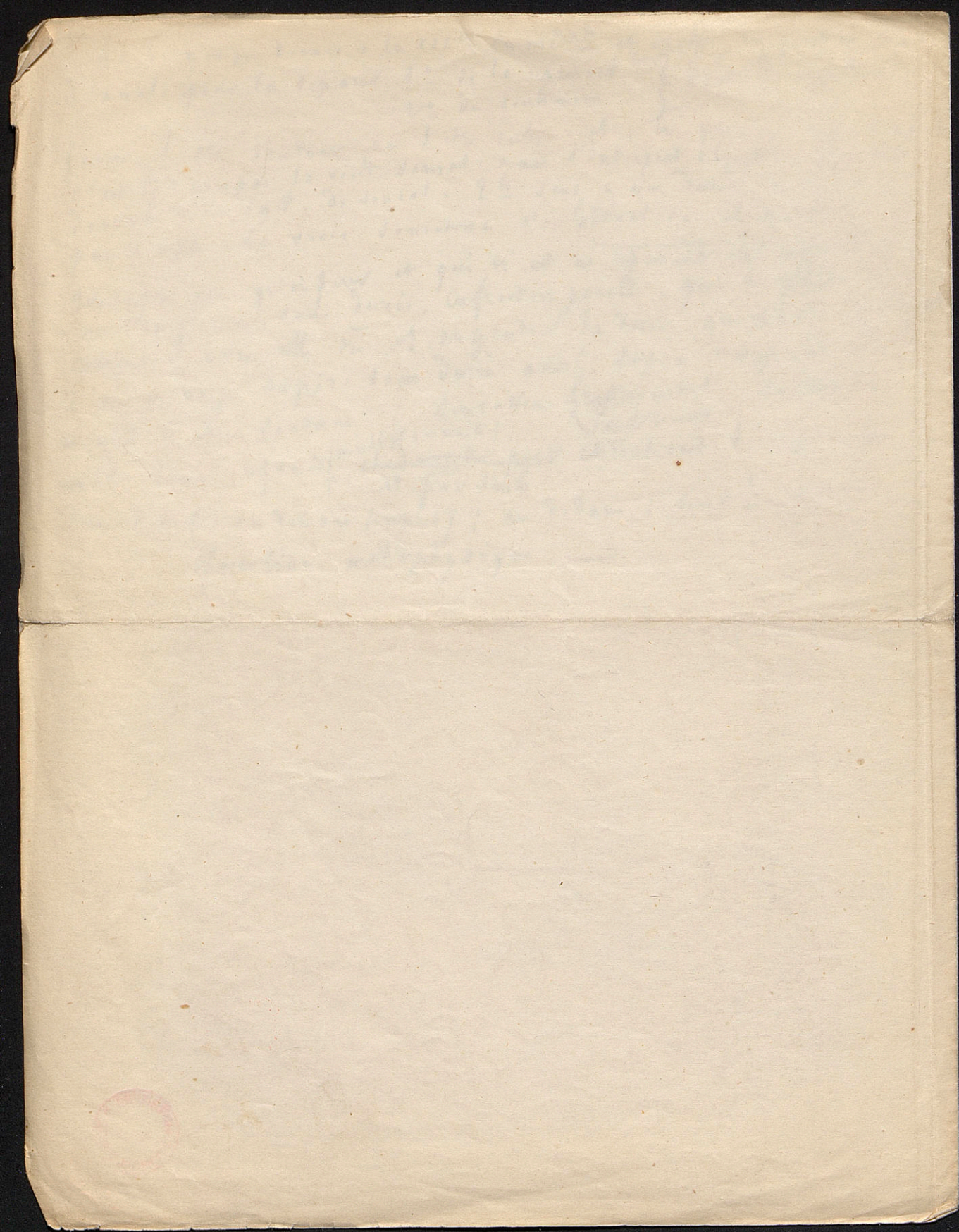
entre deux infinis / multiples - unités /  
et par suite  
Deux sens finis en action (reprise) ; en d. d'am ; sont t. redon.

Question métaphysique —









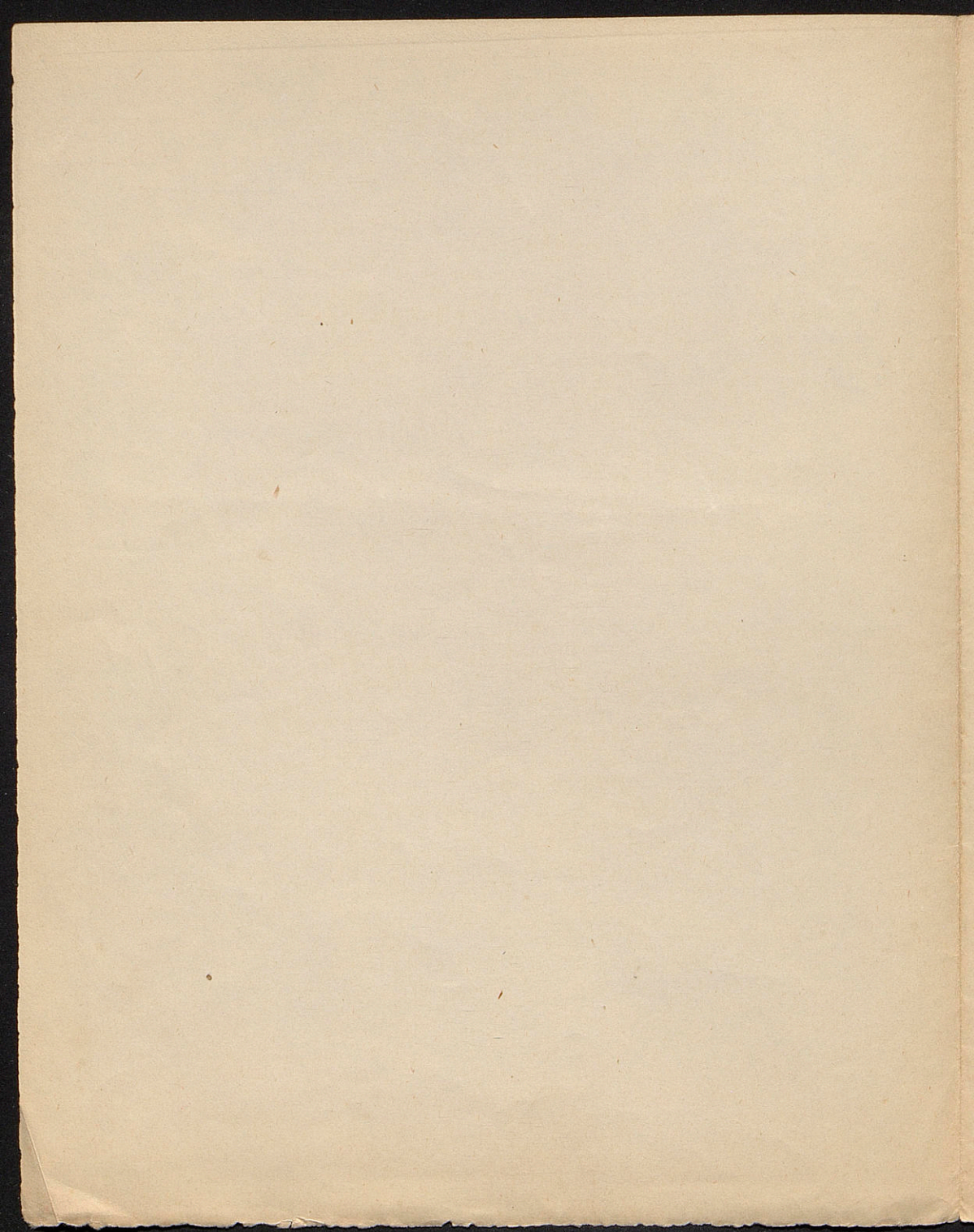


Aristote. : sensible pr. et sous<sup>le</sup> comm. ? :  
 1<sup>le</sup> comm. sent : étendu. mem., posit., disp. Des parties, unit.  
 sur l'unité. Le x<sup>eu</sup> d'IOB. est le son & l'écrit  
 Le sensible propre seule sous le pour essence, donc sur  
 le x<sup>eu</sup> ; mais fait du sens commun un sens, avec  
 deff. ceux pour argon.

De quel. 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> mem. fig. divi.  
 et situation de parties -









X. L.

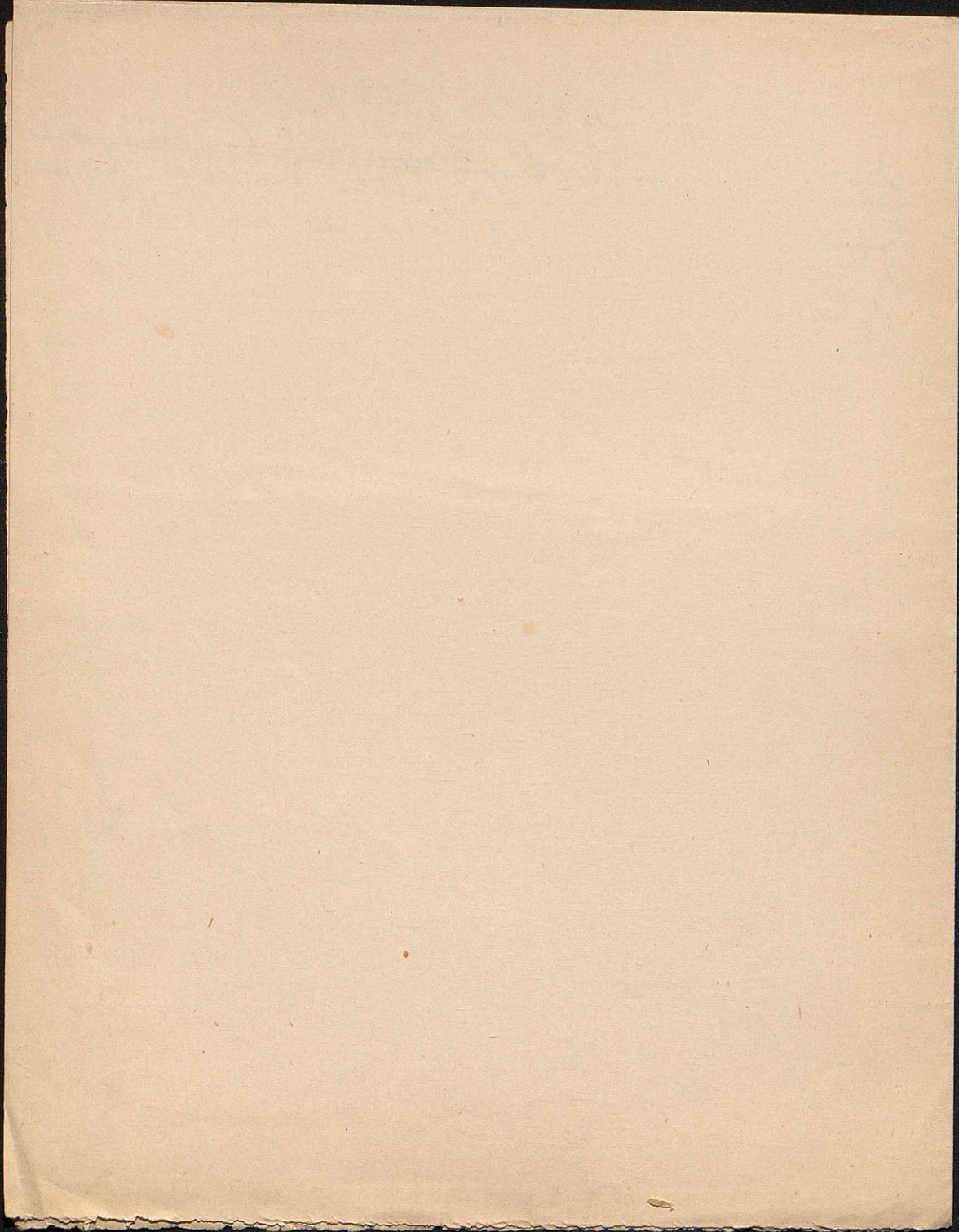
La representation / Suite / ;

Sensation et perception. ~~Rapport de la sens. et l.~~  
 l'objet. Les qualita du corps. Rapports  
 de la sensation avec l'objet. P. r. et. m. mesurable?  
 La nature.

---











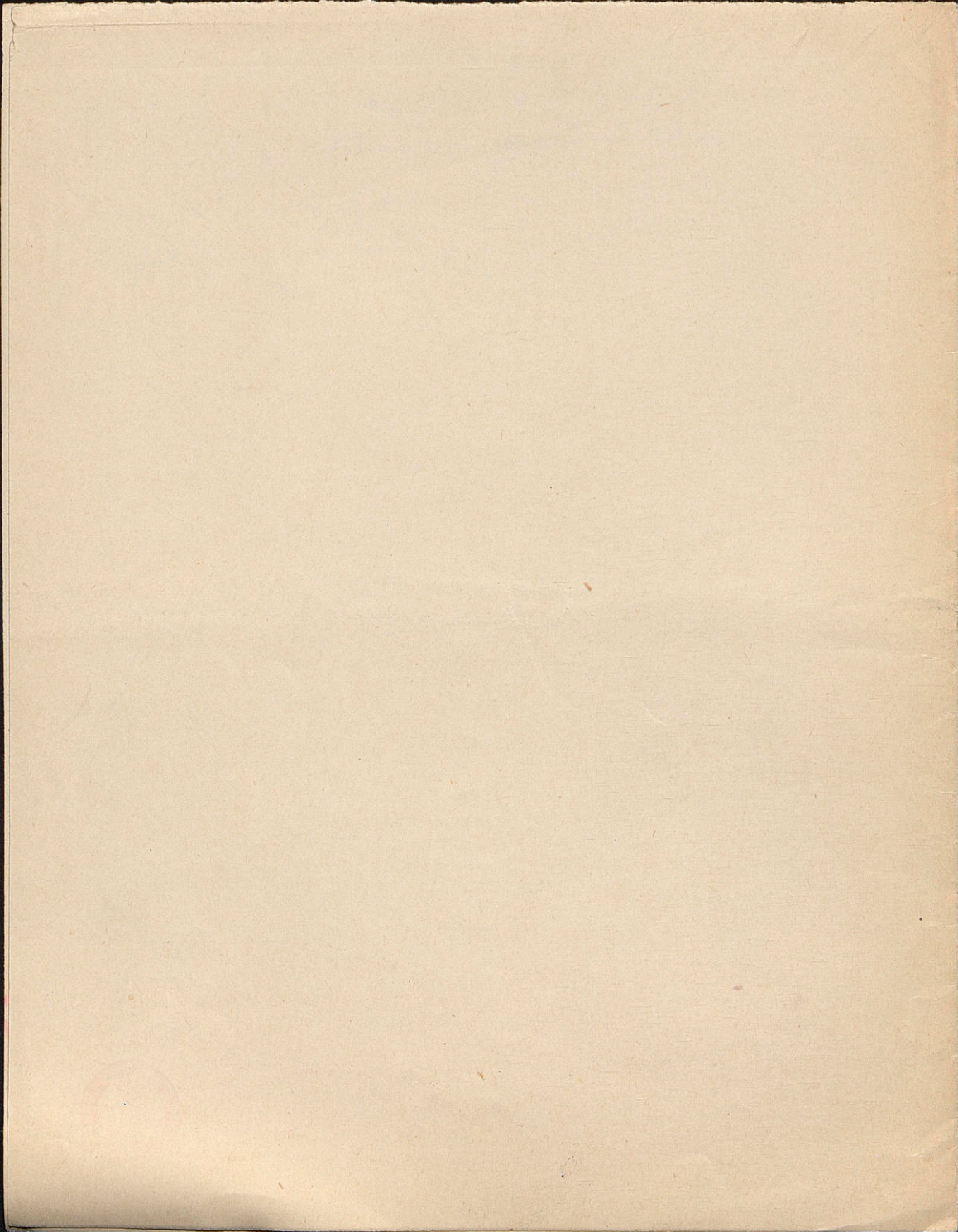


mon grand sur l'habitude et sur les infirmités  
naturelles, où la sensibilité et le salut peuvent intervenir  
par le fait d'une détermination ~~de~~ <sup>de</sup> l'organe en question,  
et en qualité d'un objet en fait en l'union sensible et  
rapportant en une réalité possible sensitive.











[illegible]

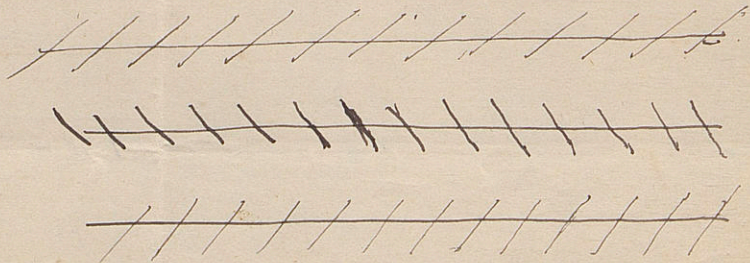
— In May 16. 6. 8.

L'etendue d'un tel l. est. l. un  
 her. S. et le monde par lequel n/  
 par. n. les sources.  
 D. l'ext. orig. l. sont

Du morm: ~~h~~ <sup>h</sup> ~~ist~~ <sup>ist</sup> ~~du morm~~ <sup>du morm</sup> ~~en geir~~  
 Durr. morm ~~h~~ <sup>h</sup> ~~ist~~ <sup>ist</sup> ~~du morm~~ <sup>du morm</sup> ~~en geir~~

Supp. m. m. ~~... m. m. m.~~  
 Dem m. m. 1) ~~...~~ 2) ~~...~~ 3) ~~...~~ 4) ~~...~~ 5) ~~...~~ 6) ~~...~~ 7) ~~...~~ 8) ~~...~~ 9) ~~...~~ 10) ~~...~~ 11) ~~...~~ 12) ~~...~~ 13) ~~...~~ 14) ~~...~~ 15) ~~...~~ 16) ~~...~~ 17) ~~...~~ 18) ~~...~~ 19) ~~...~~ 20) ~~...~~ 21) ~~...~~ 22) ~~...~~ 23) ~~...~~ 24) ~~...~~ 25) ~~...~~ 26) ~~...~~ 27) ~~...~~ 28) ~~...~~ 29) ~~...~~ 30) ~~...~~ 31) ~~...~~ 32) ~~...~~ 33) ~~...~~ 34) ~~...~~ 35) ~~...~~ 36) ~~...~~ 37) ~~...~~ 38) ~~...~~ 39) ~~...~~ 40) ~~...~~ 41) ~~...~~ 42) ~~...~~ 43) ~~...~~ 44) ~~...~~ 45) ~~...~~ 46) ~~...~~ 47) ~~...~~ 48) ~~...~~ 49) ~~...~~ 50) ~~...~~ 51) ~~...~~ 52) ~~...~~ 53) ~~...~~ 54) ~~...~~ 55) ~~...~~ 56) ~~...~~ 57) ~~...~~ 58) ~~...~~ 59) ~~...~~ 60) ~~...~~ 61) ~~...~~ 62) ~~...~~ 63) ~~...~~ 64) ~~...~~ 65) ~~...~~ 66) ~~...~~ 67) ~~...~~ 68) ~~...~~ 69) ~~...~~ 70) ~~...~~ 71) ~~...~~ 72) ~~...~~ 73) ~~...~~ 74) ~~...~~ 75) ~~...~~ 76) ~~...~~ 77) ~~...~~ 78) ~~...~~ 79) ~~...~~ 80) ~~...~~ 81) ~~...~~ 82) ~~...~~ 83) ~~...~~ 84) ~~...~~ 85) ~~...~~ 86) ~~...~~ 87) ~~...~~ 88) ~~...~~ 89) ~~...~~ 90) ~~...~~ 91) ~~...~~ 92) ~~...~~ 93) ~~...~~ 94) ~~...~~ 95) ~~...~~ 96) ~~...~~ 97) ~~...~~ 98) ~~...~~ 99) ~~...~~ 100) ~~...~~ 101) ~~...~~ 102) ~~...~~ 103) ~~...~~ 104) ~~...~~ 105) ~~...~~ 106) ~~...~~ 107) ~~...~~ 108) ~~...~~ 109) ~~...~~ 110) ~~...~~ 111) ~~...~~ 112) ~~...~~ 113) ~~...~~ 114) ~~...~~ 115) ~~...~~ 116) ~~...~~ 117) ~~...~~ 118) ~~...~~ 119) ~~...~~ 120) ~~...~~ 121) ~~...~~ 122) ~~...~~ 123) ~~...~~ 124) ~~...~~ 125) ~~...~~ 126) ~~...~~ 127) ~~...~~ 128) ~~...~~ 129) ~~...~~ 130) ~~...~~ 131) ~~...~~ 132) ~~...~~ 133) ~~...~~ 134) ~~...~~ 135) ~~...~~ 136) ~~...~~ 137) ~~...~~ 138) ~~...~~ 139) ~~...~~ 140) ~~...~~ 141) ~~...~~ 142) ~~...~~ 143) ~~...~~ 144) ~~...~~ 145) ~~...~~ 146) ~~...~~ 147) ~~...~~ 148) ~~...~~ 149) ~~...~~ 150) ~~...~~ 151) ~~...~~ 152) ~~...~~ 153) ~~...~~ 154) ~~...~~ 155) ~~...~~ 156) ~~...~~ 157) ~~...~~ 158) ~~...~~ 159) ~~...~~ 160) ~~...~~ 161) ~~...~~ 162) ~~...~~ 163) ~~...~~ 164) ~~...~~ 165) ~~...~~ 166) ~~...~~ 167) ~~...~~ 168) ~~...~~ 169) ~~...~~ 170) ~~...~~ 171) ~~...~~ 172) ~~...~~ 173) ~~...~~ 174) ~~...~~ 175) ~~...~~ 176) ~~...~~ 177) ~~...~~ 178) ~~...~~ 179) ~~...~~ 180) ~~...~~ 181) ~~...~~ 182) ~~...~~ 183) ~~...~~ 184) ~~...~~ 185) ~~...~~ 186) ~~...~~ 187) ~~...~~ 188) ~~...~~ 189) ~~...~~ 190) ~~...~~ 191) ~~...~~ 192) ~~...~~ 193) ~~...~~ 194) ~~...~~ 195) ~~...~~ 196) ~~...~~ 197) ~~...~~ 198) ~~...~~ 199) ~~...~~ 200) ~~...~~ 201) ~~...~~ 202) ~~...~~ 203) ~~...~~ 204) ~~...~~ 205) ~~...~~ 206) ~~...~~ 207) ~~...~~ 208) ~~...~~ 209) ~~...~~ 210) ~~...~~ 211) ~~...~~ 212) ~~...~~ 213) ~~...~~ 214) ~~...~~ 215) ~~...~~ 216) ~~...~~ 217) ~~...~~ 218) ~~...~~ 219) ~~...~~ 220) ~~...~~ 221) ~~...~~ 222) ~~...~~ 223) ~~...~~ 224) ~~...~~ 225) ~~...~~ 226) ~~...~~ 227) ~~...~~ 228) ~~...~~ 229) ~~...~~ 230) ~~...~~ 231) ~~...~~ 232) ~~...~~ 233) ~~...~~ 234) ~~...~~ 235) ~~...~~ 236) ~~...~~ 237) ~~...~~ 238) ~~...~~ 239) ~~...~~ 240) ~~...~~ 241) ~~...~~ 242) ~~...~~ 243) ~~...~~ 244) ~~...~~ 245) ~~...~~ 246) ~~...~~ 247) ~~...~~ 248) ~~...~~ 249) ~~...~~ 250) ~~...~~ 251) ~~...~~ 252) ~~...~~ 253) ~~...~~ 254) ~~...~~ 255) ~~...~~ 256) ~~...~~ 257) ~~...~~ 258) ~~...~~ 259) ~~...~~ 260) ~~...~~ 261) ~~...~~ 262) ~~...~~ 263) ~~...~~ 264) ~~...~~ 265) ~~...~~ 266) ~~...~~ 267) ~~...~~ 268) ~~...~~ 269) ~~...~~ 270) ~~...~~ 271) ~~...~~ 272) ~~...~~ 273) ~~...~~ 274) ~~...~~ 275) ~~...~~ 276) ~~...~~ 277) ~~...~~ 278) ~~...~~ 279) ~~...~~ 280) ~~...~~ 281) ~~...~~ 282) ~~...~~ 283) ~~...~~ 284) ~~...~~ 285) ~~...~~ 286) ~~...~~ 287) ~~...~~ 288) ~~...~~ 289) ~~...~~ 290) ~~...~~ 291) ~~...~~ 292) ~~...~~ 293) ~~...~~ 294) ~~...~~ 295) ~~...~~ 296) ~~...~~ 297) ~~...~~ 298) ~~...~~ 299) ~~...~~ 300) ~~...~~ 301) ~~...~~ 302) ~~...~~ 303) ~~...~~ 304) ~~...~~ 305) ~~...~~ 306) ~~...~~ 307) ~~...~~ 308) ~~...~~ 309) ~~...~~ 310) ~~...~~ 311) ~~...~~ 312) ~~...~~ 313) ~~...~~ 314) ~~...~~ 315) ~~...~~ 316) ~~...~~ 317) ~~...~~ 318) ~~...~~ 319) ~~...~~ 320) ~~...~~ 321) ~~...~~ 322) ~~...~~ 323) ~~...~~ 324) ~~...~~ 325) ~~...~~ 326) ~~...~~ 327) ~~...~~ 328) ~~...~~ 329) ~~...~~ 330) ~~...~~ 331) ~~...~~ 332) ~~...~~ 333) ~~...~~ 334) ~~...~~ 335) ~~...~~ 336) ~~...~~ 337) ~~...~~ 338) ~~...~~ 339) ~~...~~ 340) ~~...~~ 341) ~~...~~ 342) ~~...~~ 343) ~~...~~ 344) ~~...~~ 345) ~~...~~ 346) ~~...~~ 347) ~~...~~ 348) ~~...~~ 349) ~~...~~ 350) ~~...~~ 351) ~~...~~ 352) ~~...~~ 353) ~~...~~ 354) ~~...~~ 355) ~~...~~ 356) ~~...~~ 357) ~~...~~ 358) ~~...~~ 359) ~~...~~ 360) ~~...~~ 361) ~~...~~ 362) ~~...~~ 363) ~~...~~ 364) ~~...~~ 365) ~~...~~ 366) ~~...~~ 367) ~~...~~ 368) ~~...~~ 369) ~~...~~ 370) ~~...~~ 371) ~~...~~ 372) ~~...~~ 373) ~~...~~ 374) ~~...~~ 375) ~~...~~ 376) ~~...~~ 377) ~~...~~ 378) ~~...~~ 379) ~~...~~ 380)







1<sup>re</sup> mvm. Analyse du sentiment du mvm. :  
 1<sup>re</sup> mvm. objectif du sujet de  
 Sentiment du mvm. du sujet suppose mvm. exécuté c'est à dire  
 1<sup>re</sup> négative : que pas le sujet qui se moue (par le mvm)  
 2<sup>de</sup> positive : car le mvm. doit être suivi (apparaître)  
 exécuté par le sujet, ou reconnu & pr<sup>te</sup> être

2<sup>de</sup> mvm. exécuté aux actifs du sujet :  
 Analyse du sentiment du mvm. actif ou subjectif

Qu<sup>est</sup> : fait un mvm. : 2 cas.  
 1<sup>er</sup> chgm. <sup>de</sup> ~~caract.~~ impressions sensorielles ~~échangeables~~ accompagnées  
 (de vision ou de tact)

2<sup>de</sup> chgm. impressions sensorielles manquées : Dans & cas  
 non primitif, suppose échange<sup>te</sup> représenté possible

Donc le 1<sup>er</sup> cas est le cas concret, à analyser  
 Il est identique pour voir et pr<sup>te</sup> toucher  
 Analyse du sentiment du mvm. actif concret :

Supposons 1<sup>er</sup> chgm. multiple dans impress. sensor.  
 ou impressions ~~c'est à dire~~ dépendent par de mvm. ~~si~~  
 1<sup>er</sup> sentiment d'action musculaire est à

sent<sup>te</sup> résult<sup>te</sup> imméd<sup>te</sup> de val<sup>te</sup> ; suppl. sent<sup>te</sup>  
 d'act. réelle (ou motrice) et d'action idéale (pour dans  
 sup. abstrait) donc supposons le concret dans le yml.  
 de coexistent, et n'existant qu'ensuite à part)  
 supposons à leur tour les deux ordres, donc les deux  
 3<sup>de</sup> ~~ordre fixe~~ ~~de~~ ~~sent.~~ ~~subi.~~  
 3<sup>de</sup> q<sup>est</sup> ch. lié aux impressions pures, indéterminées  
 sans ordre constant



qui en soit différent et qui soit sensible dans  
un ordre fixe (ordre) (ce qui ne veut pas dire ~~différent~~ d'ordre  
de distances fixes, car null. ici de distances avant  
la mesure -) Condition de la conn. 2. est ordre fix. et  
différent ~~de l'impresion~~ <sup>de l'impresion</sup> pure: plusieurs d. celles et  
successives sur chaque élément, ~~pour~~ d'où in diffiérent,  
puis ~~à~~ une sur chacun, d'où simultanité, mais  
non enco. étendu  
qui est. à qu. et ordre? Ordu d. possibilité  
rielle d. sensat. purem. subjective sur la quelle  
seule n/ av. poss. imméd. par l'action musculaire;  
i. ~~des~~ multipliée sont ant. absolue <sup>progre. comme</sup>. Ici enco.  
atteignons état, métaphysique (comme pour con dit.  
de ~~l'act.~~ sentim. d'act. muscul.)  
Ainsi remarq. ~~et concl.~~ I. Par subjectif visib. objectif  
II C'est n, m, n. Corps qui  
n. dev. d'ab. conn. étendu (concl. l.)



*Mvni* <sup>hd</sup> dentigues (*muni uniform*, moi n.  
in la sonne par encon 122)

$M \sim M^t$  homogin. Comp. 2  $m \sim m^t$  id out.  
 $m \sim m^t$  homogin. Comp. 2  $m \sim m^t$  id out.  
 $m \sim m^t$  homogin. Comp. 2  $m \sim m^t$  id out.

mon ti homolog. i Döntiquen et non i Döntiquen.

Les derniers (homog. non identiques) donnent le  
séparat. du temps, par qu'il ils diffèrent  
d'un p. d'espaces par qu'il ils coïncident si même  
sont parcourus. Les mom. homog. identiques  
donnent le temps

Ensuite des mom<sup>t</sup> homog. identifi<sup>s</sup>  
mesure de l'espace et du temps  
f<sup>te</sup> relative et abstrait  
Mais mesure le mom<sup>t</sup> mot<sup>r</sup>

out à la fois mesure de l'effort et abstraite  
Mais mesure <sup>de l'effort</sup> relative et abstraite  
le mouvement

Mail mesura p. ... h m m + motus  
de m. ... duris

~~de mes. Concret superieur~~  
~~Passer à l'apcar il est si difficile de dire~~  
~~et le concept. L'asp et la dure~~  
qui suppose l'ent. si le resist. qui est un sort.  
si l'on veut supposer affirm. - l'acte objectif  
par la même permanence

[illegible]

2 Engendering  
ag...  
existente en soi  
différemment, d'une  
essentielle

[illegible]

surfaces des 3 dimensions - directions  
la zigzag



Explic. des attributs des ~~attributs~~ : réalité, unité, 123  
 continué, infini, indivis, <sup>impérissable</sup> ; concept  
 qui expriment le rapport à la pensée à la réalité  
 sensible, c'est à l'intelligibilité de cette réalité. L'espace  
 et en m. F. l'étendu sont donc dans la chose m.  
 et en m. F. l'étendu sont donc dans la chose m.

Definit. de l'étendu <sup>considéré</sup> objet, l'unité <sup>considéré</sup> objet, l'unité  
 l'étendu <sup>considéré</sup> objet, l'unité <sup>considéré</sup> objet, l'unité  
 l'étendu <sup>considéré</sup> objet, l'unité <sup>considéré</sup> objet, l'unité

Def. 1. L'existence : ordre à l'existence (supp. <sup>l'existence</sup> l'existence)  
 L'étendu est le <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence, l'existence  
 la quelle <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence, l'existence  
 d'un sens à l'autre et varie <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence  
 avec les variations de notre sentiment d'action  
 musculaire. L'existence <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence

L'existence n'est pas une forme <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence  
 humaine, mais l'existence <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence

L'existence <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence  
 l'existence <sup>l'existence</sup> l'existence, l'existence







124w

OCTOBRE

10. Vendredi. St François B.

284-8







pour laquelle on saisit la réalité des choses l'est en  
un acte libre d'explicité; mais il n'y reste à la digérer par  
le raisonnement, mais de la ramener à la forme d'un être donné;  
diversité; l'être en soi et multiple paraissant à la sensibilité  
moins saisissable à la seule pensée.

La propriété de l'espace en soi (projet de  
la forme subjective de l'espace) sous l'œuvre de la logique.  
De la leur caract. a priori

Véritable nature de l'esp. et du temps. Sans  
d. dans la chose? Non c'est forme, oui c'est forme. Or c'est  
cette forme seule qui est innée; ~~chose~~ en elle aussi subjective.  
Disons d'un esprit à l'autre; d'un à l'autre, c'est-à-dire le  
notional qui est subjectif (c'est J. F. W. H.). L'œuvre  
propre de la pensée est de faire sortir le esprit de leur  
œuvre et de faire la rencontre; la jonction.



L'Extension en l'upac vers la chose

l'aspect ~~Recht~~, unité, ~~infinites~~ ~~continuité~~ ~~indivisible~~

l'impossibilité

W. 1890. ~~upac~~ par ~~le~~ ~~sup~~ ~~l'~~ ~~un~~ ~~min~~ ~~l'~~ ~~extension~~ ~~ce~~

Le ~~upac~~ est un ~~systeme~~ ~~et~~ ~~différent~~ ~~de~~ ~~dimension~~  
indéfini en nombre et en ~~logique~~ ~~contradiction~~

de 3 dimension : dim. de dim.

donc points ~~riches~~ ~~dimension~~ ~~un~~ ~~contenu~~ ~~par~~ ~~corps~~  
L'extension en la ~~dimension~~ ~~contenu~~ ~~de~~ ~~l'upac~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~corps~~  
Sans la ~~plaine~~ ~~par~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~Extension~~  
Condition l'upac, et ~~corps~~ ~~con~~ ~~dit~~ ~~à~~ ~~extension~~  
Corps la résistant en un un autre, l'exclusif

Résistance ~~à~~ ~~mon~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~de~~ ~~la~~  
la ~~combinaison~~ ~~des~~ ~~deux~~ ~~donne~~ ~~elle~~ ~~de~~ ~~mon~~ ~~matériau~~

ou ~~l'extension~~  
Mais ~~un~~ ~~supplément~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~plaine~~ ~~l'extension~~ ~~de~~  
mon ~~à~~ ~~la~~ ~~résistance~~ ~~pour~~ ~~par~~ ~~mon~~ ~~par~~ ~~le~~ ~~sup~~  
l'extension ~~matériau~~

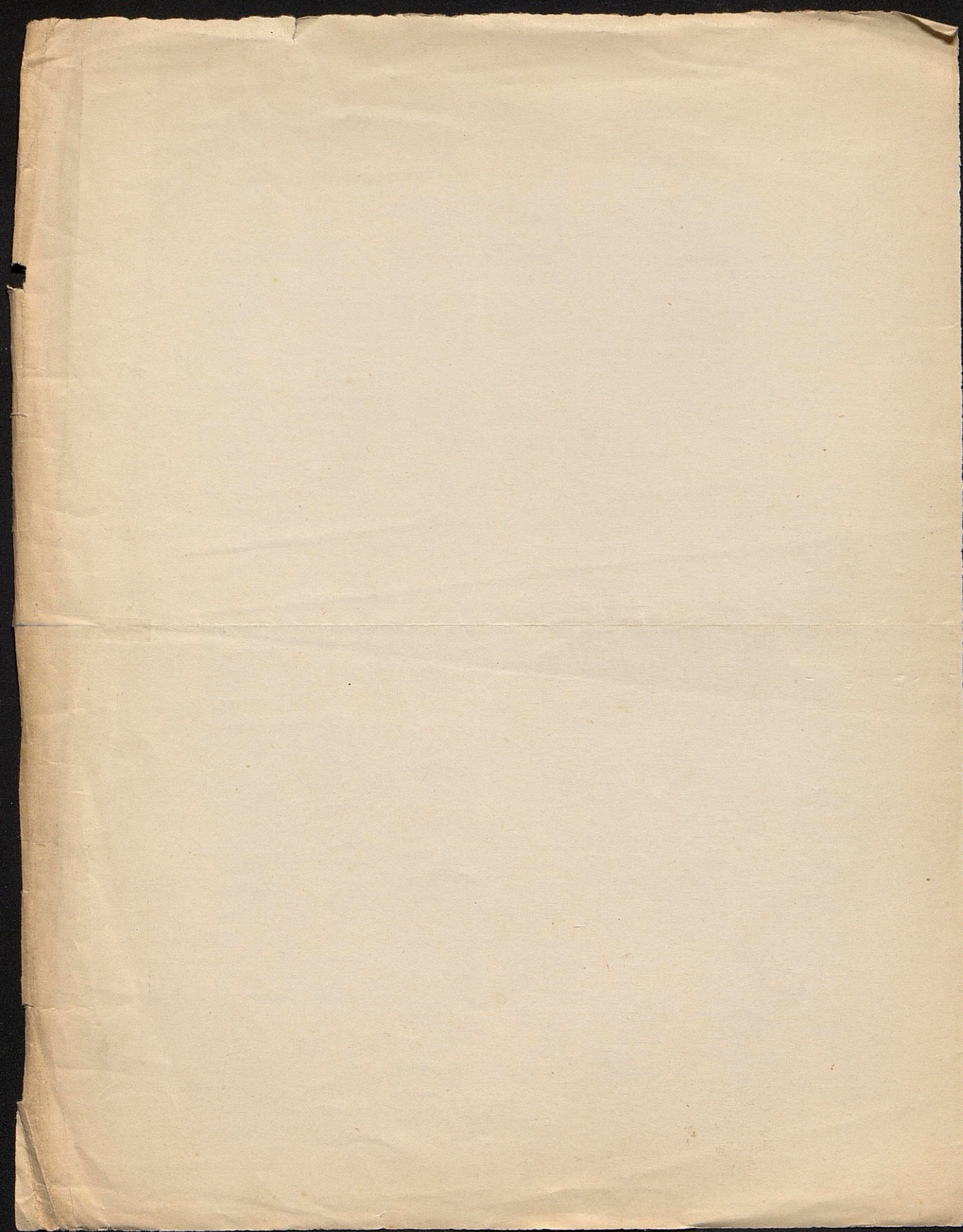
Qui est la ~~généralité~~ ~~par~~ ~~le~~ ~~sup~~ ~~l'~~ ~~un~~ ~~min~~ ~~l'~~ ~~extension~~  
à ~~mon~~ ~~(~~ ~~p.~~ ~~Sh)~~ ~~(~~ ~~con~~ ~~dition~~ ~~)~~ ~~l'extension~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~  
l'extension ~~à~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~entre~~ ~~les~~ ~~variables~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~  
l'extension ~~à~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~par~~ ~~la~~ ~~généralité~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~  
l'extension ~~à~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~l'extension~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~

en elle ~~un~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~  
l'extension ~~à~~ ~~la~~ ~~dimension~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~dimension~~  
ou la ~~représentation~~

W. 1890 Extension









# Perception visuelle de l'espace (Wundt et Helmholtz)

Helmholtz soutient la thèse empirique, mais  
 avec cette restriction capitale que la fusion de  
 sensations de sensations correspondantes de deux  
 yeux ~~se~~ <sup>pour</sup> ~~seul~~ <sup>l'œil</sup> il est expérimental: c'est-à-dire  
 1° que la impression des points correspondants sous  
 (seul pour impossible d'expliquer la vision  
 stéréoscopique)

2° distinctes aux sensations que les sensations

3° enfin la fusion n'est faite <sup>ou</sup> spontanément  
~~aspirer~~ par un acte intentionnel de la conscience,  
 acte propre, nullement réductible à un  
 mécanisme aveugle (résulte de l'idée de l'unité  
 de l'objet)

4° Mais la ~~est~~ <sup>condition</sup>  
 cette acte de conscience <sup>(condition)</sup> ~~est~~ <sup>double</sup> condition

dans la correspondance des points

2 les sensations binoculaires.

(Selon Wundt en outre la fusion résulte  
 immédiate de la condition sans le processus  
 psychique d'Helmholtz (unité de l'objet)

Helmholtz appelle points correspondants à la  
 vision les points sur la rétine de pt. de vision  
 la sensation de un point à l'objet fixe.  
 Wundt distingue les points d'origine  
 les points <sup>identiques</sup> ~~soient~~ <sup>coïncident</sup> ~~soient~~ <sup>correspondants</sup>  
 les points ~~soient~~ <sup>coïncident</sup> ~~soient~~ <sup>correspondants</sup>



145] sont les points correspondants dans la vision à  
d'écarts.

\* Les parents correspondants sont ceux qui  
correspondent pour la majorité des cas - et

Les — correspondants sont ceux qui  
dans le cas particulier s'ils  
ne se confondent pas tj. avec les correspondants

Le sont la \* correspondance qui continue  
 l'écrit d'ordinaire à la fin, ~~à~~ suivant  
 qui ils lient  $\pm$  avec la circonstance (ou  
 correspondance) avec la circonstance, entre dit

qui les lient avec le  
correspondant (voir)  
Mais la autre d'innovation, entre dit  
la monnaie (de l'act, inexistence) pour  
changement de  
Nouve

the change visual subjecting over to subjecting  
brought narrow surface & victims with calculated, no  
change visual subjecting

Les points du champ visuel s'écarteront  
plus ou moins par suite de la courbure  
de l'œil, mais l'apparence double

Pour Helmholtz la percept. d'un son pour  
vibrer / soit par sonation locale ~~soit~~ } d'un son  
soit par vibration d'un son } d'un son

Pour Wundt, seulement Dictionnaire  
des Deux [sculm - comme Hclmh. fait  
intervenir un acte propre & consensuel  
à un processus par lequel supprime l'acte]



130

de l'unité de l'objet, et par Wundt  
le moi, c'est lui qui en l'empirisme

— P. Wundt : une synthèse psychique  
pour laquelle les signes locaux du sens  
périphériques <sup>factibles et réceptifs</sup> viennent se fonder avec  
sentiments gradués d'impression en un  
complexus insaisissable :

Il se trouve ~~général~~ <sup>synthétique</sup> chez : premier  
que la perception de l'espace diffère surtout de  
l'union du sentiment périphérique qualitatif  
variés avec le sentiment d'un autre ton  
qualitatif uniforme, lequel par leur gradation  
s'intensifie ensemble : un même principe  
de la grandeur de la possibilité que la  
versité des signes locaux soit coordonnés en un  
ensemble continu de dimensions homonymes  
[donc de l'intensité des données y compris  
sens : Wundt très marqué caractéristique]

plurales, continues, et homonymes  
du dimensionnement) c'est à dire quelle soit rapportée  
à une forme spécifique. Et ainsi, dans le même  
temps la diversité qualitative des signes locaux  
portés dans la forme de l'espace en  
possible la distinction de direction particulière  
et de position dans l'espace. Ainsi : chaque  
perception vient d'un non seulement la  
forme générale de l'espace, mais encore la  
relation de l'impression aux directions et aux  
positions dans l'espace. »

(Wundt) La vision monoculaire donne  
seulement la surface sphérique, et la  
vision (= sph. tri et. etc.) donne que la

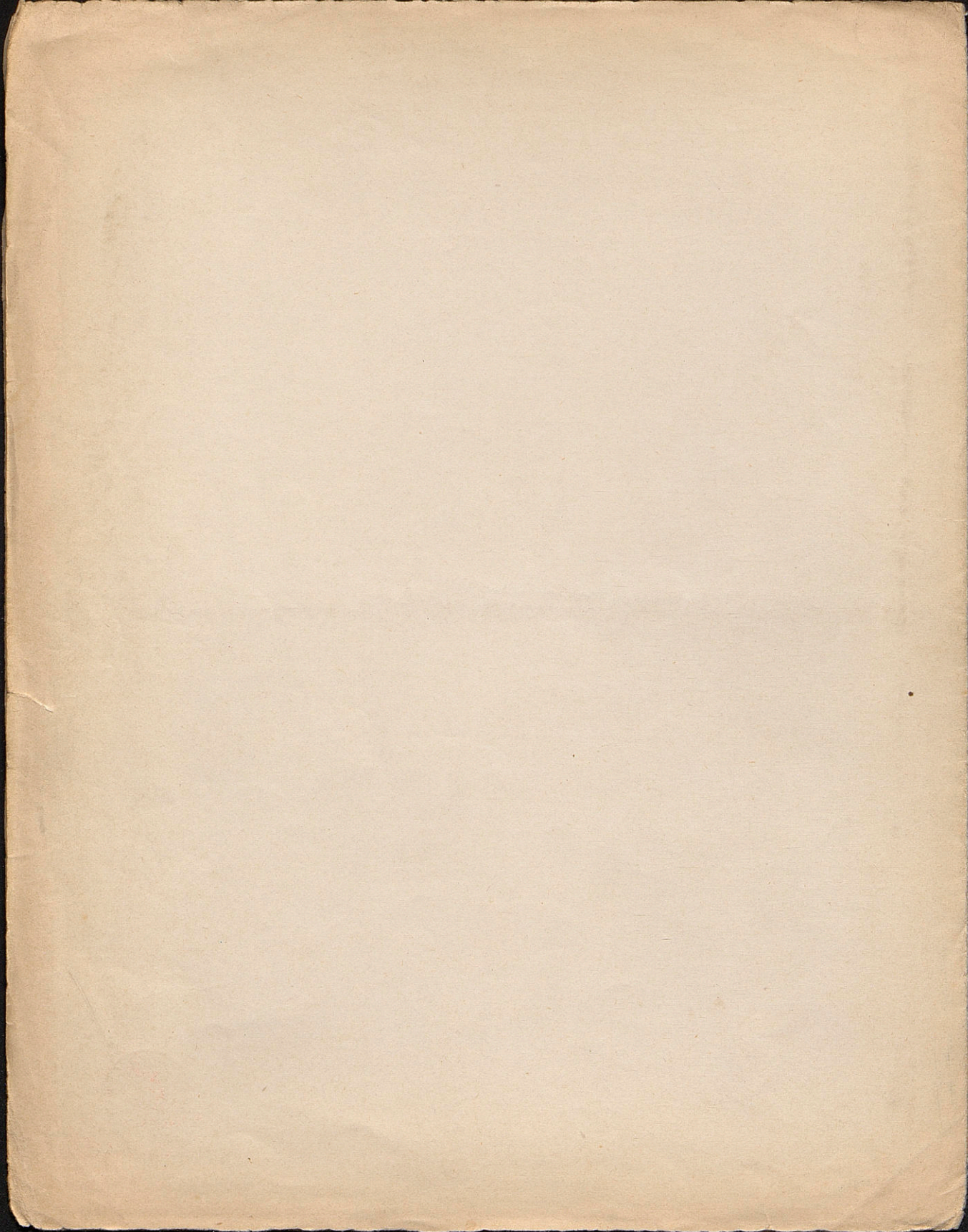


131 sur la binoculation donne ~~par~~ la satisfaction  
La 3<sup>e</sup> fois en un jour par  
l'inoculation —————











XI : Leçon

La Représentation, par le mouvement









La perception représente la durée  $\tau$  et  $\Delta \tau$  l'E. de ph. actuelle.

132 Lou H.

~~XI~~ : ~~XXXX~~ XI - decan, on p. 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923,

1 La perception extérieure (représentation) 92 p. C.

de la construcción actual, la gran sala consiste

Don't in que son a conception

Percevoir, c'est rapporter à un objet à l'un et à l'autre, ou plutôt un seul. L'un, l'intérieur, peut être perçu, l'extérieur, non.

deux perceptions, extérieures et intérieures, ou plutôt un seul.  
 moi & deux faces d'un même, intérieure, peut être perçue affec-  
 tivement, soit qu'elle se manifeste par l'une ou l'autre perception  
 intérieure. La perception intérieure est dans une forme de pensée,  
 résultant d'un analyse plus parfaite qui distingue le temps & l'espace,  
 l'extérieure, et non par une simple perception.

Confondre dans la perception et l'émotion ? Elle n'est  
sur le même plan que l'émotion ? Elle n'est

per un locution (la locution commune de l'usage) mais un acte composé par lequel

Donneur a un m parent de l'etat m. / (s'agit de l'etat m)

actes distincts, le premier est la perception d'un objet, mais elle n'est la

et en 1811 plus tard \*  
 Cardinale et d'après point 2. C'est-à-dire d'après point 1  
 sans elle 2. 99. objet qui est en son lieu, elle ou la forme  
 un ensemble de la partie d'objets, le temps même, les  
 les choses, les choses, les choses

Théorier empiriques, la perception ou représentation sans l'empirisme

① Critique de la thèse empirique de la g. & rattache celle des courbes  
à intervalles dans la fonction inverse? représente la

L'explication ne peut donner que ce qu'il y a dans  
la sensation, ou l'émotion n'y en pas, n'y peut être. Elle est gg. ch.  
qui ne peut en venir. On ne peut, tel qu'on l'a.  
C. i. Et c'est dans

de nouveaux qui n'ont pas  
fait la question qui avec du continu. Si l'Est. chach sans  
la question la détruit (des représentations — En ont  
la solution la difficulté propre à cette

Le plus grand nombre d'applications à la th. des origines

La m critique n est. p. h. ch. p. h.  
me h. o. l. i. s. t. e.

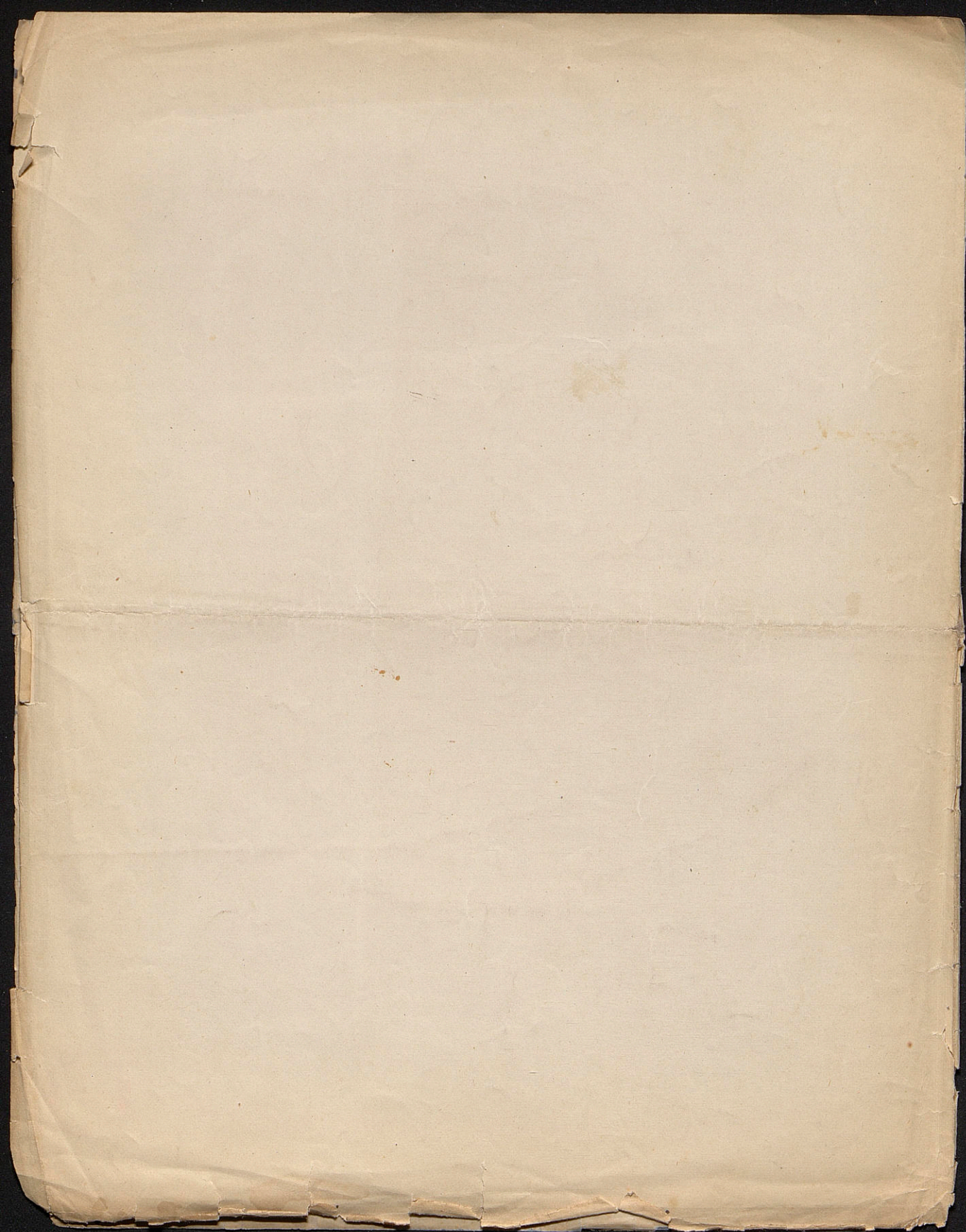














XI<sup>e</sup> Lecon

3. H.

Justitiam la Giliqun

$$m_{\text{total}} \leq \frac{1}{2}$$

10

William

mal comp

la idée pa



high 9m. (acti proper & pensia  
or non simpler fig<sup>ts</sup>)

Berkeley, Philadelphien

Lotze, Wundt.

Celle-ci n'est qu'un développ-  
(un empirisme intellectuel admett- la composition  
), l'entier avec des éléments intell. (associat.  
causalité  
logique

Pour nous, transcendantisme mais complètement po

th. psych 7<sup>me</sup> ~~et~~ compensent empirisme & à d. pas l'appel à  
l'exp<sup>er</sup> ca : la localisation est acquise et elle est nécessaire  
à ~~la~~ l'intuition pure (c<sup>te</sup> K<sup>1</sup>)

2 (th. métaph : l'espace et le temps expliqués, ou deduits, sans que l'expérience les analyse / crée les dimensions  $\neq$  etc - les propriétés -)

C'est à dire expliquer dans la nécessité  
de leur état

et justifier de ces lieux par documents

Determination (from Construction) de la notion  
d'espace

~~Pere empereur met en l'air~~ + ~~prie d'être distingué~~ (ou d'être)  
C'est à dire à sensation

1. Simultanéité & sensations propre (le même successif)
2. Loi & sensations venant de points voisins successifs  
Ordre fixe

Order file



3<sup>e</sup> Un autre  
Ordre fixe indépendant de l. S. obj<sup>e</sup>



# Sens musculaire.

1. <sup>général</sup> Sensation <sup>de contraction</sup> musculaire pure passive, non distincte du pure sensat. subjective. ~~son exist. distincte n'a pas été démontrée par des expériences~~  
~~l'existence en elle-même n'est qu'une supposition commune d'ensemble~~  
~~presumptive, mais à titre de sensat. subjective, on a priori~~  
de sensat. subj. elle est certain expérimental et a priori  
car il n'y a pas d'interm. constant nécessaire entre une  
action et ses effets objectifs: on dit de l'eff. de mouvement  
dict. / dict. / dict.

2. Le sensat. propre à la contract. muscul. cycl. passive.  
son exist. n'est que le pi d'un exprism. <sup>de</sup> voisinable,  
probabl. De même a priori: c. condition facilitant  
la formation de l'idée générale d'action motrice.

3. Sentim. d'action musculaire: a se condit.  
(dit le sentim. d'act. motrice au mieux réelle)  
1. celle (ou volontaire)

dont les conditions sont opp. du  
sentim. d'act. motrice  
→ comme motrice

De là { sent. du mouvement  
— du transport (le toucher d'un  
— de la résistance si réduit

moins





1352



135c





136



Mais un ordre fixe, indépendant, simultané de  
sensations n'est pas encore l'étendue,  $M_2$  manque la  
notion de continuité et de mesure, qui doivent le  
mouvement volontaire constant (uniformité de l'idée  
c'est-à-d. de <sup>l'action</sup> ~~sensation~~ ~~musculaire~~ <sup>ou relative et de l'augmentation de l'effort</sup> ~~musculaire~~ <sup>ou relative</sup> ~~et de l'augmentation de l'effort~~  
deuxième, entre eux, l'uniformité de l'idée n'est pas l'uniformité  
du mouvement mais sa continuité ou constance.

La deuxième, le sent du rythme, ou mouve-  
ment, introduit la mesure dans la continuité simultané-  
me : des temps identiques successifs, des divisions du  
temps, ~~selon la mesure ou div. du temps~~.

De la l'idée de mouvement uniforme  
c'est-à-d. qui parcourt dans des temps égaux les m. divisions  
de sensations (même quelques divisions).

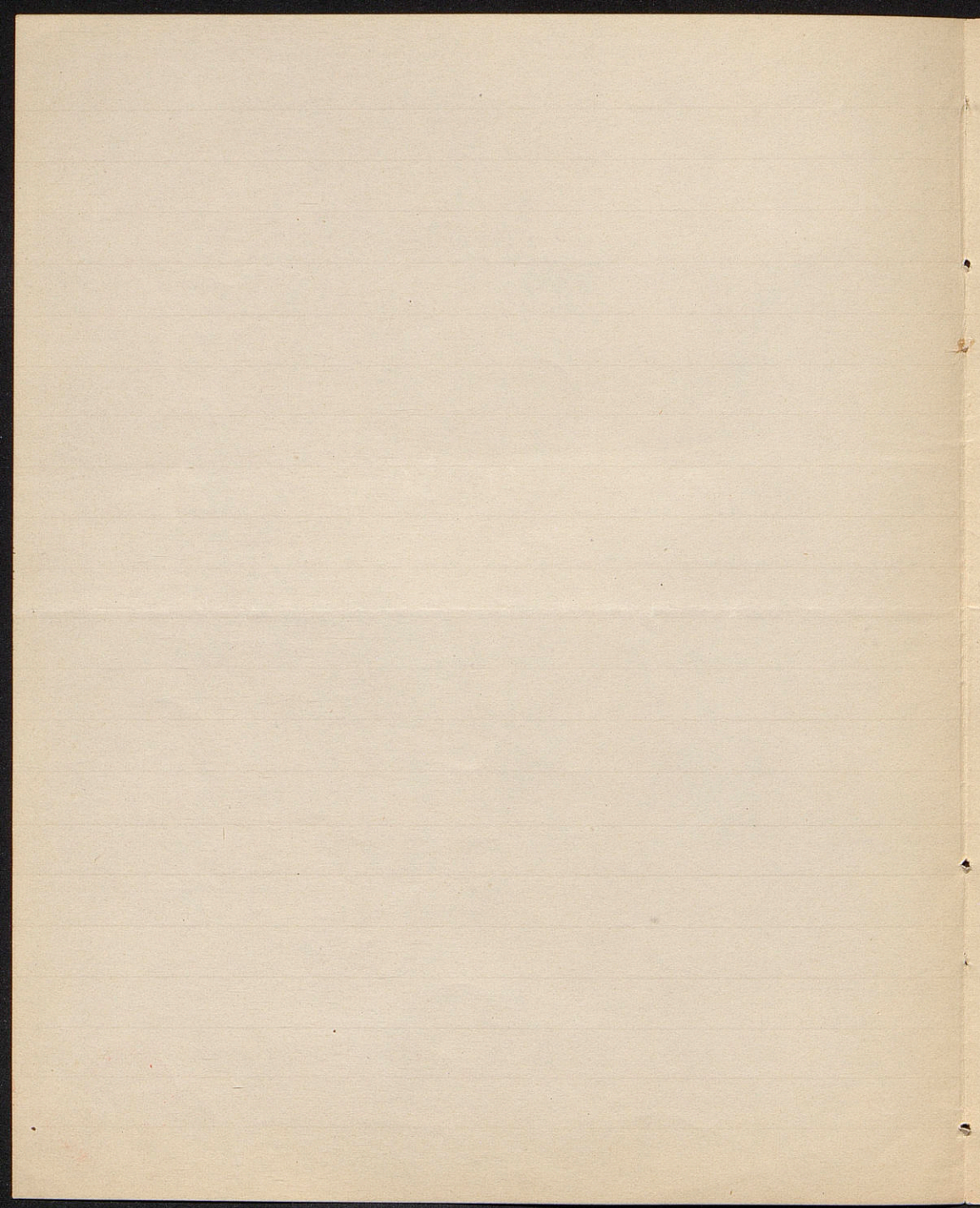
De la la mesure de l'étendue, par le temps  
même uniforme.

Acquis l'unité de temps et d'étendue sont  
des abstr. la celle du mouvement; du même rythme sont  
le temps mesurable, du mouvement unif. sont l'itération  
mesurable.

Nous avons ainsi de l'abstr. l'un par le temps mesurable et l'autre  
par l'itération ou mesure d'un mouvement uniforme un sens de l'abstr.  
(ou la mesure local) à un autre.



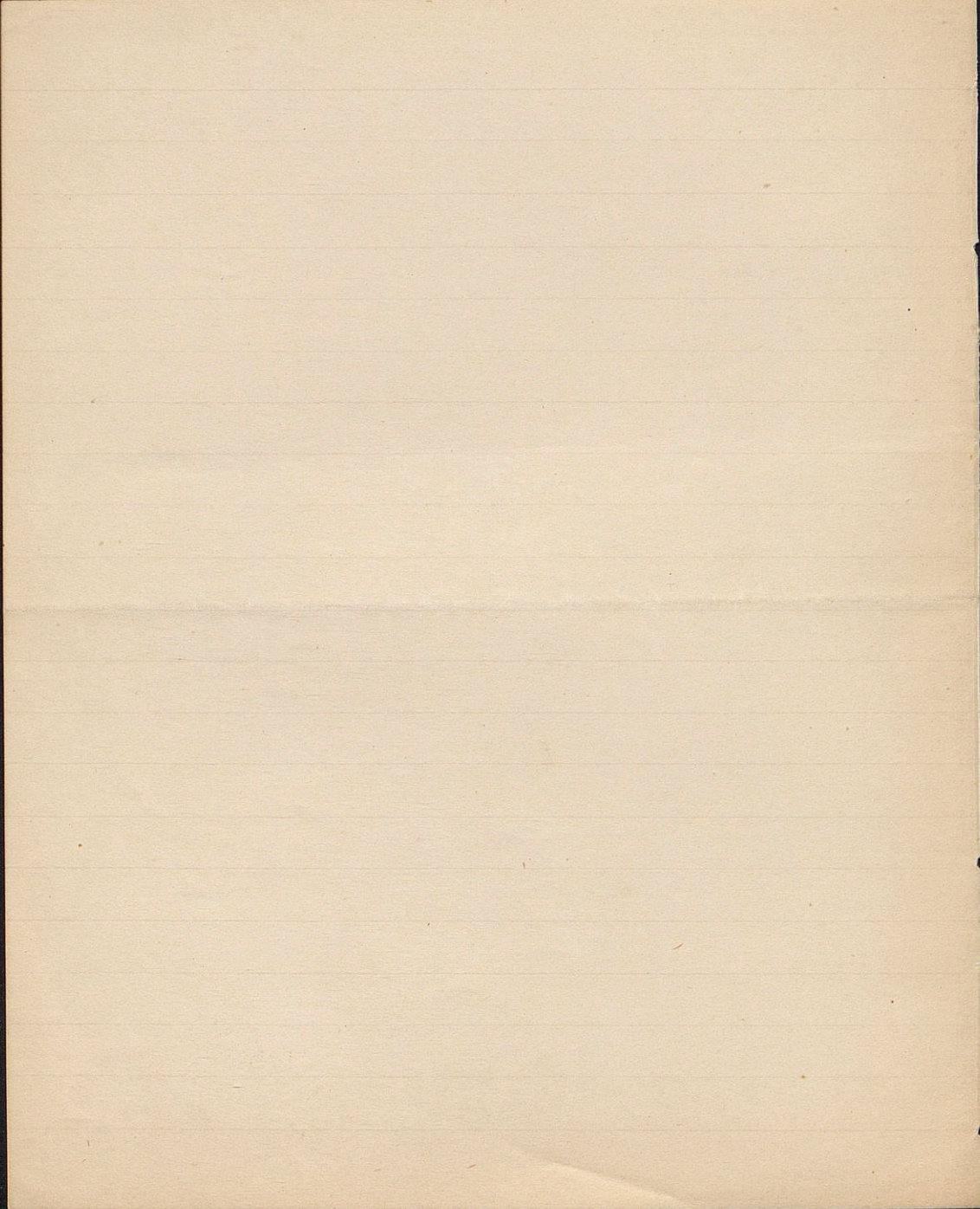








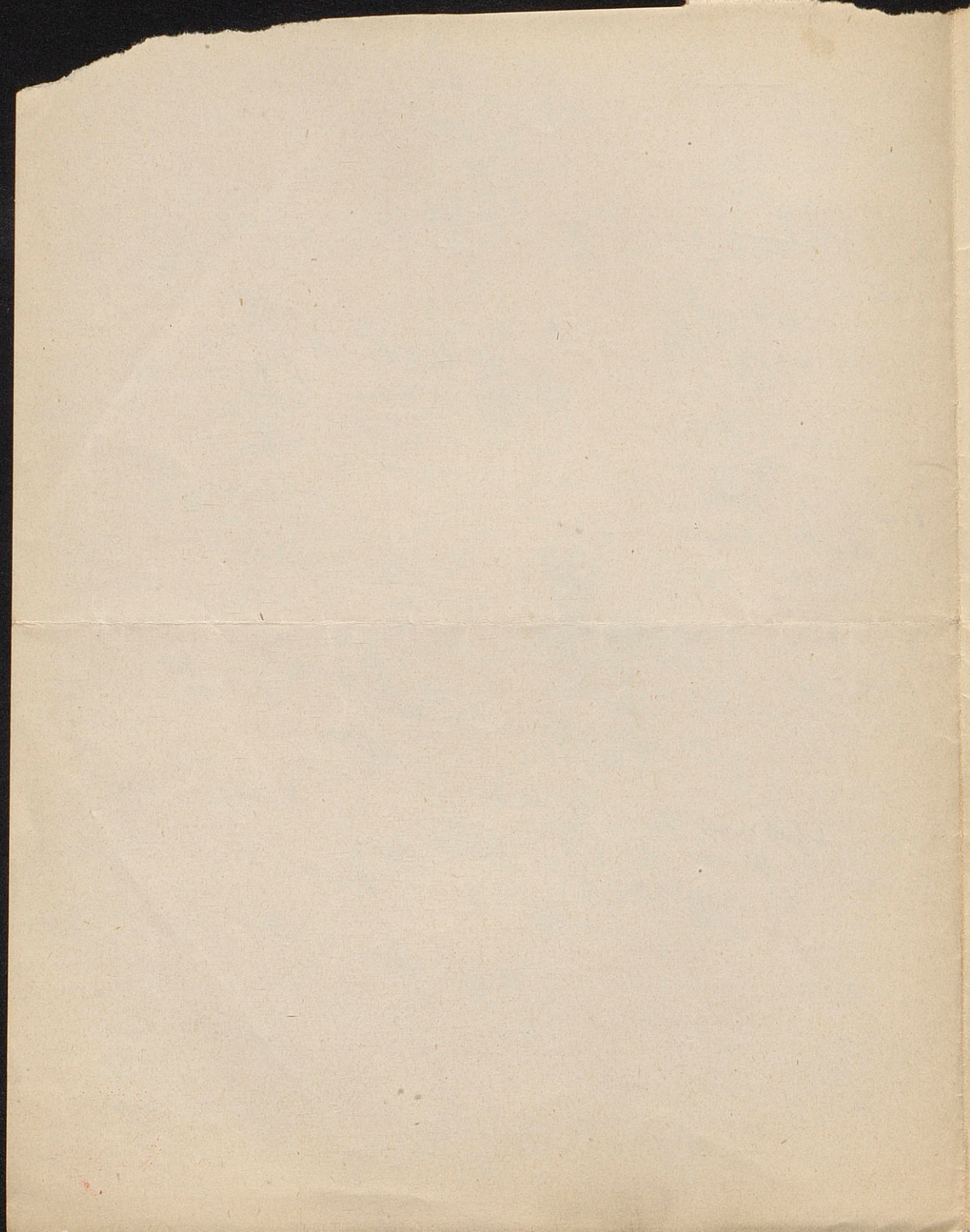








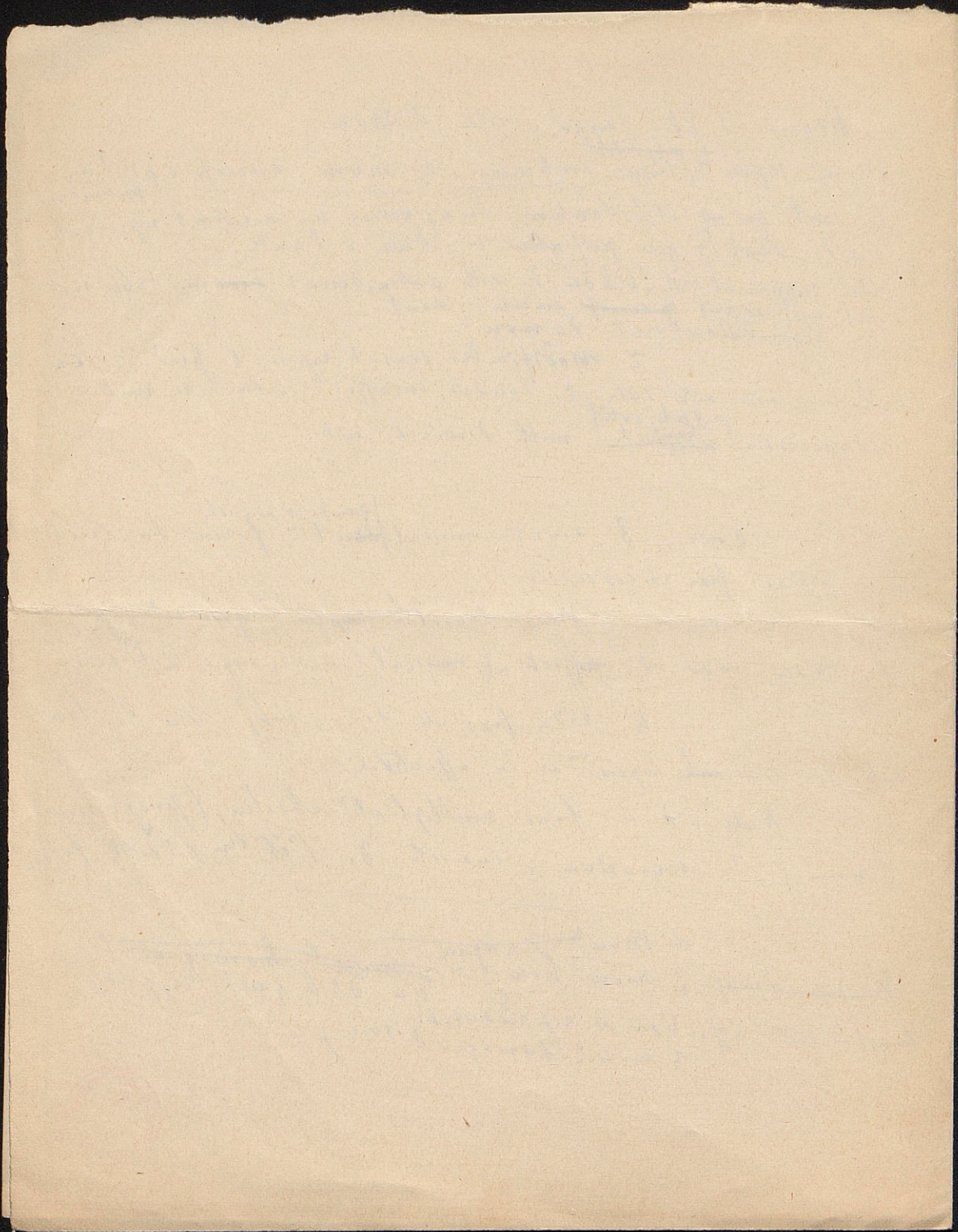














Théories empiriques de la perception. (ext<sup>2</sup>)  
ou représ. dans l'espace

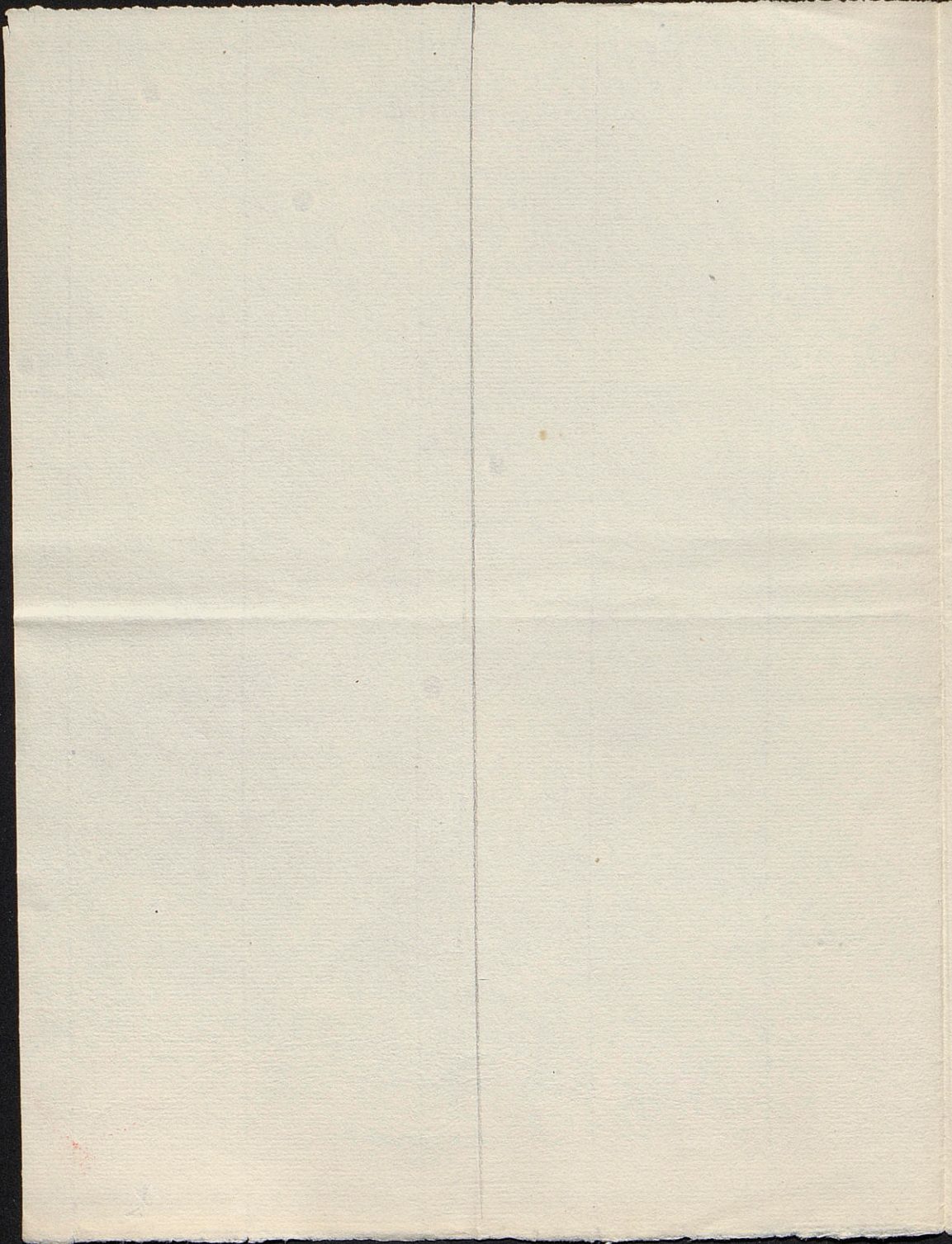
139

Question: Comment rappor-  
ter nous nos S. intendus et  
sub<sup>2</sup> à l'étendu objectif?

Gen. psychol. qui n'ex<sup>t</sup>  
pas au XVII<sup>e</sup> s. pour Descartes et  
son école et qui date de Berkeley  
et surtout de Condillac: ~~rappr~~  
cette passage du point de vue  
métaphysique au p<sup>t</sup> de vue  
psych.<sup>2</sup>



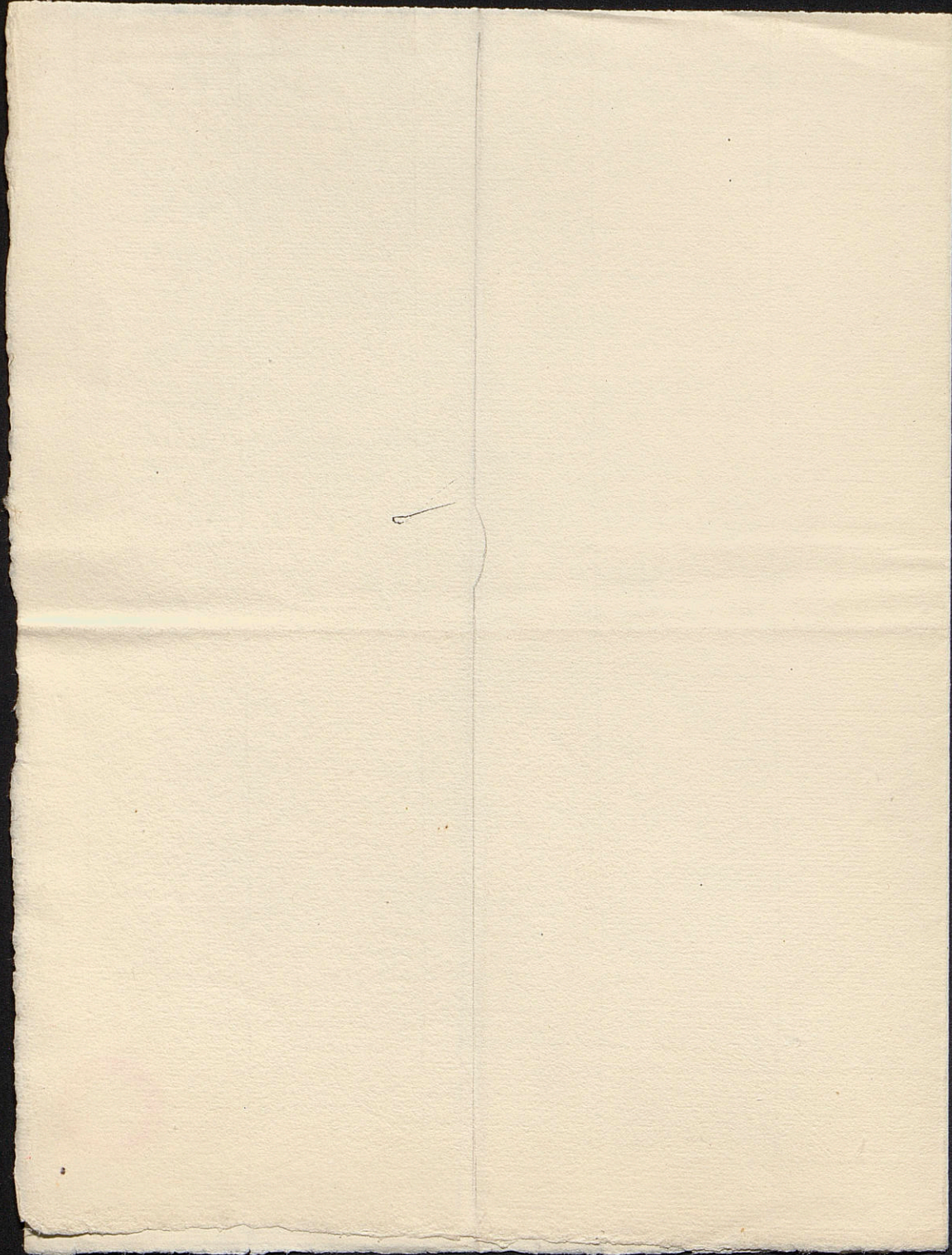














Lamin. 97: L.

Prop. de la lum. Di les mil.  $\neq$  homogènes.

L'hypoth. d'un fluide lum. est inadmissible. pr: 1. le pr. l'ant. - 2. Dist.

D. m. a fluide doit être perpétuel en mouvement. pr: d'un temps très court

vis-à-vis de la chute survenant dans le corp.

Le mouvement doit partir des corps, soit qu'il y ait lum. par eux-mêmes il

le produisant, soit qu'il en tienne par la réflexion.

Deux manières sont-elles à concevoir le mouvement :

ou { Émission de molécules (Newton)

ou { Vibration d'un milieu immatériel, indéfini (Huygens), continu

primordial partant, transmettant les vibr. produites par les corps isolés et  
c'est la façon de les mil. élastiques (Descartes, Huyghens et Young  
Fresnel)

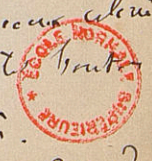
Le qu'on trouve c'est un mouvement et c'est une Dist<sup>e</sup> donnée,  
suivant l'un ou l'autre théorie

Dans le mil. homog. et non continu par cristallin  
la lum. se propage en lignes droites

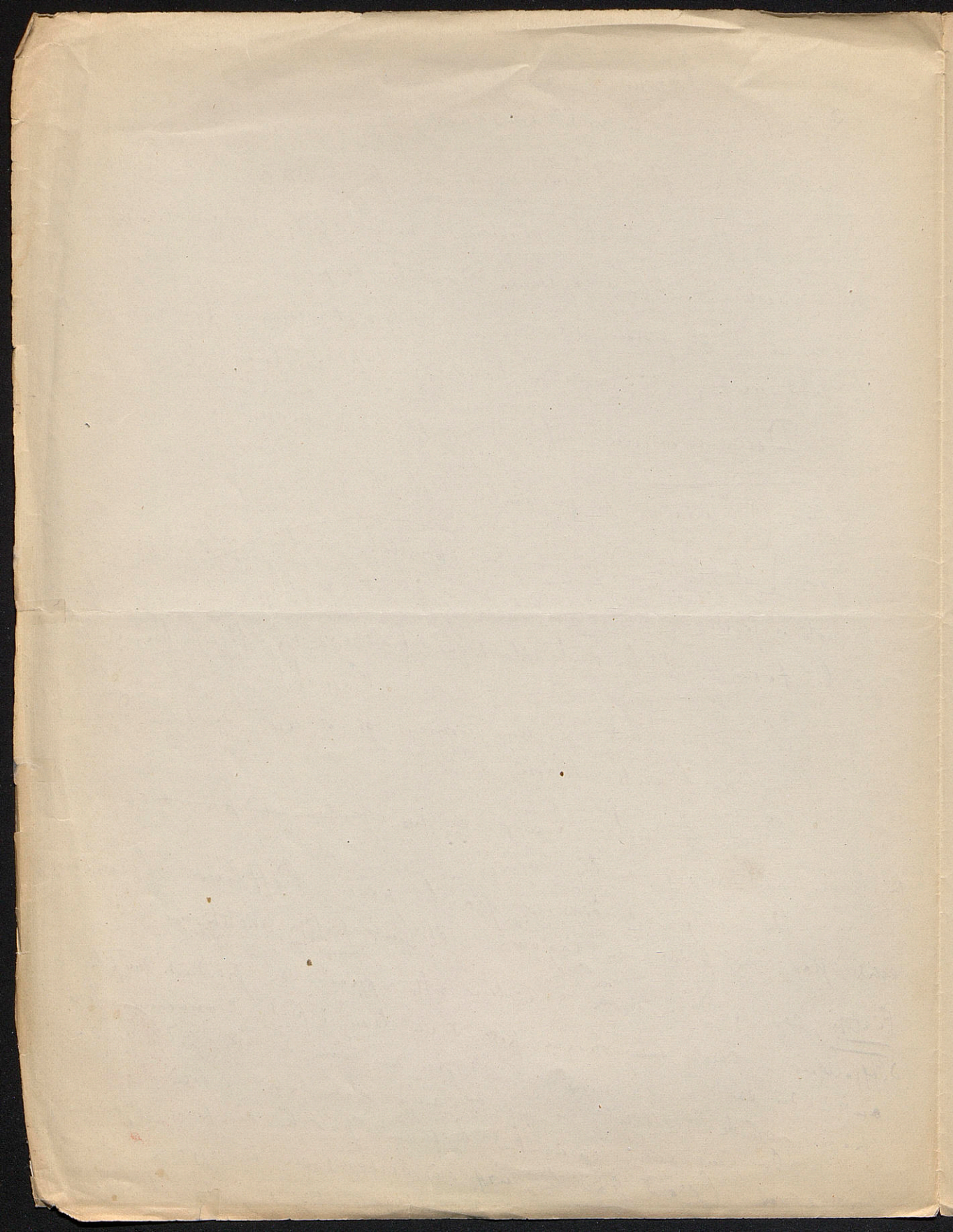
On imagine à distance par le prisme l'effluve lumineux  
émis par un point en rayon, élementaire fidèle, rectiligne.

Fictif, car qu'on envoie à certains corps l'appar. on produit l'effet d'  
diffraction. ; l'arc éclat on peut y voir un trou ; pr. d'aucuns corps  
autres du centre. Inversement si on dispose sur l'axe d'un petit trou  
on y voit un arc brillant au centre avec une apparence d'arc.

On peut aussi représenter le mouvement par les sources d'ondes  
successives (C'est par la surf. où circulent ou m. mouvement  
mouvement partiel ou m. temps



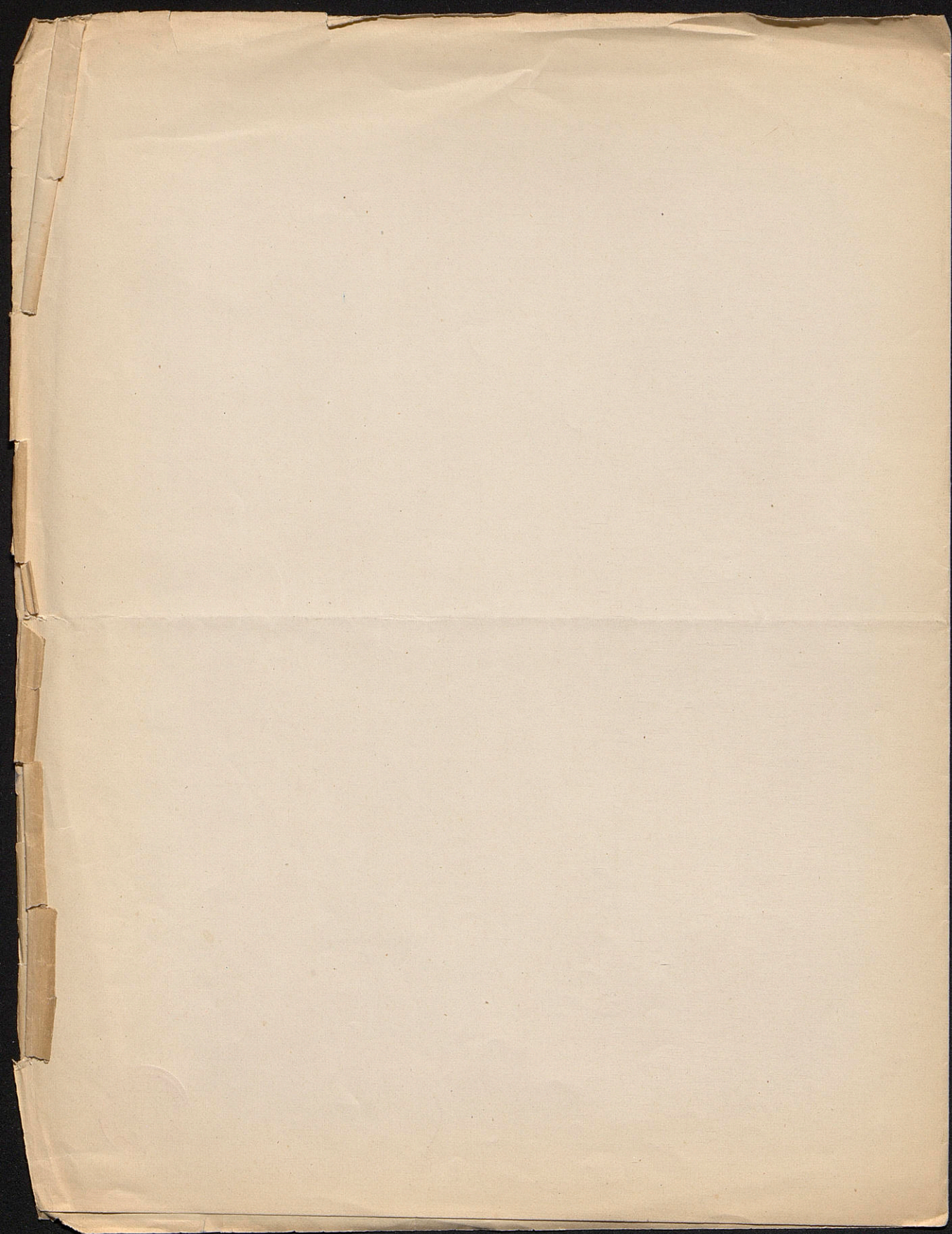


















Un spectr. chez cherarch sur le spectr. lumineux  
et un maximum d'intensité au delà du rouge.

Donc, un spectr. chromatique sur le violet, et  
surtout au delà (phosphorescence ou pour imiter l'effet  
de la lumière).

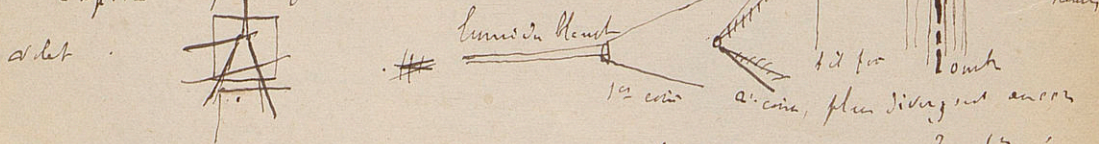
Comment le ~~deux~~ l'image se décomposent. M. Duval et moi ?

Newton suppose que la lumière est une émission de corpuscules  
qui expliquent réflexion, réfraction, mais non polarisation, double réfraction  
l'hypothèse d'une machine subtile remplissant les espaces

photonique fut imité par Descartes, p. expliquer même action, Malbranche  
et un peu plus tard par l'émission ou l'attraction d'éther, et par l'onde  
correspondant à l'onde lumineuse. Huyghens adopta la lumière

au début; mais Newton maintint sa théorie par Huyghens;  
à qui il fit la charge. Le jour, il touche, et voit,  
à qui il fit la charge. Le jour, il touche, et voit,  
à qui il fit la charge. Le jour, il touche, et voit,  
à qui il fit la charge. Le jour, il touche, et voit,  
à qui il fit la charge. Le jour, il touche, et voit,  
à qui il fit la charge. Le jour, il touche, et voit,

Expérience de Pierre Grimaldi (indiquée 1715) : trois petits trous dans



Les rayons de la lumière sont beaucoup plus petits que ceux du 12,1;  
un fil très fin est introduit dans le tube, et on voit sur le mur  
ou plusieurs vagues lumineuses et une trace à 3 franges colorées (si l'on en  
regarde la lumière blanche). L'image du tube sur un écran donne  
un cercle blanc central, entouré d'un anneau obscur, puis d'un  
cercle plus blanc que le cercle central, puis d'un anneau obscur, puis  
encore d'un dernier anneau blanc très pâle.







pour pousser tjrs à la limite & mettre l'indivisible [Corymbes?] [Reut.  
 être possible que la compréhension bien que l'élasticité est à l'égard de  
 partie qui se déplace & son position qui prouve être séparée. Nous  
 pourrions peut-être. N. suffit-il pour s'admettre l'atome même  
 indivisible? Mais il suffit d'après la rech. de Pérouse

& admettre la rotation & transmuter les uns en les autres pour comprendre  
 qu'ils subissent une action élastique.  
 L'éther est élastique selon le Dr. De la Roche, mais la  
 rotation est telle qu'il ne peut vibrer que transversalement, c'est-à-dire  
 perpendiculairement à la direction que l'atome ou anneau d'un mouvement  
 est en vibration. D'après la loi de la mécanique et les choses  
 possibles à faire, la rotation est soit à l'oscillation parallèle ou perpendiculaire  
 à la direction de choc.

Il le paraît, dit Fresnel, que l'éther est communiqué  
 à l'éther longitudinalement, c'est-à-dire dans la direction de rayon, mais  
 que l'éther a une action totale qui est en fait oblique à l'impulsion que  
 par une vibration latérale. Cette action serait la rotation, elle  
 le ou l'autre, la vibration transversale ou une vibration.

On appelle polarisation la ph. de l'absorption  
 par une surface plane la réflexion de toute la lumière dans un  
 parallèle à cette surface.



L'équivalent mécanique de la chaleur est 425 <sup>actes</sup> ~~kg~~ m<sup>2</sup> par un calor (1 K. d. 1°). Dimsont & Mayer et Joule (1840-50)  
 2<sup>e</sup> par <sup>(Cal.)</sup> <sup>(Ruy.)</sup> Carnot (1824. Rept. sur le poss. - motric. du feu.) et  
 sa commentateur Clapeyron, puis Legendre qui l'a vu en évidence sur  
 la machine à vapeur (1839) consid. la chaleur comme un  
 travail.





1115



mtc





AKD



La vibration est la  
oscillation d'un point matériel  $\rightarrow$  successivement dans deux directions  
opposées autour d'un m. Le <sup>longueur</sup>  $\lambda$  qui a parcouru ainsi ~~tout~~  
est l'amplitude de la vibration.

L'onde est la surface qui est le lieu des points matériels  
simultanément par le mouvement; la longueur  $\lambda$  et l'onde,  $\lambda$ , est  
le chemin parcouru par l'onde dans une période, pendant ~~la durée~~  
~~le temps~~. Soit  $\nu$  un vibraton. L'amplitude de la vibration,  $\nu$ , dépend  
l'intensité du ph  $\propto$   $\frac{1}{r^2}$  indépendamment de la longueur d'onde, qui dépend  
de sa qualité.

Pour calculer le nombre de vibrations lumineuses (ondes)  
à une certaine distance on ~~calculer~~ détermine expérimentalement  $\lambda$  par  
par exemple on a  $\lambda = v \cdot t$  on en déduit  $t = \frac{\lambda}{v}$  ; on a  $n = \frac{1}{t} = \frac{v}{\lambda}$

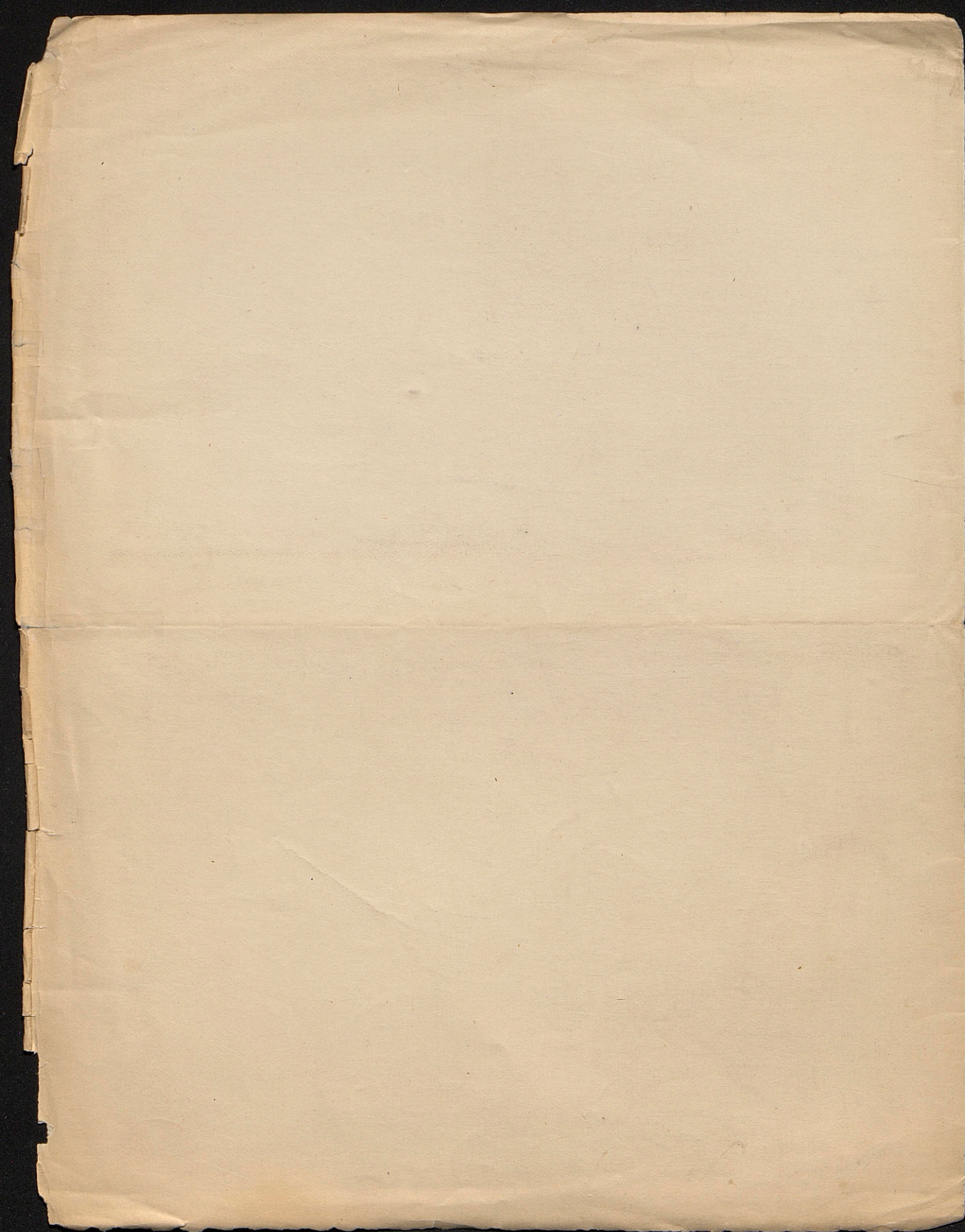
Pour la son le nombre de vibrations directement  
l'intensité de son c'est le  $\frac{1}{2}$  fois plus moyen pendant le son  
de la vibration c'est

$$\begin{aligned} i &= K a^2 \\ I &= \frac{K'}{r^2} \\ K a^2 &= \frac{K'}{r^2} \\ a^2 &= \frac{K'}{r^2} \\ a &= \frac{\sqrt{K'}}{r} \end{aligned}$$

L'amplitude en mètre  
inverse du carré de l'intensité en la son <sup>direct</sup> du carré de l'amplitude









# La Vision.

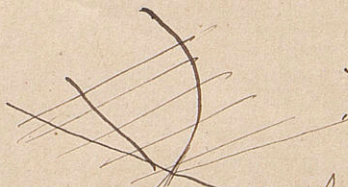
147

## A. Marche du rayon lumineux dans l'œil.

Milieu transparent de l'œil q. l'œil pos surf. à peu près  
sphériques, symétriquement centrés, (centres sur un m. axe.)

3 surfaces : corne . ant. crist. . post. crist. .

Y a une surf. conv. est située entre deux milieux d'ind. Densité.  
C'est plus d'ind. d. à g. plus d'ind. à d. gauche est frap. po.



du r. l'ind. t. la ray. parti d'un p. placé en air (de l'air)  
rout. se réunir en un m. p. en faisant sur cette  
surf. (c. l'axe. du r. central au principal) un angle tel que l'ag.  
forme par le ray. droit avec la normale = celui par f. au p. off. q. point  
se réfléchit. (a. d'incid. = a. de réflect.) (On a a. d. d. le m. plan,  
appelé plan d'incidence)

La déviation est détermin. par 2 ch.

1. l'a. d'incid.  $\alpha$

2. le rapp. de la vit. de la transmiss. de lum. de la 2. m. d.  
(app. rapport de réfraction  $n$ )  $n$  est tel que (d. d. l'a.)  
ou si  $n' < n$  sont les indices

ou  $n' > n$  et  $\beta$  l'a. d. réf. en  $n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$  ou si  $n' < n$  sont les indices  
si réf. :  $\frac{n'}{n} = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$  D'où l'on déduit par le calcul  
en un m. p. la que la r. homocentrique a. restée homog. après.

et par suite qu'il se forme un m. rev. et plus petit & br.



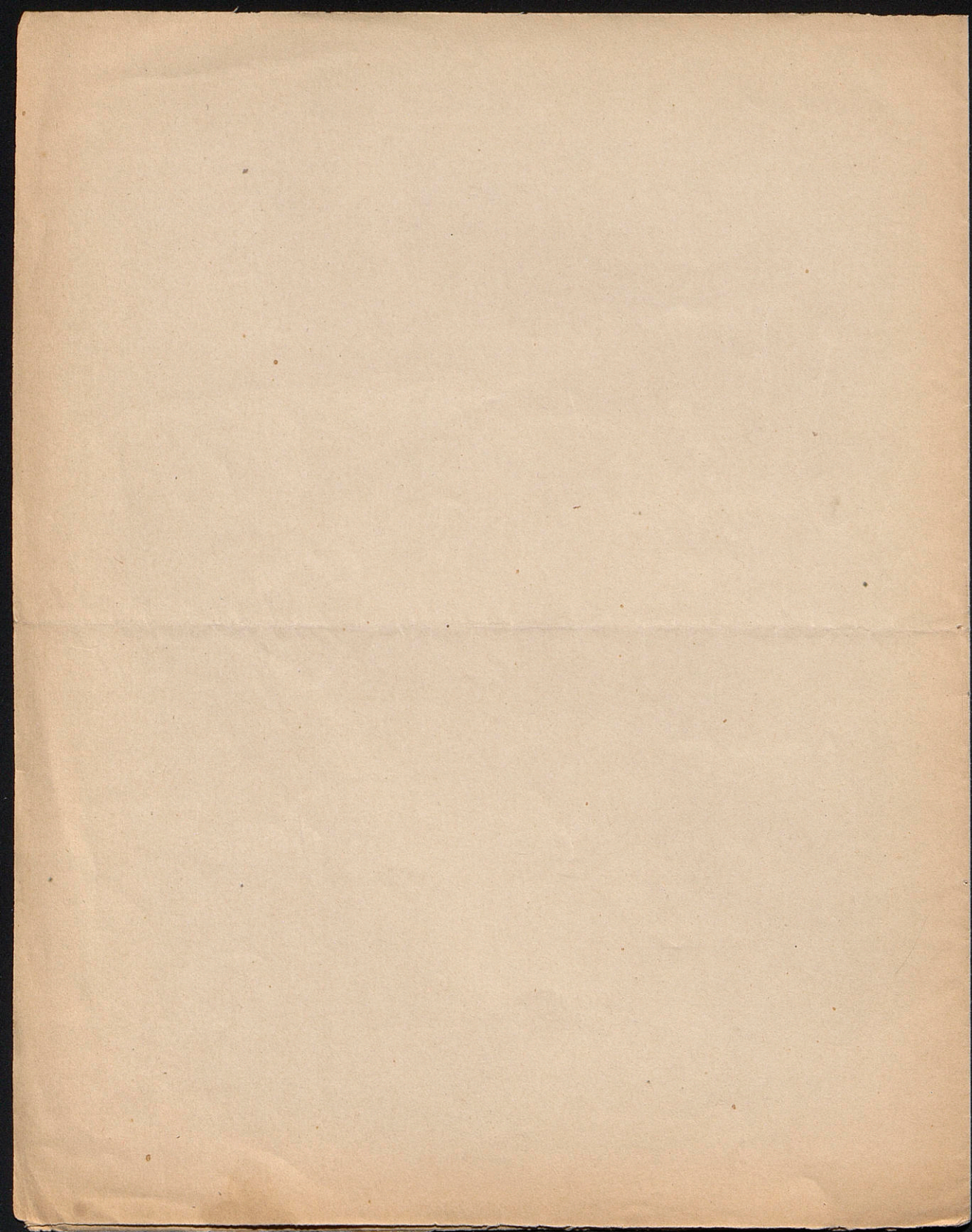


128 L'image est telle que le ray est concave & même que le  
rayon ne vient pas converger  
le foyer est situé le point dans le rayon  
après réflexion devient parallèle à l'axe optique





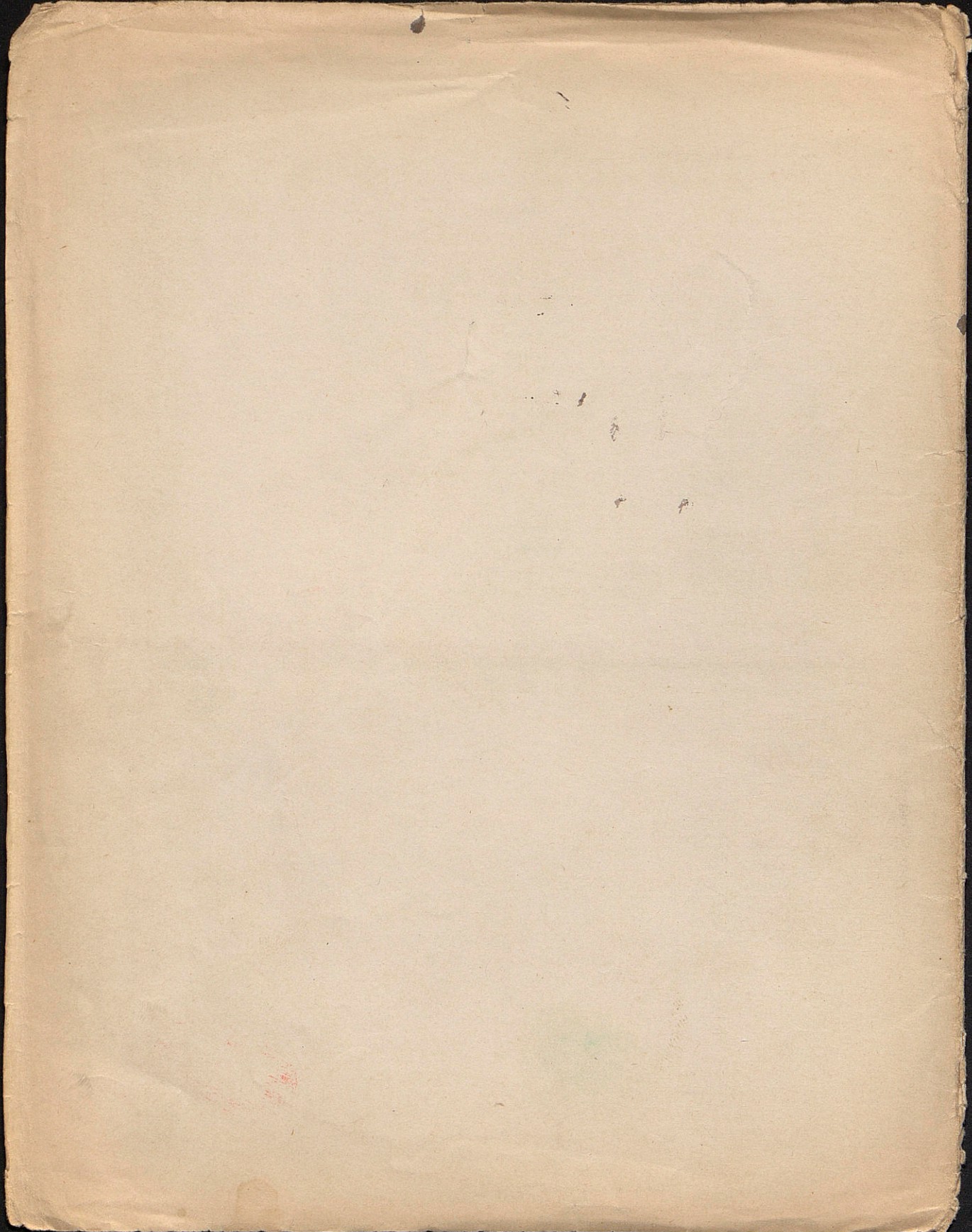












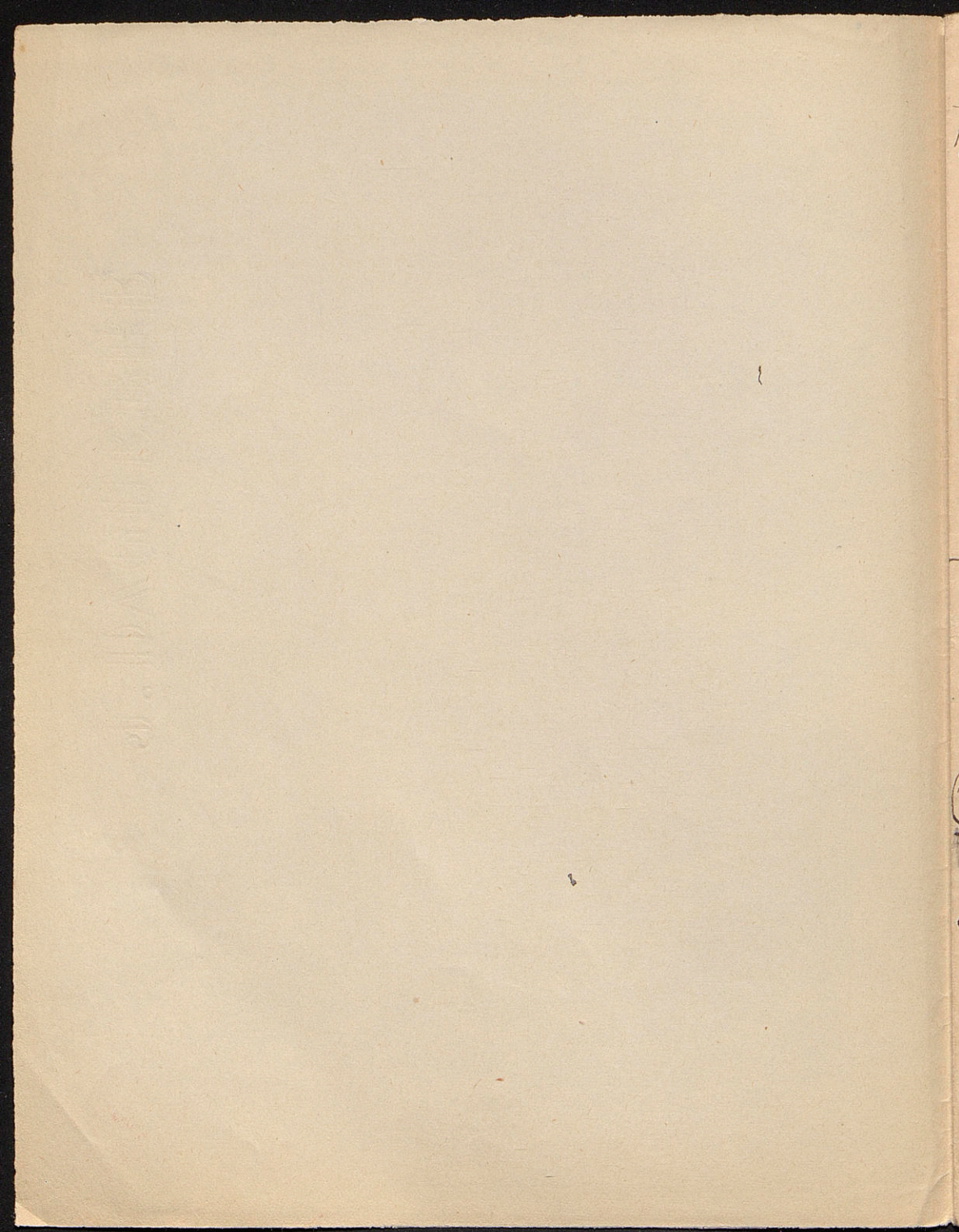


## XII. Leçon

de la perception proprement dite  $\left\{ \begin{array}{l} sensation \\ intuition \\ perception \end{array} \right\}$   $\left\{ \begin{array}{l} physique \\ morale \end{array} \right\}$





















de la Quincunx

pour être sans sensation / ou même représentation (rayon)  
 s. il perçoit / en objet déterminé

Cause soit périphérique (objet à l'organe,  
 - centrale

{ Halluc. en sens  
 aliénés { mal. l'organe / l'organe  
 épaisseur  
 extinction : le pour  
 et l'extinction l'hyper (Cours?)  
 l'extinction

L'illusion d'argument à mesure que  
 l'attention est interne <sup>imaginée</sup> <sup>extérieure</sup> proportionnellement aux sensations sensibles  
 me 2 etc. à la seule cause

Dans la sensat. subject. par la sensation d'un  
 fraction m. t. ou l'extinction de l'organe

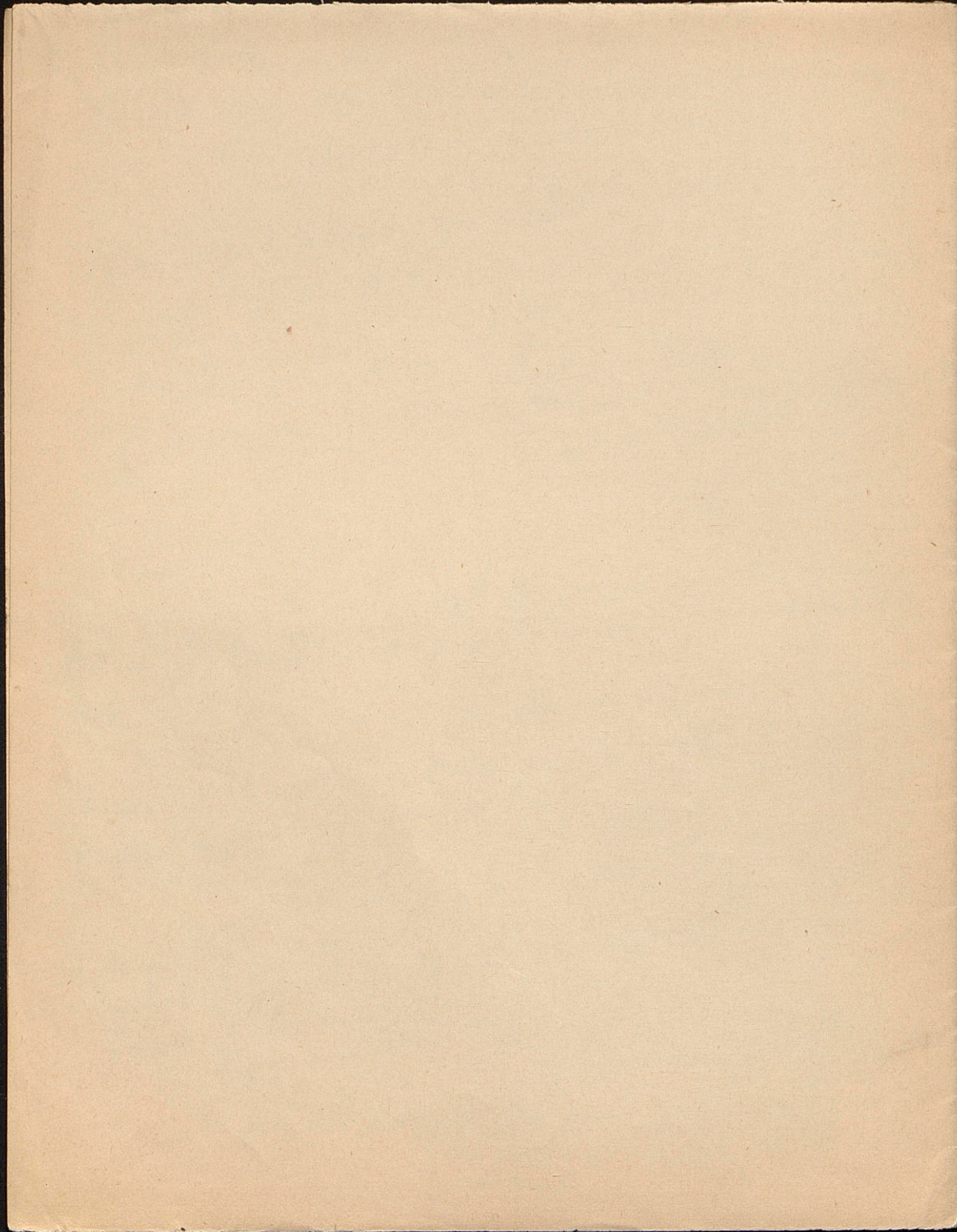
Dans la 2<sup>e</sup> cas la condition  
 négative ou le sup. ou l'extinction de  
 l'attention sup. l. le raisonnement à  
 l'organe de la sensation à l'effet.  
 l'organe de la sensation de l'extinction de l'organe  
 (l'organe de la sensation de l'extinction de l'organe)

En fait distinct de l'organe propre à la perception  
 l'extinction











Lacaze Résumé de psychologie.  
L'imagination.





1890



I. Association Corporelle. Proposée par une attitude du corps, ou  
général d'un état morbide. (

~~II~~<sup>II</sup> Association par Contiguïté Du temps une image  
tend à reparaitre par ce qu'elle a été perdue à la suite  
d'une autre qui vient de l'esprit

2. Contiguïté D'espace. Il y a à l'abais de cette forme  
d'association l'assoc. par contiguïté d'un temps et une assoc.  
par liaison avec le sent<sup>mt</sup> fondamental. (souvenirs florissants)

III ressemblance. Une image tend à reconstruire d'esprit  
toutes celles qui lui ressemblent, et suivant le degré de  
ressemblance - (c'est d'idées qui amènent d'esprit à même  
sentiment, amené par le sentiment même) D' cette association,  
la manière dont les idées s'associent  
~~L'association~~ dépend d'une foule de <sup>causes</sup> ~~autres~~.

Enfin il y a des associations par contraste, mais qui nécessitent  
l'action de la pensée.

II L'association rationnelle rapproche les images en déterminant leurs  
rapports, mais elle détermine d'esprit des habitudes, et engendré  
par conséquent les autres formes d'association.

C'est donc par l'imagination que la raison pénètre <sup>la nature</sup> d'elle choses.

Il n'est donc pas exact de voir, comme Spinoza le fait, d'un image





un acte purement mécanique. L'imagination est la faculté  
représentative relevant de l'esprit à la suite d'habitudes contractées  
de la perception, elle résulte de la nécessité ou de l'esprit  
de réagir contre les actions qu'il subit.

Elle intervient à l'égard d'anciennes perceptions en y ajoutant  
des perceptions nouvelles. Elle permet à l'esprit de penser les rapports  
entre ce qui l'affecte présentement et ce qui a eu lieu à un autre moment. De plus,  
elle tend à donner à ces matières de la pensée une réalité.

### Rôle de la vie représentative.

La représentation d'un objet n'est que partiellement fournie par la sensation  
présente, pour ainsi dire, car nous imaginons un objet  
quand nous n'en percevons qu'un certain nombre de traits.

L'imagination devient prépondérante dans les illusions de l'esprit.

### Rôle de l'entendement.

Nous devons élucider le rôle de l'image et la corrélation -  
toute corrélation suppose une ~~image~~ image. Si je dis Dieu est bon, il paraît que  
je me représente que cette affirmation a un rapport avec les objets de ma  
perception. Le jugement ne porte pas sur un objet ~~particulier~~ particulier.

Si je dis qu'une table est fine j'exprime qu'il y a un objet qui est  
une table, qui a une vertu.



tout jugement, tout concept porte sur des idées; ~~et~~ suppose par conséquent ~~percevoir~~. Entendre c'est juger affirmatif, les derniers éléments <sup>de l'entendement</sup> ~~de l'entendement~~ sont des ~~idées~~ concepts, des jugements implicites que l'esprit se développe à lui-même.

Juger suppose imaginer, suppose la comparaison de jugements successifs. Mais cette comparaison n'est possible que par l'acte de l'imagination. Et le concept même, c'est le fond un peu important: les propriétés du concept sont les rapports entre les choses sur laquelle porte le concept et les autres choses. Cependant il ne faut pas confondre l'image et l'idée. L'idée est une affirmation d'une vérité universelle, d'une nécessité. L'image est toujours une affirmation particulière plus ~~ou~~ ou moins indéterminée. Cependant, même indéterminée, l'image est nécessaire comme véhicule et style de l'idée. ~~Et~~ Les images indéterminées tendent à se déterminer en d'autres images. Le corps dans lequel l'image tend à se réaliser est le signe et principalement le signe verbal, le mot. Les images virtuelles auxquelles on relie les abstractions ne sont pas assez précises; on les remplace par le son, le mot. Toute idée suppose par elle-même d'offrir un mécanisme que l'imagination dirige et c'est le mot. Le fournit à la pensée un objet précis, de plus étant indéterminée,





peut donner lieu à la pensée à un mécanisme qui masque tout.  
Dire que l'imagination est nécessaire à la conception, c'est dire qu'elle est  
aussi à la jugement et le raisonnement qui enveloppe un cas de  
un autre (syllogisme) sans imagination par de raisonnement  
possible.

Mais il y a à la pensée, à la jugement et les idées nécessaires :  
de la substance, de la cause etc... qui sont la forme des concepts.  
Elles sont <sup>toujours</sup> accompagnées de certaines images par lesquelles, nous nous  
représentons le rapport de ces idées avec le objet de l'expérience.

Et concernant l'idée de substance d'un corps, il faut que  
je comprenne les rapports avec ce qui touche tous les sens, sans  
quoi elle ne serait rien. Par quel moyen l'idée de ~~la~~ substance  
peut-elle m'apparaître en rapport avec mes perceptions. C'est pour  
une image, le schème de la substance, qui est la permanence d'un temps.  
L'imagination joue donc un rôle à la forme la plus élevée de la  
pensée qui est la raison, c'est l'esprit en tant qu'il peut s'élever au-  
dessus de la nature pour la juger. Liberté et raison sont en ce  
sens des idées connexes.

La raison peut être spéculative ou pratique.

La 1<sup>re</sup> est l'esprit même en tant qu'il juge de ce qui doit être et



interprète ce qui est en considération de ce qui doit être.

La raison spéculative ~~pe~~ engendre la science, découvre les lois des phénomènes en les pénétrant. L'imagination qui intervient 1<sup>re</sup> les hypothèses est bien différente de celle qui est utilisée 2<sup>o</sup> la vie.

C'est l'imagination abstraite, qui se représente comme vides les éléments intelligibles, abstraits, des choses. Ainsi concevoir le don d'imagination est le don d'abstraire et de se représenter fortement ces abstractions.

Il y a deux manières de reconnaître les ressemblances, la 1<sup>re</sup> est plutôt l'ignorance des dissemblances, c'est une vérité facile.

La seconde fait voir comme identiques deux choses d'apparence différente.

Le propre des idées rationnelles est d'exprimer qq chose qui a été expérimenté ou peut l'être, l'absolu le parfait etc...

Pour penser ces objets on se représente leurs rapports avec les objets réels. La raison se refuse à concevoir de ces idées, le relatif, l'imparfait, et cela en partant de l'expérience même. 1<sup>re</sup> notre pensée, ces idées sont toujours liées à des images. Elles tendent donc comme le veut à recréer les images qui les symbolisent. De là les personnages de la mythologie et de la poésie.





Rôle de l'imagination & la sensibilité et l'activité

3 formes de l'activité 1<sup>re</sup> instinctive, automatique

2. mortuaire

3. libre, réfléchi, moral

Par l'activité automatique on poursuit certains fins sans chercher les moyens de les atteindre. Tout être agissant sous l'impulsion de l'instinct agit comme un ballonné. Chez les animaux, le rôle de l'imagination est le même que chez l'homme. Chez l'homme le rôle de l'instinct s'initiale et s'efface. Certains philosophes cherchent même à réduire à cela toute initiative.

Il faut attribuer à l'imagination tout ce qui ne vient pas de la connaissance claire et réfléchi, & la raison. Les personnes qui sont esclaves de leur imagination sont celles chez qui une chose prend une importance Immensurée.

L'habitude de s'affranchir de la contrainte de l'imagination finit par aboutir à la liberté. L'idéal serait d'être toujours sur la défensive avec elle.

L'imagination nous trompe donc de deux façons

Elle grossit les images qui frappent à nos yeux

Elle nous trompe d'autant plus que les circonstances où les choses sont arrivées, avaient pour nous plus d'importance.



L' imagination transforme les objets pour deux causes -

1<sup>o</sup> en accumulant sur l'objet tous les traits capables de justifier notre amour pour lui.

2<sup>o</sup> L'imagination agit sur notre corps même, elle y détermine des phénomènes qui semblent pour le produire des causes extérieures.

C'est à qui voit l'homme capable de passion, qui fait attribuer à ses objets peu aimables une perfection purement idéale, c'est donc la raison qui cause la misère comme la grandeur.

Enfin c'est l'imagination qui peut seule expliquer la action de la pensée à distance.

---



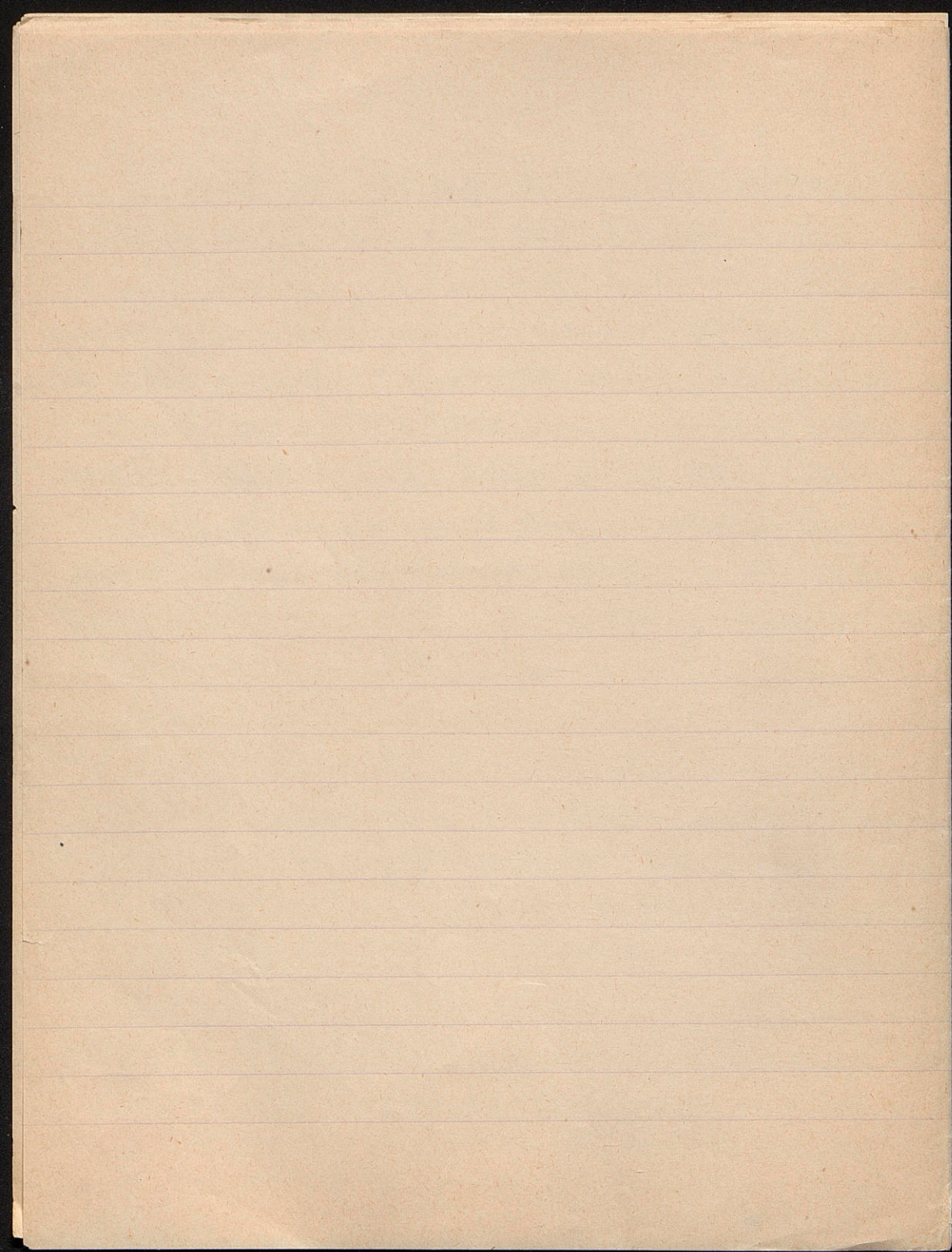














XIII : Leçon

---

L'imagination

X





Marie Végreville, Mézangers

par Evron / Mayenne

Aucune démarche nécessaire pour  
le moment. J'écrirai à M<sup>r</sup> Lacroix  
pour vos affaires. Pourrez l'avertir en  
passant à Evron

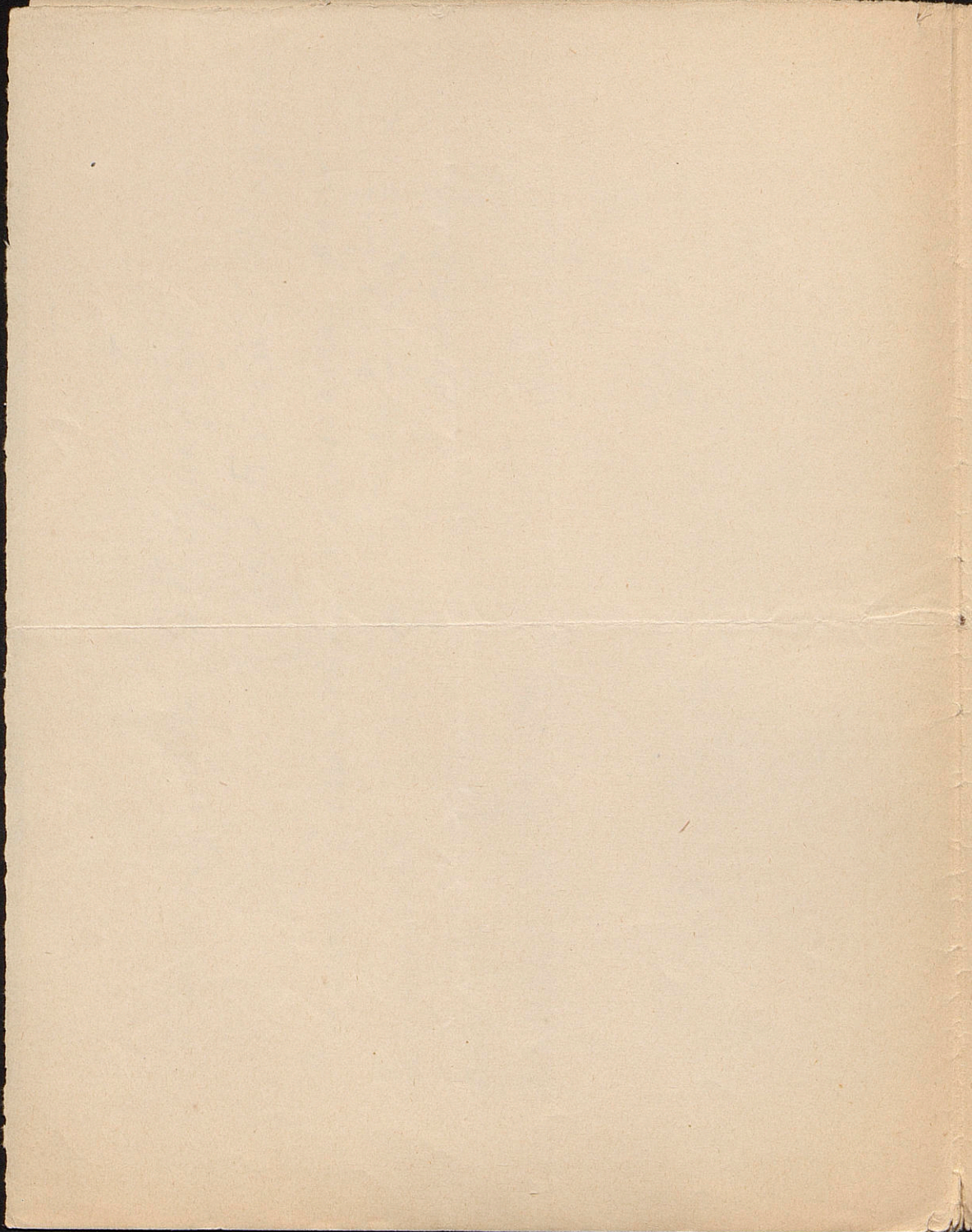


Sens Commun  
et imagination

(Aristote. Descartes. Bossuet)









164

Sens commun et imagination  
(Bouquet)

Bouquet. P. 1. D. 1. 18. (Sens commun  
et imagination.)  
Il reste deux remarques à faire sur  
les sensations.

La 1<sup>re</sup> est que, toutes différentes  
qu'elles sont, il y a en l'âme une faculté  
de les réunir; car l'expérience nous apprend  
qu'il ne se fait qu'un seul objet sensible  
de tout ce qui nous frappe ensemble,  
même par des sens différents, surtout  
quand le coup vient du m. en droit.  
Ainsi, quand j'ai vu le feu d'un certain  
coulour, que je ressens le chaud qu'il me cause  
et que j'entends le bruit qu'il fait,  
non seulement j'associe cette couleur, j'associe  
cette chaleur et j'entends le bruit, mais  
je ressens ces sensations différentes comme  
venant du m. feu.

Cette faculté de l'âme, qui réunit les  
sensations, soit qu'elle soit seulement  
une suite de sensations, que  
s'unissent naturellement quand  
elles viennent ensemble, ou qu'elle  
fasse partie de l'imagination doit nous  
apprendre que cette faculté, dis-je,  
quelle qu'elle soit, en tant qu'elle ne  
fait qu'un seul objet à tout ce qui



165 frappe sans combler un sens, est appelé  
le son commun, terme qui se rapporte  
aux apices trém et l'apice, moi dont la  
propre signification est celle que nous  
venons de remarquer.

La seconde chose qui se fait observer  
dans les sensations, c'est qu'après qu'elle  
s'est passée, elle laisse dans l'esprit une  
image d'elle-même et de l'objet, d'où  
la que s'appelle l'imaginaire.

Entin la fois que l'objet  
une fois senti par le dehors demeure intérieu-  
rement  
on se remémore dans l'esprit avec  
l'image de la sensation qu'elle a causée dans  
mon âme, c'est à quoi s'appelle l'imaginaire.  
par exemple quand je me vois en un lieu que  
j'ai vu d'être que me revient dans la  
même manière ou dans le même lieu, j'en  
dis par que j'ai vu ou que j'ai senti,  
moi je le imagine.

La faculté de l'âme où se fait est  
ce qu'on appelle l'imaginative ou fantaisie  
d'un mot grec qui signifie à peu près  
la même chose, c'est à dire de faire une  
image.

L'imaginative d'un objet est plus  
faible que la sensation, par ce que l'image  
n'a point de la vivacité de l'original.

On entend par là tout ce qui  
regarde la sensation. Elle naît tout  
seul d'abord, et vive à la présence de  
l'objet sensible à celle qui regarde l'objet  
même, quoiqu'elle revienne divers  
seul, se réunissent ensemble, et sont  
rapportés à l'objet qui les a fait  
naître. Enfin après qu'elle s'est passée



elles se conservent et se renouvelent  
par leur image. 165

Voilà ce que a donné lieu  
à la célèbre distinction du sens  
extérieur et intérieur.

L. III. chap. XI.

On peut aisément comprendre que le corps  
qui vient ensemble par divers sens portés à  
peu près au même endroit du cerveau, et qui font  
un même objet, n'en font qu'un seul quand  
ils viennent dans le m. temps.

Ainsi si tout le gas frappe au m. temps, les  
sens, il n'en compen qu'un seul objet,  
qui fait son impression dans le m. endroit  
du cerveau et y a sa caract. particulière.

— — — Quant à la force que le cerveau du  
cervain ou la marque de l'objet distinct

imprimée soit extérieurement ou par le vapour qui  
montent au cerveau, c'est à la tête, ou par le  
cœur du esprit, ou par quelque autre cause  
à soit, les objets doivent ressembler à l'objet.

[ Plus haut B. supprime le cerveau comme le petit  
fidèle (improbable à la distinction), par analogie  
avec la autre partie plus grande du corps.  
Par suite il est clair, dit-il, que l'impression  
ou le corps que les nerfs reçoivent de l'objet  
portent nécessairement sur le cerveau et comme la  
sensibilité de l'âme conjointe à l'impression  
du nerf, l'imagination le sera à celui qui se  
fera sur le cerveau même. ]



168  
Sela est l'im tin soit senon, mais la fort  
prie la sensation, comme le mon<sup>de</sup> la sensation  
doit savoir celui de nous. &

Et comme l'impression qui se fait dans la  
cerveau doit imiter celle du nerf, ainsi avec nous  
pour que l'im tin soit entre chose que l'impression  
de la sensation.

De même aussi que le nerf en d'un instant  
à recevoir un mouvement plus vite et plus ferme que  
la sensation, le cerveau aussi en plus vite que  
l'im tin.

L'im tin n'est rien plus que la sensation; il faut donc  
qu'il y ait un lien de cette sorte; mais si cette  
liaison subsiste dans le cerveau, où se de quelle  
manière, où si elle existe dans le passage  
obscure de l'impression au fini traché à cette idée,  
et la transmission de son action tout puissante, car  
à qu'il soit inutile de chercher, puisqu'il paraît  
impossible de passer à cette connaissance.  
On dit aussi que le cerveau ayant ~~la~~ fait tout  
ensemble avec le nerf pour recevoir facilement les  
impressions et avoir de la mémoire pour la retenir, et  
y pour demeurer, à peu près à peu près, de la même  
fixe et durable qui servent à rappeler les objets  
et donner lieu au souvenir. Mais il ne faut  
qu'apprendre cette idée pour voir combien  
elle est ~~très~~ superficielle insuffisante,  
même en général, et encore infiniment plus en détail.

[ Et pourrait-on dire de la théorie (v. plus haut) sur cette hypothèse ]



~~Le~~  
L. l. ch. V.

Leur commun et imag. (Bonne) Suite 1

168

[ On peut douter si le sens commun est un  
son intérieur / sans organ, sans objet actuel?  
prieux, parer son action s'accomplir en un  
temps par elle. Les sens ext. et suppr l'obj.  
prieux; mais nous doutons pour l'imagination  
par la quelle on se représente le v. sans objet  
de l'org. c'est par le sens ext. pour que l'im.  
est plus faible et se représente de place pl.  
Il est acte d'imagination accompagnée par l'action des  
sens ext. Et le fait que je vois, j'imagine en  
un t. et il est auq. malade de distinction en  
deux actes dans le temps que le sens ext. Mais  
ce qui est en marque de distinction c'est que, en  
en venant de voir, je puis continuer à imaginer  
et cela, sans voir encore au qd. façon le chose, et  
telle que je la voyais lorsqu'elle était présente à  
mes yeux.

Et ainsi on peut dire qu'il y a un chose sur  
continue de la source, même vison à tout fois,  
et d'un autre sorte que lorsqu'elle était actuelle  
présente aux sens extérieurs. Comment est-elle  
si on n'a une continuation de la chose, pour elle  
l'accompagner? ] Et si on ajoute que la durée des

Et En imagination et l'ajoute que la durée des  
choses que les sens ne perçoivent pas pour le voir  
l'imagination, au lieu de l'ajoute, le diminue.









par elle ne surpasse que dans le Durs y I Paris  
 l'imagination n'est que le sens. et l'objet qui se trouve  
 soit l'objet dans elle. Il l'aurait avec lui seul  
 (l'extension) qui remplit le nature des choses. Par  
 le vu ne sommes touchés à ce qui est étendu et  
 le vu est en nous. Le seul entendement recherche  
 le vu d'un qui s'étend et a qui est un vu d'un  
 en nous. » L'extension de la forme est redoublée  
 en nous.

Leveur a qui s'appuie sur la perception, mais  
 non l'y jette par un jugement d'habitude. Il est quand  
 n'y dictons par redoublé en l'extension de la perception  
 n'y dictons que le vu redoublé les sens, ou l'un qu'il  
 fondra de nous pour parler avec une autre extension qui en  
 jugement qui suit l'apparence est redoublé par un jug-  
 ment se fonde en nous comme et un jugement d'habitude  
 par un jugement d'extension en nous.

Il nous a l'extension l'extension n'est pas senti,  
 mais comme par un jugement, et l'extension par un  
 jugement d'habitude, non par même par un jugement d'  
 nature





1771

Sens commun

Descartes

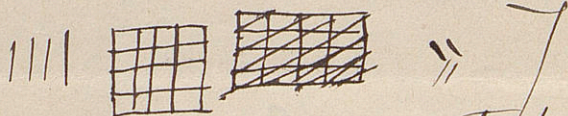
(Roya d'Esp. ing.)

4. 1. 1. 1.

76 Il faut sans cesse que l'âme le sens extérieur  
 est mis par l'objet [Roya d'Esp. ing.] que sera respect  
 figurement sigillo. [Roya d'Esp. ing.] la non par seules pour le toucher [Roya d'Esp. ing.]  
 p. 72 le sens qui empruntent [Roya d'Esp. ing.] une nouvelle figure  
 elle son, [Roya d'Esp. ing.] [Roya d'Esp. ing.] la figure qui est [Roya d'Esp. ing.]  
 est [Roya d'Esp. ing.] à une autre partie du corps, qui est appelée  
 le sens commun en même instant et sans aucun [Roya d'Esp. ing.]  
 rien d'être de l'un à l'autre, [Roya d'Esp. ing.] fait de la [Roya d'Esp. ing.]  
 moult que maintenant que j'écris je comprends qu'en  
 m'instant où la correction particulière sont [Roya d'Esp. ing.]  
 sur le papier, la partie inférieure de la plume n'est pas  
 seule mise en mouvement mais il ne peut [Roya d'Esp. ing.] y avoir  
 en elle la moindre [Roya d'Esp. ing.] sans que le mouvement soit  
 produit aussi dans toute la plume, en sorte que toute  
 la variation qui il subit sont [Roya d'Esp. ing.] en [Roya d'Esp. ing.]  
 p. de la partie supérieure, bien que je ne conçois pas que  
 rien de rien [Roya d'Esp. ing.] [Roya d'Esp. ing.] à l'autre. Que  
 en effet pénétrerais [Roya d'Esp. ing.] que la partie du corps humain  
 si ont par entre elle une connexion aussi forte que  
 celle d'une plume et que peut on [Roya d'Esp. ing.] [Roya d'Esp. ing.]  
 de plus simple pour expr. la chose?  
 [Roya d'Esp. ing.] Et on s'aid. beaucoup en ce cas : c'est  
 de la sorte l'un [Roya d'Esp. ing.] l'autre [Roya d'Esp. ing.] sur le sens de l'âme  
 commun [Roya d'Esp. ing.] du [Roya d'Esp. ing.] sur le [Roya d'Esp. ing.] par l'âme [Roya d'Esp. ing.]  
 simple à l'autre, mais [Roya d'Esp. ing.] de la [Roya d'Esp. ing.]  
 rien ne touch. plus facile dans le sens que la figure  
 par [Roya d'Esp. ing.] la [Roya d'Esp. ing.] et qui on le voit. Or rien d'être  
 le [Roya d'Esp. ing.] de cette [Roya d'Esp. ing.] plutôt que d'aucun autre : elle



Le premier de ce qui le concept de la fig. est de 172  
 commun et si simple qu'elle se retrouve dans tout le monde,  
 par exemple par support qu'elle veut dire soit à peu  
 près vaudra, ou ne vaudra pas cependant qu'elle ne soit  
 étendue et par conséquent figurée. Quel incertain  
 aura-t-il sans s'apercevoir qu'il s'agit d'une image  
 et de supposer à la figure qu'elle n'est que, sans rien  
 de la couleur ce qui est plain à d'autres s'en affirmer,  
 d'un non borné à faire abstraction de toute autre chose  
 en elle sont à ce qu'elle paraît la nature de la figure et  
 qui ne considère la diff. qu'avec la forme du bien,  
 de voir, comme elle qui est entre la figure et  
 son elle



[D. m. que le d. agissent sur le corps et la forme du corps  
 sur le corps. Il y a donc deux choses qui le sont commun  
 sur le corps. L'une est la robe d'un objet pour imprimer  
 77 sur le corps la forme d'un objet. L'autre est dans le

deux de la fantaisie ou image.  
 car les images ou idées ne sont pas au même point et dans le  
 de son existence, et que cette fantaisie ou image virtuelle  
 partie du corps et d'un grand nombre de parties  
 parties peuvent servir à un grand nombre de figures  
 distinctes entre elles et les retourner d'ordinaire en  
 long temps, et c'est pour elle que l'on appelle.

[Plus de S. C. et l'âme sont deux choses  
 parties du corps. La première est l'image pure et spirituelle  
 ou abstraite qui est renvoyée en elle par les sens  
 aboutissant aux sens extérieurs, lesquels ont tant que partie  
 du corps, quelque chose d'appliqué aux objets par une action  
 ne se peut cependant à parler proprement que par une passion  
 de l'âme qui est l'âme qui est l'âme qui est l'âme



Me voyez grand, pour passer en dessous  
un ge<sup>l</sup> nombre sans qu'ils se confondent.

L'Imagin. en tant qu'elle conserve, est la  
même ; elle imagine en un autre organe que le S. commun  
(dans un S. c. en pour D. le lieu ou le sens. r.  
r. unissent, mais non la faculté de la rapporter à un m.  
objet ; et d'abord il présuppose que les sensilles ont tous  
~~en eux-mêmes~~ ~~elle de commencer d'être étendues et figurées,~~  
enveloppent tout l'étendu à tout-c. par pour cela qu'ils.  
peuvent se fondre, ou plutôt leur fusion m. existe. t. elle pas  
précision à leur reconnaissance l'étendu. ? En somme, dans D.  
point de psych. : il présuppose simpl. à qui n'y a pas  
à expliquer ; le S. c. et l'Imagin. ne sont pas pour  
les facultés, mais la partie du corps et il n'y a rien  
par comment il peut être amené à trouver naturelles l.  
apparition même de la partie. 7

78 Il faut concevoir que le force motrice, c'est le  
corps même [le m. moteur] tirent leur origine du cerv.  
dans lequel est l'Imagin. par la force de son m. d.  
diverses façon, c'est le S. c. par les sens ext<sup>l</sup> ou  
c'est tout le plume l'est par sa partie inférieure. Cet exemple  
montre aussi comment l'im. peut être cause dans le corps de  
bep. de mouvement alors qu'elle n'en a pas les images marquées  
en elle, mais qu'elle en a d'autres dont le m. t. peuvent  
suivre ; en effet le plume m. aiment par t. entière c. d.  
part. inf<sup>l</sup>, bien plus dans le plus grand part. d'elle m.  
elle paraît marcher d'un mouvement différent et contraire  
Et si, là il est possible de comprendre comment p. a) lieu  
tous les mouvements destinés à autre animaux, quoiqu'il n'y ait aucun  
en eux aucun commencement de  
chez et qu'on y reconnaisse seulement une







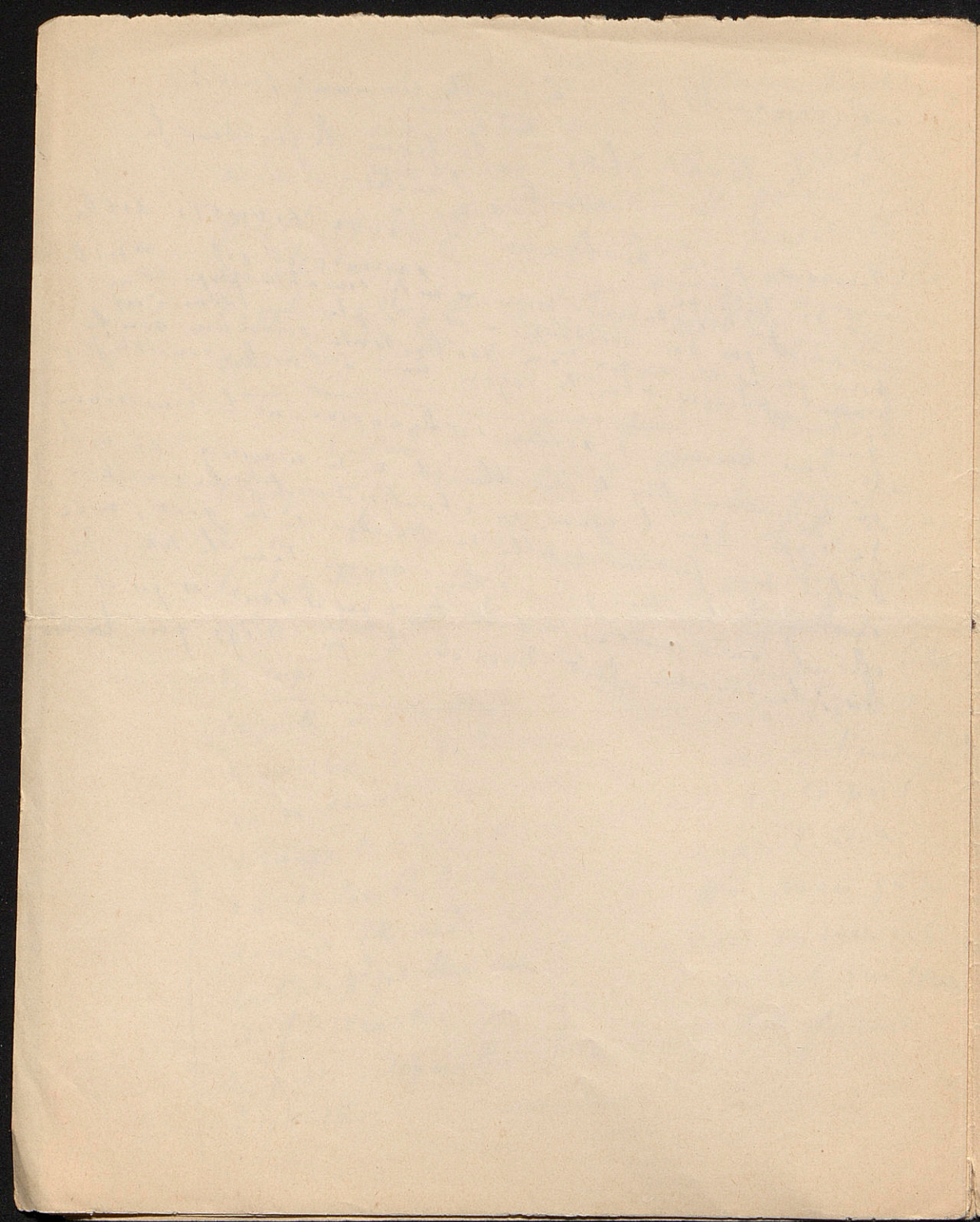
pour elle m. d'après ces diverses fonctions,  
est appelée soit intellectus pass., soit imagin., soit  
mimesis, soit sensus; mais elle est appelée  
propre à esprit, quand tantôt elle forme de  
nouvelles images dans la fantaisie, tantôt elle  
s'appl. à celles qui y sont déjà et qui n'ont  
consid. que l'apt. à ces diverses opérations.

Comme l'entend. peut être mue par  
l'image ou au contr. agir sur elle, que  
de m. l'image peut agir sur les sens par  
la force motrice en les appliquant aux objets, ou au  
contr. eux sur elle en y peignant les images  
du corps; sur le mimet., de même elle peut  
corporelle et semblable à l'app. reminiscence des bêtes.  
n'est donc 1. distinct de l'image. [= Arist.]  
ou en contact avec elle, et que si l'entend.  
s'occupe de choses qui ne sont rien de corporel  
ou de semblable à ce qui est corporel, il ne  
pourrait être aidé par les facultés, mais qui au  
contraire par elles ne lui mettent au contraire  
il s'écarter les sens et, autant qu'il peut  
se peut, se priver de son tr. d. 1<sup>re</sup> forme  
destructive





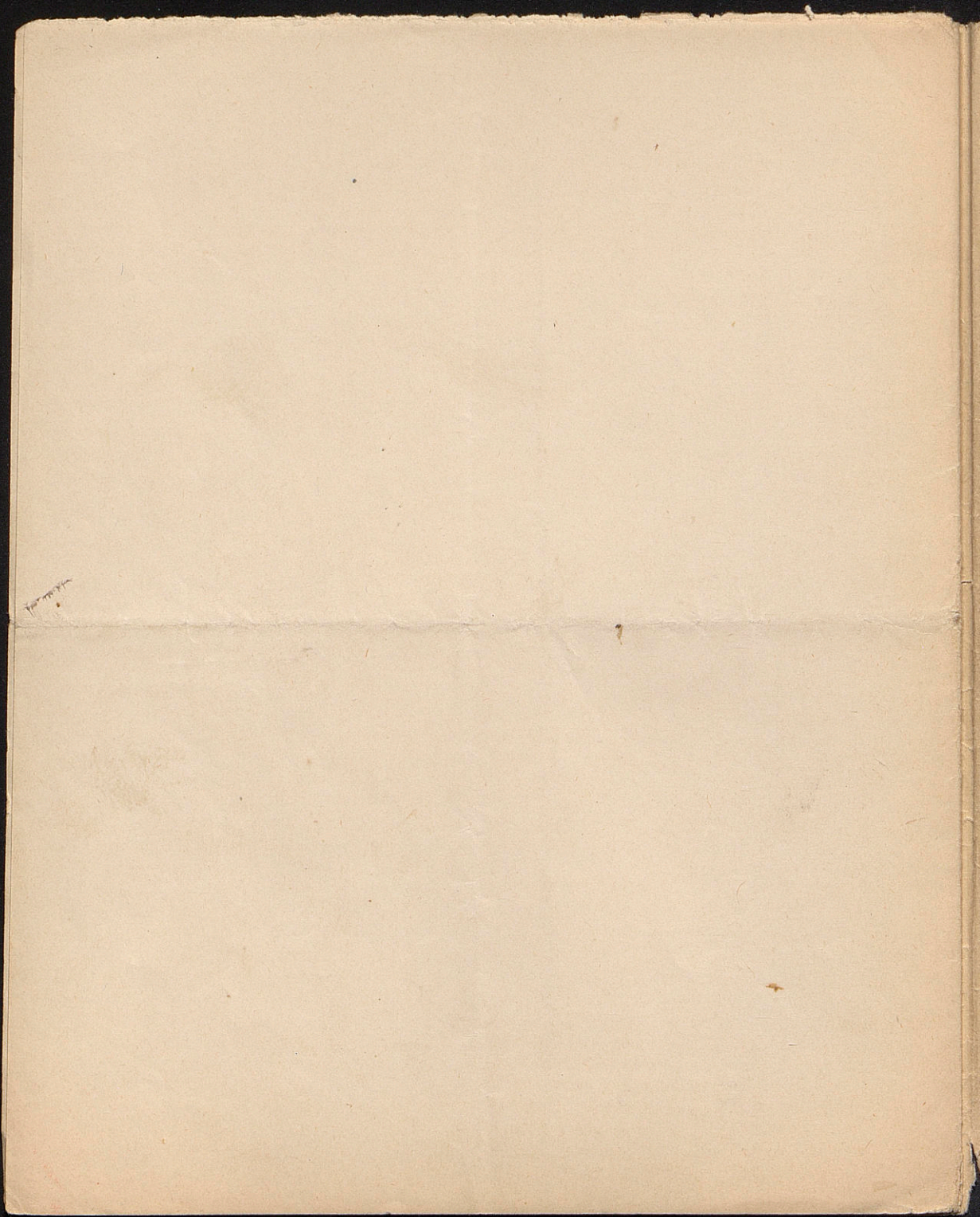












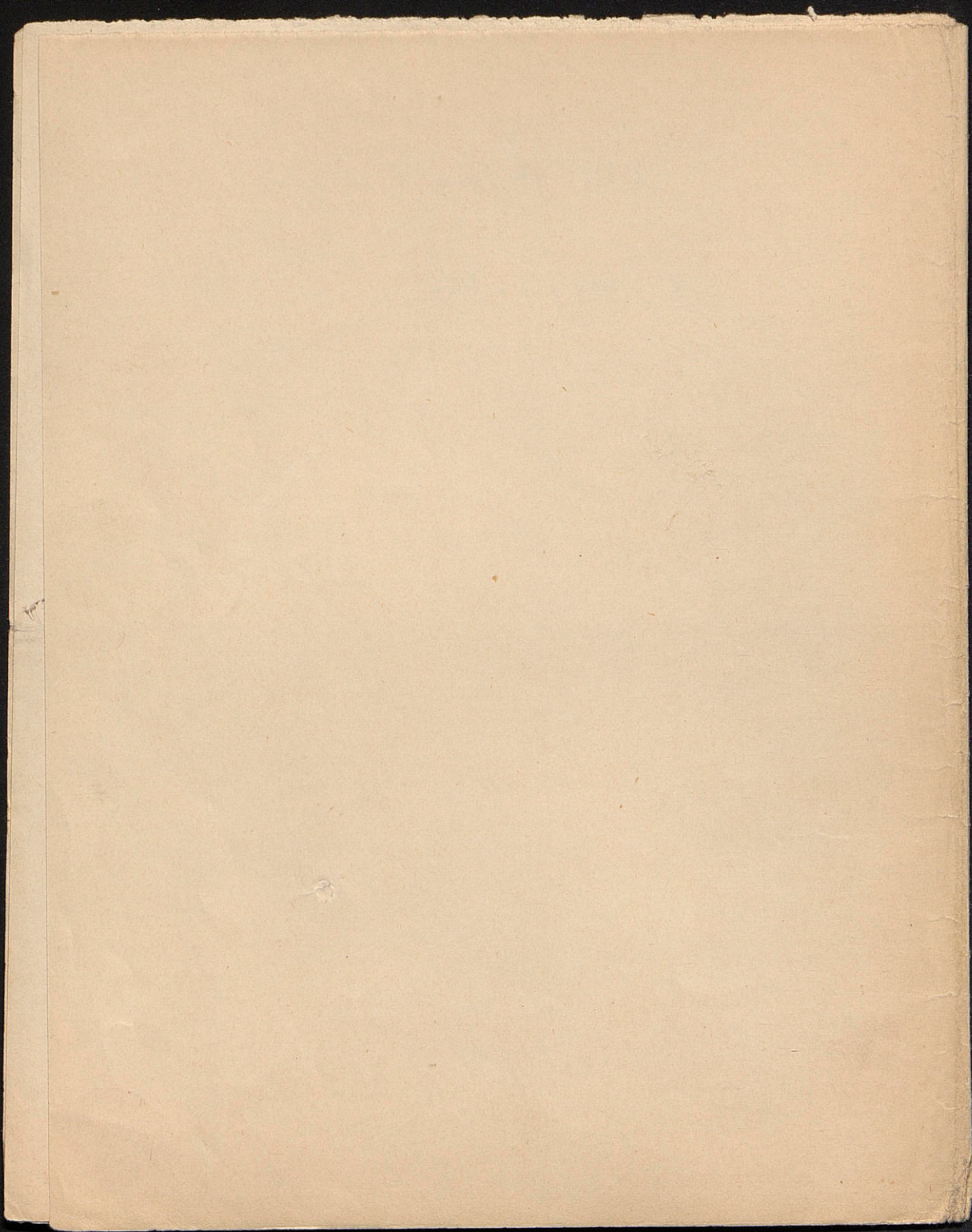


XIII<sup>e</sup> - L. c. 1002

L'Imagination









Imagination

(Spinoza et Malebranche)













179 simplement à ces images ou figures qui revêt l'image d.

~~Pour Spin~~  
P<sup>7</sup> Melbr. c'est à la p<sup>re</sup> qui l'âme se forme des images  
de l'objet en changeant produits du chemin de la fibre de cette partie  
du cerveau par l'on peut appeler partie principale. Elle comm. en  
à chose : l'âme ~~comm.~~ - comm. à la vol. et l'obéiss. ~~par les sens~~  
des esprits anim. qui tiennent en im. et de fibres du cerv. sur lesquelles  
elles doivent être grevées. Mais l'âme ne connaît pas ces trois  
et il n'y a pas correspond<sup>ce</sup> entre elle et les ides.

~~C'est aussi~~  
C'est aussi <sup>l'âme</sup> l'imag<sup>active</sup> active.  
Cet imag<sup>active</sup> est, à l'âme, l'imag<sup>active</sup>.

Mais Mel. dit aussi que l'imag. est à l'œuvre de la vol. en la jugeant  
à l'œuvre parce que les fibres cérébrales ont été frappées par le com.  
des esprits avec une intensité moindre parce que ces esprits ont été agités  
dans l'âme, non dans le bon. Ce qui paraît dépendre de l'im. perdue ; mais il  
seul partiel, d'une agit. interne causée par l'act. de la vol. [Mais alors comment  
l'âme est-elle liée au sign. de l'intensité moindre pour recevoir, grâces  
images et ne sont pas. N'a-t-elle que le senti- de son action de vol. ?]

Le mim. consiste dans les traces que la vol. a imprimées dans  
le cerveau, lesquelles sont causées de la facilité qu'il a de se souvenir de  
choses en revivants les traces par la vol. par l'imprim. aux esprits  
par sa vol. ~~Le mim.~~ [Les esprits anim. ont pu sentir la mim.,

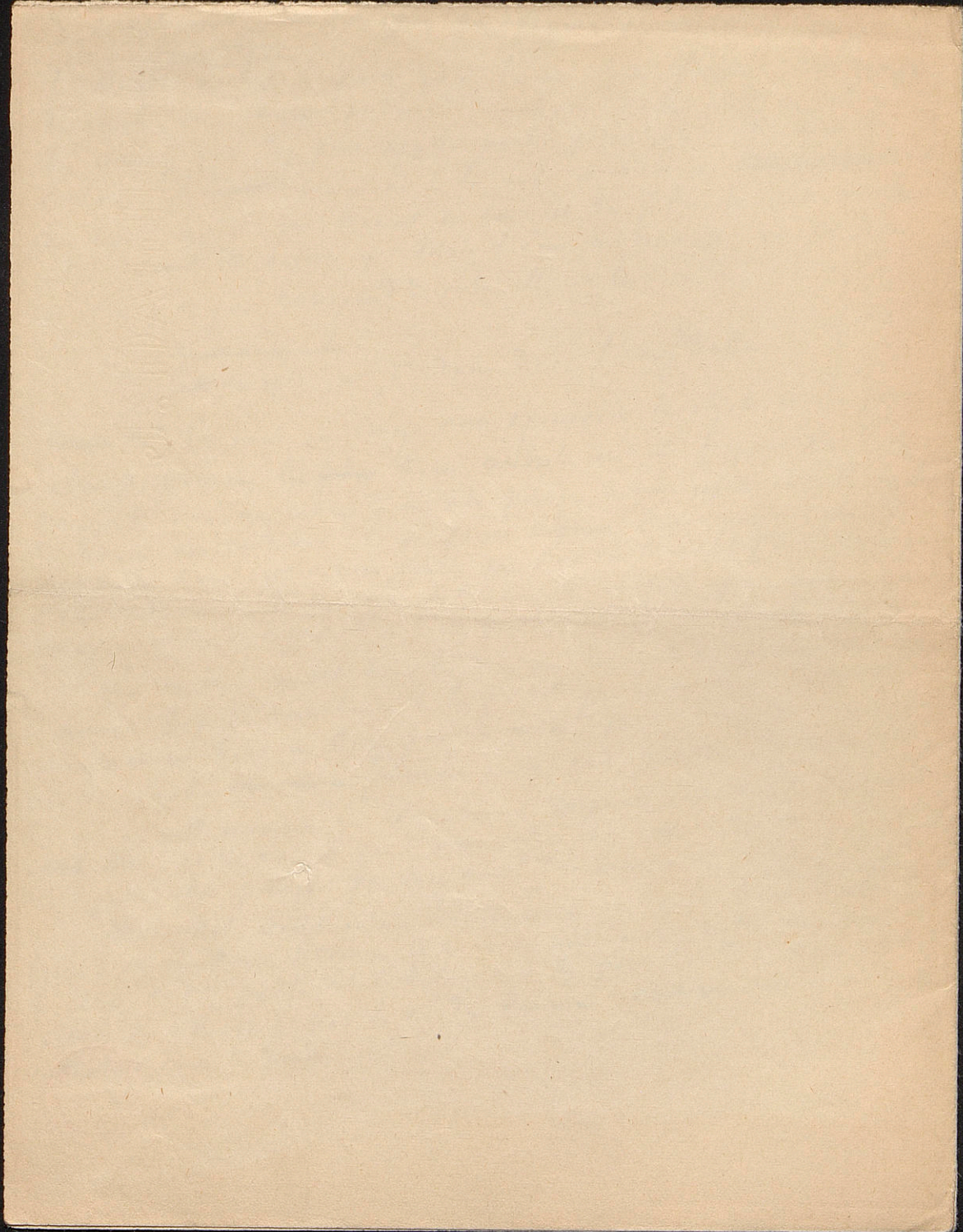
de même cette mim. ou remémoration corporelle, comme la reconnaissance  
avec l'âme, quelle n'aient pas d'âme ; alors que sur ce point on tombe bien  
des esprits ; alors pourquoi pas chez nous ? Le mim. n'est qu'une habitude  
avec perception.

Mais Mel. établit qu'il n'y a pas d'âme exist. entre les traces et  
formées en un temps ; comme il y en a une entre les traces et  
les ides, soit 1 par la vol. de Dieu, soit 2 par l'idée de temps, soit 3  
(certains disent cela) par la vol. de l'homme, ~~car~~ c'est la multitude  
entre les traces et la pensée.











Associations ou formes sous lesquelles  
l'habitude détermine en nous l'action  
de l'imagination.

On peut en distinguer quatre :

1<sup>re</sup> habitude ou associations corporelles, c. à d.  
résultant de la restitution du seul sentiment  
fondamental.

2<sup>de</sup> habitude d'action, ou associations dans  
l'action, (association par contiguïté 1<sup>re</sup> dans  
le temps 2<sup>de</sup> dans l'espace).

3<sup>de</sup> associations par ressemblance, analogie.

4<sup>de</sup> associations rationnelles.

1<sup>re</sup> Associations corporelles. — Ex.: états morbides, soit naturels, soit déterminés par les magnétiseurs.  
Seule forme de l'imagination que Spinoza paraît avoir connue et décrite. Dans ce cas l'imagination est déterminée fatalement ; même alors il y a bien un rapport de convenance entre le sentiment fondamental et les images dont il entraîne la production ; mais ce rapport est superficiel ; pour être saisi il ne suppose pas



la pensée raisonnable, mais seulement la  
pensée animale, c.à.d. la pensée physiologique,  
celle qui exprime le corps: car les images se traduisent alors immédiatement  
par les actes.

Dans l'homme la raison pénètre le  
mécanisme de l'imagination pour y mettre  
de la finalité.

Au deuxième degré l'imagination peut 1<sup>o</sup>: Associations par contiguïté  
- n'être plus physique, mais psychique.

Une image tend à se rétablir dans l'esprit 1<sup>o</sup>: dans le temps.  
quand elle a été pensée à la suite d'une autre, <sup>ou en même temps qu'elle</sup> et

que cette autre se trouve actuellement formée,  
quand elle ~~elle~~ a été pensée en même temps 2<sup>o</sup>: dans l'espace  
qu'une autre et Dans le cas de la simultanéité

les deux images sont associées par un  
jugement de l'esprit qui les construit en  
<sup>le cas d'association constituée</sup>  
système. ~~Mais il est un progrès sur celui~~  
de la succession. Mais généralement des  
associations dans l'espace sont liées à des  
associations dans le temps, l'espace n'étant  
représenté qu'à la suite d'une construction



successive. Enfin certaines formes que nous nous sommes représentées successivement ou ensemble, peuvent reparaître dans l'esprit par le seul fait que les états du sentiment fondamental correspondant à ces images se retrouvent dans le temps ou se confondent dans la simultanéité.

3<sup>e</sup> associations par ressemblance, analogue.

Tte. image tend à provoquer dans l'esprit la reconstitution de toutes celles qui lui ressemblent suivant le degré de leur ressemblance.

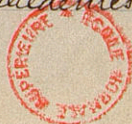
Les perceptions les plus différentes peuvent avoir entre elles des analogies sensibles à l'imagination parce que sans doute elles modifient notre sensibilité de la même manière. Les associations se compliquent constamment des précédentes.

associations par contraste.

Dans les associations par contraste il faut distinguer celles qui ont une cause purement physiologique (fatigue de l'œil qui voit des couleurs complémentaires) et celles qui supposent une intervention de la raison (grand, petit; etc.)

4<sup>e</sup> associations rationnelles.

Cette catégorie s'oppose à toutes les précédentes.





Les images sont associées entre elles non  
selon au hasard ni selon des ressemblances  
superficielles, mais selon des rapports vrais  
vus par la raison dans les choses représentées.

Mais ces associations sont toujours au fond  
mécaniques; elles facilitent sans doute l'habitude, mais sont fortifiées par elles.

En résumé, en réunissant la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> caté-  
gorie, on peut dire qu'il y a trois sortes d'associations:

les premières mécaniques-passives (corporelles)

les secondes mécaniques actives (elles se font soit  
par contiguïté dans le temps ou dans l'espace, soit  
par ressemblance ou analogie), enfin les associa-  
tions rationnelles par lesquelles l'action de l'enten-  
dement a établi une liaison entre le visible et  
l'invisible. Ces diverses associations se pénètrent  
les unes les autres.







Eten + comple<sup>t</sup>e. n'ij liget par H. M. Abt.  
Dien en gielde fait adieu N la 2<sup>e</sup>. mte / au ouge \*

Conclusion était la même que celle qui  
est parvenue à la connaissance de la Commission  
et dans laquelle il est dit que la Commission  
a pu supprimer les deux autres

Ce qui supprime tout, condense  
 l'étude au moins pour l'élève. (Plein  
 la partie appliquée du livre à l'élève. (Plein  
 de ces par exemple la table du log  
 donne en dix minutes.  
 la ~~autre question~~ question qui fait le 3<sup>e</sup> sujet : la partie.  
 et l'élève dans toute la vie de la partie.

main d'ami (Sous-mission) pour être la fonction.  
 \* On peut aussi voir la fonction  
 représentée (dans l'imaginaire) montrant les choses non  
 elle en moi d'elles rapport avec nous, avec  
 n/ faculté d'entendre. Elle n'exprime alors  
 liaison de n/ passivité avec l'externe (temps, espace)  
 main sans n/ force  $\neq$  sortie du relatif et du subjectif  
 Point d'extrême. J'ai en ce point d'œuvre, sort  
 par défaut de copie. Sens et autre comme n/ j'ai changé. il n'en  
 à l'apparence.  
 Donc par nous.  
 d'œuvre.  
 ou nous appelle l'imag.

Donc par là même  
d'œuvre. En somme on peut appeler inég  
la présentation dans la conscience : elle  
se fait par la connaissance.

la presse  
ne est par le communisme  
Les idées mêmes, c'est les liaisons  
de tout cela dans le cadre  
indépendamment du fait historique c'est  
mécanique, on s'occupe par encore le com, le  
Car elle ont rapport à l'entraide de la  
Celle à la finitude, au lieu à la volonté d'être  
à l'âme individuelle, un mot de l'idée m  
sont qui de encore que l'apart psychique.  
perpetuel, l'écrit, l'écrit, l'écrit, l'écrit  
de rien en un



L'imag., c'est l'élasticité de l'esprit

Leur pensée amenée par l'habitude ou <sup>amener</sup> par l'imagination  
et on fait la <sup>th</sup> association. Ici il y a une association  
l'imager : l'habitude au point de la pensée, mais au dessus,  
le <sup>th</sup> vrai, rapport l'objet, finité  
La pensée pure n'est pas sujet : l'habitude, donc en  
suscitant une <sup>th</sup> pensée : l'imager, à la quelle elle est liée  
et qui est donc pure : l'habitude : à la quelle on s'habitue  
Ce n'est pas l'habitude mais l'acte par lequel on en prend  
possession. Une pensée d'un affirmatif. d'une représentation

comme n'est-ce, comme objet.

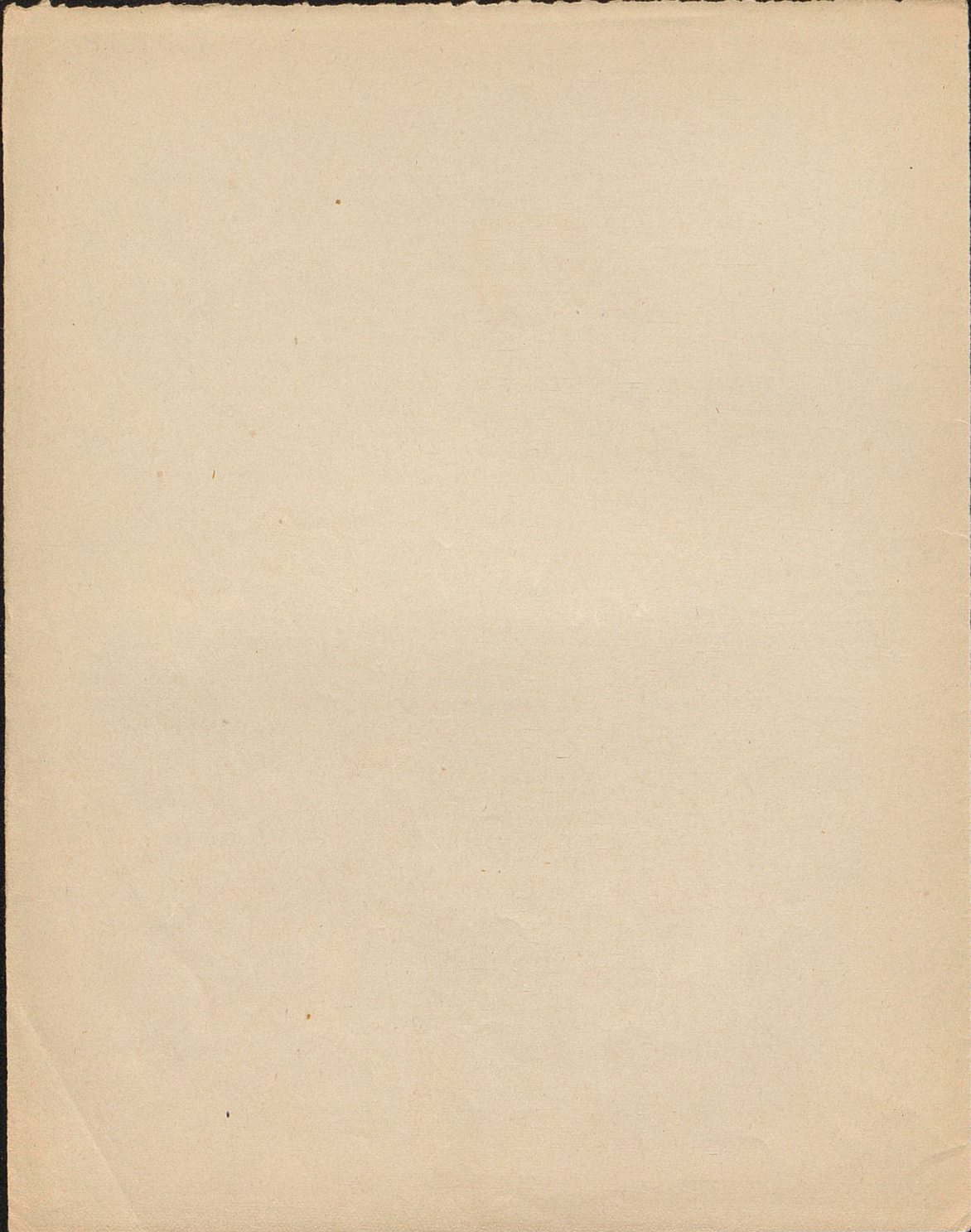
Même dans la pensée pure : voyez voyez, intuitif,

c'est-à-d. l'imagination

La l'imager : le plus grand finité









# L'imag<sup>tion</sup> selon Molebr.

187

Les org. du sens sont fournis de petits filets qui aboutissent  
d'un port à l'autre, de l'extérieur au milieu du cerveau.  
Quand leur opération parvient j'y en milieu du  
cerveau, l'âme aperçoit qq ch. R. agit. Commence  
à se faire l'âme tout à la fois les objets présents;

au dedans, elle les juge, obéit, elle imagine.  
Donc l'âme, comme impression des objets, dans l'âme.

Des esprits : simple différence d'intensité; de l'âme  
même. Des esprits excités, images, pris pour sensation.

Une perception nouvelle. L'âme (sensation d'images)  
à l'âme l'âme qui agit, et change par le corps.

Des esprits ont fibres du cerveau et du sens.  
L'imag<sup>tion</sup> ne consiste que dans la perception par

l'âme de la forme des images des objets en produisant  
des changements dans les fibres de cette partie du

cerveau par l'âme peut appeler partie principale et  
elle consiste en deux choses l'une qui dépend de

l'âme, l'autre du corps. L'âme est l'action  
ou le commandement à la volonté, la loi l'obéissance

du corps, esprit animal qui trouve ces images  
et de fibres du cerveau par lesquelles elle donne

elle gloire à l'âme, active à l'âme,  
et passion du corps.

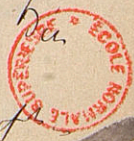
L'imag<sup>tion</sup> ne consiste que dans la  
forme qui est l'âme de la forme des images

du corps en le imprimant pour adresser  
dans les fibres de son cerveau.

L'âme agit par elle-même  
par l'âme.

L'âme agit par elle-même  
par l'âme.

L'âme agit par elle-même  
par l'âme.





la partie du corps ; elle est par

capable d'étendre sur le monde l'activité  
du corps vers l'esprit et de maintenir l'indivision

l'union de l'esprit et du corps  
qui ne se comme consiste dans un contact  
naturel et mutuel des pensées de l'âme  
avec les traces du cerveau et des émotions de  
l'âme avec les mouvements de l'esprit animal.

Si par l'âme reçoit quelques nouvelles idées, il s'empresse  
dans le cerveau les nouvelles traces, et dès que les esprits perdent  
de nouvelles traces, l'âme reçoit les nouvelles idées. La  
voilà par quelle considération ces traces, psychiques ne sont  
aucun connaissance ; ne sont les traces renferment en  
elles, pensées qui elles n'y ont aucun rapport ; ne s'empresse  
qu'elle reçoit ces idées de ces traces ; car comme nous  
explorons dans le 3<sup>e</sup> Livre, et nous par conséquent  
que l'esprit reçoit par le corps, ni que il descend  
plus obscur que il n'est en le traitant avec lui, ainsi  
que les philosophes le prétendent, qui veulent que ce soit  
par conversion aux fantômes ou aux traces du cerveau  
par conversion ou phantasmes, que l'esprit apparaît  
toute chose. Mais tout cela se fait en conséquence de  
la manière de l'union de l'âme et du corps.

Les pensées dépendent de la liaison de  
traces du cerveau avec les mouvements de l'esprit, et  
des idées avec les émotions de l'âme ;

l'union dépend de l'union de l'âme avec  
les traces, de traces entre elles et par conséquent  
de l'âme par rapport à ces traces.



Le bien de l'âme et la trace lumineuse à 189

3 heures

Le 1<sup>er</sup> à que le autre s'exprime en la  
nature, la volonté individuelle du créateur. Le 2<sup>e</sup>  
elle agit entre la pensée du cœur individuel  
(un cœur) et les idées correspondantes. L'âme individuelle  
est universelle. Le 3<sup>e</sup> est l'identité le temps (ish. on voit  
que l'âme est

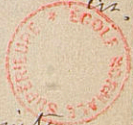
Le 3<sup>e</sup> le volonté du cœur, c'est à dire  
s'exprime les deux autres; elle en résume pour  
le bien du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup>, c'est à dire  
les trois; mais la volonté le convertit  
en une impression de l'âme de la nature  
plutôt que l'âme de l'âme.

En résumé p: l'âme le 3<sup>e</sup> est

le 3<sup>e</sup> est l'âme

La passion du bien, l'âme en a une  
l'âme ne peut plus se réveiller dans l'âme  
qui est l'âme du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup>.

C'est l'âme du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup>.  
Le 1<sup>er</sup> l'âme s'explique par la que la nature  
contient le chemin de l'âme le 2<sup>e</sup>  
qui est l'âme du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup>.  
Le 3<sup>e</sup> le 1<sup>er</sup> l'âme physique et le  
l'âme du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup>.  
L'âme du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> qui en ont par l'âme  
et l'âme du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup>.









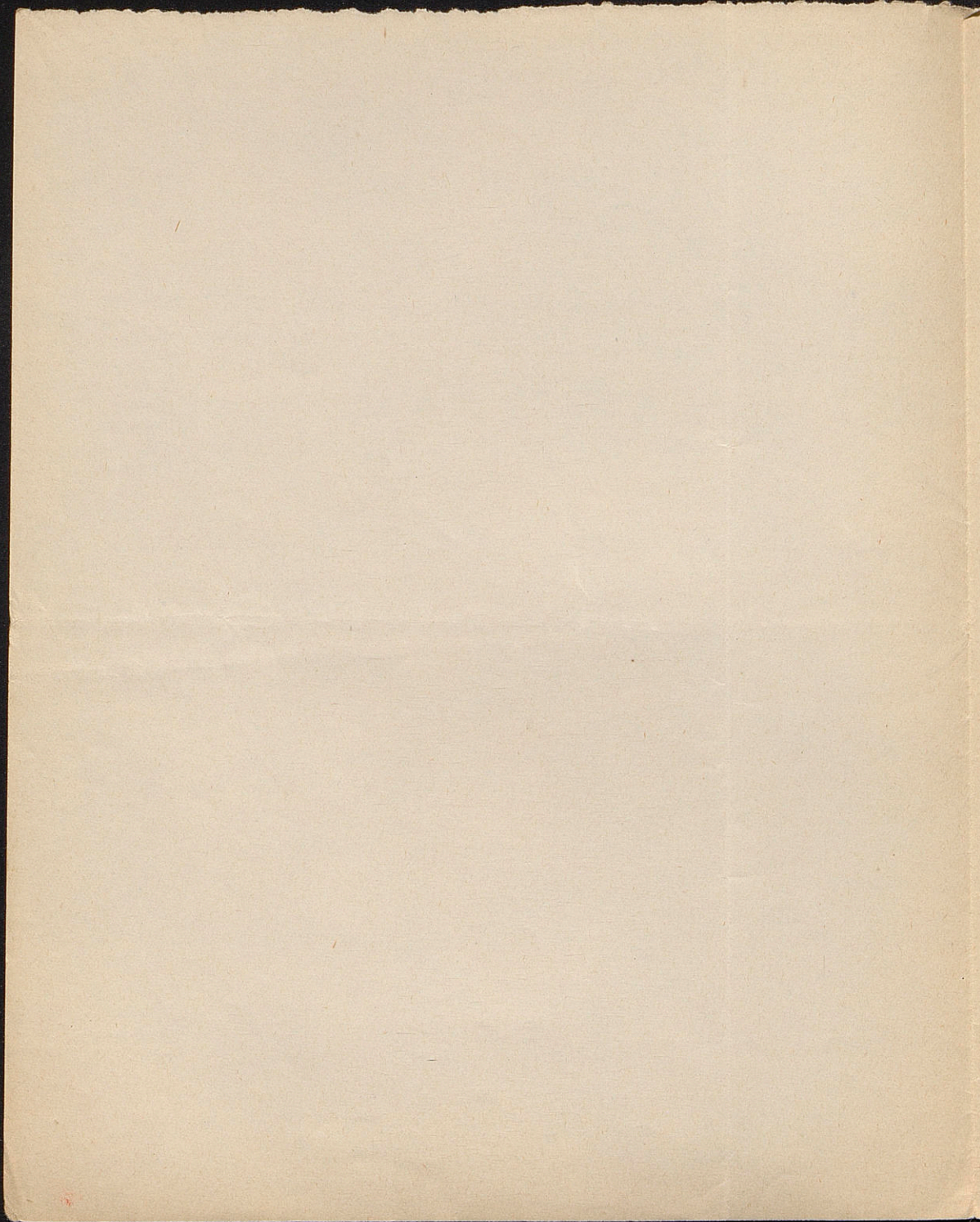
41 Le memoir consiste deus les traces que les  
espece ont surprenues dans le cerveau, lesquelles  
sont causes de la fertilité que nous avons de  
l'engendrer de la chair. 77

Il n'y a point de perception  
attachée au cerveau de l'espece ou même  
aux traces, aucun diff. entre le minime  
et la nature habituelle

42 Il n'est pas aussi facile de concevoir  
que les bêtes, qui par leur sens, le perfectionnement  
de leur manière de vivre qui ont fait surprendre  
dans leur cerveau que le concept qu'elle ont  
capable d'acquiescence. 78  
Leur habitude s'applique comme la  
plus grande fertilité pour un machin acquiescent  
en jeunesse. 78

Il n'y a point d'impression correspondante  
aux idées de l'homme par rapport  
(Idem Desc. XII Repl.) donc point  
d'habitude [et p<sup>r</sup> le minime] mais  
(y a-t-il une idée?) Donc c'est par l'homme  
seul ordre, et aller sur les correspondances  
pour en tirer, et décider qu'il n'est pas  
nécessaire d'autant plus facilement qu'il  
n'est pas le souvent surprenant plus souvent

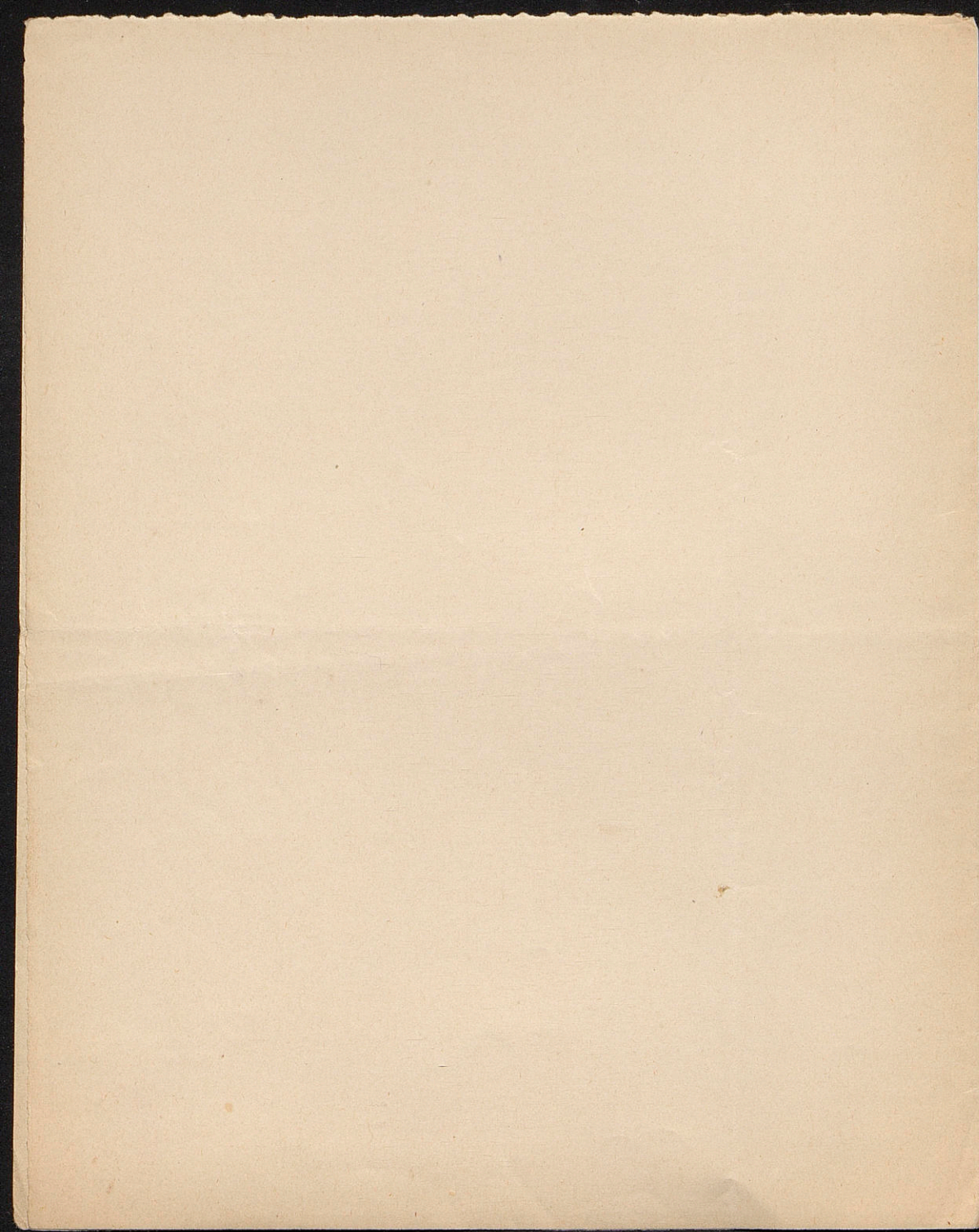














Sched. Pap. XIII p. 2A.

En premier lieu, un corps ne peut proprement  
que les autres d'agir ou d'être simultanément  
d'un grand nombre de façons, et ce n'est d'un  
autre plus propre à percevoir simultanément un  
grand nombre de choses ; et plus les actions d'un corps  
dépendent de lui seul, et d'autres formes mêmes il  
a besoin de beaucoup d'autres corps pour agir,  
plus l'âme qui lui est unie ne peut s'en  
connaître distincte.

Sched. Pap. XVI la affection du corps humain dans  
le lieu où se représentant le corps extérieur et  
n'étant présente, n'appellera, pour  
n'être de même d'usage, image du corps,  
bien que la figure du corps n'est pas  
continue. Et lorsque l'âme aperçoit le corps  
continu.

Et lorsque l'âme aperçoit le corps continu  
la cette façon d'être qu'elle imagine.  
Sched. Pap. XVIII p. 2A la qui fait que l'âme  
imagine un certain corps ou un que le corps humain  
est affecté et disposé par les traces de la figure  
extérieure comme il paraît quand on voit la  
partie extérieure du corps par le corps extérieur  
même. Or n'apparaît que le corps humain  
à être disposé de façon que l'âme imagine.

La vraie copie  
de la figure du corps  
celle de la manifestation  
dans les affections  
du corps humain  
pour la représentation  
en un lieu déterminé  
du corps et de son  
et leur propre  
image (= copie)  
afectée en particulier  
avec les autres.





193  
 fait deux corps. Les deux que cette disposition  
 a reproduit l'âme s'incorpore encore deux corps  
 à la fois. et de cette façon ~~il~~ dit qu'elle  
 s'incorpore l'un d'entre eux, elle le transmet  
 à l'autre et l'autre

Le. Les ap. s'incorporent clairement  
 en fait coexistent le minimum. Elle vient autre chose  
 en effet qu'un certain enchaînement à l'idée qui  
 exprime le action du corps qui existe bien  
 du corps humain, lequel enchaînement le produit dans  
 l'âme ou l'âme à l'enchaînement à l'affection  
 du corps humain.

Le corps est un organe  
 sensible, le jugement réside dans l'âme  
 et une simultanéité d'idées

### Prop. XVII coroll

Pour que le corps exté. agisse sur les  
 parties finies du corps humain, de telle façon  
 que celles-ci puissent s'agiter sous les  
 parties les plus molles, il arrive qu'elle  
 change les surfaces de son et change qu'elle  
 m. et réfléchissent d'un un direct, nouvelle  
 et que plusieurs se par leur mouvement alors spontanée  
 elle passent à nouveau les surfaces, elle le  
 réfléchissent à la manière que lorsqu'elle  
 passent par les corps extérieurs. En conséquence  
 elle affectent le corps humain à la manière  
 qu'elle affectent tout qu'elle continuent à  
 mouvoir le corps humain formant le nouveau  
 partant l'âme humaine formant le nouveau

Après p. 3  
 l'âme agit  
 à pour l'âme  
 unique la  
 minime, diffuse  
 comme pour sensation

(Dess. et dessin  
 par elle)

Après l'âme  
 par le son  
 moi le mouvement  
 du corps qu'elle  
 déterminent les  
 sont ces, les  
 les parties le bras  
 l'âme. l'âme partie  
 en 5. un mouvement  
 (Prenez l'âme  
 et l'âme.)  
 mais un mouvement

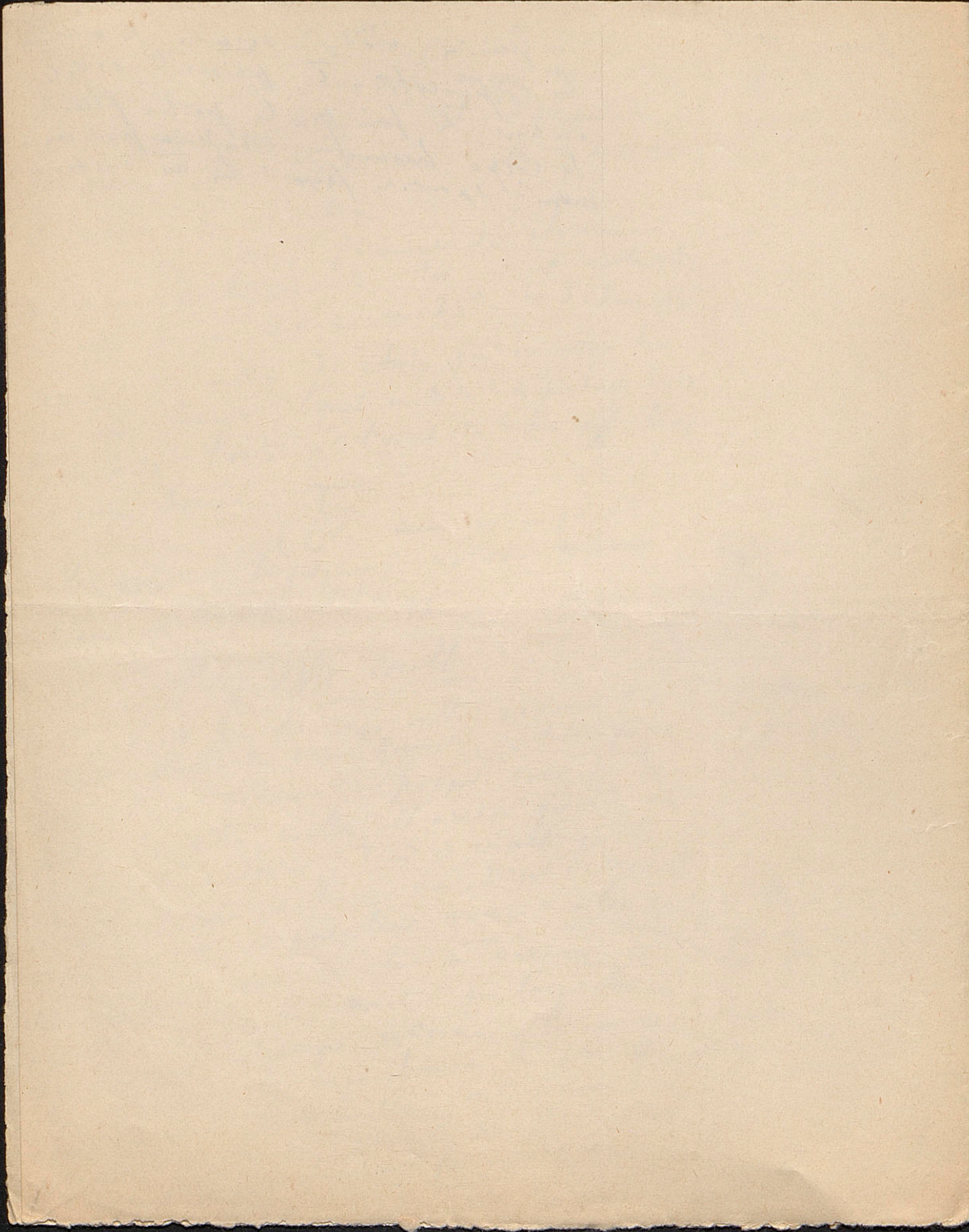


puissent servir

Des personnes <sup>194</sup> a perçu le mouvement  
les corps extérieurement et les  
autres le font par la partie fluide  
du corps humain. véritablement pas en  
même : l'autre forme la surface.









Ogre, d'orcs, l'enfer, le Dieu dévorant.

Barbe bleue, le soleil; les 7 femmes qu'il tue & 7 ancres, (les 7 d. le dimanche)

Le barbe bleue est celle d'Indra, le Dieu d'azur, roideux, plusieurs bonnet. Le Dragon est le monarque des Dieux (les Ases, des Atrons) les 2 cupules, qui s'élèvent d'elles, le chemin mystique, qui l'élève, le soleil bien primitif, M<sup>m</sup> Barbe bleue, leur sœur.

Les cartes populaires de l'Inde les notions le ramenant à 11 types portant les mêmes.

Max Müller & les cartes sont le patron moderne de la mythologie, et s'il est d'ailleurs devenu le sujet d'une étude scientifique, la première tâche à entreprendre est de faire remonter chaque conte moderne à son type le plus ancien et chaque légende à un mythe primitif.

id - Il s'agit bien des cartes (les cartes de foy) tirées par toutes leurs racines aux germes mêmes de l'ancien légende et de l'ancêtre primitif. De la grande image d'abord le mythe et du mythe le conte. — Les légendes sont de vieux vieux d'écrits, mais encore à amener les enfants.

Pour d'ém : le roi amoureux le roi fait, c'est le soleil qui l'aime après l'ancien. L'ancêtre du père de P.D.A. tout le latin était consacré aux mœurs, la prière d'ém et d'égout, avec le caractère du soleil; le fils de lui, sans le roi regard P.D.A. par le 15. et le 16. le 17. le 18. d'azur, avec un rayon le soleil d'azur entre deux images.

Cependant l'ancien apparaît par les images





Lepetit Chop. sang (marguerite) et le Loup : l'air et le soleil.  
 (en allem. et angl. un chœur la récite du conte du Loup,  
 qui s'est fait moi le second <sup>Caract. principal</sup>)

Le Bell au Roi d'armes, le Chat Botté et le Petit Poucet  
 autres choses de légendes, symbolisant le lute et l'homme et le P'tit.

Les fées, les contes symbolisant la vie et  
 le bonheur.

Les fées (fate)



VIII: ~~IX~~: Leçon. Fonctions représentatives  
1. La sensation

1. La sensation et ses organes  
La sensation intellectuelle. Distinguer de l'autre.  
Définition de Bossuet expliquée et critiquée: la S. n'est  
ni l'impression ni la perception (encore moins l'expérience)

Conditions physiologiques: impression sur les organes  
transmission par les nerfs, ébranlement du cerveau ou de  
centres: le système nerveux: 1° sympl. (ganglions) et le système  
le système nerveux et racines motrices) et les centres  
l'encéphale (cer. cer. microcéphale, moëlle all.)

La moëlle (cer. cer. microcéphale, moëlle all.)  
par l'énergie spécifique: car dans ils sont aptes à la transm.  
de l'énergie de mouvement. (même connexion électrique (même vitesse) tra-  
va plutôt son caractère physiolog. est dans les organes et di-  
le cerveau.

(D<sup>re</sup> Brögg) l'Espr. animé servant à l'Espr. animé  
analogie au fluide électrique (32 à 36) c'est rapprocher  
(des muscles, m) : l'a que l'on peut se c'est rapprocher  
la ph. de la charge nouvelle aux analogues: on trouve alors  
que c'est un ph. de mise en liberté de force latente (avalanche  
coup de foudre) et non de simple transmission de force (eau):  
la force de l'excitation augmente avec l'intensité de l'imp.  
poursuivre (La question metaph. de la prétendue transformation  
n'est pas à sa place ici.)



Les organes du Larm. En quel sens ils ne sont  
pas le siège de la sensation & ils n'a pas de siège  
Organe du toucher : Roufflement terminal, corne.  
du tact, cap. de Pacini.

de l'odorat & du goût : forme partie de toucher  
(chimique) : papilles spéciales répandues sur la surface  
de la langue, du palais et de la partie sup<sup>rieure</sup> des fosses  
nasales.

de l'ouïe : l'oreille externe (pavillon et conduit  
auditif externe. — moyen — <sup>Comp. de la caisse du tympan</sup>  
~~et de la caisse du tympan~~  
et de la trompe d'Eustache

~~formée par le tympan qui communiquant av. les fosses nasales,~~  
(conducteur et cartil.)  
maintient de la caisse la pression de l'air ext<sup>rieur</sup>.

La caisse du t. est une cavité à p.p. ronds. contenant la chaîne  
des osselets de l'oreille, le marteau, l'enclume, l'incus. formant levier;  
à sa base la fenêtre ovale ou vestibulaire qui fait communiquer la c. du  
t. av. l'extérieur de l'oreille. Les 3 osselets sont réunis par  
des ligaments spiro-spiraux. — Q<sup>ue</sup> le tympan est porté en dedans  
le marteau et l'enclume s'embrassent par leurs dents, et forment un  
anneau qui se contracte, comme il s'appuie sur le toit de  
la caisse. Le bas de l'incus s'enfonce dans la fenêtre ovale dont  
elle est séparée par le membraneux, ~~qui~~ qui communique  
avec le limaçon.



notable partie des grains d'amidon transitoires, le verdissement a lieu. *La matière amyacée est donc nécessaire à l'élaboration du pigment vert des chloroamylites.*

Non seulement les graines entières, mais les parties de graines (cotylédons, albumens, ...) sont susceptibles, pendant leur germination isolée, de former de l'amidon transitoire à condition de renfermer une quantité suffisante de matières albuminoïdes (dont les dédoublements produisent des diastases,

## LA SOCIÉTÉ D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

27, rue Saint-Guillaume

adressées au siège de la Société, 27, rue Saint-Guillaume  
secrétaires des groupes.

adhérents est de 10 francs.

19865



La question de savoir si nous avons un double appareil cérébro-médullaire est une des plus importantes de la physiologie. La plupart des médecins et des physiologistes maintiennent que les mouvements ne dépendent que d'une moitié de l'encéphale et d'un seul côté de la moelle épinière. Ainsi, la moitié *droite* de l'encéphale et la moitié *gauche* de la moelle épinière servent seules, croit-on, pour le côté *gauche* du corps ; la moitié *gauche* de l'encéphale et la moitié *droite* de la moelle

servent seules à la moitié *droite* du corps. D'après M. Brown-Séquard, ces opinions ne sont pas exactes, et il faut admettre, au contraire, que chacune des moitiés de l'encéphale et de la moelle épinière peut servir à toutes les fonctions des deux moitiés de ces centres nerveux. Le savant académicien tire cette conclusion de ce que : 1<sup>o</sup> l'anesthésie, la paralysie et l'hyperthermie, causées par une lésion organique des centres nerveux, peuvent être transférées d'un côté à l'autre du corps sous l'influence d'une seconde lésion de ces centres ; 2<sup>o</sup> une moitié de l'encéphale peut servir à la sensibilité, aux mouvements volontaires et aux actions vaso-motrices pour les deux moitiés du corps ; et de même pour une moitié latérale de la moelle épinière, en ce qui concerne la sensibilité et les actions vaso-motrices.



Correspondant à un pli de la membrane  
des cristaux de chaux (les ~~autres~~ totales)  
Ligneau Caud / en spirale, Divisé  
en deux rampes par un ~~membre~~ cloison épais et pas une cloison  
membraneuse constituée elle n'a pas deux membranes. Sur les deux  
cloisons (osées et membraneuses) déterminent une rampe moyenne.  
donc la quelle s'élèvent sur ces cloisons même les  
fibres de l'orte, corps tendus et élastiques, en forme  
de bâton et d'unisson de la membrane  
et de la cloison membraneuse.

H. Bresson,

Org. de la Vue L'œil. Son milieu, son mouvement, la rétine, les bâtonnets et les cônes, la tache jaune et la tache obscure. Mécanisme de la vision. Accommod. à la dist.<sup>n</sup> et Adapt. à la lumière.

A circular red ink stamp is located in the upper right corner of the document. The text 'MALE SUPERIOR' is curved along the top inner edge of the circle, and the number '7008' is at the bottom.

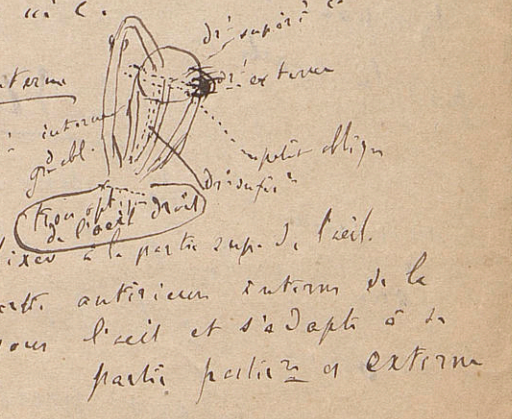


(1) L'humour aqueux, entre le corne et le cristallin dont elle est séparée  
 sauf au centre par l'iris  
 les mil. 2  
 l'œil : 3. 2 le cristallin lentille biconvexe plus plate devant, à courbure 2. gèles  
 (la pupille est l'ouverture de l'iris)  
 3 le corps vitré, qui remplit le globe de l'œil

les membranes enveloppantes concentriques : 3  
 1 Sclérotique, la plus extérieure 2 l'iris / partie antérieure corne  
 2 choroïde tissu vasculaire (repli de la choroïde aut l'iris) / partie antérieure iris  
 3 rétine / partie antérieure zone de fin la rattachant au cristallin

Muscles internes : 3  
 Le muscle constricteur de la pupille l'entourne et un anneau  
 Il se rattachent au canal de Schlemm (sinus veineux) qui sépare la corne et la sclérot.  
 par le muscle dilateur de la pupille  
 le muscle ciliaire à la partie antérieure et en dehors de la choroïde, s'appuyant sur la base de la corne  
 la base de la corne, les cils, les plus gros et plus courts constituent la couche interne de la rétine  
 la tache jaune, à une petite dist. de l'insertion du nerf optique, en dehors de la zone des cils  
 le nerf optique se termine en un bulbe

Muscles externes : 6  
 droits supérieurs et inférieurs, externes et internes  
 obliques supérieurs et inférieurs  
 la ligne de la partie interne supérieure de la cavité de l'œil s'insère par son tendon dans une petite fente de la sclère fixe à la partie supérieure de l'œil  
 la ligne de la partie inférieure de la cavité de l'œil s'insère par son tendon dans une petite fente de la sclère fixe à la partie inférieure de l'œil  
 la ligne de la partie supérieure de la cavité de l'œil s'insère par son tendon dans une petite fente de la sclère fixe à la partie supérieure de l'œil  
 la ligne de la partie inférieure de la cavité de l'œil s'insère par son tendon dans une petite fente de la sclère fixe à la partie inférieure de l'œil





201  
A prescription written on Prescription paper

Elle a composé d'un acte le repère d'après la représentation  
au mois de 18/19. Le 2. Sav. de la mise en scène qui a pu  
être dans la représentation intérieure en rep. 1. le temps à question  
d'entendement qui suppose l'analyse de l'intendement et de la raison.  
18/19. 1. le précepte d'après ce qui est la 1<sup>re</sup> partie  
la représentation du monde dans le temps  
à l'union en 24 le motif de la connaissance de l'italien

[illegible]

1<sup>er</sup> Gen.

$R_{\frac{t}{2}}$  en même s. le point ( $\text{c'est } \frac{t}{2}$ ; i.e. p. d. c.  $\frac{t}{2}$ )

[illegible]

3 — pour le rapport officiel, par le  
Le état-provisoire, en acte, en son par le concordat différent  
mieux, mais non suffisant p<sup>r</sup> qu'il le donne est indiqué  
C. 62. la suppression perception et fin.





1. L'association, d'un objet mental (souvent) avec un autre objet  
2. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
3. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
4. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
5. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
6. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
7. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
8. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
9. L'association, d'un objet mental avec un autre objet  
10. L'association, d'un objet mental avec un autre objet

Le seul document qui existe en ce genre est un  
document, sans portée sur son sujet, ni ayant pu être  
conservé, n'est pas susceptible d'être révisé, (car il

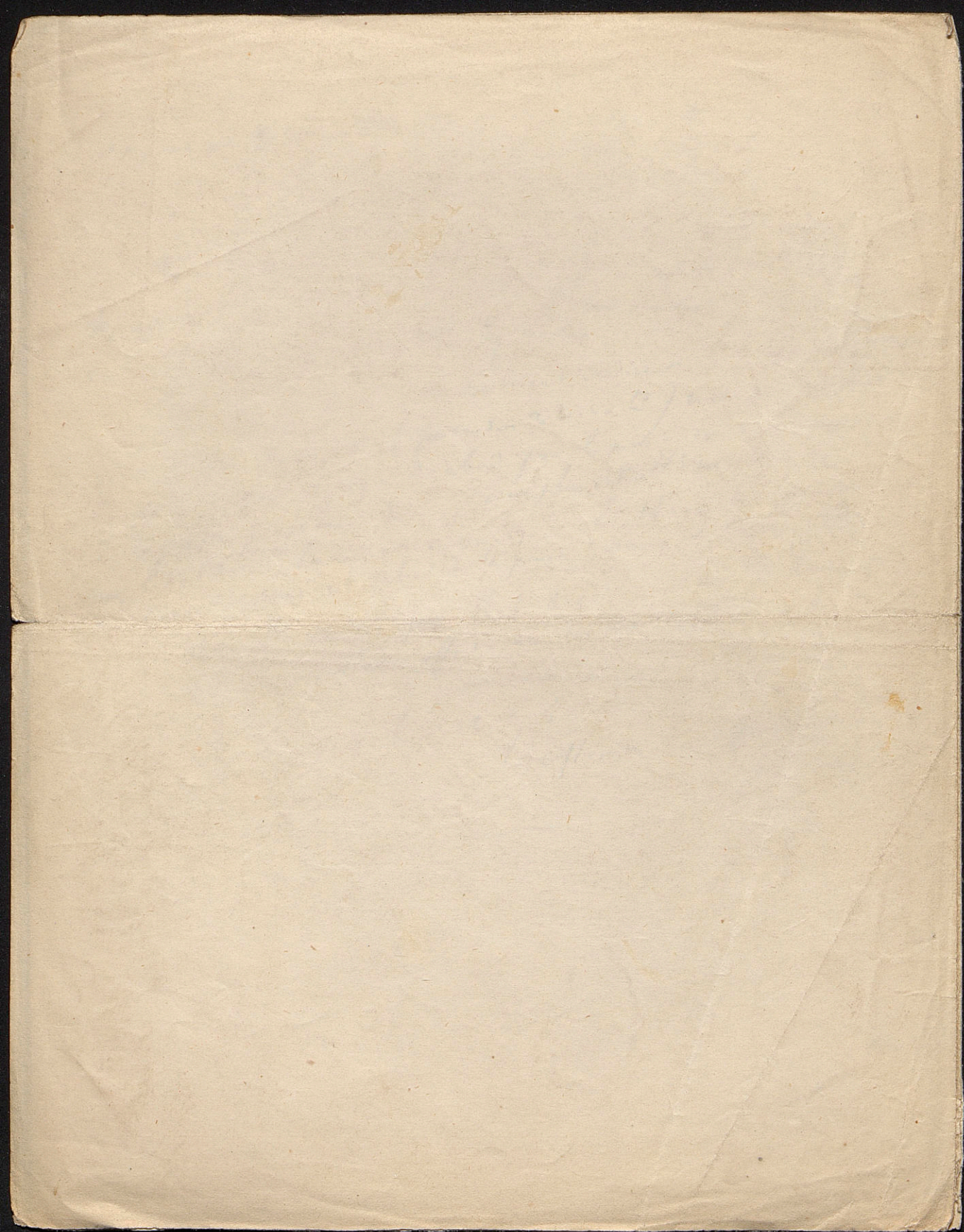
3 Le  $\frac{1}{2}$  est en contact direct avec le représentant, (c'est  
qui nous par représente (personne qui est) n'est pas du tout dan  
le cas) qui agit: d'abord par la pénétration ou son accompagnement  
1. la partie proprement dite, c'est plus actuellement agissant par  
par l'habitude, l'association automatique. Le champ du  $\frac{1}{2}$  conscient  
ou conscient est celui de la pénétration de l'objet. De plus, l'objet  
4 Le conscient. Nul d'ici. C'est la partie propre  
dit innovant son effort au contact d'après lui

Au-dessus de la croix  
 la réflexion : efficacité  $\frac{1}{2}$  des  
 phénomènes.











Le conscience n'est pas un épiphénomène, mais un moment de la pensée & ce sur quoi elle se porte elle la transforme et inversement à qui lui échappe se transforme

La conscience

Deux sens bien distincts du mot conscience psych. le premier pense subjective, le Passey, ou sens intime, et la possession pour le moi, le Berwusstsein, le conscience la sci. C'est la 1<sup>re</sup> n'est pas conscience proprement dite, mais sentiment, sensation, (un sentiment n'est un sentiment conscience (schol.) c'est condition de la conscience) La 2<sup>e</sup> est conscience et suppose la pensée objective, mais l'application de la notion absolue, c'est de pure la possession du senti (et son interprétation) Mais elle ne se superpose pas simplement un épiphénomène, elle la transforme en l'isolant et ne fait qu'un avec lui.

Le fait que le conscience psych. obtienne l'absolu, est entre les deux absolus, le double (obj. & la sci.) et l'un <sup>objectif</sup> et l'autre <sup>intentionnel</sup> (obj. & la pensée). C'est seulement pour la conscience morale, dans l'acte moral objectif, que l'absolu se réalise en nous par la fusion des deux éléments contraires.

La conscience psychol. est un fait social.





sentiment de moi se développe dans un individu  
à mesure qu'il se compare aux autres et se  
juge par eux et avec eux.

C'est aussi un fait moral : le moi se  
développe à mesure que l'individu vit davantage et  
la vie morale, c'est à d. multipliée des affects  
pour discipliner son être (N. diff. de la vertu par Proudhon).

Mais en venant de la région pure de la  
morale, c'est à d. la ~~lutte~~ et rigle et de l'effort,  
et y a la vie religieuse rationnelle dans laquelle,  
en même temps que la lutte, disparaît la conscience  
du moi. Ainsi la conscience morale se trouve : de la  
rigle, ~~la conscience est pour ce~~ est coextensive à la conscience  
psych., sent : le moi à rigler. Mais, ~~car~~ de deux  
c'est elle qui en le principe de l'acte, ~~car la~~  
~~luminer vient d'en haut, elle nous pousse plutôt elle~~  
me sans que nous manifestons véritablement rien sans  
principe, le rationnel conduit, c'est à d. protège, qui pose  
l'acte objectif et, par le rigle et la vertu, le bien  
et le mal.



# La mémoire

205

La mémoire est la condition de la conscience. C'est la conscience du passé (c'est la réflexion) comme passé. Elle est distincte de l'imagination sensitive, app. spontanée, appelée quelquefois ~~reproductrice~~ mémoire imaginative (on veut exprimer par là qu'elle se passe, reproductrice et non créatrice). Celle-ci ~~ne~~ est purement reproductrice (de perceptions ou de sensations) et n'est pas une pensée, un jugement; elle n'implique pas reconnaissance et ~~localisation~~ projection dans le passé.

1 Analyse de la mémoire de son acte complet, la souvenir. Il suppose reconnaissance, localisation dans le passé.

Le reconnaissance qui peut devenir le rappel, lorsque le souvenir, introduit (souvent volontaire, non jamais entièrement) s'explique par la loi de l'association (l'imagination associative). C'est la partie, l'élément extrinsèque, ~~phénomenal~~ de la mémoire.

Le reconnaissance au contraire est un jugement, un acte d'entendement. On peut dire qu'il s'explique ~~par la loi de l'association~~ par la loi de la facilité.

plus grand avec la qualité de chose déjà pensée ou tu fois en pouvoir de nouveau; mais la véritable condition pour qu'elle ait lieu.

C'est que la pensée, la représentation sur laquelle qui en est l'objet, la présente dans l'espace, ~~est déterminée par l'acte~~ est déterminée par l'acte d'un déterminé et actuel, l'objet.

Les deux fondements distincts qui tend à se déterminer et entre ainsi en conflit avec la première, mais sans parvenir à la vaincre, c'est à dire à la réaliser à la place. L'idée du passé s'éveille ainsi avec la souvenir de l'irréversible. ne fait pas corps avec la perception actuelle, c'est à dire ~~avec la~~ avec la.



avec ~~elle~~ <sup>la perception</sup> ~~sur lequel~~ nous avons pris. et pouvoir d'agir  
(la perception se distingue de l'image en ce que nous pouvons la  
modifier suivant des lois (étendue) par notre action) ~~qu'elle~~

mais cette facilité plus grande n'a rien d'absolu, et il nous  
faudrait pour en juger un ~~terme de comparaison~~ <sup>un terme de</sup> ~~certitude~~ <sup>certitude</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~terme~~ <sup>terme</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~subjectif~~ <sup>subjectif</sup>  
comparaison fixe ~~pour~~ <sup>pour</sup> ~~quel~~ <sup>quel</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~subjectif~~ <sup>subjectif</sup>  
~~être comparé~~ <sup>être comparé</sup> ~~qu'avec elle~~ <sup>qu'avec elle</sup> ~~ou~~ <sup>ou</sup> ~~plutôt~~ <sup>plutôt</sup> ~~il~~ <sup>il</sup> ~~faudrait~~ <sup>faudrait</sup> ~~que~~ <sup>que</sup> ~~nous~~ <sup>nous</sup> ~~pussions~~ <sup>pussions</sup>  
la comparer avec elle-même. D'ailleurs ce qui donne une pensée appartient  
au possible et plutôt à ce qui ne peut être déterminé qu'avec effort

2<sup>e</sup>. On pourrait dire aussi que la reconnaissance d'une  
pensée d'une représentation comme appartenant au possible tient à la  
c'est à dire. 1<sup>er</sup> son rejet, la projection dans le possible ~~est~~ <sup>est</sup> ~~qu'il~~ <sup>qu'il</sup>  
qu'elle est moins vive que les perceptions actuelles. 2<sup>e</sup> l'imagination  
n'a entre le souvenir et la perception que la différence de l'imagination  
au senti (empirisme; Hum.). mais ~~en~~ <sup>en</sup> ~~entre~~ <sup>entre</sup> ~~qu'on~~ <sup>qu'on</sup> ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~se~~ <sup>se</sup> ~~souvenir~~ <sup>souvenir</sup>  
d'une pensée proprement dite ~~aussi~~ <sup>aussi</sup> ~~bien~~ <sup>bien</sup> ~~qu'une~~ <sup>qu'une</sup> ~~perception~~ <sup>perception</sup> ~~et~~ <sup>et</sup> ~~qu'en~~ <sup>qu'en</sup> ~~ce~~ <sup>ce</sup> ~~cas~~ <sup>cas</sup>  
on ne peut ~~pas~~ <sup>pas</sup> ~~avoir~~ <sup>avoir</sup> ~~une~~ <sup>une</sup> ~~image~~ <sup>image</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~ne~~ <sup>ne</sup> ~~soit~~ <sup>soit</sup> ~~pas~~ <sup>pas</sup> ~~des~~ <sup>des</sup>  
souvenirs, ne sont pas ~~proposés~~ <sup>proposés</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~perception~~ <sup>perception</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~proposée~~ <sup>proposée</sup> ~~pour~~ <sup>pour</sup> ~~qu'on~~ <sup>qu'on</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~voit~~ <sup>voit</sup>  
la sent elle et non le senti. 3<sup>e</sup> cette différence absolue nous en saurait  
s'expliquer par une différence de degré. D'ailleurs dans un  
souvenir ~~il~~ <sup>il</sup> ~~n'y~~ <sup>n'y</sup> ~~a~~ <sup>a</sup> ~~pas~~ <sup>pas</sup> ~~quelque~~ <sup>quelque</sup> ~~chose~~ <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~moins~~ <sup>moins</sup> ~~moins~~ <sup>moins</sup> ~~quelque~~ <sup>quelque</sup> ~~chose~~ <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
plus que dans une image ou la qui est un souvenir reconnu comme tel, ~~par~~ <sup>par</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~peu~~ <sup>peu</sup>  
Cherchons donc 1<sup>er</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~est~~ <sup>est</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~image~~ <sup>image</sup> ~~ou~~ <sup>ou</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~est~~ <sup>est</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~peu~~ <sup>peu</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~moins~~ <sup>moins</sup> ~~quelque~~ <sup>quelque</sup> ~~chose~~ <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>

1<sup>er</sup> d'une perception actuelle 2<sup>e</sup> ~~en~~ <sup>en</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~il~~ <sup>il</sup> ~~est~~ <sup>est</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~peu~~ <sup>peu</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~moins~~ <sup>moins</sup> ~~quelque~~ <sup>quelque</sup> ~~chose~~ <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
a d. moins qu'il est d'une autre forme  
souvenir d. plus qu'un image ou une pure idée  
1<sup>er</sup> Un image ou un peu ~~peu~~ <sup>peu</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~moins~~ <sup>moins</sup> ~~quelque~~ <sup>quelque</sup> ~~chose~~ <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
c'est à dire de la ~~la~~ <sup>la</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~est~~ <sup>est</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~peu~~ <sup>peu</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~moins~~ <sup>moins</sup> ~~quelque~~ <sup>quelque</sup> ~~chose~~ <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
qu'on nous avons pris sur elle. si et pouvons la faire varier  
harmoniquement dans son ensemble suivant la perception actuelle en la  
l'étendue figure, tandis que sur les autres, qu'elle ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~prise~~ <sup>prise</sup> ~~donnée~~ <sup>donnée</sup>  
dépend de notre volonté nous n'avons pas cette ~~prise~~ <sup>prise</sup> ~~donnée~~ <sup>donnée</sup>  
comme l'image ou la pure pensée en tant qu'image ou pure ~~idée~~ <sup>idée</sup>  
~~est~~ <sup>est</sup> ~~une~~ <sup>une</sup> ~~reconnaissance~~ <sup>reconnaissance</sup> ~~parcequ'il~~ <sup>parcequ'il</sup> ~~ne~~ <sup>ne</sup> ~~fait~~ <sup>fait</sup> ~~pas~~ <sup>pas</sup> ~~corps~~ <sup>corps</sup> ~~avec~~ <sup>avec</sup> ~~le~~ <sup>le</sup>







la pensée s'explique à qu'elle subit dans le fait actuel  
sans pouvoir le faire entrer dans la représentation <sup>spéciale</sup> présente;  
l'avoir en la représentation ~~pour laquelle~~ ~~le fait qui constitue~~  
~~de ce qui est~~ ~~donné~~ dans le fait présent moi qui  
~~est moi~~ ~~donné~~ que la pensée ne subit pas, mais qui elle  
juge pouvoir subit parce que les conditions en sont peut-  
être données dans la représentation spatiale présente.)  
Ainsi la reconnaissance est provoquée par l'incompatibilité de son objet  
avec la <sup>fait</sup> perception actuelle et par sa tendance à reconnaître une autre  
perception ~~fait~~ fait dont l'idée seule est déterminée. La recon<sup>a</sup> ~~suppos~~  
dans la représentation du passé (et pas suite à l'avenir) c'est à dire de  
temps et la ~~condition~~ ~~de~~ celle-ci ~~suppos~~ ~~que~~ est celle d'un ordre  
~~nécessaire~~ suivant lequel ~~les faits~~ des faits qui s'excluent  
sont reliés les uns aux autres dans une même pensée; elle suppose  
donc que la pensée se rattache également à tous, c'est à dire à  
projeté ~~identique~~ ~~à~~ sous chacun d'eux, ~~et~~ ~~affirme~~ son identité  
dans ses moments successifs.



(Mon <sup>h</sup> sens, mon intellect, mon moral)

Le moi, c'est le sujet pensant, ou <sup>un, 1<sup>er</sup> sujet</sup> qui se sent ~~conscient~~ <sup>conscient</sup> et libre (- infini)  
lui-même ses objets et à tous les autres.

Le moi, c'est le sujet pensant qui s'oppose à la  
~~conscience~~ <sup>conscience</sup> ~~un~~ <sup>identique</sup> s'opposant à ses objets et à  
 l'absolu <sup>l'absolu</sup> <sup>propre</sup>

son pensées se connect comme un et d'autre en  
 auto par le quel il se distingue ~~de l'autre~~ <sup>de l'autre</sup> ~~comme~~  
 de sa manifestation <sup>indépendante</sup> ~~de l'autre~~ <sup>pour</sup> la autre sujet pointes.  
~~indépendante~~ <sup>distincte</sup> ~~de l'autre~~ <sup>par</sup> le caractère absolu des 3 con  
 et comme <sup>notions</sup> par la

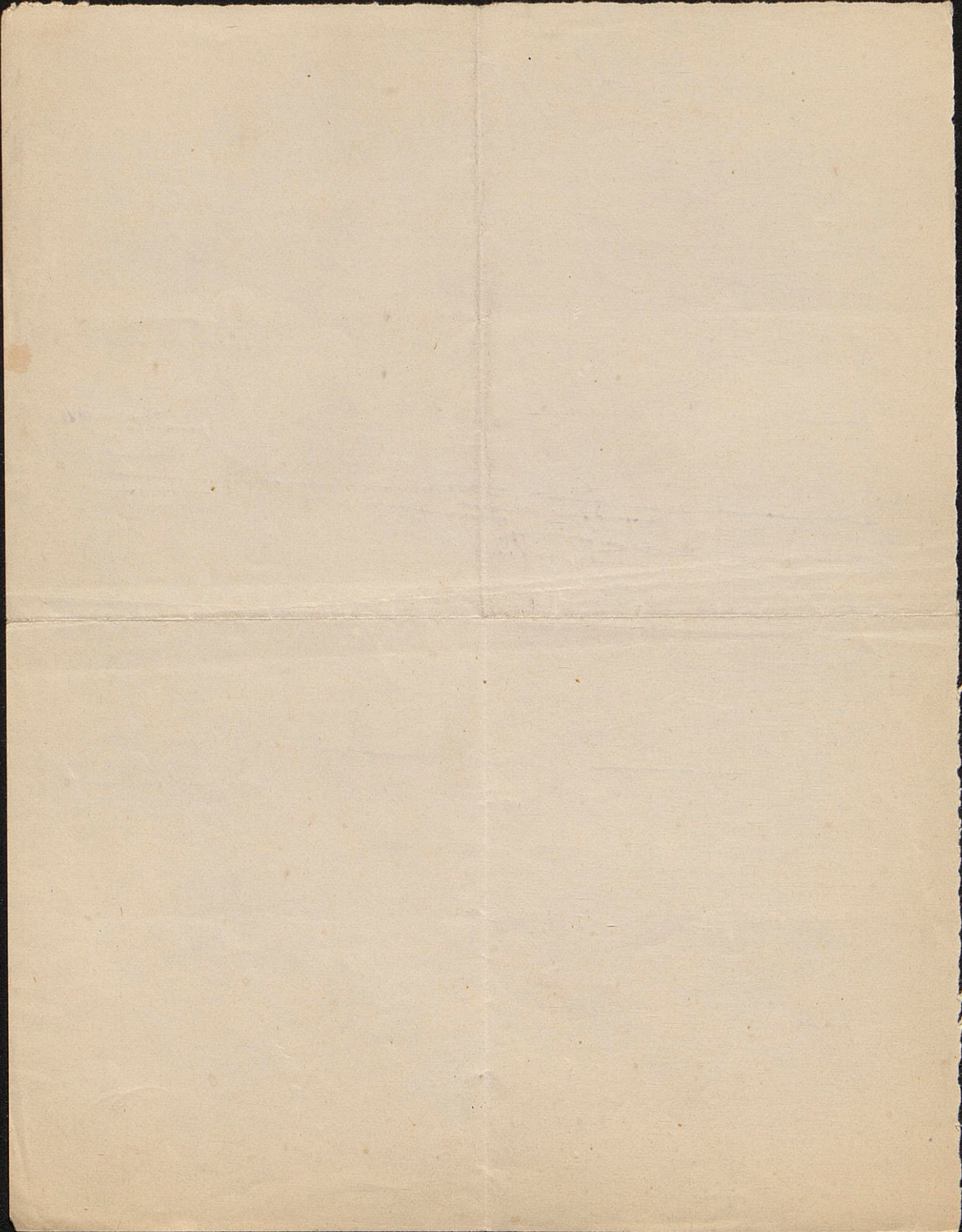
~~manifestations indéfinies~~ de l'homme la nature  
~~indéterminée~~ ~~Schelling~~ ~~Dioleing~~ ~~ou~~ ~~la~~ ~~nature~~ ~~du~~ ~~3~~ ~~con~~  
et comme le caractère absolu du 3 con  
l'impossibilité d'expliquer les notions par la  
matière le contenu empirique du mas, c'est J. G.

7.2. montrer la forme du ma i de la matrice

L'amenée la forme en  
Invent<sup>e</sup>  
~~Invent<sup>e</sup>~~ l'impossibilité d'expliquer la  
la relation causale vous est d'une forme par la lettre de forme  
serait la forme s. l'objet de moi de l'apparence d'une matière  
empêcher et être et aller d'un objet solide, un  
double motif irrésistible (signifiant cette opposition) cela  
connaître qu'on elle n'est pas encore plus à moi ou  
projet à moi.









Subli' ou amnésie

Quoi ou amnesia 210  
L'amnesia peut se diviser  
1° selon l'objet de la matière,  
2° le temps qu'elle  
dure.

1: Oubli<sup>(dit par tel)</sup> ~~(reprend par tel)~~ r un mat, <sup>un idci, d'inst fact.</sup> un idci, d'inst fact.

Cet oubli: Deux cas 1. Idée ou mot peu familiers  
Alors défaut d'habitude.

est tj: 2 ——— tri fami lion  
momentani Pa m'habitu: supprime

2

Alors excès d'habitude supprimant tout  
activité d'intellectuellement (~~impossibilité d'imaginer~~)  
et toute émotion (~~l'intuit~~) (~~un visage très formid.~~)  
(~~Plus construct. plus un~~)  
(~~l'attachement~~)  
(~~appel parait~~)

Faites analogues:  $\text{improviser}$  ~~le~~  $\text{accorder}$   $\text{Vina}$   
 plus petite plus construite

gins versés. très-faustier, p<sup>eu</sup> plus l'année  
Moeran trop bien su —  
10. — — — — —

plus vu — <sup>Monnaie</sup> et oubli. Défaut  
Condition actuelle d'activité d'esprit, tenant

d'association, d'activité trav et de  
un état anémique, mon trouble, valen

trouble intensif. Du fonctionn. nutritif  
(21. 11. 1891)



Explication pour le 2<sup>e</sup> cas : ~~periode~~ rupture dans la  
conscience et periode non ou en suffisamment  
proche et a l. associée, réminiscence.

— pour le 1<sup>er</sup> (?) même ; la  
periode est déterminée par un changement  
profond dans l'activité (fonction) et dans l'af-  
fectivité ; modification profonde (localisation ?)  
2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> ~~fonction~~ d'actions intellectuelles  
à égale ; une langue ou la langue  
changer, une science ; ~~aff/aff~~  
l'écriture ou le jeu d'un instrument

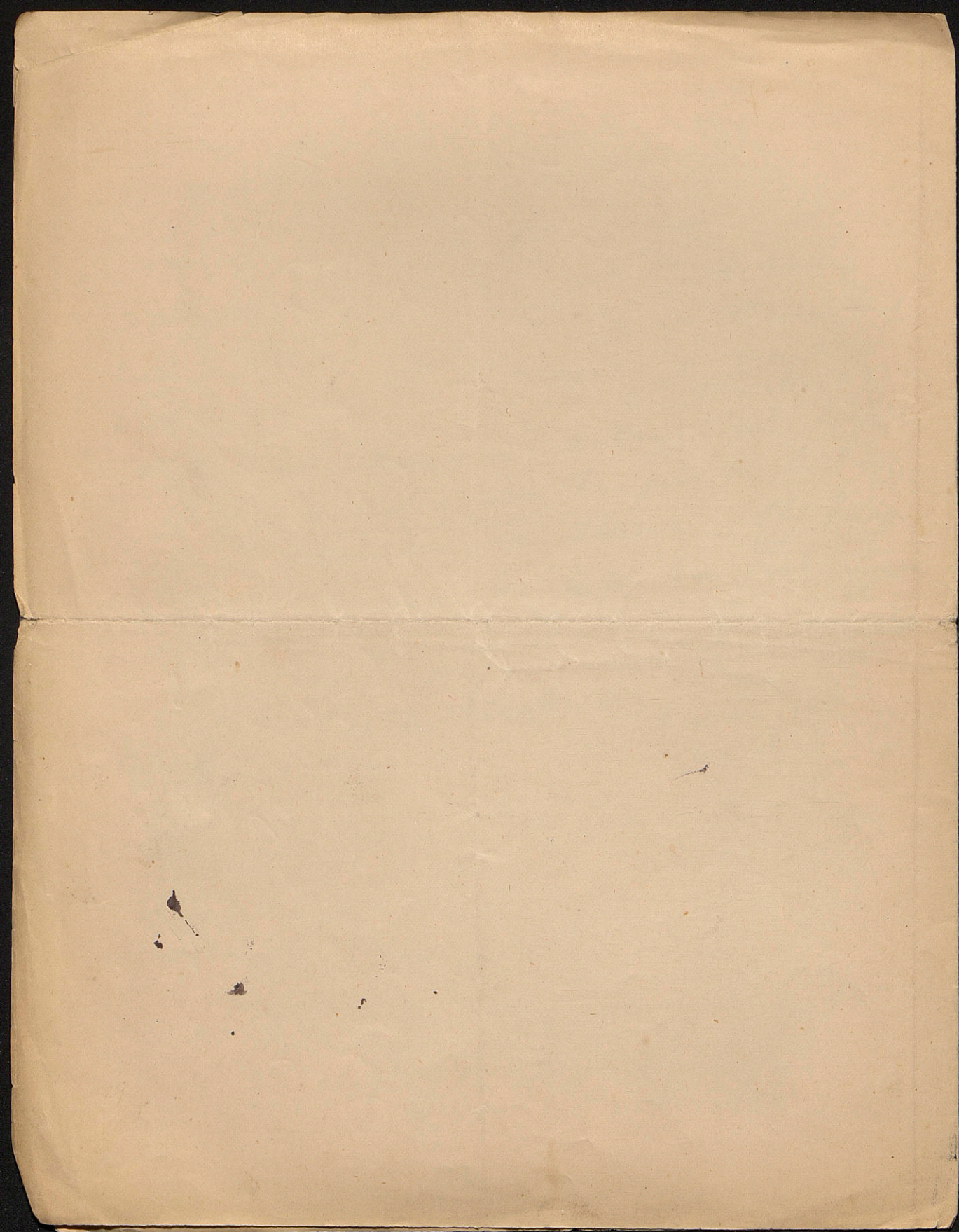
La langue  
Explic : localisation } manger  
2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> actions organiques } marches  
Explic : local. <sup>lors</sup>

2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> au temps  
momentané — temporaire — périodique —  
progressif — définitif —











La mémoire est donc automatique par sa nature,  
rationnelle — forme

Automatique = organique, <sup>corporelle</sup> ~~physique~~, variant selon  
la intensité de son action sur la vie du corps

Rationnelle = spirituelle. L'esprit est ce qui juge tout  
celui, ce qui connaît l'objectif : Opposition à l'élément  
subjectif ou à la force, subjective de la vie présente,  
ou à la force objective. L'ordre automatique n'est que  
état du corps, c'est-à-dire du sentiment pur <sup>élémentaire</sup> d'aut la succession  
conscience le moi et des idées considérées dans la vie  
affective qu'elle représentent; le rapport entre les idées et  
les sentiments, c'est-à-dire l'esprit et le corps, peut être normal  
si elle se résout en deux, et ~~les~~ <sup>et</sup> non sont que  
la traduction objective.

ou accidentel

il y a indépendance logique, et peut simultanément  
dans la deux cas l'idée n'est ramené automatiquement  
que par son caractère sensible; il n'y a pas de  
mémoire directe des idées, et bien qu'il y ait la  
mémoire rationnelle; les idées logiquement liées ne  
s'appellent que par la liaison ~~de~~ automatique des états affectifs  
conspicues



212 B



212c





212D



















2<sup>e</sup> Le fait sensible pour la liaison avec l'activité  
et par suite avec son objet, ou l'émotion

L'émotion ou le sentiment  
concret ; actif, ayant un objet

Cause : l'appétit <sup>physique</sup> attaché  
naturel à tout être non pas  
seulement à lui-même, mais à l'être  
par suite à l'action, manifestation  
de l'être de l'être.

L'appétit distingue du désir  
distingue à un objet  
appétit ~~concret~~ et l'instinct,  
intelligible spontané s'exerçant dans  
les bornes de l'appétit

L'appétit, fait psychique,  
en tout qui dépend par la nature  
même de la nature de l'intell.  
général, est par nature sensible (corporel)  
et ne doit pas être confondu avec les  
inclinations qui s'y attachent, mais  
elles exercées par la présence avant  
l'appétit <sup>intelligible</sup> ~~corporel~~ <sup>physique</sup>  
aux <sup>inclinations</sup> ~~appétit~~ <sup>physique</sup> ~~le~~ <sup>le</sup> ~~désir~~ <sup>désir</sup>

1. Sensation  
et appétit

les appétits ou moyens et à chacun  
de la division correspond une  
espèce de plaisir et de peine à  
nourriture, repos et sommeil,  
activité musculaire, activité du sang,  
reproduction de l'individu, ou appétit moral







[illegible]







La pl. est le sent. de la pers. &  
le prin ——— d'impression

Cette explication rend compte de l'émotion  
qui en résulte

Impression de t. chose nouvelle,

L'illusion se est de qu'il existe quelque  
à ce que la pl. et la pers. perçoivent  
de façon égale.

La pl. sent de l'impression peut être  
partiel ou passager ou total & durable;  
de ou le prin.

La perception est active par la  
réaction, fait par l'attention (discrimination)  
réaction éprouvée de force par l'exercice  
ou l'inaction. D'un & l'autre à pl.  
ou l'impression: pl. active ou pl. passive,  
force positive et négative



Qualité de pl. et de p.  
Réalité: instant, durée, complexité, pureté (sans valeur  
(sans valeur) ; utilité, puissance, et leur contrainte;  
dignité



2<sup>e</sup>l. se # le sentiment :

2 avancement 2 exaltation

~~est~~

Le pl. et le proc. conditionnels le ver  
moral.







224  
2. Le pl. est-il le sentiment d'une perfection,  
le premier d'une imperfection?

Mais 1<sup>re</sup> ~~le~~ <sup>un</sup> pl. d' perfection ou  
d'un bon rappor. précisimur avec d'un  
affection agressive que le passion en dit =  
mine : l'acte réside : ~~le~~ <sup>sont</sup> les part. qui  
le définissent par le pl. ~~est~~. Il faudrait dire

3. Le pl. est le sentiment d'être, le  
premier celle du non-être.

Mais 1<sup>re</sup> en fait le sentiment d'un  
être d'être à ce point agressive en dis. p. ~~est~~  
en lui-même, ~~absolument~~, mais  
relativement; d'une manière constante,  
mais progressivement.

2<sup>de</sup> ~~l'être~~ est le pl. est le  
sentiment d'être, le pl. ~~est~~ seul existe,  
car il n'y a que l'être.

~~Le pl. est le sentiment d'être  
premier, le premier le sentiment d'imperfection  
l'id. que ce n'est pas tout le sentiment  
d'être actuel, mais celui d'être futur  
sur le point d'être.~~

Le pl. est le sentiment d'une accession à l'être.

le premier, d'une dimension.

Adapté aux précédents : expliquer la  
caractère relatif <sup>par</sup> fait sensible ;  
~~transitoire~~

Mais -



Fin de la psychologie

de l'activité

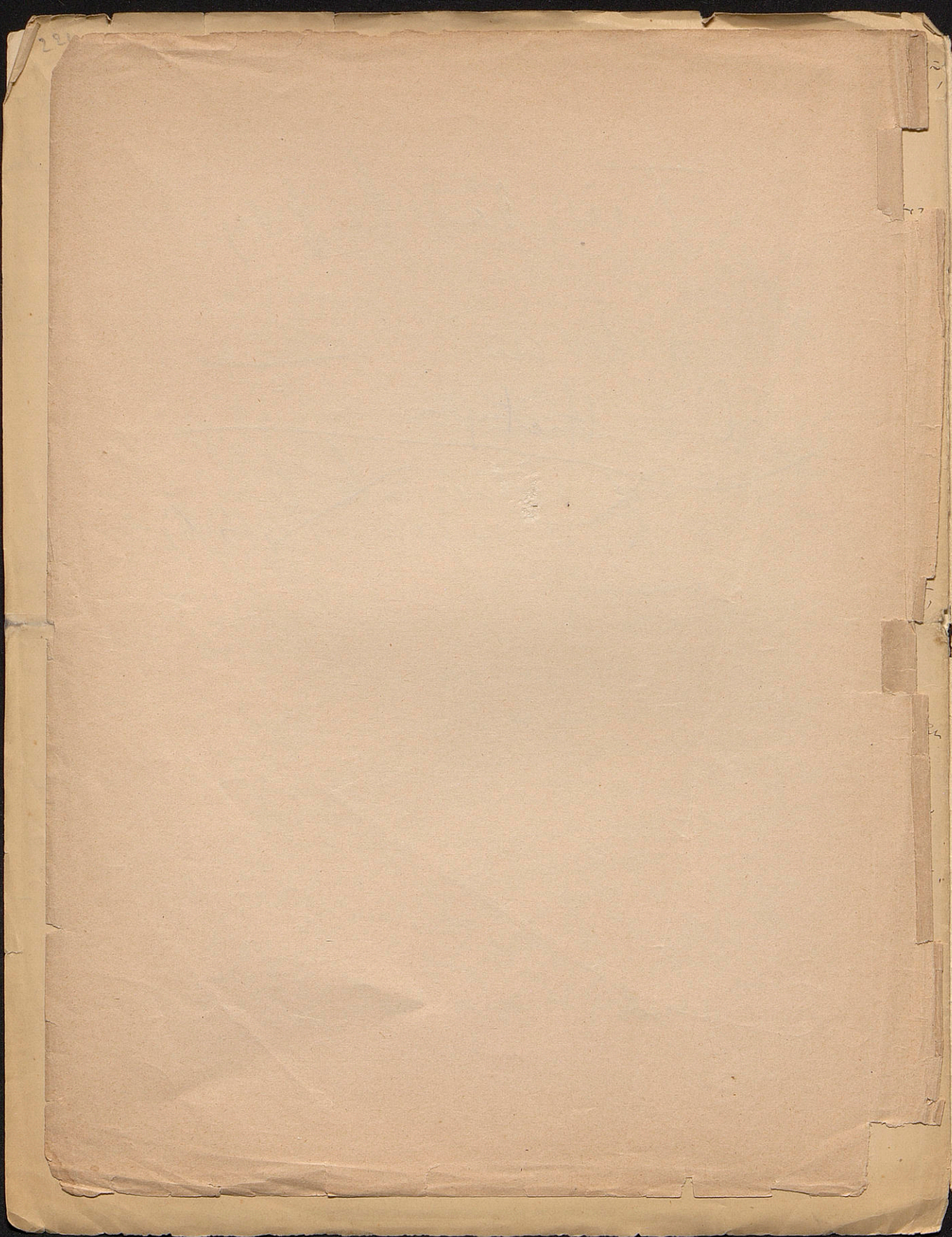
de l'Émotion

de la spiritualité

La pensée sensible - Psychologie  
comparée.



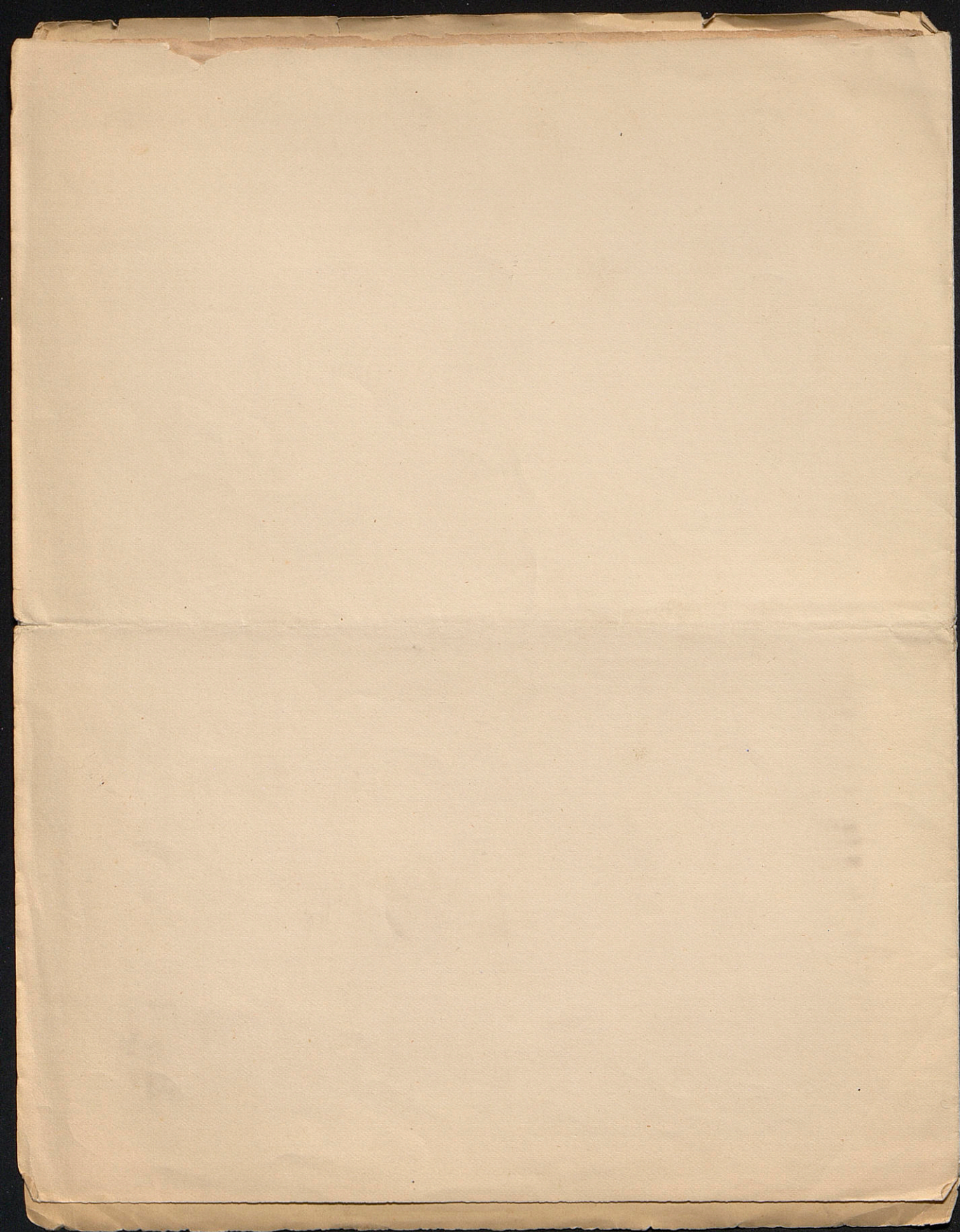








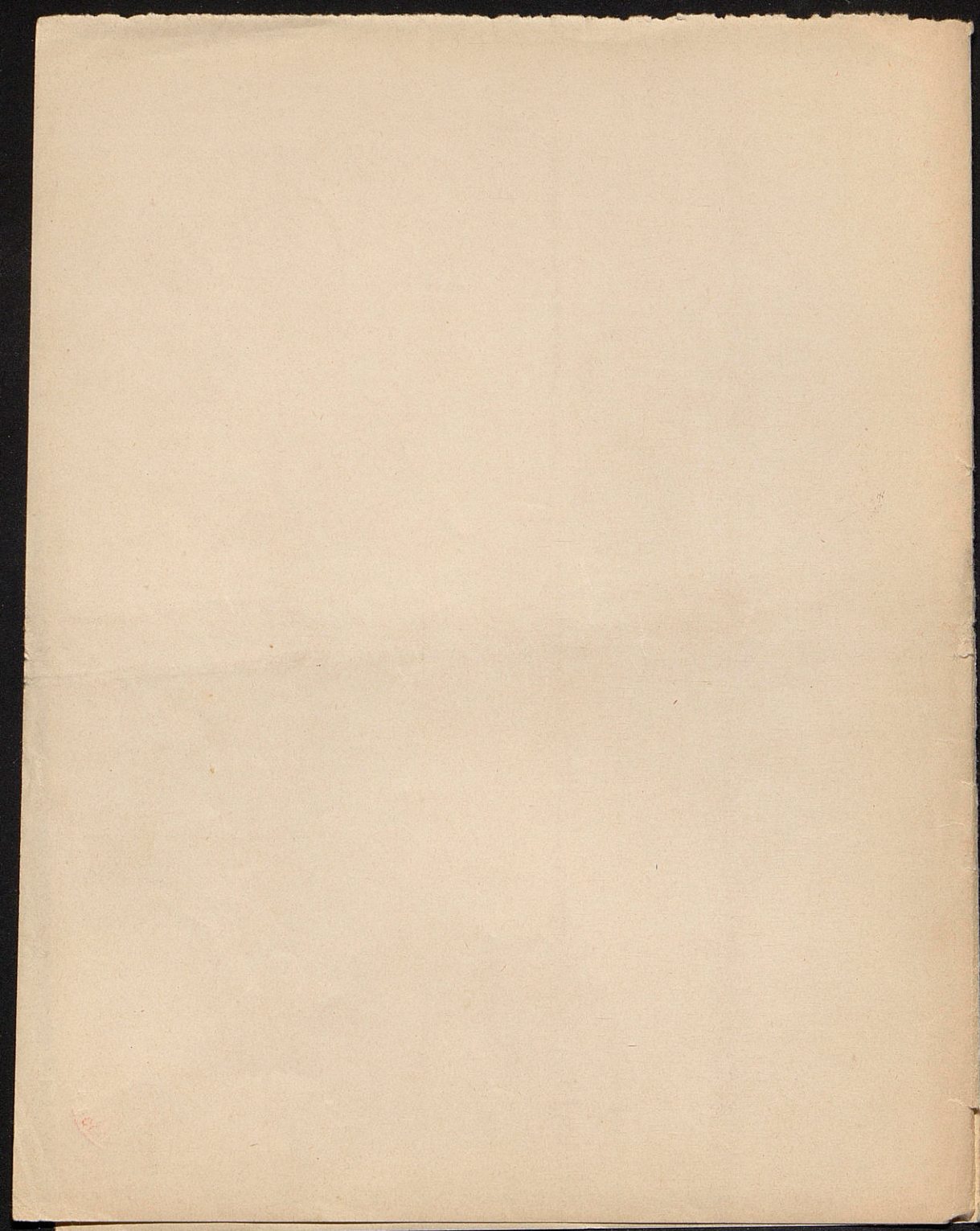














Sensations internes ou ne venant pas de la

CSCC par la voie du sens spicieux.

Elle se distingue <sup>70</sup> des sens. <sup>ext.</sup> externes par qu'elle est pour p<sup>r</sup> la signification de l'organe int.

peu rapportés au moi et non o. objets

peu exactes, en fin., vagues et indéterminées

Mais rien d'absolu :

D'autant plus vers le pur ; externe les détermin. et parfait - localisés.

De m. limite au contact indistincte est pour sens. ext. et interne tactile (Pharynx, langue : / (les sens. tactile, forment comme une <sup>intermédiaire</sup> transition)

III

Des émotions, des passions,

D'origine centrale, dont sont éléments pour vent

Division

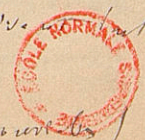
1. Sens. organiques ou des org. et des tissus.

\* (Sens. généraux du corp. sens. sensible) <sup>Des sens. sensibles qui</sup>  
insensibles ou peu sens. normal - Des sens. sensibles qui <sup>se trouvent en plusieurs</sup>  
Certains insensibles <sup>tissus connectifs</sup> <sup>ligaments, tendons, membranes</sup>  
de contractilité, mais aussi et pour les <sup>muscles</sup> <sup>muscles</sup>  
Muscles insensibles <sup>état normal</sup> <sup>à l'état</sup> <sup>à l'état</sup>  
brûlés <sup>pression forte</sup> <sup>à l'état</sup> <sup>à l'état</sup>

à l'état normal, crampes du jour (chaleur)

Magnétique à l'état

Sens. Par les sens. (pharynx, membrane muqueuse)









# 3 Sens. fonctionnelle

228

10 musculaire :

N° 2 sens. sensation exacte de l'organe actuel de tension ou se trouvent les muscles

- ensuite

- 1- énergie de la contraction (poids, limite, force de la force ou de l'action musculaire)
- 2- l'étendue du raccourcissement ou l'excursion du mouvement (permet préciser le mouvement)
- 3- rapidité du ~~la~~ contraction et retour à la contraction (rapidité du mouvement)
- 4- dans le mouvement
- 5- direct. du mouvement
- 6- situation du corp. a la membre (situation du corp. a la membre)
- la vertig. ; cause {diplopie du G. ; diplopie du corp. ; anisocorie ou troubles musculaires et tactiles}

(L'organe seul sont red. tactile. (et musculaire) d'après Bridgman) d'après l'organe complet

Red. du sens. tactile ; elle a deux sens. mais les musculaires existent indépendamment et peuvent suffire (une fois par l'habitude ou l'état) pour régler le mouvement (c'est-à-dire au mouvement : chaut rest. just dans l'anthropie du corps réguler par la coaction (mouvement du corps volent))





2 sensat. ligature

3 neptatins

4 circul.

5 glandat.

6 ressembl.

4. Cenerthosin / (Cenerith  
met. de

5 sensat. emet. / (accoup. emet.)

6 sensat. spec.

Sens de l'orientat.

— magnet.

mitiord.

duri.

Sens <sup>de</sup> organique - sympetique (pistane)  
biter

— Sens de la pers. (vix epigast. et voir cith.  
- poche subit. inu.)

7 Douleur

8 Plaisir



Sensation d'effort (subjectif) (Died) (2) 230

Contre par analogie, par le sensat. objectives  
de le désigner par son origine :  
Sensation d'effort, ou d'action volontaire

Cette sensation serait incomplète, par ce qu'elle n'indique pas  
l'espèce d'action ou d'effort présente. A côté ou au-dessus de  
l'action agit pour but le motif. Or, sous cet aspect, il y a  
celle qui tend à modifier le din. Le sentiment de l'action obj. (M. le  
note en bas) nous en donne l'idée. Le ref. actif. D'ailleurs, est-ce  
sensat. muscul. primitive.

Cette action idéale est donc le concept de l'a. objective  
et celle-ci, inversement, en la donnant, il y a un sentiment propre à  
cette action idéale ou subjective. Laquelle est absolument irréductible à la  
sensat. et la condition pour qu'il en soit qq. ch. p. par elle & l'emp.  
du sentiment.

Le sentiment de l'a. objective ou de l'effort idéal résulte de  
la lutte entre l'ordre logique et l'ordre naturel de représentation (+ logique)  
Le sent. existe mais en concept. L'ordre naturel de l'a. objective à qq. ch. d'objectif  
à n'en donner lieu à aucun trouble ou approximation, à aucun détermin.

n. (1) (la p. 2 de la feuille 1) La sens. muscul. pourrait-elle exister sans aucun  
aveu de la sensation objective? Oui, mais alors c'est simple sens. muscul. ~~par~~  
c'est sensat. d'une contraction spontanée du muscle. ~~(C'est peut-être ce qu'il faut dire, car c'est la sensation objective qui est produite par la contraction du muscle.)~~  
et non pas c'est sent. d'action, car l'action suppose un terme pourvu.  
ou par sent. à terme. Dans l'état vide du tout objectif? L'a. objective  
muscul. c'est d'objectif suppose donc la sensation objective et elle peut paraître  
appelée semi-objective, la sensation musculaire, et par elle la sensation propre  
objective.

Mais la sensat. muscul. nous fait sentir le sentiment de l'a. musculaire  
celle-ci suppose autre chose, l'activité idéale, le concept d'un but pourvu.  
Il résulte de l'application de cette activité idéale que la sensation objective est  
par conséquent de la sens. musculaire. C'est donc le sentiment de l'a. musculaire  
idéale avec la sensation musculaire (N. Dans l'ordre, cette imp.)



# Conclusion:

La résistance { ne sont pas sentis, mais perçus;  
 de poids { ils résultent d'une composition  
 de sensations (en plus) de sens et d'un sentiment

1<sup>re</sup> y a f<sup>te</sup> la sensation musculaire primitive, toute  
 spontanée, et qui n'est pas sentie d'action, elle n'est sentie  
 le plus, elle n'est et est l'expression de l'action sub<sup>te</sup>, comme  
 sensation d'effort

2<sup>e</sup> la sentiment d'action objectif ou l'effort objectif,  
 pour la perception de la sens. muscul. par l'action id<sup>te</sup>

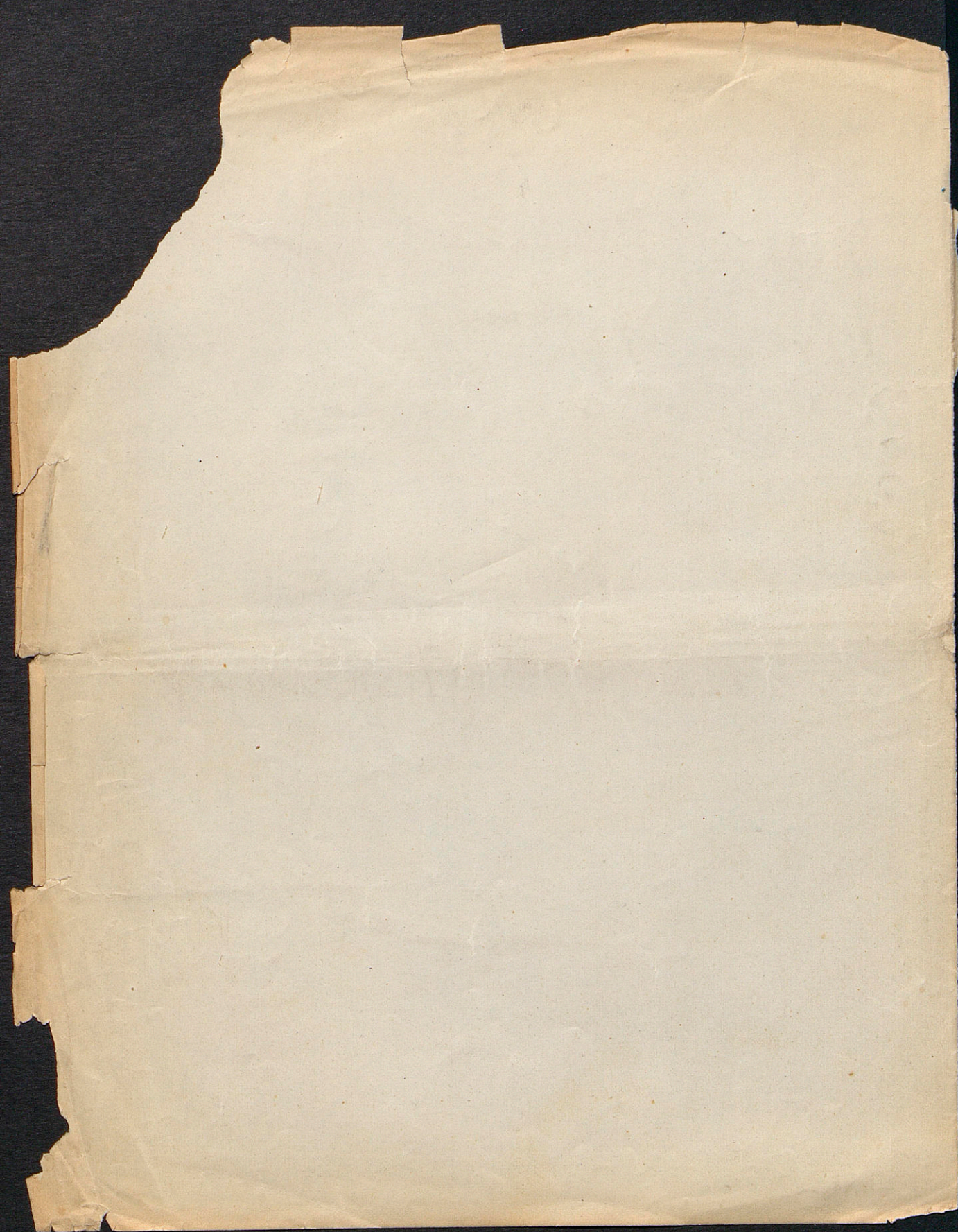
3<sup>e</sup> L'action id<sup>te</sup> (appliquée de la logique) de  
 l'unité et — ) " la sentiment d'effort  
 action, ou l'effort

Fond : l'unité et l'effort, inséparable











## Sentiment ou sensation

Musculaire,

(Du mouvement (faux))

ou d'innervation

ou de l'effort

Sensations qui accompagnent le mov<sup>t</sup> volontaires des muscles et qui permettent de graduer la force ou l'étendue du mov<sup>t</sup> exécutés. M. Duvoy. Des poids d'effort  $\frac{1}{12}$ .  
 [Celle est tout à fait la même que celle du poids, ou de l'effort, ou en enchain. le poids a le mov<sup>t</sup> que de la sens. musculaire, ou d'effort. M. Jugeon po<sup>s</sup> de la résistance lorsque n. sont.

d'effort est unie à une sensation <sup>permanente</sup> de pression, et  
 "h: je juge mouvement lorsque n. sent. muscles en  
 accompagnés ~~par~~ mov<sup>t</sup> par un sub et constant entre de pression,  
 mais par un sens d'autre, soit de pression soit de larmier,  
 elle est différente soit qu'il y a l'intensité soit qu'il y a la qualité.

Lorsque cette division parallèle et successive fait  
 défaut n. ne po. juger du mov<sup>t</sup> et très bon (Kundt) en  
 mov<sup>t</sup> qui demand. une gr<sup>de</sup> force n. paraît être un mov<sup>t</sup>  
 d'une gr<sup>de</sup> étendue, lorsque la sensat. musculaire est <sup>devenue</sup> connue  
 comme d'ordr. à un long sens. ~~à l'indication~~ de la sensat.  
 aussi qu'un ligne d'acier à pointe paraît plus longue. Dans  
 le paralyse d'un muscle le pied le fort, paraissent plus grandes.

Eff. Weber + Jannetzi s'expl. la sens. musculaire en elle-même.  
 peut que n. sommes beaucoup plus sensibles aux poids qu'aux pressions  
 (1/87)  
 d'ailleurs les ~~de l'hygiène~~ <sup>de l'hygiène</sup> ~~qui est par les~~ <sup>qui est par les</sup> ~~sensations de la peau qui y mélangent~~ <sup>exacte</sup> ~~la sens.~~ <sup>la sens.</sup>







Sour muscat 80 (Nectar)  
p 2 (exist. de Perment. unaculati)

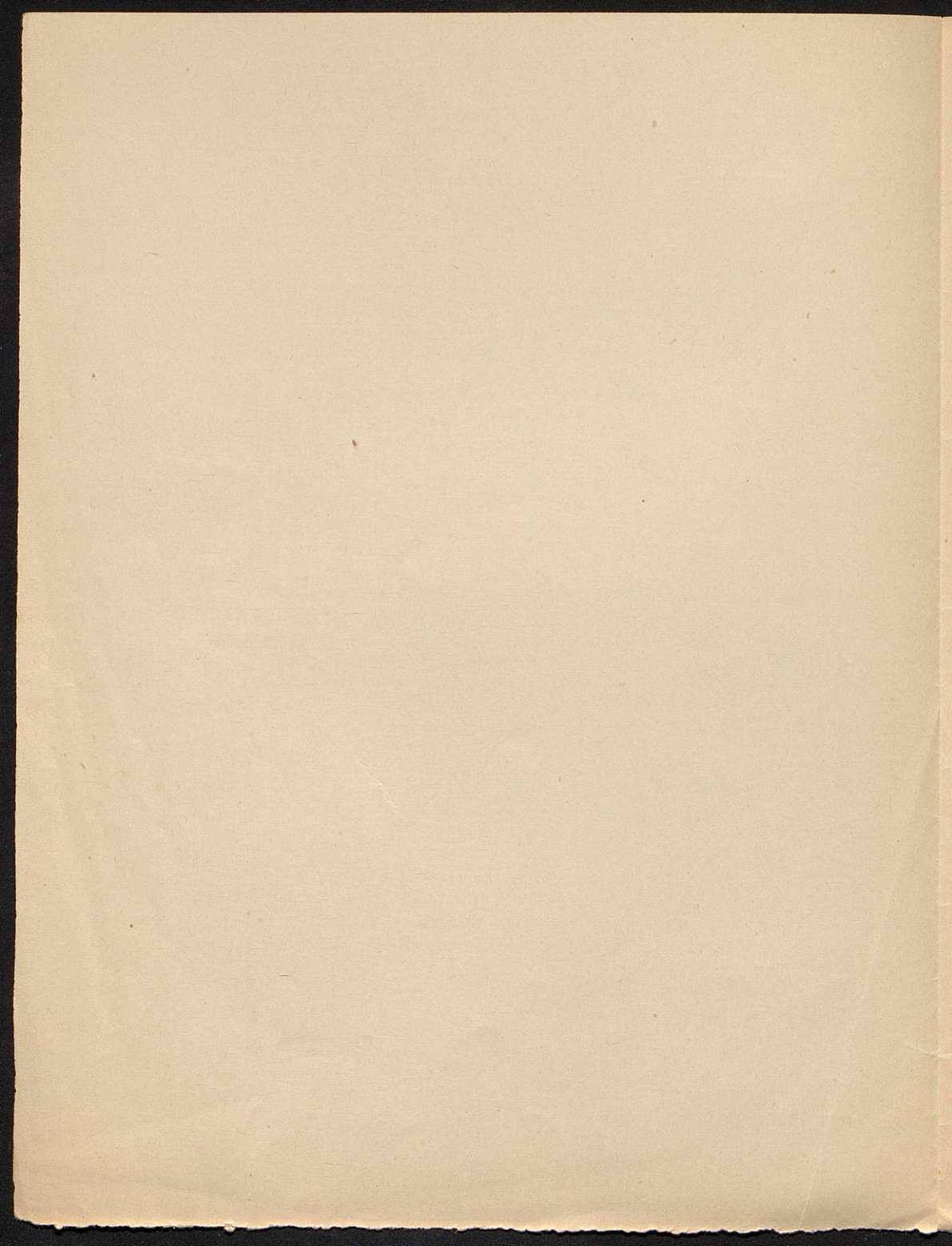
Enfin, la femme à jeun pille l'hygiène, accablée,  
à l'origine, inconnue du monde à présent, et  
exist. électro-muscul. du bras gauche.

L'apex est en de meure l'abouxiante  
 v. l. meure et parait fient la jout

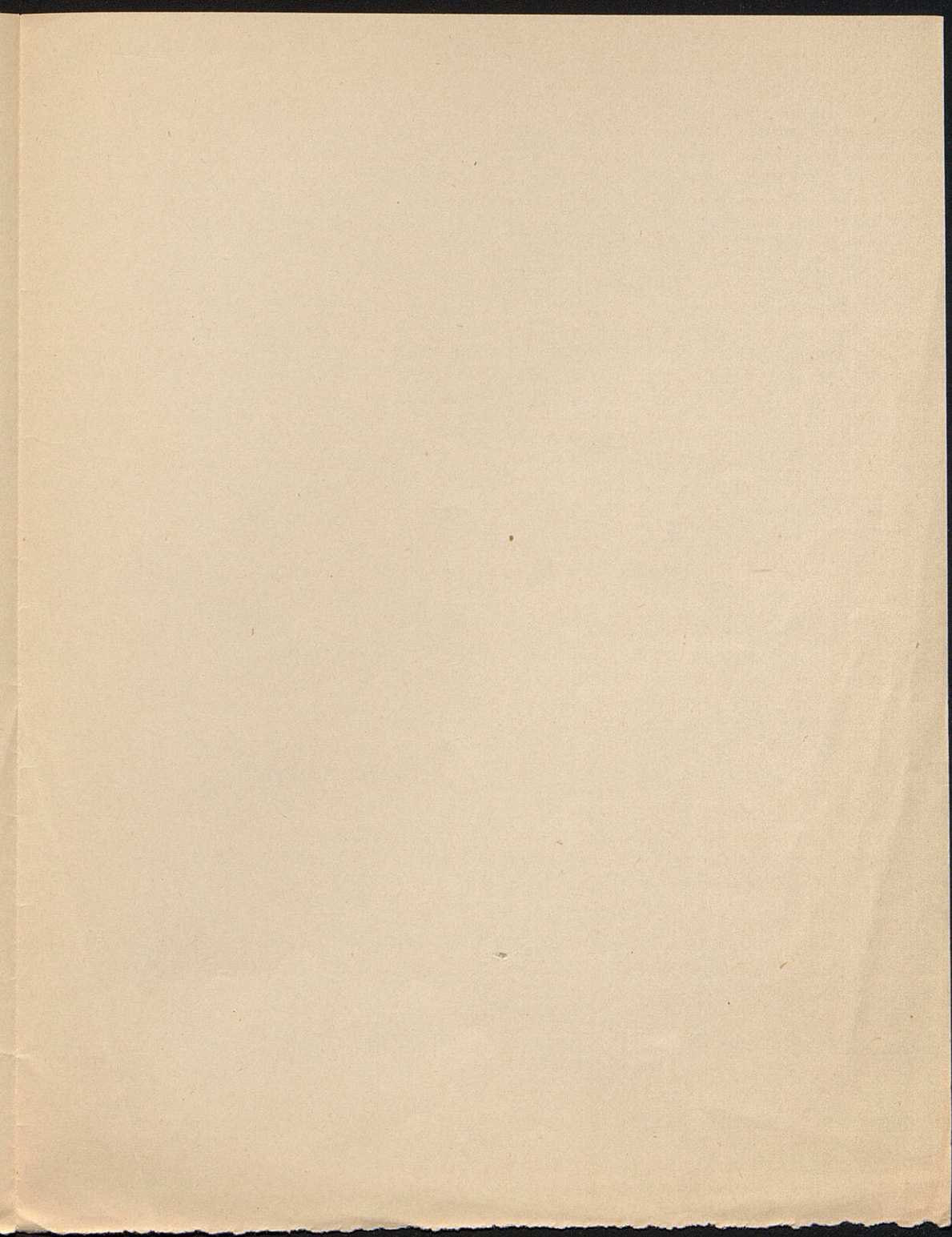
2 Cas contr. = 1. Landry ; sensib. facile et ille  
Douloureux en sonde. mais musculaire abilité + complais  
- S. de m. vient par leur muscles, mille de la  
même qu'il s'agit d'ignorer, tous, mille et  
commencement de l'arrêt (suppression) d'un moyen bon  
et simple comme, mal sentent de la position  
leur corps, de l'équilibre, de leur pesanteur, de  
poids, de la vision + grand. du milieu  
leur force naturelle bon elle existe  
la sensibilité distincte (et tout + de sensibilité  
diagnostique de la douleur)

[illegible]

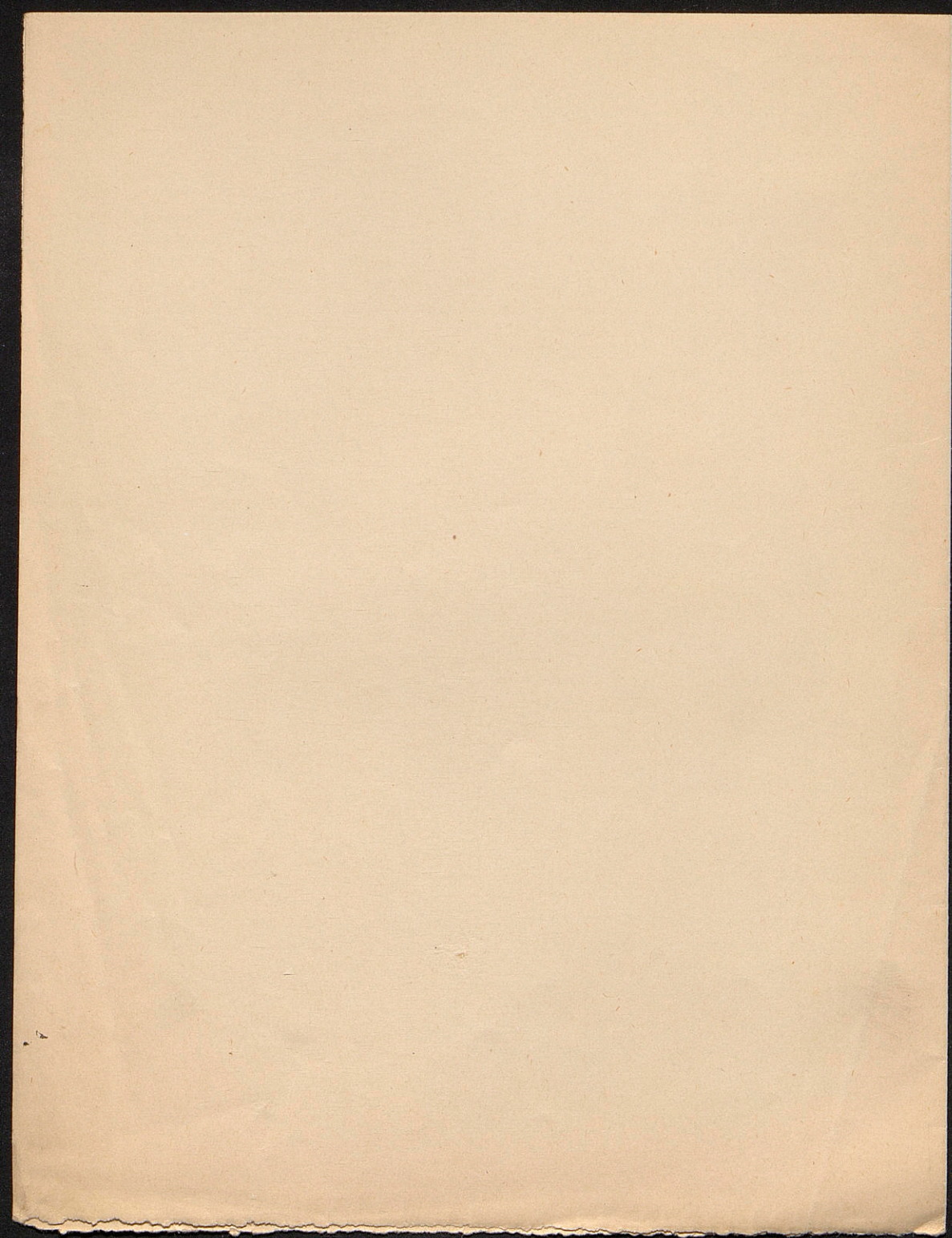








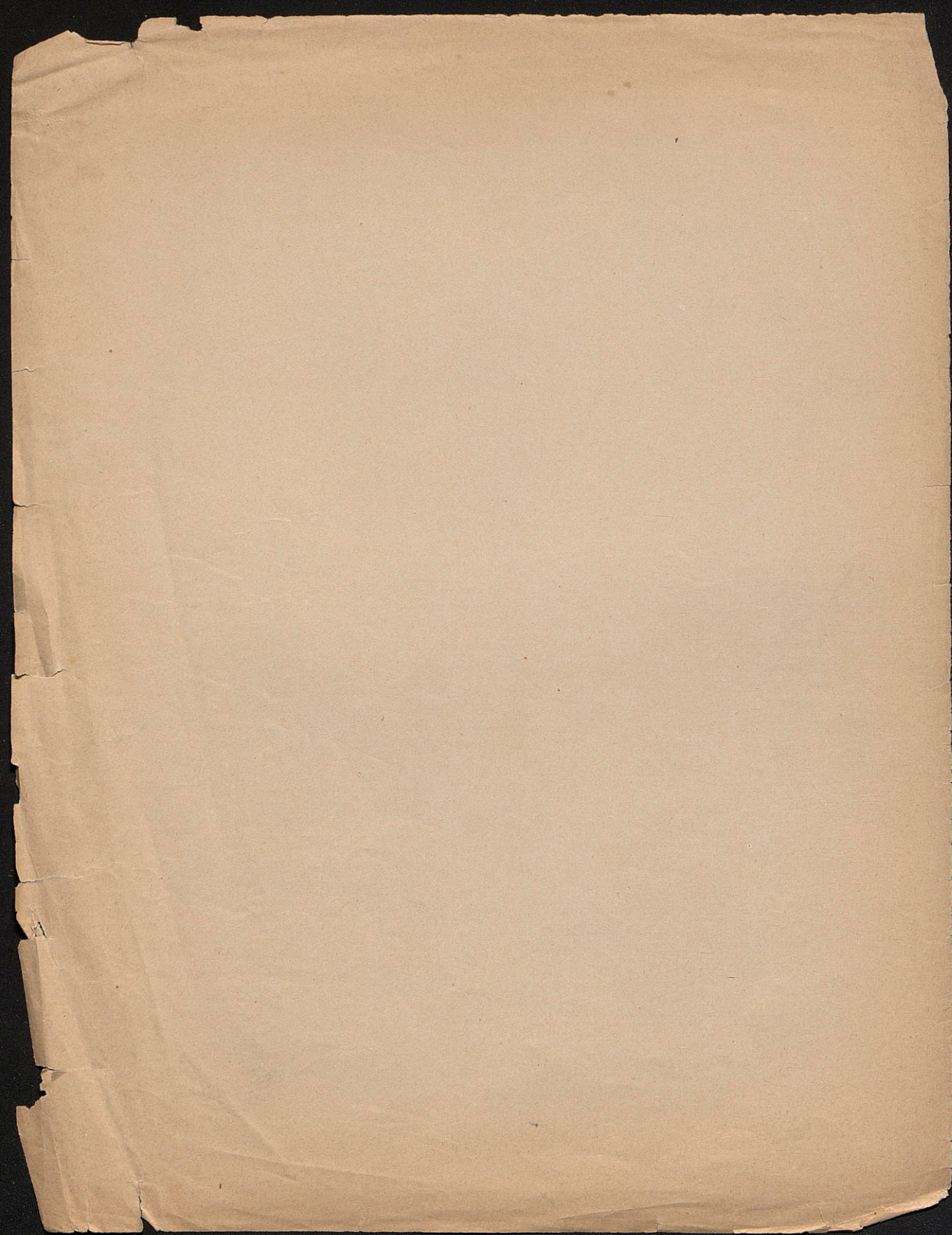












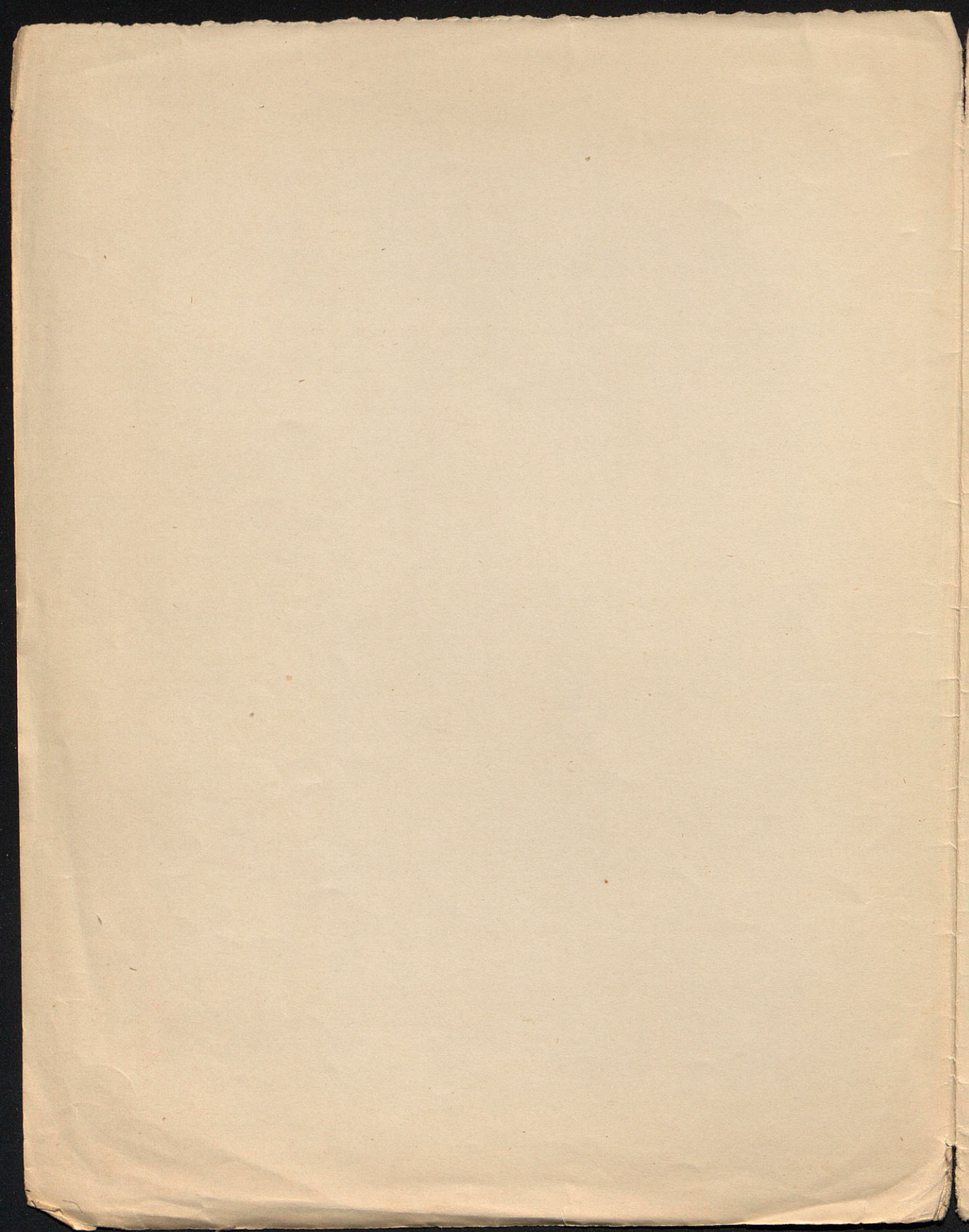


Activite

Sol. 11









# Activité (3 leçons)

## I Activité inconsciente

( ~~propre de l'inf~~ sans réflexion sur la moyen  
vers le fin ) :

- 1<sup>re</sup> naturelle : instinct
  - 2<sup>e</sup> acquise : habitude
- (Par moyen  
et le fin  
subi)

## II Activité consciente

( réflexion sur la moyen et sur  
le fin ~~et sur~~ relation ) :

volonté ( le fin subi )

## III Activité réfléchie ( réflexion

sur les moyen et sur le fin  
dernier ) : liberté ( le fin pour  
avec l'acte et l'habitude  
même )

## I Activité générale

Activité inconsciente } instincts  
habitudes

L'activité humaine essentielle 2<sup>e</sup> leçon

~~L'âme est une~~  
Elle intervient dans les 7 aspects de l'âme  
C'est son rôle propre (des 7 aspects)  
C'est en elle un fort sentiment d'âme  
même ( Leibniz ) l'explor. n'est séparation  
L'âme précieuse d'elle, réflexion

Activité inconsciente ( instincts )  
3 formes principales : ( sur H. de ) Vol.

I Instinct. Disting. Aptitude naturelle  
à l'existence. Spontanéité et inconscience  
à la conservation de l'individu à l'égard  
l'instinct distingue du bien, du mal  
tendance, du désir, de l'habitude  
acquise ( l'habitude )

Caractéristiques : L'instinct distingue à  
l'inst. biologique par sa direction, générale :  
ignorance de la fin, des moyens  
de leur apparence à l'acte fin ; l'acte  
même ( l'acte même )

Spontanéité  
infaillibilité  
Inextinguibilité  
Inextinguibilité et l'instinct





Corruption est une de la maison 236

Deviner le instinct (act. reflexe)  
juste instinct

Leur est art. 1er. Dans la vie de l'homme  
Le instinct de l'homme  
Naturel l'homme de l'homme.

Devoirs - l'homme de l'homme.

L'homme de l'homme de l'homme.

L'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.

de l'homme de l'homme de l'homme.





D. S. les quez les lettres  
 J. a. b. e. p. a. s. l. e. v. o. l. u. n. t. e.  
 (influence de la volonté)  
 Des lettres de la volonté  
 p. a. s. l. e. v. o. l. u. n. t. e.  
 les lettres de la volonté  
 B. l. e. v. o. l. u. n. t. e.



236 d

Wm. Phillips

Je me salue avec respect  
amable à la ~~bonne~~ Heloise  
de parents. Parvenant  
à l'école en supprime  
par la route (C. minto)



237  
A





237B



Gaudier

Philosophie

233c  
mobiles sensibles pour l'homme  
- intelligent pour l'homme  
- mobile pour l'homme  
- et pour l'homme  
Vannes le 20 juin 1889  
Dissertation philosophique.

## Des conditions de la liberté.

Il est un ~~travaux~~ <sup>mar</sup> bien d'homme pour la langue de l'homme, se sent un sentiment chez à tous ceux qui ont un sens, c'est bien celui de liberté. Tout homme, même le plus jeune d'intelligence sent, par sa conscience, qu'il est libre; il sent qu'il peut faire ce qu'il veut pas cela même qu'il veut; c'est là un sentiment universel, dont tous, <sup>ou comprennent</sup> ~~compréhendent~~ le grand sens; combien de fois, en effet, n'a-t-on pas vu, non pas des singes hommes, mais des milliers d'hommes, des nations entières, dans un sublime élan, préférer une





mort glorieuse au <sup>sacrifice</sup> tâche abandon  
 de leur liberté; c'est que cette liberté  
 est en soi aussi digne un second motif  
 du monde, comme l'amour, c'est  
 que <sup>cette</sup> la liberté ~~absolue~~ <sup>raisonnable</sup>, nécessairement  
 est le principe de la famille intellectuelle  
 de nos sentiments moraux, c'est qu'elle  
<sup>raisonne</sup> s'élève, nécessairement, à l'idée du  
 moi, à l'idée de famille, à l'idée de  
 patrie. <sup>Il est vrai cependant qu'il</sup> sans doute on peut violenter  
 le corps, ~~etc~~ mais la liberté n'en  
 existe pas moins et tout comme le  
 cœur pourra s'écarter, comme le  
 héros d'Épistète <sup>quelques</sup> ~~quelques~~ nos empereurs  
~~permettent~~ <sup>permettent</sup> ~~de faire~~ <sup>de faire</sup> la langue; il Cristian  
 que je n'en serai pas moins libre et que  
 cela m'empêchera d'y penser. ~~Il n'en est rien~~  
 La liberté existe donc bien en chacun  
 de nous; la conscience n'y ballesse, et ce



serait folie <sup>que</sup> de vouloir enlever sa  
existence.

Mais ~~avant~~ <sup>si</sup> on veut ~~supposer~~ <sup>supposer</sup> des  
conditions ~~si~~ <sup>on voit qu'il</sup> on examine les  
phénomènes de la nature, il n'y a <sup>en</sup>  
n'en est <sup>pas</sup> <sup>un</sup> qui ne suppose des conditions  
déscontinues d'existence. Tout ce qui <sup>existe</sup>  
a donc des conditions, et par suite la  
liberté <sup>est</sup> <sup>venue</sup> de <sup>l'existence</sup> <sup>de</sup> <sup>provenir</sup>, en  
a aussi. Naturellement <sup>ce n'est pas</sup> je  
ne parle pas ici des causes, qui sont  
en effet distinctes absolument des conditions.  
La cause est un phénomène qui précède  
immédiatement un autre, qui fait arriver  
celui-ci; tandis que la condition commande  
au phénomène, en commandant d'abord  
à la cause, c'est que la cause ne puisse  
produire l'effet, si la condition <sup>fait</sup> <sup>est</sup> <sup>absente</sup>.  
On en a un exemple frappant dans  
le fait suivant cité par Darwin.

n'en est  
un et # mieux

à. pour  
dit





le was for an  
qu' une condition /  
et si on y a opposé  
par autre chose. L'on  
le phénix.

Conclusion:  
in 1890 I am

Le  
 Mais comme la ~~la~~ <sup>Le</sup> ~~aménité~~ <sup>aménité</sup> des heffes rouges  
 est que ce ~~travail~~ <sup>travail</sup> est ~~fécondé~~ <sup>fécondé</sup> par les  
 bourdons, c'est là ~~avec~~ <sup>son</sup> la cause de ~~l'~~ <sup>son</sup> existence  
 de ce ~~travail~~ <sup>travail</sup>; mais cette cause suppose  
 une condition: il faut, <sup>en effet,</sup> qu'il se trouve  
 à proximité des villages, cad des chats,  
 qui mangent les mulots, qui eux-  
 mêmes détruisent les nids de bourdons,

X La liberté a donc bien des conditions, et  
a tout précisément les conditions qu'il  
est intéressant d'étudier, car leur  
étude se permettra de répondre à cette  
question  
qui se pose immédiatement  
quand on dit que la liberté, c'est à  
cause première le principe de toutes choses,  
comme on le verra plus loin, suppose  
des conditions.

Après s'être allés tout étudier d'abord  
les conditions de la liberte, elles sont  
nombreuses, mais en distinguons



Quand on agit librement.

Le premier lien, pour agir librement, est fait que nos passions agissent sans l'impulsion d'un certain mobile; et sans qu'aucun penchant naturel, comme inclination,

car l'homme resterait inactif, s'il n'était sollicité par l'attrait d'un bien, qu'il se propose de posséder en vue, en attendant qu'il le réalise. C'est le même. Sans doute cette idée d'un mobile est-elle en nous celle d'une contrainte; et il semble que nous agissions plus des fois par l'effet de notre seule volonté, que nous ne sommes plus le principe moteur de nos actions; mais si en est ainsi, c'est que nous sommes devant une forme inférieure de la liberté que nous remplaçons bientôt par une forme plus pure. Cependant est-il bien rare ces actions engendrées par des mobiles qu'il faut chercher à combattre.

si le bien n'estait le mal





6

ce penchant <sup>avec</sup>  
 nous de la liberté <sup>à voir</sup> ~~Ben~~ que des considérations  
 et ces mobiles sont bien  
 de celle-ci.

Mais ce mobile n'est pas seul  
 suffisant, pour qu'il y ait liberté dans nos  
 actions. Il nous dit que les sentiments, le  
 penchant, principes de nos actions, devraient  
 venir de nous mêmes; mais alors <sup>ce n'est ni l'inst. de penchant, ni</sup> tous  
 les mobiles de notre nature, <sup>qui</sup> nous incluent.  
 Nous et nos passions seraient nos maîtres;  
 ils nous verraient plus libres, mais  
 bien esclaves, portés des chaînes de notre  
 nature sensible,  
<sup>passives</sup>, et nous sans jamais pouvoir  
 nous en débarrasser. <sup>attaché par instinct à nous</sup>  
 nous sommes <sup>attachés</sup> à et là à une  
 nature meilleure dans l'apparence  
 tourbillon de nos passions déchainées. Il est  
 donc nécessaire que nous pourrions avoir  
 une intelligence qui y ait elle-même une  
 faculté de choisir, un principe de préférence  
 différent de ces motifs, de ces mobiles, car  
 sans cela nous n'y pourrions rien.



1<sup>er</sup> th<sup>e</sup>, pour th<sup>e</sup> lib<sup>r</sup>,

237 I

que chaque th<sup>e</sup> ait une nature qui le  
porte <sup>vers</sup> à certains actes, ayant un certain  
bien pour objet. ~~Il y a~~, en un mot, qui  
soit intelligente. Mais qu'il ait une  
mesure à laquelle il puisse ~~s'ajuster~~  
ses actions et que cette mesure soit  
pas quelque chose d'extérieur à sa nature,  
car elle ne serait plus être même; il faut  
enfin que cette ~~impulsion~~ puissance de choix  
soit un principe naturel, que ny suppos  
porter <sup>vers</sup> lui, par une impulsion de  
la nature; tant qu'il y a cette impulsion et qu'il  
du même genre que celle qui impuise  
vers les mobiles sensibles, ce n'est alors  
ne serait pas libre et y n'aurait pas suite  
aucune valeur morale; car la liberté,  
comme d'ailleurs la moralité, suppose que  
le bien par lequel ~~il y a~~ une détermination  
est soit d'une nature différente de celle des biens  
par lesquels ~~il y a~~ une détermination.

peu net

l'incertitude





Le parti:

Il ne faut donc  
pas se laisser parer de son <sup>bon</sup> mobile  
sensible qui ne peut agir, car alors ce  
serait le plaisir qui ne solliciterait, et qui nous  
seraient ~~seront~~ déterminés par ~~nature~~ le côté  
égoïste de notre nature; Il faut donc que  
nos ~~regards~~ ~~déterminés~~ ~~et~~ choisissons certains  
mobiles qui nous poussent à ces actions dont  
l'objet est la réalisation de plus en plus complète  
de nous-mêmes, c'est un attachement de  
plus en plus parfait à nous les uns et à Dieu.

Cependant, si je n'ai pas d'avoir une  
intelligence pour être libre. En effet, ces motifs,  
ces motifs, que l'intelligence choisit, ~~par~~  
quoiqu'ils passent par le côté rationnel,  
universel de notre nature, puisqu'ils le choisissent  
impliquent une raison qui s'établit,  
quoiqu'ils ne soient plus ~~qu'une~~ notre nature  
entière, tiennent toujours d'une cette  
nature sensible et l'en ne peut pas voir ici  
la vraie liberté, puisque c'est encore une partie



Gandillot

celle-ci

de ~~ma nature~~ <sup>ma nature</sup> qui ne s'ignore. Et quelle condition l'intelligence peut-elle donc agir librement? Pour que l'intelligence puisse être libre, et pour qu'elle puisse concevoir un motif, qui soit en quelque sorte au dessus des mobiles et des motifs précédents, dont l'objet de nous soit pas imposé par la nature, un motif idéal, absolument distinct des mobiles sensibles et non reductible à ces mobiles, ~~ou~~ en un mot, un motif moral, rationnel, absolu, universel.

Si donc que  
la nature morale  
est la nature  
humaine totale  
universelle

Il faut donc que j'obéisse à ma nature morale au lieu de m'écarter d'une partie de ma nature; il faut que j'agisse conformément au fond de mon être, à cette partie par laquelle je suis uni à l'absolu, à l'Être, principe de toutes choses, et par suite et par suite il y ait en moi le sentiment de l'absolu, de ce qui existe en nous par soi-même, l'Être absolu, c'est-à-dire, Dieu.





Enfin et c'est la quatrième condition  
de la liberté, pour qu'il y ait vraiment  
liberté, il faut qu'il y ait un motif tel que nous  
l'avons conçu, puisse <sup>être</sup> ~~devenir~~ pour nous  
un objet d'amour <sup>en désirant de lui-même à nous</sup>  
même et que par suite <sup>un motif</sup> ~~un motif~~  
ne nous soit pas extérieur, mais intérieur;  
car nous ne serions pas libres, si nous n'éprouvions  
pas que nous agissons conformément à  
notre <sup>ou</sup> ~~raisonnable~~ nature et que nous sommes  
dans toute la rectitude de cette nature; <sup>puis, en dernière</sup>  
pour que nous sachions bien que c'est bien  
absolu qui nous fait agir, il faut que nous  
éprouvions une jouissance dans cet amour, un  
sentiment de joie, qui nous atteste que nous ne  
nous sacrifions pas à quelque chose d'extérieur,  
que nous sommes affranchis de la tyrannie de  
notre <sup>conscience</sup> ~~raisonnable~~ et détachés du monde  
sensible, que nous réalisons, <sup>c'est-à-dire,</sup> ~~et~~ que nous  
nous dévouons peu à peu à tous les êtres



et à la cause première, principe du monde,  
bien absolu, Dieu.

Nous venons de voir que la liberté existe et  
que par suite elle suppose des conditions;  
mais n'y a-t-il pas contradiction entre l'idée  
de liberté et celle de condition? ~~Non~~ Car  
bien la liberté ~~est~~ des conditions et dès lors  
ne mérité plus de se <sup>se</sup> appeler ainsi; en  
fin elle <sup>rien n'est</sup> ~~n'a pas~~ <sup>rien n'est</sup> ~~ni sans~~ <sup>rien n'est</sup> ~~pas~~ <sup>rien n'est</sup> ~~des conditions~~ et alors  
n'existe pas. Mais c'est là qu'il y a  
contradiction apparente. La liberté, comme  
nous l'avons dit, est le fond de notre activité;  
de notre nature; si elle se manifeste dans  
nos actions, on peut dire que notre volonté <sup>est</sup> ~~est~~  
libre; si elle ne se manifeste pas, elle <sup>en</sup> ~~est~~ <sup>en</sup> ~~est~~  
pas moins; mais alors on ne peut pas dire que  
c'est notre volonté qui est libre, mais seulement  
qu'en dehors de nous la liberté existe et que  
c'est elle <sup>à notre insu</sup> ~~elle~~ que nous procédons. Car devons  
nous plaquer de l'intelligence et de la volonté, au





dessus du relatif, se trouve la liberté absolue,  
 et il n'y a donc pas autant d'être libres, qu'il y  
 a d'être, ni même autant d'être libres  
 qu'il y a d'être <sup>parmi</sup> ~~le~~ s'attachant par la réflexion  
 à l'entendre absolu. N'y a donc qu'un être  
 libre, ~~premier~~ <sup>comme</sup> ~~premier~~, qui me  
 Liberté; elle est sans condition, comme  
~~est~~ sans cause, puisqu'elle est le principe  
 de tout, puisqu'elle est l'absolu; la Liberté  
 humaine n'est que la manifestation,  
 c'est elle qui donne à l'homme sa liberté,  
 et celle-ci  
 qu'on par suite n'en est que la manifestation;  
 c'est elle qui est cause des conditions que  
 nous nous imposons; il n'y a donc pas  
 contradiction à dire que la liberté humaine  
 ait des conditions; car celle-ci elle doit être  
 soumise à l'absolue liberté absolue et celle  
 ne peut se faire que  
 soumission ~~se fait~~ par les conditions que  
 lui a imposée cette liberté absolue.  
 Enfin on pourrait dire que condition



Gaudriot

est pas cause; la condition ne <sup>cause</sup> pourrait pas  
d'effets; et il n'est pas contradictoire que  
la liberté ait des conditions, car cela revient  
alors à dire que quand la liberté se  
manifeste dans l'homme, elle se manifeste  
avec autre chose; il n'y aurait contradic-  
tion que si, comme ~~il n'y a pas~~ <sup>la</sup> Liberté  
absolue avait des conditions; or c'est  
précisément cette Liberté absolue,  
cause première, Dieu en un mot, qui  
est notre liberté et par là lui impose  
ses ~~conditions~~ <sup>notre liberté et par là lui impose</sup> ~~conditions~~ <sup>notre liberté et par là lui impose</sup>

La liberté de l'homme n'est que  
la manifestation de la Liberté absolue,  
car elle a des conditions; elle est  
au-dessus de la sphère de l'intelligence et  
de la volonté; Elle est la force supérieure  
de la nature humaine, celle sans laquelle  
toutes les facultés, ~~intellectuelles~~ la vie  
sensible, la vie de l'intelligence et de la  
volonté, la vie morale enfin ne pourraient





1/ exister; celle dans laquelle l'homme  
se rattache à Dieu et par suite est dans  
toute la vérité de sa nature.



237 Q





D7<sub>R</sub>







1840

Jan 2

Jan 3

Jan 4

Jan 5

Jan 6

Jan 7

Jan 8

Jan 9

Jan 10

Jan 11











Libertarianisme; fait ou alla s'entendre; l'élégance;  
la liberté réduite au hasard

Quelle de l'union et de la liberté sur la  
rapports de l'intelligence ~~est~~ la science (l'unioniste),  
Des cartes (Scientiste) et la liberté (l'unioniste)

Bonnet (l'unioniste) de l'unionisme  
La liberté l'indifférence dans l'état d'union (l'union)

La question est donc controversée: le fait de la liberté  
est en contradiction avec la science (l'unioniste) l'unioniste s'agit d'être  
précisément fait et de la science avec l'unioniste l'unionisme na  
maison l'unioniste de la (l'unioniste) la science  
l'unionisme (l'unioniste) l'unionisme l'unionisme l'unionisme

Détachement  
Physique (Détachement) scientifique (l'unioniste) l'unionisme l'unionisme l'unionisme

la psychologie (Détachement) l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme  
1<sup>re</sup> l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme

la science l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme  
l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme

la science l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme  
l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme

la science l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme  
l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme

la science l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme  
l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme

la science l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme  
l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme l'unionisme







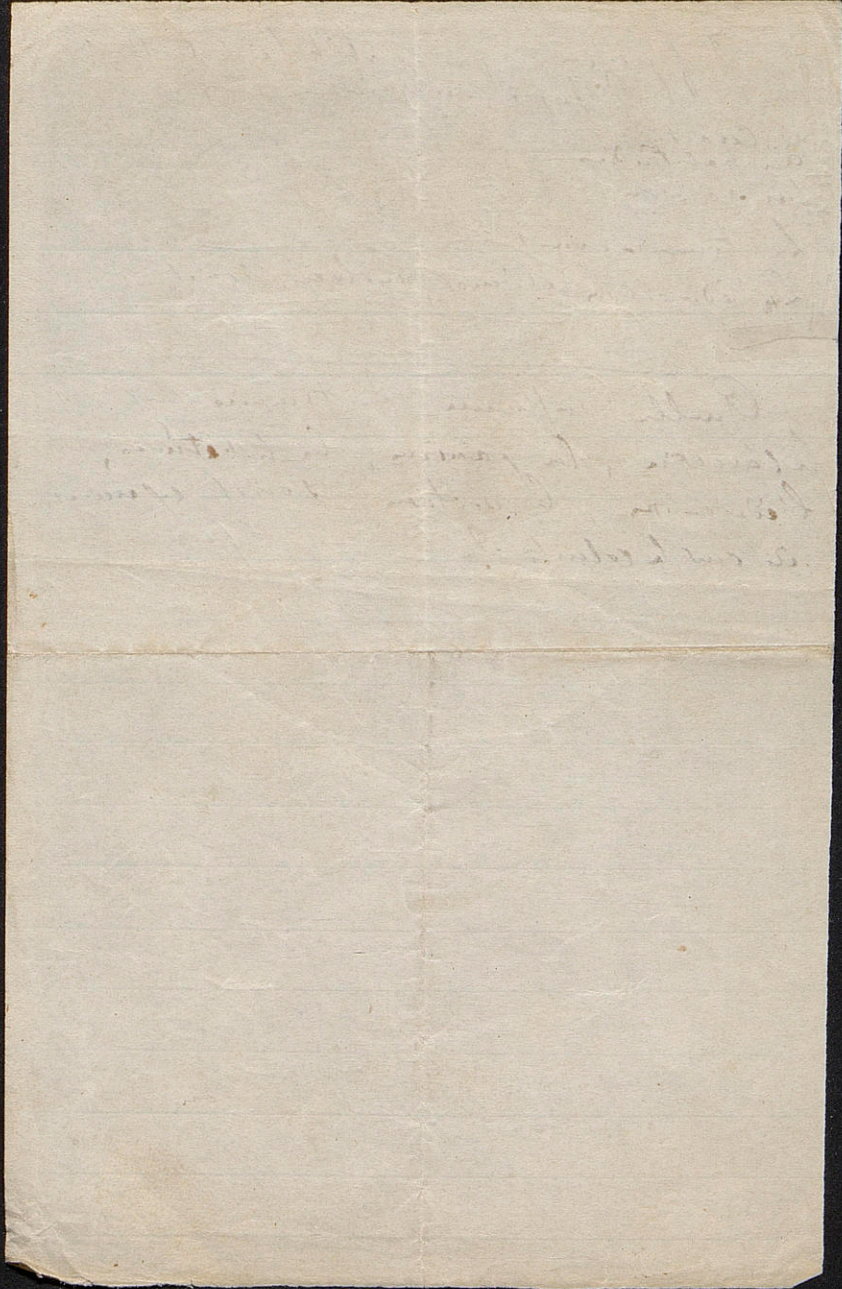
Influence sur l'habitude le caractère !  
(Péjoratif ou l'inverse)

Le caractère des habitudes  
Le panisme } habitudes  
Le tempérament }  
Le climat, milieu social }  
L'éducation }  
L'âge, sexe }

Quelle influence le tempérament, le caractère, le panisme, le climat, l'éducation, le milieu social exercent-ils sur la volonté ? Cette influence empêche-t-elle l'homme d'être libre ?









La liberté a trois sens : 1) liberté arbitraire, qui s'oppose  
à la nécessité comme son libre arbitraire logique ;  
cette liberté ~~se~~ se présente d'abord comme l'acte pur de la pens.  
par opposition à sa forme et à la matière qui ne seraient pas  
elle ; mais ce prétendu acte pur et premier n'est ni possible, dira-  
t-on qu'il vaut ? Non plus, car cette réalité de valeur que la pens.  
autre supposent la supposent à son tour. Sans doute la liberté veut  
mais à condition d'exister et d'être conçue. Cette première idée de la lib.  
~~est~~ est celle qui fournit l'entendement, dans la forme de la nécessité. C'est ce  
~~liberté arbitraire qui est l'acte pur~~  
qu'on pourroit appeler la liberté statique ou encore logique. 2) Dans le  
concret elle se présente ~~la forme de la lib.~~ comme l'écart que la  
réflexion peut toujours saisir entre la matière et la forme de la pens.  
à tous ses degrés elle-ci déterminant toujours plus qu'elle-même  
donne. En ce sens toute pens. est libre c.à d. la lib. est dans  
toute pens. l'écart représente dans sa continuité ou plutôt le principe qui  
~~est~~ est l'écoulement ~~de la lib.~~ nécessaire liberté concrète ou  
en action. C'est la connaissance de la pens., c'est à dire  
le mouvement de la pens. vers elle-même, la réflexion, c'est l'action  
par laquelle la pens. fait dans toute une connaissance la distinction  
de ce qu'elle affirme et de la loi suivant laquelle elle l'affirme, échappant  
à la nécessité ~~de fait~~ de fait par la connaissance de la forme pure. 2) liberté  
cette nécessité, toujours incomplètement, résulte. Réflexion est l'échappé  
~~par la~~ la réflexion (c'est) ~~la~~ critique, il est la définition de la forme  
de la lib. se manifeste ou devient au lieu de se saisir comme néces.  
saine ; c'est le contrôle de la pens. sur elle-même, la raison réflexive  
cherchant à dépouiller ses formes dans la poursuite d'une  
justification absolue d'elle-même, mais ne pouvant le faire  
que sous la condition de la réitération de la définition de la forme  
et creusant ainsi de plus en plus l'abîme qu'elle veut combler c.à d.  
la distance du ~~de la~~ pens. du fait ~~de la~~ de la nature, c.à d.  
l'impossibilité que la lib. de matière dans la nature, c.à d.  
termes, c'est à dire combler constamment l'écart entre eux, c'est la  
spontanéité de la nature, (la lib. selon B. Sou) c'est à dire un pr. de defo:  
mination étrangère à la pens. ou plutôt intérieur à elle, et  
pas pour être impenetrable étrangère par conséquent à la lib. dont  
il ne peut être que la figure.





James L

8





[illegible]



*[The page contains approximately 25 lines of extremely faint, handwritten text, which is mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side. The text appears to be a continuous paragraph or a series of notes.]*



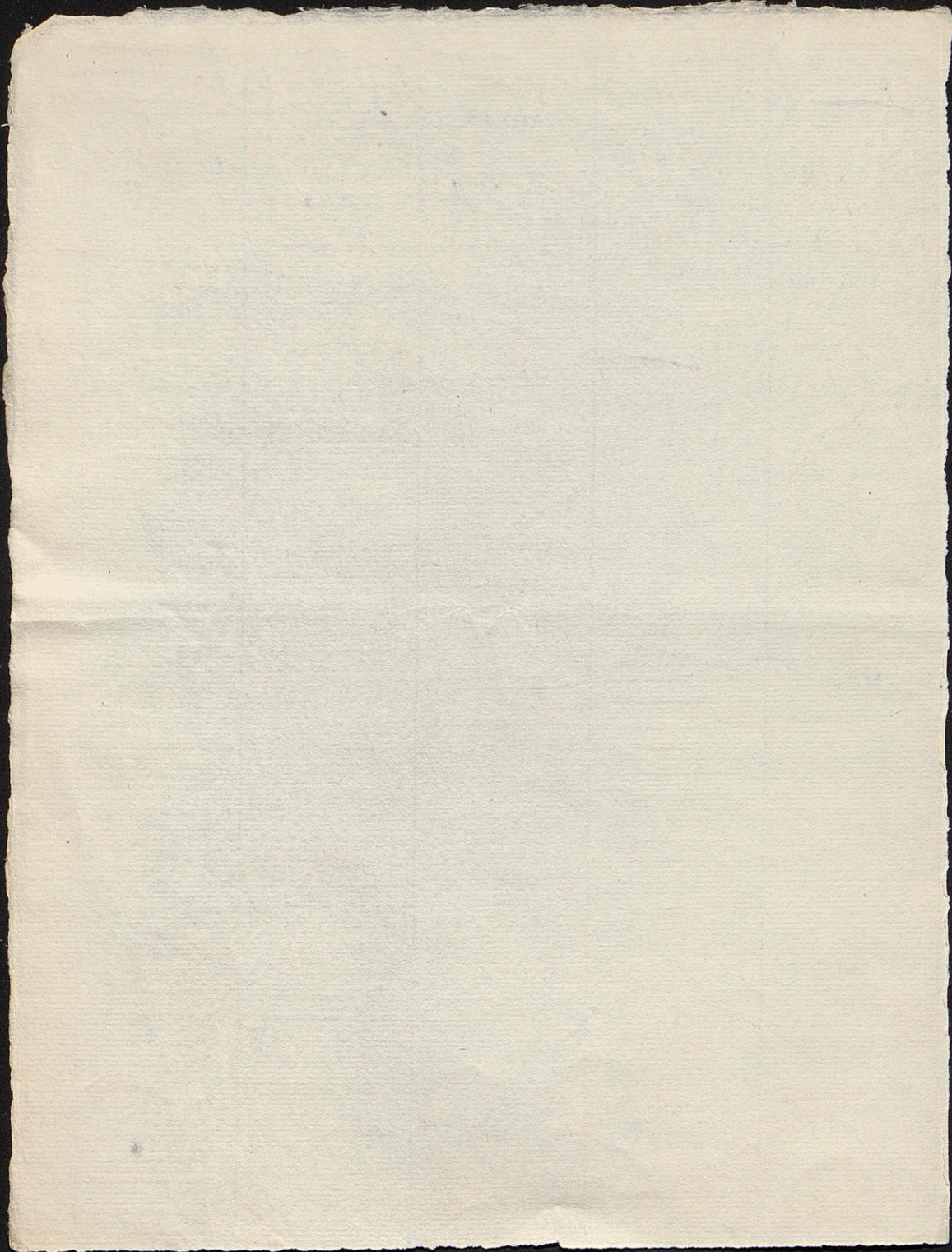
prend à la moralité, ~~et qui n'est que~~ ~~une tentative~~ 246  
~~abstraite~~ expérience abstraite qui n'atteint pas le fond même  
du sentiment réellement éprouvé. S'attachera en bien à en  
s'attacher à son objet qui est autre. La vie seule est  
aimée, même quand l'amour impose la mort et on peut dire  
qu'il l'impose toujours à moi. Le miracle est que cette mort  
soit la vie. C'est à dire que la joie en soit.

Le vrai libéral est donc ~~un sceptique~~ de la  
la liberté morale, non pas le pur positivisme, c'est-à-dire l'acceptation  
de la loi, moi ~~l'acte~~ son accomplissement, c'est-à-dire l'acceptation de cette  
loi sans la notion par le contenu de cette notion  
de la liberté. Il se manifeste la liberté morale, de la vision  
de la liberté. Il se manifeste la liberté morale, de la vision  
de la liberté. Il se manifeste la liberté morale, de la vision

Le vrai libéral est donc le positivisme, c'est-à-dire l'acceptation  
de la loi, moi ~~l'acte~~ son accomplissement, c'est-à-dire l'acceptation de cette  
loi sans la notion par le contenu de cette notion  
de la liberté. Il se manifeste la liberté morale, de la vision  
de la liberté. Il se manifeste la liberté morale, de la vision  
de la liberté. Il se manifeste la liberté morale, de la vision





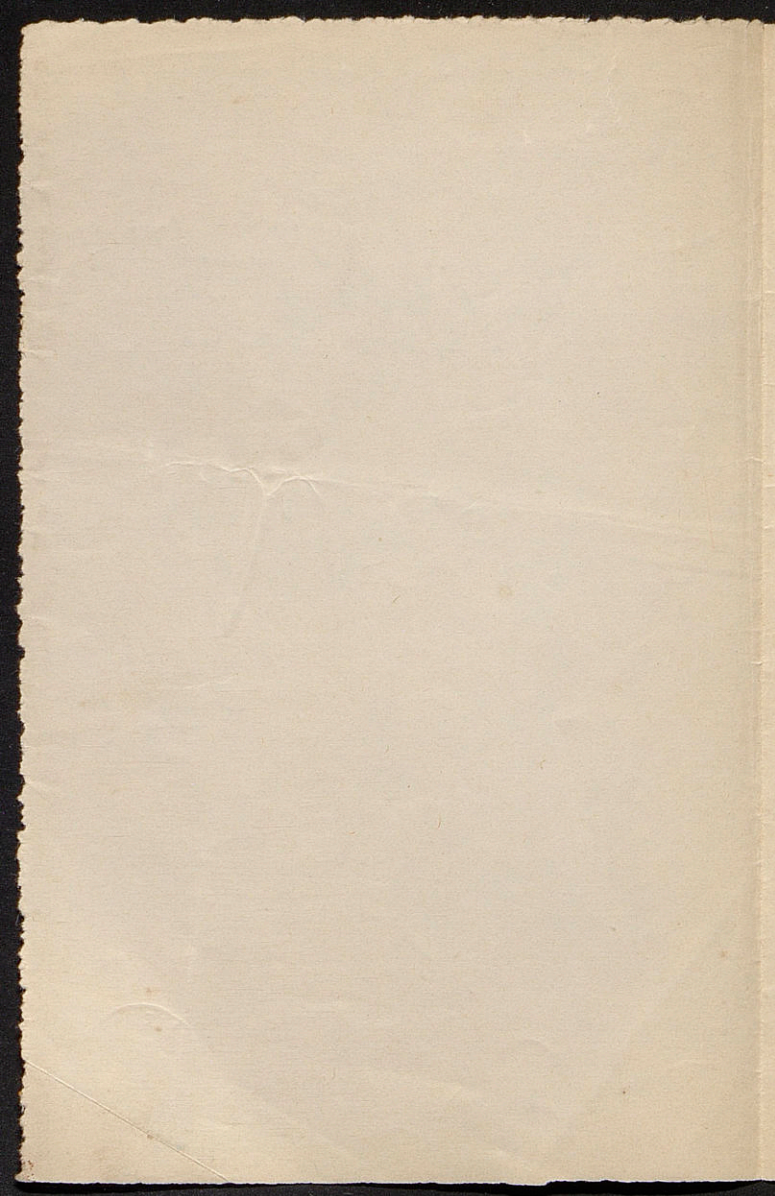




En un mot, il n'est pas seulement possible  
et raisonnable pour des raisons premières morales  
comme le veut Kant, que la vérité en soi  
du monde soit parfaite, exacte ; cette conception  
est hiérarchique ; elle est la conception sans laquelle  
nous ne saurions former et admettre  
certains actes de l'humanité du monde en tant  
que tels. L'expérience objective requiert et  
suppose une métaphysique.









248

L'expérience objective nous en suppose  
une métaphysique. laquelle ?

2 La métaphysique, ou pour mieux dire la  
science de la sensation, est la science qui  
existe pour les autres à qui il ne s'explique  
absolument, entre la question d'expliquer  
l'homme comme par et à quel moment

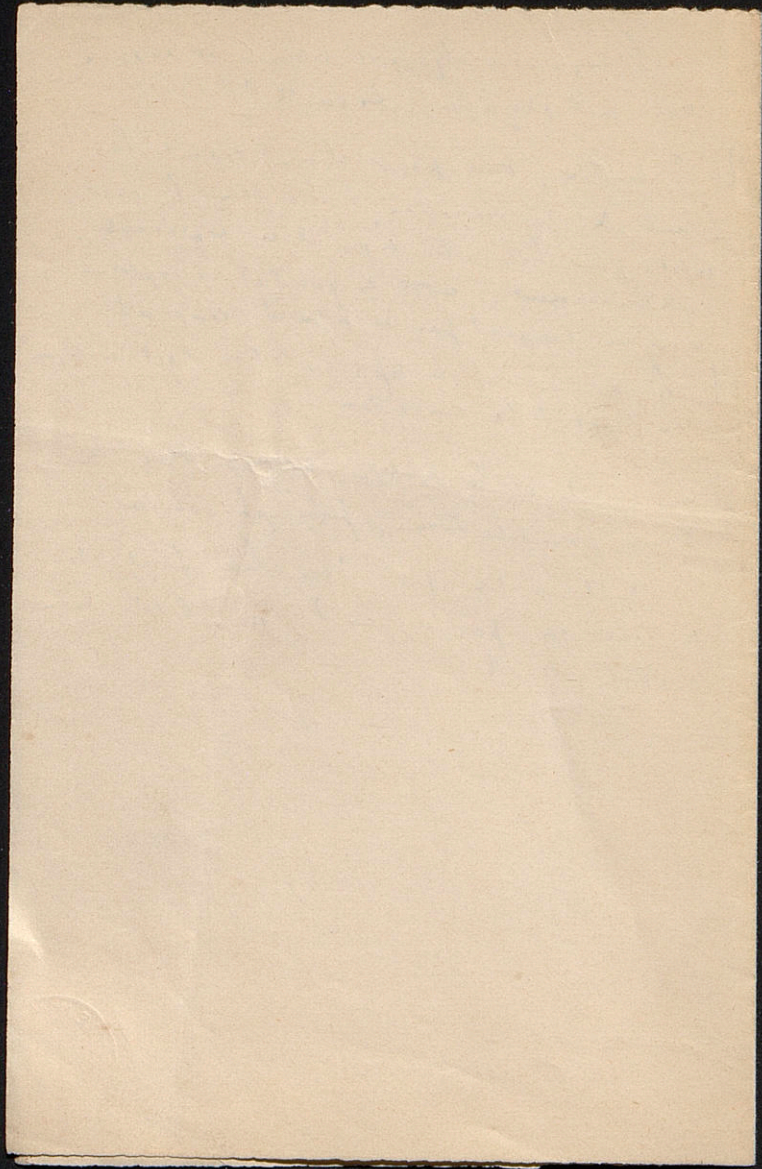
1 La métaphysique ou la représentation l'objet métaphysique  
de tout de la sensation

La métaphysique et la métaphysique existent dans un  
commun par relation, par philosophie

D'ailleurs la question de leur fond est  
la question de la science, c'est-à-dire la question  
de la science ?



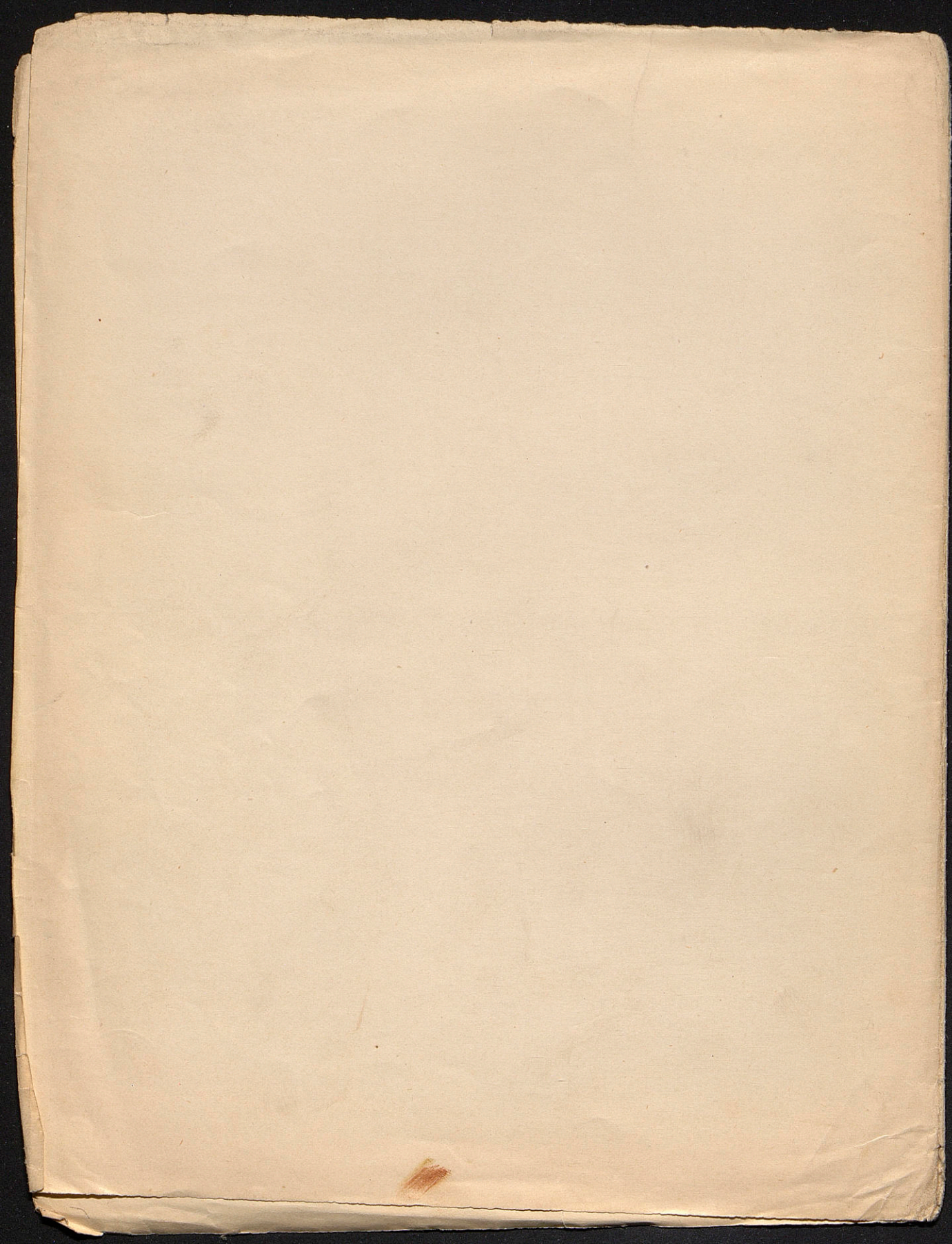






















Entendement

## II

Le Jugement.

Nicotine (esterified)      Volatile (minor)

Sign  
 temp (ita vii) } Generation  
 Causaliti (ita vii) } Surface  
 finaliti, vii, vii, vii, vii

lit. est

1. Etan en

liber. per 200<sup>en</sup>  
affirm. 2 (sal)

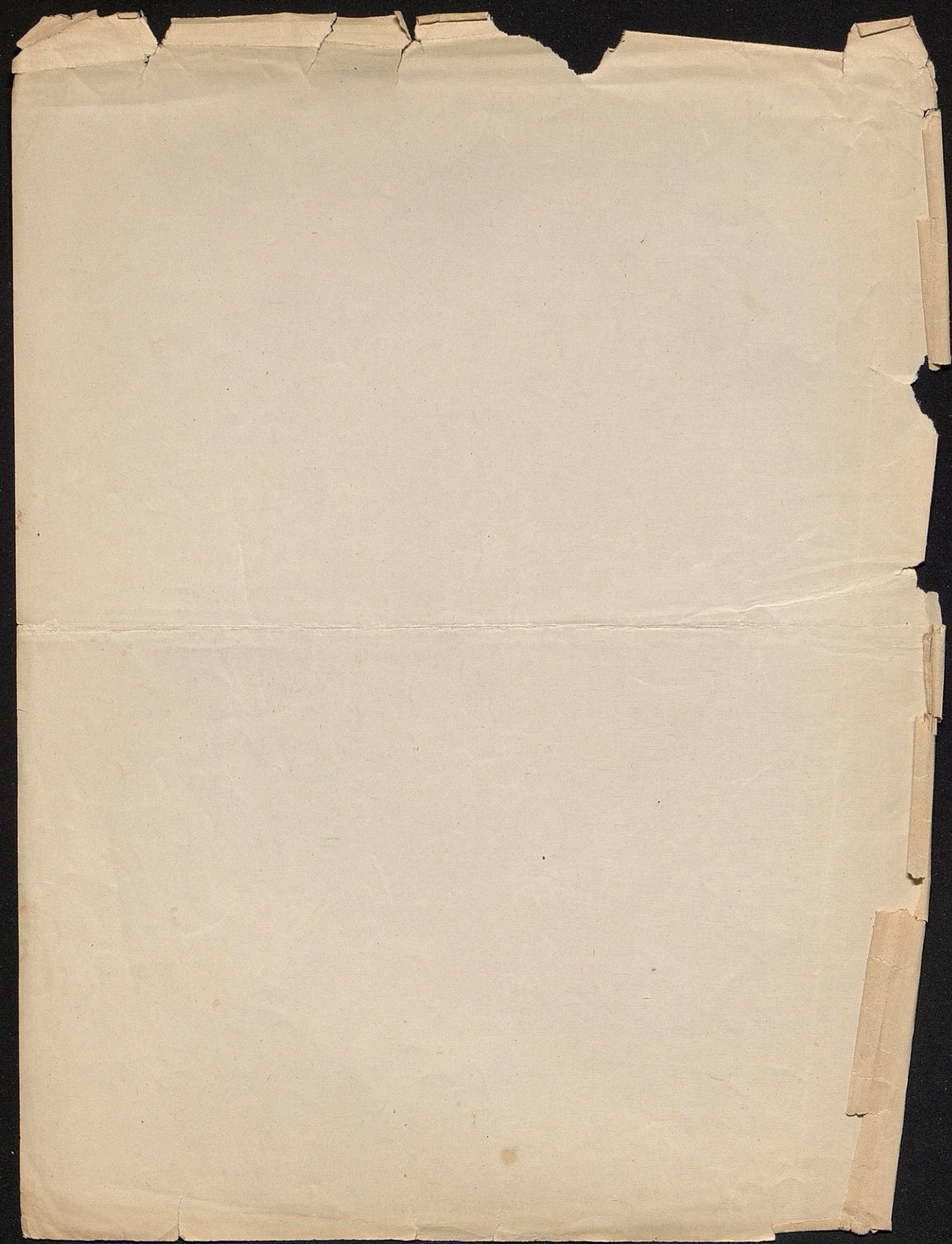
l. ruf. in D.H. 1)

le port. eff. (3'vins)

Le porteur de cette lettre est  
chargé de rapporter au fleur de la main.

4<sup>th</sup> at existence













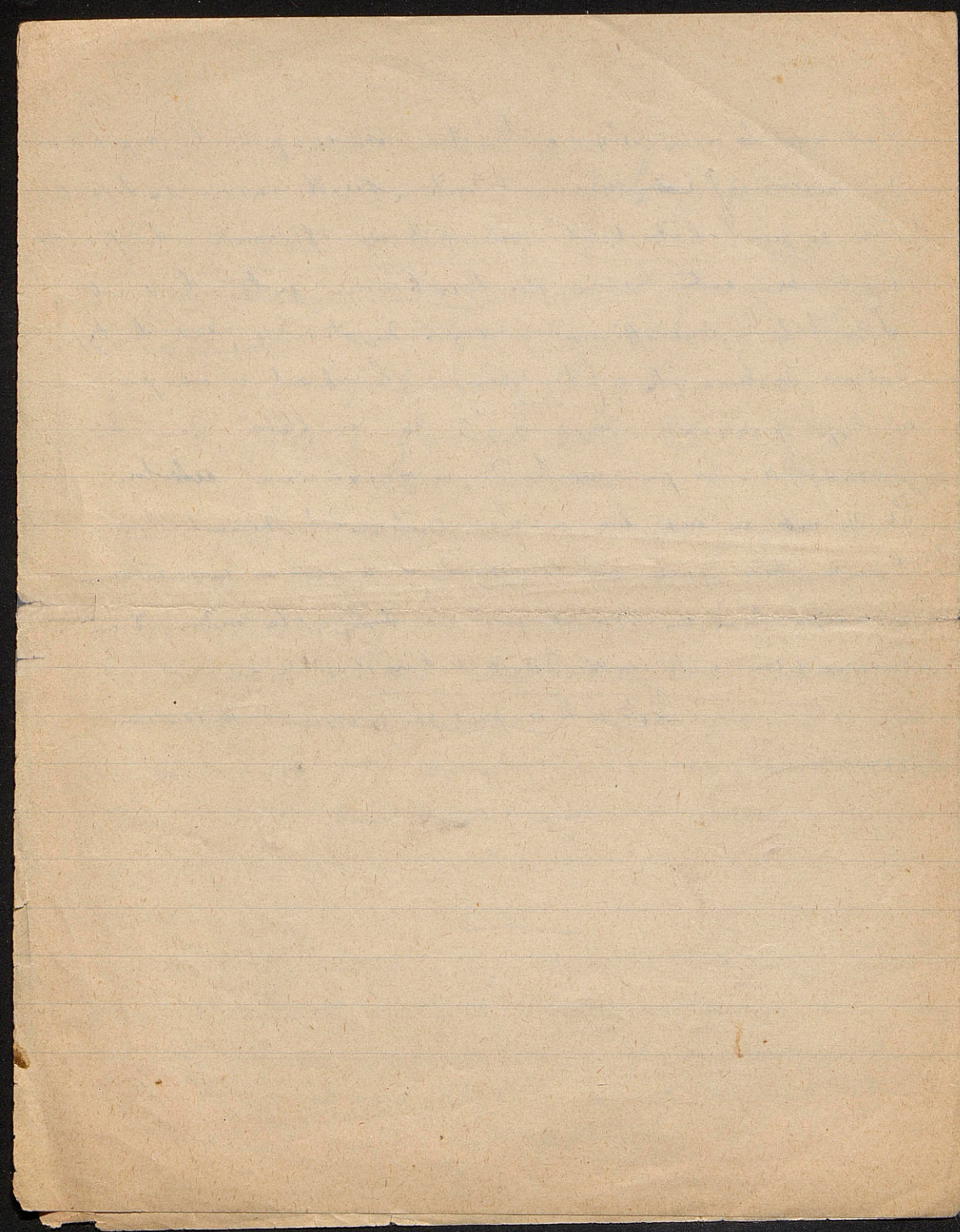


fait en que le genre est  $\alpha$  l'ité et suppose la répétition  
 la micción / ~~est~~ même d'autre, d'autre encore en l'objet.  
 Elle ne peut l'objectivité que p 2 n, affirmant le finit.  
 C'est une autre l'objet que l'extériorité entre le sont.  
 Diff. l'obj. l'ité d'au affirmant qu'il y a un être  $\neq$ , sur le type.  
 l'objet de l'objet. (tendance). Le chet n'est pas  
 un type possible, mais il y a un semblable dans les  
 les être; il n'y a pas le l'objet extériorité absolue.  
 Et il est en eux, non en moi l'extériorité. Néanmoins il y a  
 dans le chet pch qui correspond à ce qui en moi est un  
 micción dans son être et qui est dans cela même d'un  
 certaine façon. Résumé l'objet l'extériorité la zone

Note. On peut par y avoir d'extériorité.









II

- Le Jugement
1. Analyse <sup>subjective</sup> ~~générale~~ du jugement, ou analyse de l'acte de juger : la connaissance et la croyance ou l'entendement et la volonté dans cet acte (Spinoza contre Descartes)
  2. Sa Nature <sup>sa</sup> ~~est~~ formelle, ou sa forme nécessaire (Kant contre Condillac)
  3. Les jugements - Leurs espèces - Leur rôle dans la vie pensante.

1. Analyse subjective du jugement, ou analyse de l'acte de juger : la connaissance et la croyance ou l'entendement et la volonté dans cet acte (Spinoza contre Descartes)

—

ici par le g<sup>+</sup> ?

Qui entendons - nous ?

1. La qualité d'un esprit qui juge (Etude de psych. conc. moral)

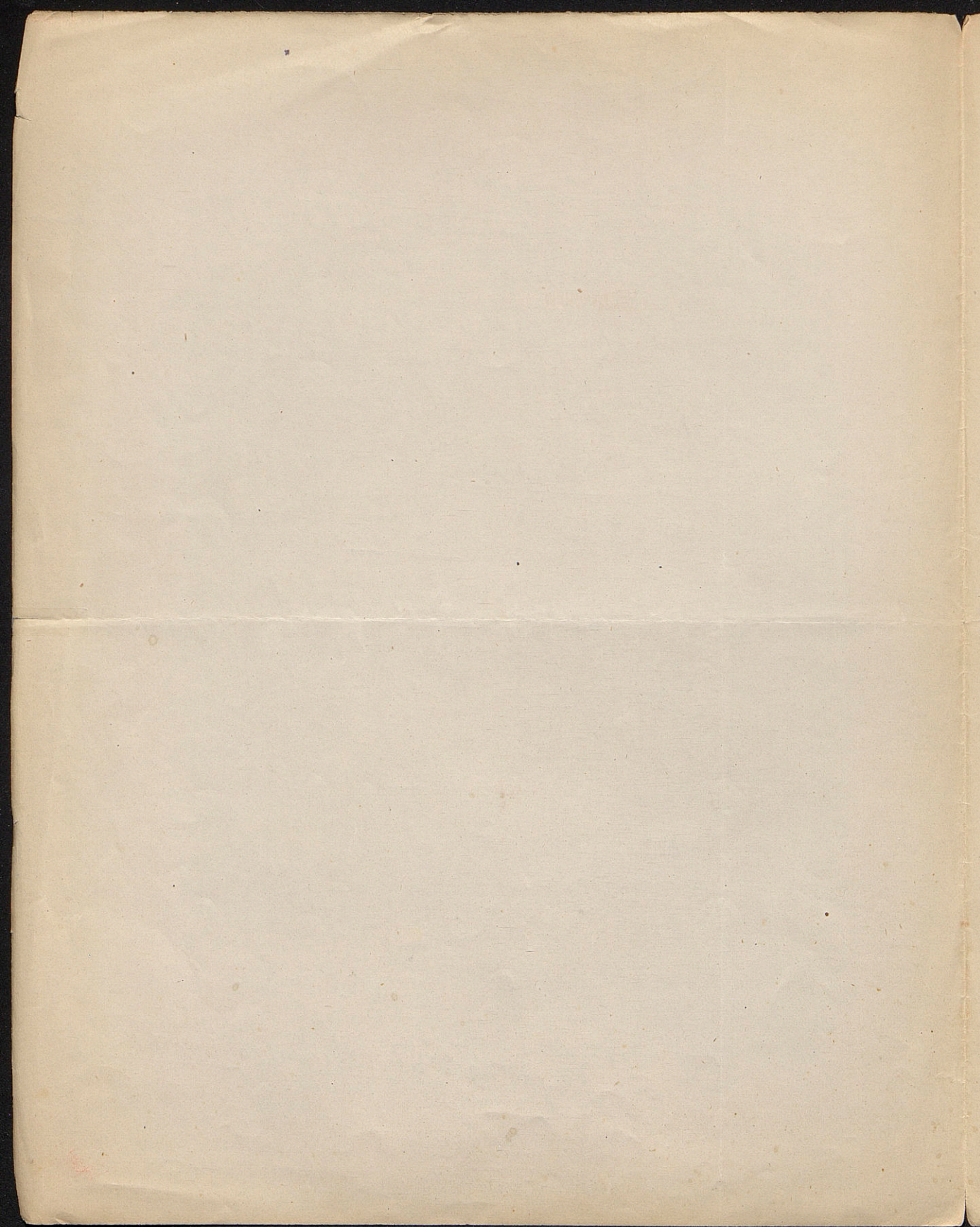
2. La puissance de juger égale chez tous (ben-sou de Descartes) c'est d. la raison, ou mieux l'entendement.

Du moins d'abord, car il faut parler du fait.

Mais l'acte de juger c'est d. d'affirmer ou de nier q<sup>u</sup> un chose soit vraie.

c'est d. d'un de fonctions essentielles d.







254  
Entend<sup>+</sup> (concevoir, juger, raisonner) [méthod.  
appartient à raison]

Donc partie seul<sup>+</sup> de l'Ent<sup>+</sup>;  
mais partie, fonction essentielle (entou-  
rément en acte) à laquelle de plus les deux  
autres ~~parties~~ se ramènent et qui est leur fond.

i. Conclusion de l'étude du jug<sup>+</sup>-acte. L'èd.  
son explication, sera précisément cela : pensée  
intellectuelle = synthèse ou composition de  
jugements subordonnés entre eux, vraie ou fautive  
suivant 1<sup>o</sup> qu'ils se contiennent ou non (1<sup>er</sup> degré)  
c.à.d. que leur synthèse est ou non nécessaire  
2<sup>o</sup> que le supérieur est ou non absolu (2<sup>e</sup> degré)

(raison comprenant  
et jugeant la connaissance)  
La conception, le concevoir = la pensée ou jugement  
comme fait ou donnée = dans sa division  
le Jugement = la pensée dans son  
objectivité (comme vérité) et dans

son unité

le raisonnement

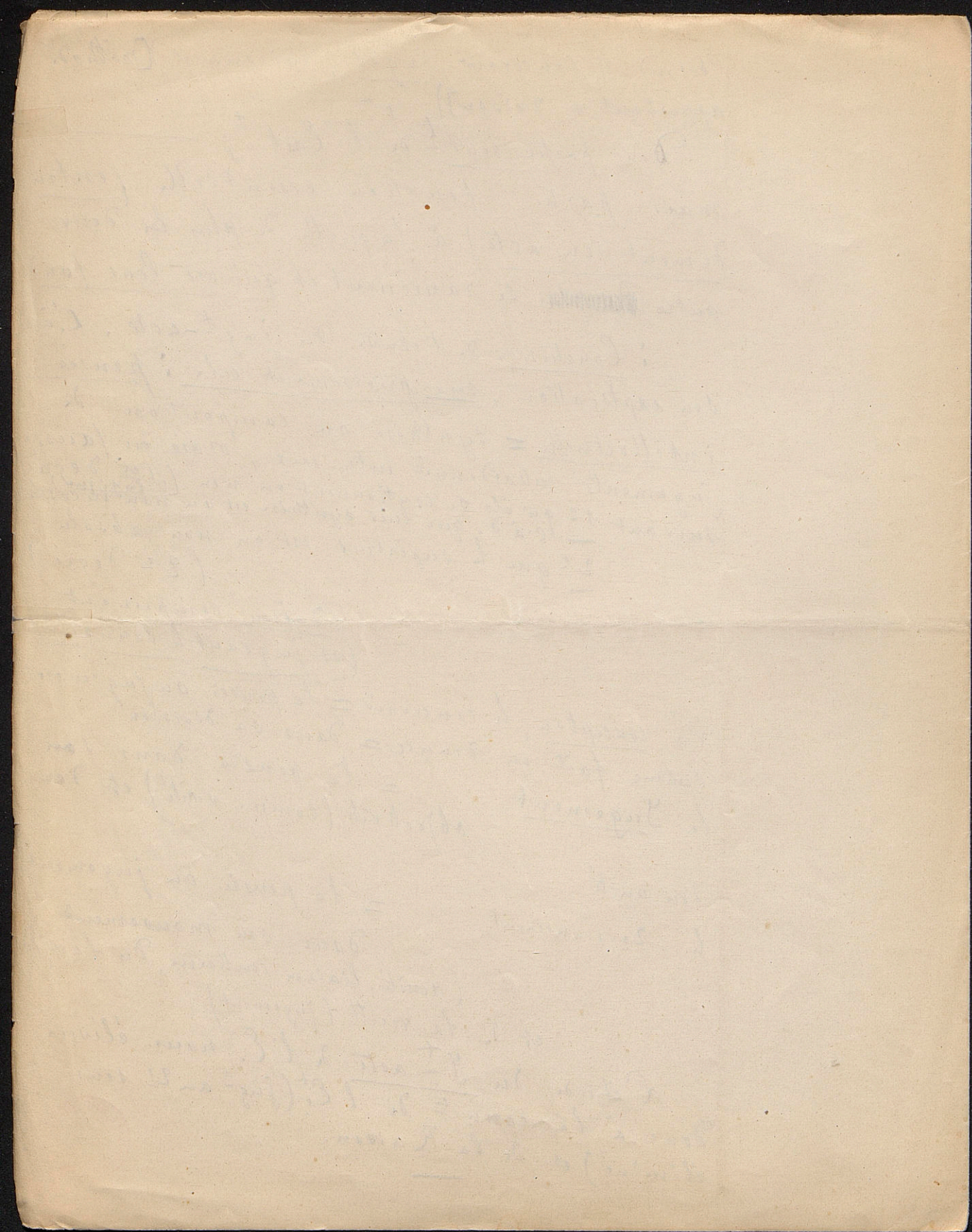
= la pensée ou jugement,  
dans son mouvement  
(unité, liaison continue, du fait à l'idée)

et de la vérité (jugement)

L'étude du jug<sup>+</sup>-acte de l'Ent<sup>+</sup> nous élèvera  
donc à la connaissance de l'Ent<sup>+</sup> (jug<sup>+</sup> au 2<sup>e</sup> sens  
éliminé) et de la Raison.









# Analyse de l'acte de juger

1 C'est affirmer ou nier qqch.

En soi? — Non, ni chose matérielle ni chose abstraite

~~l'existence de qqch~~ ? Pas même, du moins  
pas toujours. Par exemple, connaître les abstraites  
D'ailleurs on serait déjà affirmé une relation

2 Juger est affirmer ou nier une relation entre  
deux idées (soit d'être soit de faits)

D'identité ? Non

De coexistence ? Vague : Non si subjective,

De fait, agissant

oui si objective,

c'est d. comme vrai

3 Juger c'est affirmer ou nier une relation  
entre deux idées comme vraie

Donc Trois éléments. Les deux idées ou termes  
le rapport affirmé ou nié  
2 l'idée de la vérité elles

3 l'application ou la  
l'idée de la vérité, condition  
de cette liaison

~~non application de celle-ci~~  
~~elles-ci, c'est l'affirm. ou la négation~~  
~~qui sont des conceptions~~  
seul est le général conditions

le 2<sup>e</sup> l'acte même

D'où question : ~~l'acte de juger~~ est-il

déjà contenu dans ses conditions les idées ou conceptions ?  
ou est-il qqch. de plus ? A-t-il ? (Hes. il qqch.  
de plus que ses conditions les idées, l'acte de jug. aff. ou  
nier est qqch. en dehors de concevoir,  
cette analyse est-elle réelle ou modale

U. Deser. 2<sup>es</sup>, P<sup>te</sup> 1.

art. 29. ann 38, et 42. ann 46

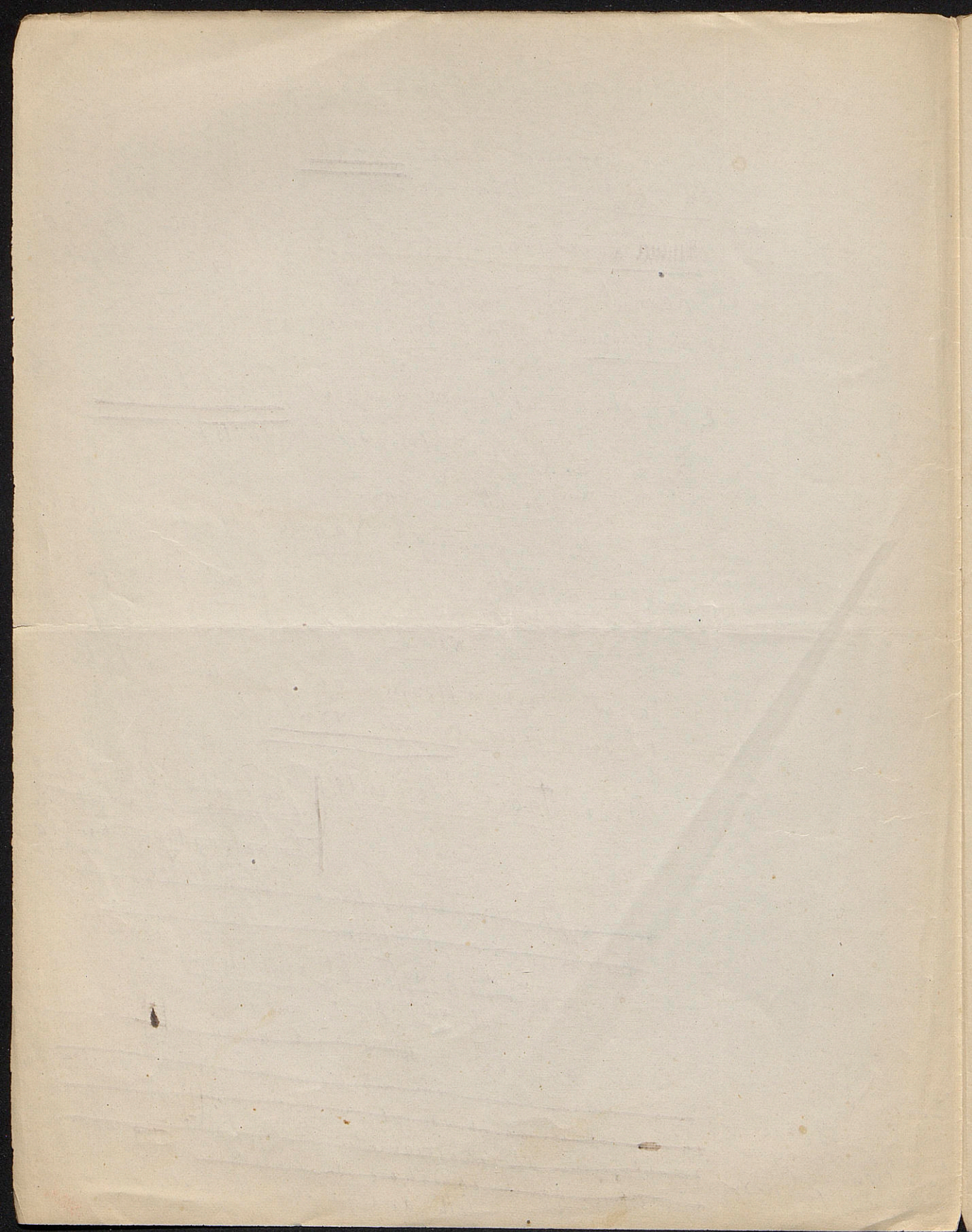
et le même ch. exp. soi

dans l'intro. P<sup>te</sup> 2.

la phil. de Descart. l. 1. prop. 1<sup>re</sup>

avec Schol. pour contrap. partie







U. Spm. Eth. :

(p. 1 ~~XXI~~ XXXI/XXXII  
Cor II. d. XIV

p. II. XXXIII  
XXXV

Schell. XL  
XL - XLII

|| XL III  
XL I XL II

et. Lettr. II  
~~Amman~~

Pour l'explic. de la  
construct. du mot pavilion.  
de leur U. p. III p. V.

c'a d faut. & dire que :

A l'eff. et. la noig. sont distinctes in re & la concept.  
ion

ou qu B elle y sont l'ontenue

c'a d. que 1 affirmes in us (croire) <sup>doivent être rapportés</sup> ~~act de volonté~~  
~~puissance de~~ concevoir à entendem<sup>t</sup>

lesquelles seraient pairs en distinctes, inégales,  
ou que 2 croient et concevoir in font qu'un & qu  
la ~~seul~~ seul acte, d'un seul puissance,

le quelle n'est rien en dehors de ses actes?

Importance, ou conséquences

Si A est vrai, le jug<sup>t</sup> acte de volonté, est libre, et n'est pas  
responsable, ~~de la~~

Si B ~~le jug<sup>t</sup> est déterminé, donné, par ses termes,~~  
par libre, par cause, par responsable ;  
vérité en nous, sans nous.

~~Le témoignage immédiat, et d'apparence, la~~  
~~peut être contradictoire de~~

Les deux solutions sont appuyées sur le témoignage  
spontané, en apparence contradictoire de la conscience

1<sup>o</sup> N'av. consc<sup>te</sup> de n. par faire la vérité, de la  
subir ; de n. la clarté s'impose ; aussi  
la fausseté quand elle apparaît. De là B

2<sup>o</sup> N'av. consc<sup>te</sup> de produire l'acte de la  
conscience (clarté et obscurité) de la gouverner à n. (méthode de doute)  
c'a d. de faire la connaissance, donc la vérité  
De là A

N. avons à résoudre cette apparence  
contradiction à expliquer  
Exposer et critiquer chacun des deux  
solutions et les critiquer l'une par l'autre  
Les deux sont incomplètes



*[Faint, illegible handwriting throughout the page, likely bleed-through from the reverse side. The text is mostly mirrored and difficult to decipher.]*











Vrai que: #

1 Vouloir suppose, quelque aperception  
~~Vouloir suppose quelque aperception~~

aperception (t<sup>de</sup> qui apercevra ne suppose pas vouloir  
mais cette aperception peut être obscure ou confuse. C'est alors qu'  
erreurs ou doute, résultant de la liberté  
et dist<sup>te</sup>

2 L'aperception claire ou idée claire

Déterminer la volonté ;

mais elle - ci alors non moins libre, mais  
parfaitement libre, par ~~suppression~~ absence d'indifférence

Ainsi ~~separation~~ des deux pouvoirs non absolue :

1 separation  
~~separation des deux pouvoirs~~

2 liberté  
elle n'est pas parfaite. C'est d'libre, c'est  
vraiment distincte d. l'et. que quand elle est  
absol<sup>te</sup> déterminée par lui ou absol<sup>te</sup> indifférence  
des deux pouvoirs, n'est pas réciproque  
c'est la liberté qui dépend de l'idée  
et au moyen de laquelle l'idée est claire

3 Donc l'indépendance lui-même

Donc A se critique lui-même  
restriction qui se détachent. A n'est pas une  
théorie, une explication, cohérente. Il porte non  
sa négation, B [qui en est une, mais in complète]

= B Aperception (idée) et affirmation sont  
inséparables, réciproques, adéquates entre elles ;  
[l'idée obscure et confuse] [l'idée claire et distincte]

Car toute aperception (idée) est affirmation [l'idée] [l'image]

1 Toute aperception d'un cheval est existence d'un cheval  
affirmation d'un cheval et existence d'un cheval  
n'est pas une perception présente, mais présent  
l'image n'est pas une perception présente, mais présent  
n'est pas une perception présente, mais présent  
l'image n'est pas une perception présente, mais présent

2 l'idée claire et distincte  
c'est d'adéquation est la  
l'essence de la chose par  
elle-même et commune  
avec l'essence de la chose par  
elle-même et commune  
et repos, étendu, pensable  
et en même temps, c'est la  
cause mathématique (mesure)

mais une idée confuse, inadéquation des corps  
sentis, solidité à celle de l'essence qui  
affectent et finissent l'essence  
c'est la perception



le corps humain en tant  
qu'il est sensible (conscience)  
ou il n'est que mouvement  
ou l'essence et repos (axiome)  
suivants l'implication  
l'attraction et l'extension



1. The first part of the paper is devoted to a description of the

general character of the country, and to a description of the

climate, and to a description of the soil, and to a description of the

vegetation, and to a description of the animals, and to a description of the

minerals, and to a description of the products, and to a description of the

population, and to a description of the government, and to a description of the

commerce, and to a description of the industry, and to a description of the

arts, and to a description of the sciences, and to a description of the

literature, and to a description of the history, and to a description of the

geography, and to a description of the topography, and to a description of the

astronomy, and to a description of the meteorology, and to a description of the

physics, and to a description of the chemistry, and to a description of the

mathematics, and to a description of the mechanics, and to a description of the

astronomy, and to a description of the meteorology, and to a description of the

physics, and to a description of the chemistry, and to a description of the

mathematics, and to a description of the mechanics, and to a description of the

astronomy, and to a description of the meteorology, and to a description of the

physics, and to a description of the chemistry, and to a description of the

mathematics, and to a description of the mechanics, and to a description of the



Démonstration) et philosophique (modes de la pensée pour leur relation nécessaire) c'est-à-dire de la notion d'universel - nécessaire éternel la connaissance du 2<sup>e</sup> genre par soi-même, qui mais non l'essence des choses particulières (p. 37 p. 2) Elle est donc affirmation, et affirm. vraie - Si elle

L. II pour l'ich. ag ich.

\* Si elle paraît pouvoir être par, c'est qu'on prend pour elle de pure rapprochement arbitraire de mots si l'affirmation paraît être en dehors d'elle, c'est qu'on prend pour véritable affirm. ou nég. l'affirm. ou nég. purement verbales qui n'opposent à la vraie aff. ou nég. contenue dans l'idée

ou 1. autre, de pure erreur de mots ou bien par la vraie pensée (me même vient de donner dans le point de mon vision)

30 la connaissance du 2<sup>e</sup> genre direct, intuitif. Id. de Dieu ou plutôt apriori direct en elle [raison] plus forte raison.

2 Toute affirmation est apperception (idée) c'est-à-dire il n'y a point d'autre valétudine c'est-à-dire aff. ou nég. que celle que l'idée, ou l'idée qui est en elle, enveloppe. (a) d'ailleurs - a droit: Aff. qui est en elle du 1<sup>er</sup> = 2 d'impliquer l'idée du 1<sup>er</sup> et n'est rien en dehors

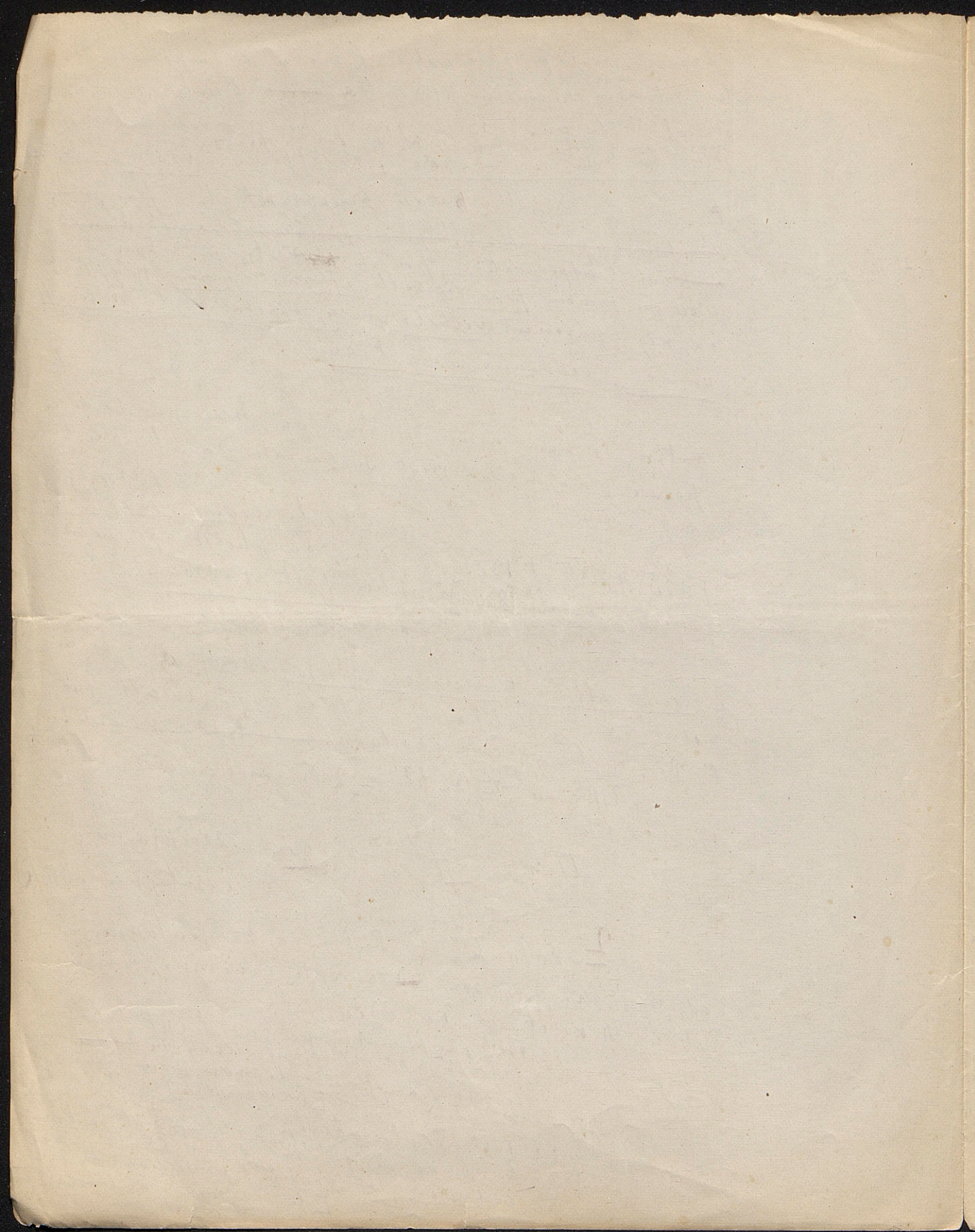
Donc aff. et idée réciproques, identiques, (p. 12)

Donc Volonté et Ent<sup>t</sup> sont identiques, car pour être de raison, 2 concepts généraux, rien en dehors du valét. et de l'idée

- 1<sup>re</sup> Vol<sup>t</sup> par plus étendue que l'Ent<sup>t</sup> sans limite n'est que l'universalité de l'idée concept général qui est la même dans le concept général d'Ent<sup>t</sup> [Reconn. par Descartes]
- 2<sup>de</sup> Vol<sup>t</sup> par plus abstrait que l'Ent<sup>t</sup> (comportement en degré) qui lui se (ant) et est en confusion, et réalité (proportion) de l'idée [Reconn. par Descartes]









3: La V<sup>te</sup> a est par libre, mais nécessaire.  
Non par l'Ext<sup>+</sup> par concept comm. ell;  
Les volitions sont déterminées par la volition  
ou plutôt

les idées sont déterminées par les idées

- Objection: l'homme dans la situation de l'âme d.P.  
pourrait de faire, si par la liberté; mais  
impossible, par un homme

Rép.: oui, pas un homme; mais impossible  
~~hypothèse impossible~~ raisonnable, et je  
ne sais qu'en penser (fou, enfant qui se prend)

[= dans la raison l'équilibre  
vie humaine et même dans la vie  
~~en général~~ normales, l'équilibre  
parfois dans les tendances et dans  
la perception n'existe pas, parce que  
elles sont non tant, mais indéfinies]

Cette identité permet d'expliquer l'erreur et le doute  
qui ne peut être

: L'erreur ~~est pas~~ dans la volonté, n'est pas non  
l'idée même fautive, c'est digne d'ignorer, c'est l'idée qui est

h. 3<sup>es</sup> sch. plus dans l'idée même fautive, c'est digne d'ignorer, c'est l'idée qui est  
si elle l'est ~~pas~~ c'est si elle se trompe, privée d'une idée  
excluant l'existence du chose qu'elle imagine et présente  
ou 2 que l'homme qui perçoit est,

si elle l'est, c'est si elle se trompe, privée d'une idée  
qui excluant l'explication de la chose perçue, entre dans la perception  
tion de cette chose. Ex. 1. Broyage à la val. la lib. = ignor. de la chose  
2. nos actes ad. d. p. d. illusion  
2 voir le soleil à 460 p. d. = ignor. de la chose  
de cette fait et de celle de cette illusion



Le doute n'est pas qui ne peut être l'exercice  
d'un pouvoir libre de suspendre la jug. ~~consist. d'une~~ par  
d'un pouvoir ad. d. p. d. illusion  
qui marque qu'on perçoit d'une manière inad. d. p. d. illusion  
Alors dans l'incertitude de l'imagination c'est d'ignorer  
le fait ou un autre. (sch. 1. 44) l'idée du soir amenant tantôt celle de  
le matin tantôt celle de la nuit

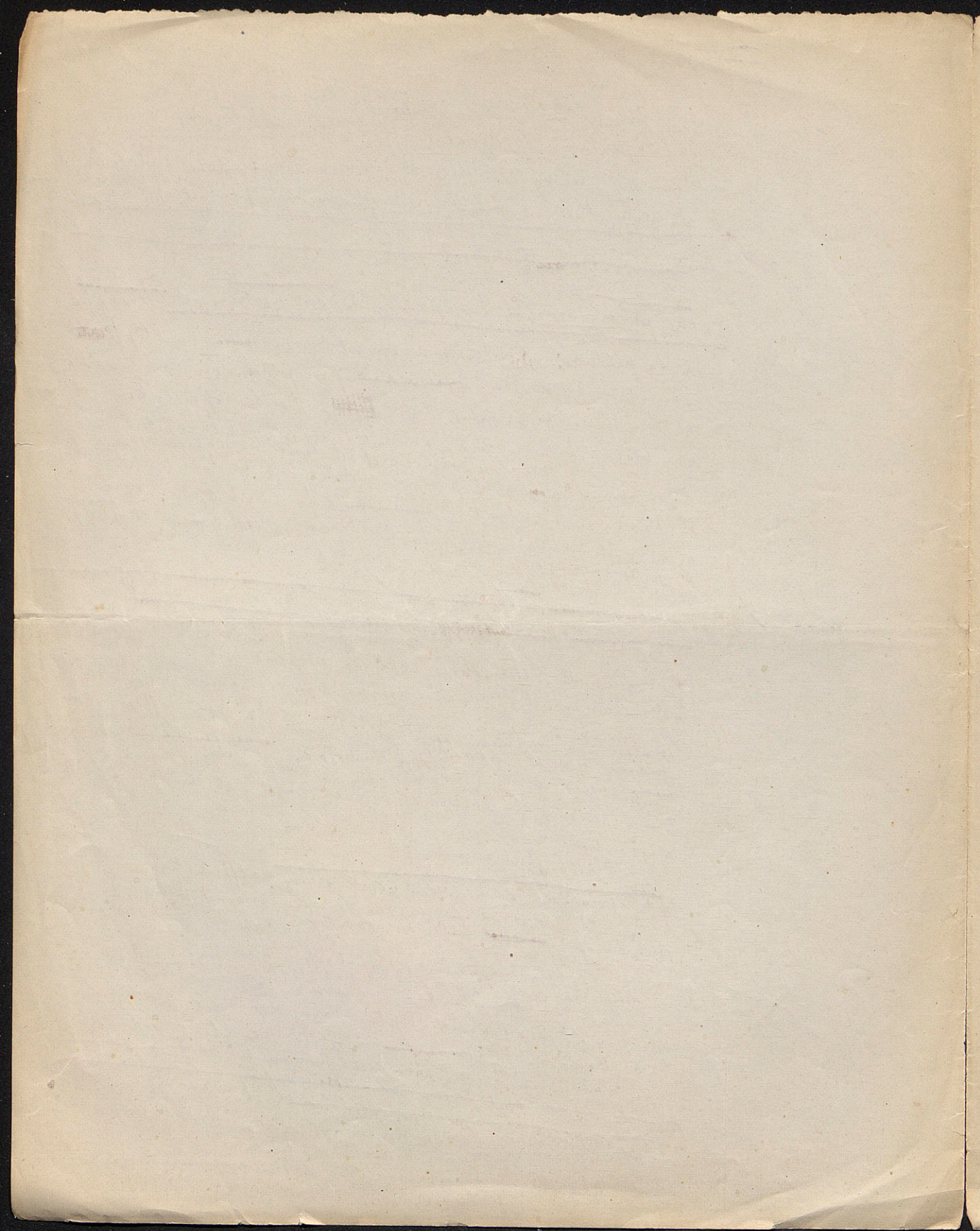














Les deux sont des  
connaissances : une ~~est~~<sup>est</sup> confuse correspond~~ant~~<sup>ante</sup> à l'effort même  
accidentelle et éphémère, les ~~autres~~<sup>un</sup> ~~sont~~<sup>en</sup> claires des affirm.  
enrouillées et durables. Les ~~autres~~<sup>deux</sup> ~~sont~~<sup>en</sup> distinctes, comparées, des  
affirm. absolues, intécabiles : la certitude en qq. ch.  
d. plus positif, d. plus réel que la croyance; et elle la comprend.

En résumé il est vrai que

1. La connaissance le jug<sup>e</sup> suppose t<sup>je</sup> une donnée, un fait présent et est lui-même une donnée, un fait présent, or tout donné tout fait intellectuel est liaison, rapport, donc rapport affirmé, au sens larg. Du mot, on en peut donc traduire (donné, fait) et la clarte de l'idée est allée d'un rapport
2. La <sup>connaissance</sup> vérité est un tout dont chaque partie est déterminée par les autres; chaque idée en suppose d'autres qui font sa vérité et la vérité est un système d'idées et a système ~~en~~ <sup>relatif</sup> de la vérité donnée, objective, ne relève que de lui-même, ne suppose rien extérieur (valant) qui le supporte, l'affirme, le fasse vrai. Dans la vérité donnée il n'y a pas dualité, mais unité

Mais :

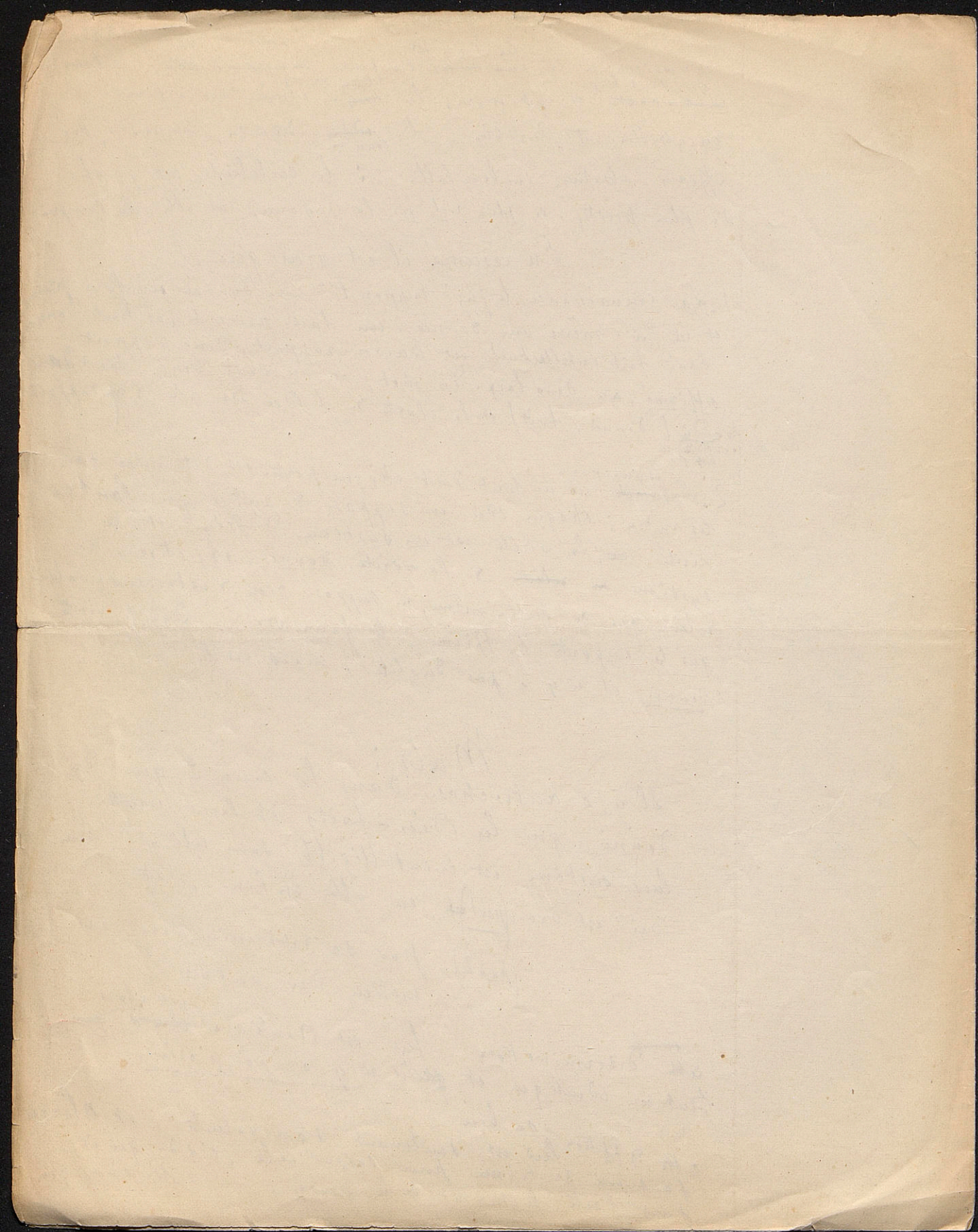
Mais : dans le cas  $a$  que du  
 Il y a autre chose. Dans le cas  $a$  que du  
 J'aurai, que les idées-faits et leur unité,  
 leur système est intelligible sans cela. Si un  
 idée est vraie (par) et en elle-même, et  
 la détermination ou

(par 2) par sa détermination au milieu de autres et alors

il est déterminé que  
tout est contingent et qu'il n'y a pas d'issue, et alors  
lui est contingent et d'ad. par

cette dit. <sup>on bien</sup> lui est seulement équivalente, et alors il  
 faut un 3: terme pour saisir cela, i.e. d. qui il  
 faut dire, le même de la pensée, — autre, et on qui









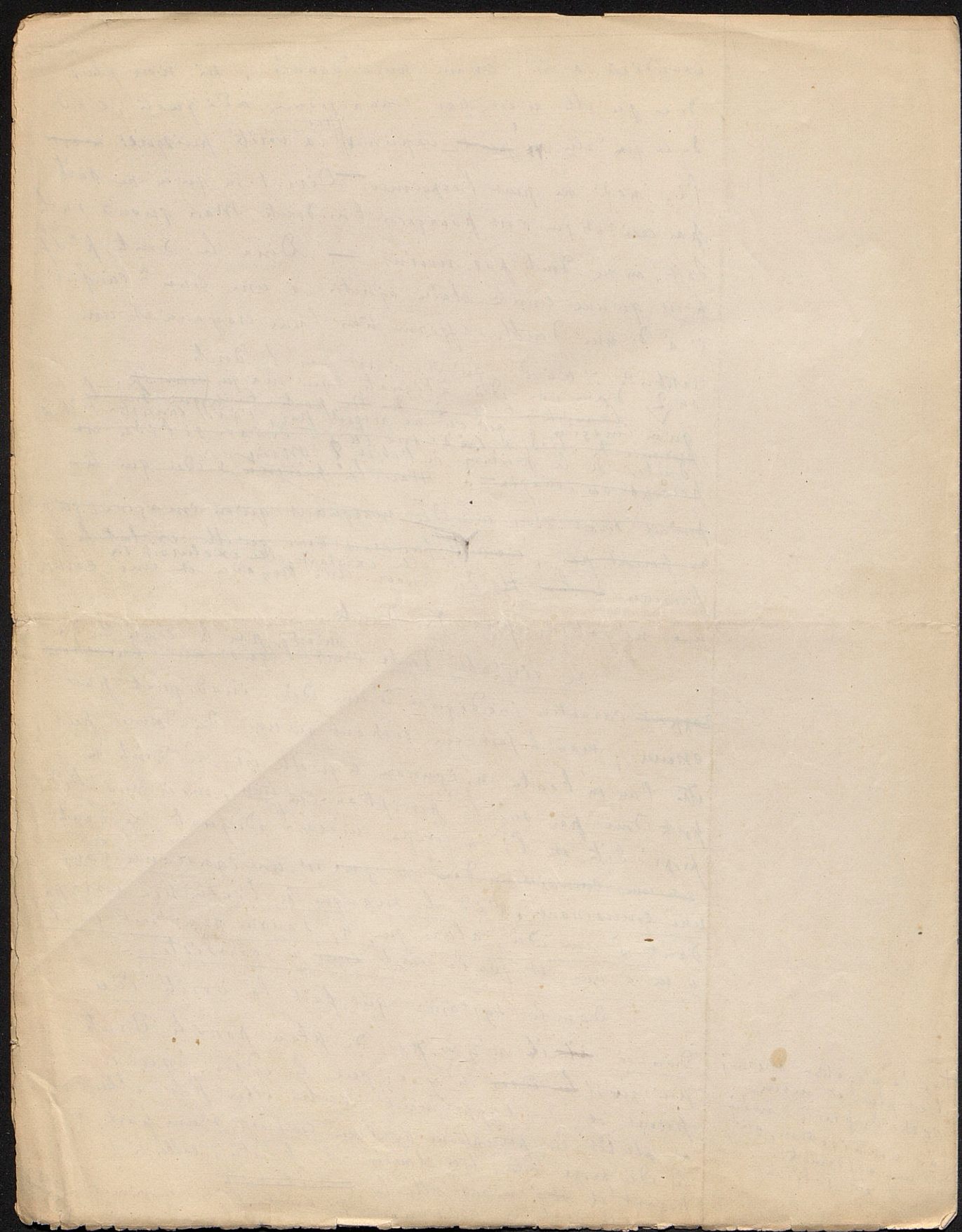














L'Erreur est-elle l'expression de certitude? La privation d'une  
 idée ~~adéquate~~ certaine c'est adéquat excluent soit la présence  
 soit l'idée de l'objet ~~par~~ imaginé au perçu?

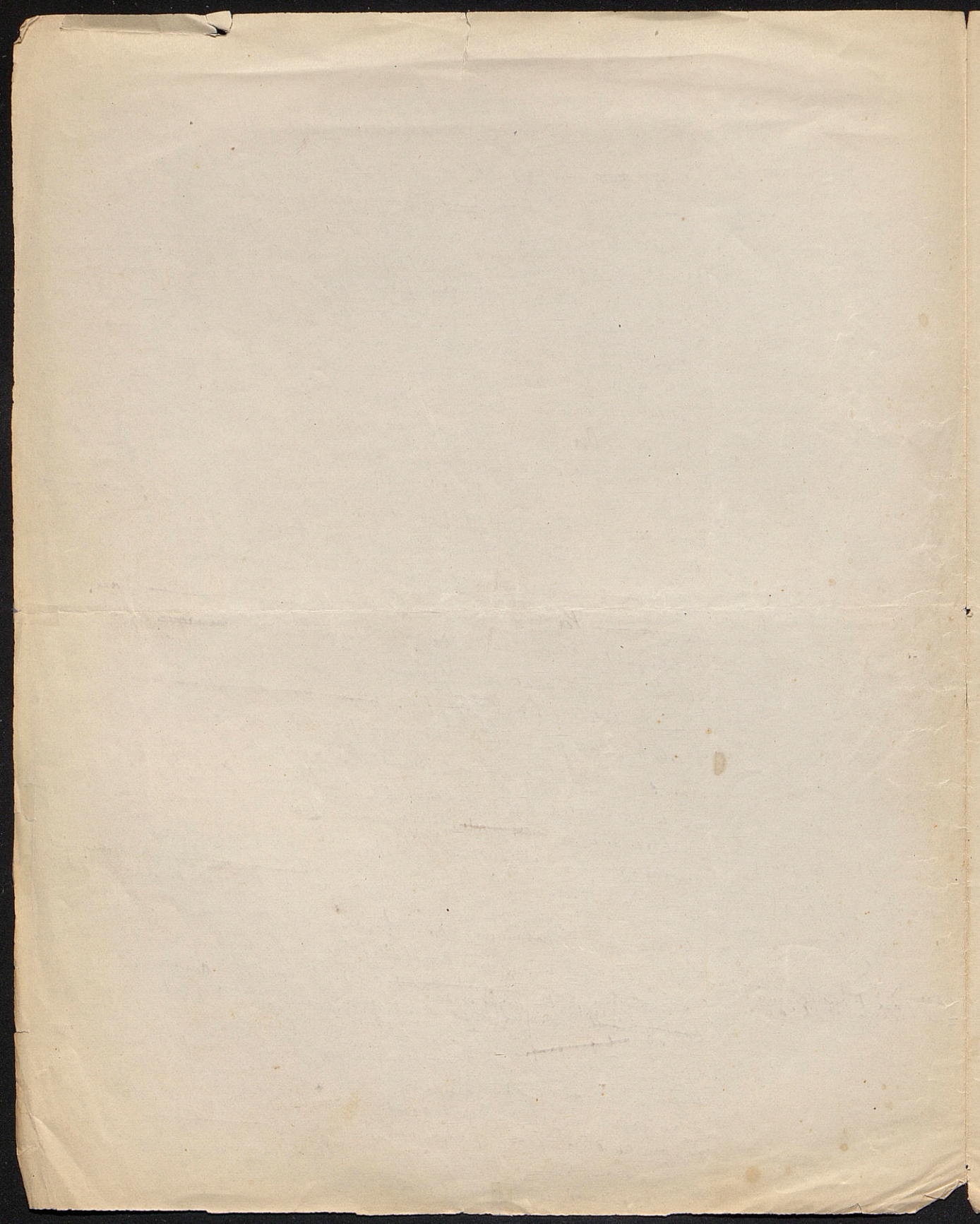
L'Erreur n'est pas seule une privation. Manquer d'une idée  
 vraie c'est ignorer, non se tromper; en elle m. l'i. n. ad. n'est  
 pas fausse, elle n'est que par rapp. à l'i., vraie; mais non  
 à l'i. vraie en elle m., car on ne dit pas que l'animal se  
 trompe ni l'h. qui ne fait qu'imaginer ou percevoir; mais il  
 ne se trompe pas mais l'idée n'est pas adéquate, elle est  
 mutilée et confuse. Enca n'est-elle ~~pas~~ que par rapporte l'i.  
 adéquate. On ne se trompe que quand on croit qu'on est  
 de la vraie, c'est si que l'erreur est la privation d'une idée adéquate  
 d'un être qui croit qu'il en a une. Elle la priv. d'i. adéq. n'est  
 donc que la condition négative et objective de l'erreur; elle a été  
 est la condition de l'erreur en soi; ~~par~~ la condition  
 positive de l'erreur c'est-à-dire une condition subjective.  
 la présence et l'union à une ~~image~~ ~~une~~ idée  
 inadéquate d'une autre idée inadéquate qui ~~marque~~ affirme  
 qu'elle est adéquate. Affirmer d'après le témoignage des sens  
 que le soleil est à 200 pas, n'est pas simplement autre dit voir  
 le soleil à 200 pas sans l'exprimer par un affirm. explicite, n'est  
 pas simpl. l'imaginer, ou si l'on veut le percevoir au sens  
 de la représentation sans entendre c'est d'affirmer l'état, car l'animal  
 n'affirme des mesures (200) ni même en considér.  
 ses images et déterminées absolues, mais qui supposent la mesure (la  
 mesure est relative) - La mesure du soleil à 200 pas  
 n'est pas contenue dans l'idée confuse de l'image corporelle  
 c'est d'un même corrélatif du corps lequel résulte du même  
 des autres corps ~~de sorte que~~ c'est de la contenance, ainsi que son idée  
 est ~~la~~ ~~contenance~~ ~~des~~ ~~corps~~ ~~en~~ ~~différent~~ ~~ment~~. ~~Pi~~ parler autonome  
 la représentation pure n'est que la liaison de nos transactions entre elle  
 et leur dépendance de notre sens, elle ne contient par l'affirmation  
 d'un ordre fixe, elle dépendent de nous, ~~l'indépendance~~ ~~l'indépendance~~ ~~l'indépendance~~ ~~l'indépendance~~  
 suppose un ordre fixe dépendant de nous, ~~l'indépendance~~ ~~l'indépendance~~ ~~l'indépendance~~ ~~l'indépendance~~  
 (finale dans l'idée dans le langage, ou plutôt dans la  
 dialectique) Cette représentation est un acte, sans doute, et

l'erreur et le faux (Philo) ou l'erreur et le faux (Philo)  
 le même ou le même (Sophiste) ou le même (Sophiste)  
 le même ou le même (Sophiste) ou le même (Sophiste)

le même ou le même (Sophiste) ou le même (Sophiste)  
 le même ou le même (Sophiste) ou le même (Sophiste)

le même ou le même (Sophiste) ou le même (Sophiste)  
 le même ou le même (Sophiste) ou le même (Sophiste)

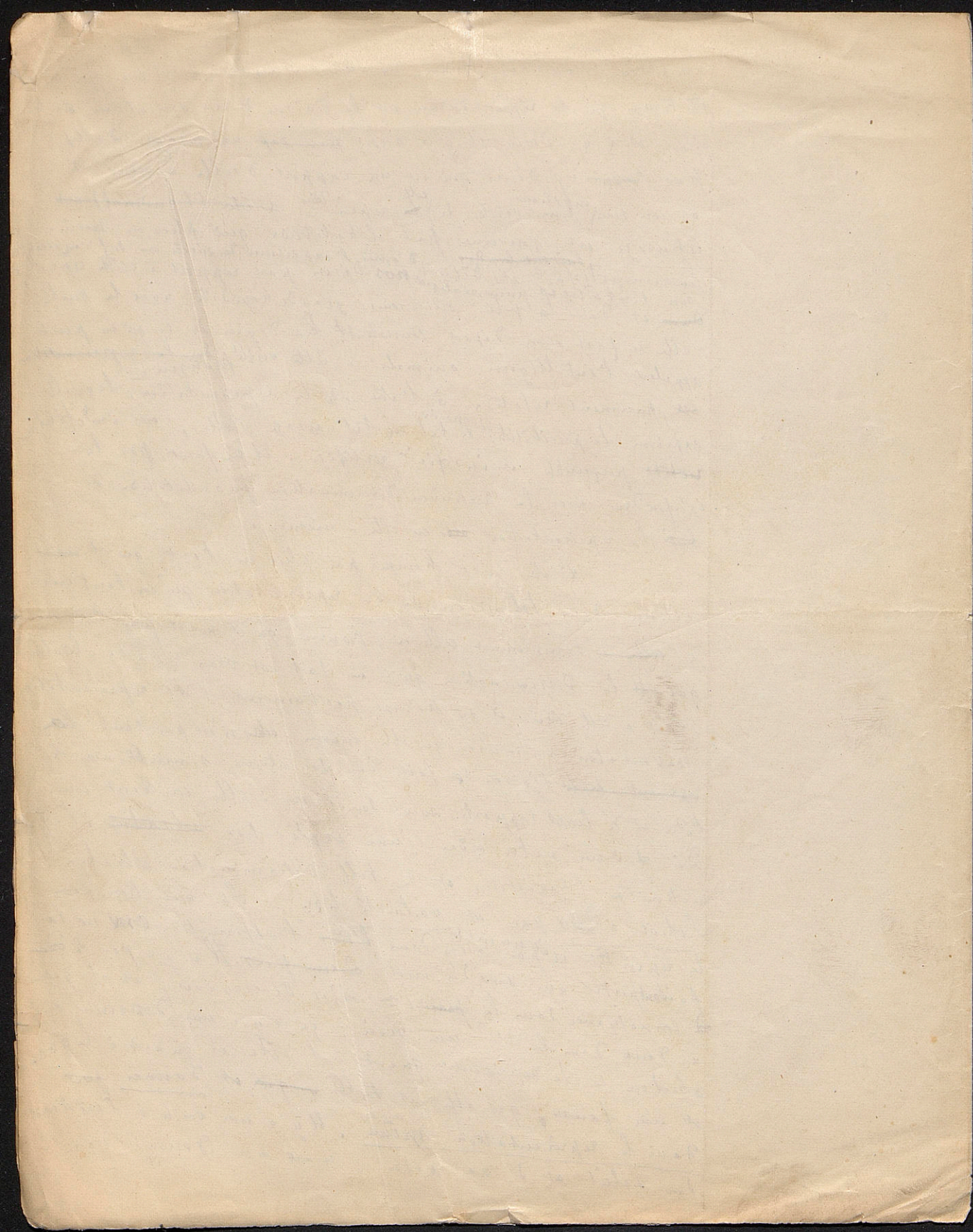










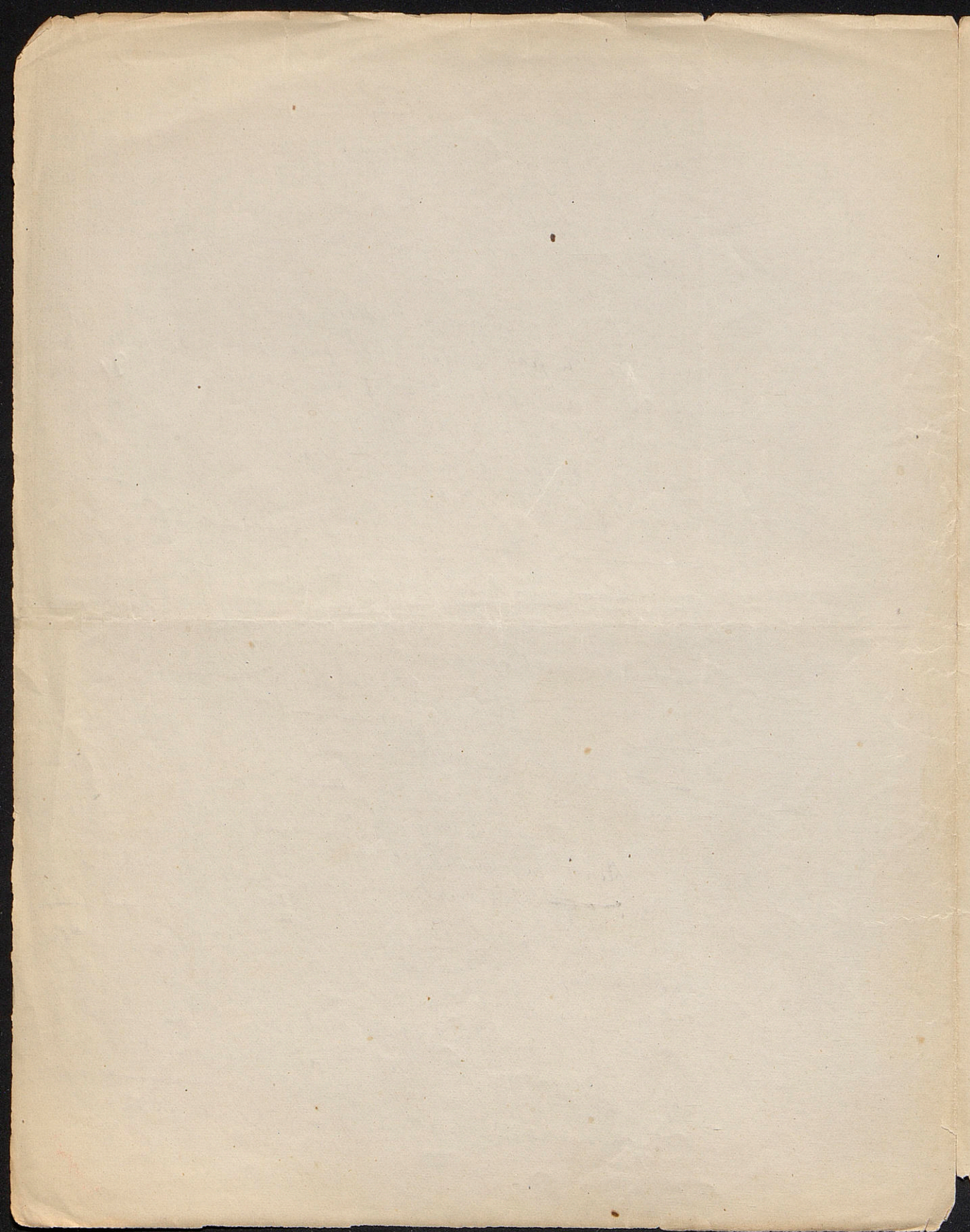




fait d. leur prison ; et il y a une <sup>dist. v. 167</sup> dist. v. 167  
 d. la distance du salut et une explication absolue  
 d. nos actes, moi non ~~est~~ en eux en tout qu'  
 après entente tiens. L'œuvre comble dans mon pour l'absence  
 d. l'explic. moi. <sup>quel livre rigoureux pour l'ignor. du motif.</sup> moi leur la prison du princip. de ath. <sup>seul</sup>  
 explication appliquée en l'absence des conditions de son  
 appl. c. tion, c. d. d. dans l'interférence d. deux ordres  
 indistinctes.

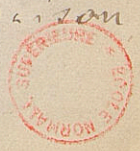
[illegible]



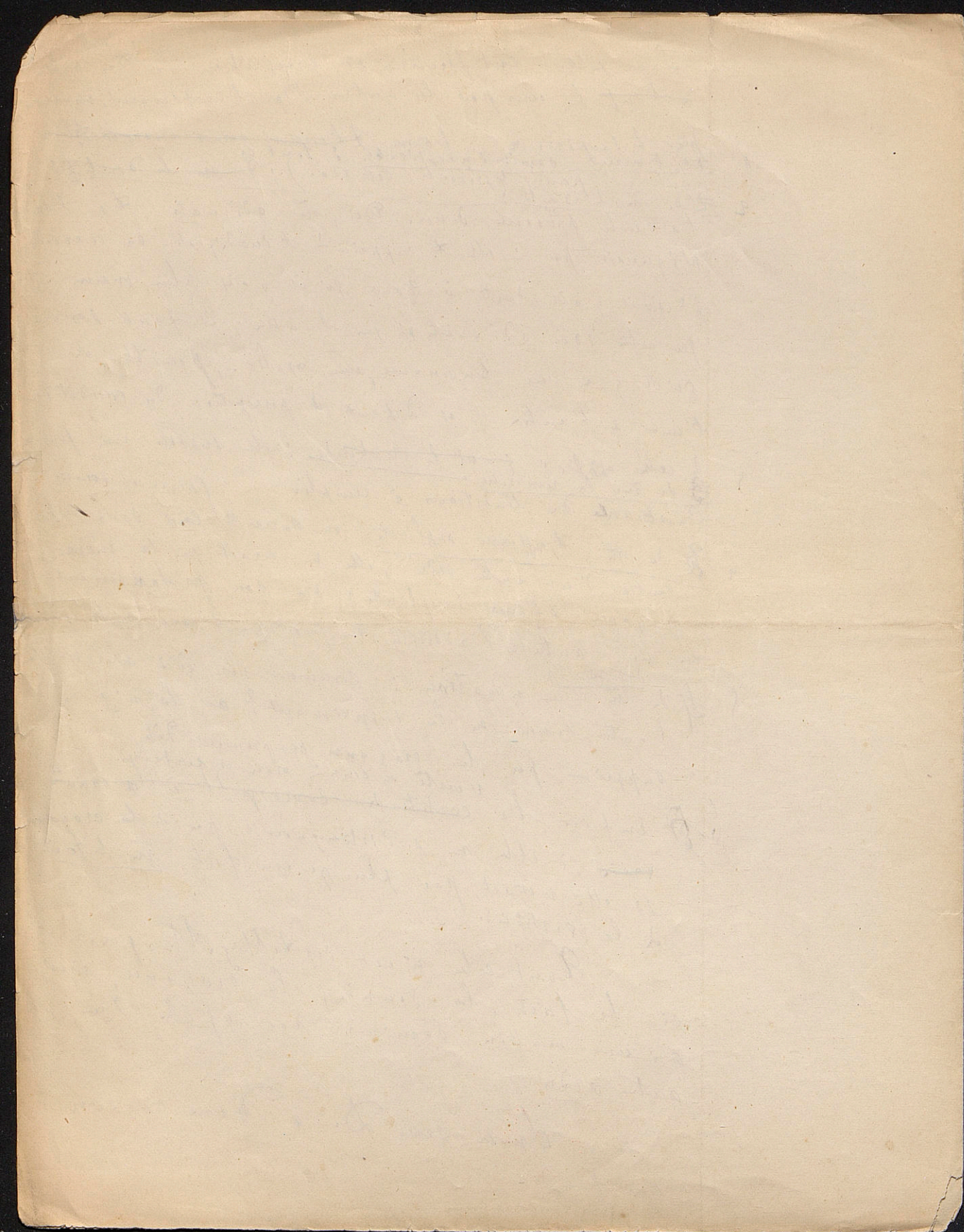




Sans cette intelligence et compréhension des ordres  
de l'un par les autres, de l'inférieur, inférieur,  
par le supérieur, form. ~~Il n'y a pas d'ordre~~  
1 ~~le premier serait inexpliquable; tout ce~~  
~~qui est pour l'inférieur, est réel; de m. le droit~~  
2 ~~de m. le droit~~  
la seule présente d'un. ~~de~~, m. adjectif, & m. l'ex-  
plication par: elle & supprimé l'adjectif ou existant  
peut y avoir d'autre à tout si il y a plus même  
sur cette idée adjectif et sur l'autre; il faut donner  
par il y a une convention, une applic., possible, et  
à une à l'autre, et d'abord d'acceptation du condition  
3 ~~de cette applic. par la rectitude~~: elle suppose un pré-  
sente de m. la rectitude  
Connaissance de conditions à remplir (soit en forme  
4 ~~de m. l'affirm. explicite ou connue~~, sans sans inter-  
vention d'un autre ordre, elle n'est que la même  
croissance (affirm. implicite) ou son prolongement  
en un autre (= l'addition ou juxtap. d'un autre)  
5 ~~de m. la négation~~: comment un ~~de~~ pourrait-elle  
l'autre si on la supprimant, ou la n'g. m  
supprimer par le croissant proprement dit  
6 ~~de m. la certitude~~ ~~consp.~~ ~~et à la con-~~  
enfin la certitude ~~consp.~~ de la croissance  
réelle: elle n'a distingué par de la croissance  
et elle n'est pas plus qu'un fait, m. le fait  
de la certitude.  
Tout cela n'est intelligible par  
si le fait, la donnée, la croissance, n'est  
qu'une même donnée par qq. ch. d'un  
autre ordre.  
En ce sens D. a une raison  
au fond.









+ du Donné de m<sup>e</sup> ordre ne faisant jamais le daté, ni par cons<sup>g</sup> le con<sup>g</sup> ; donc qqch dans le donné même, différent d'elle ; donc il qqch. qd elle pourr<sup>ait</sup> être sans cesse d'être elle m<sup>e</sup> et qui, suait, même alors, diffèrent d'elle ; donc un rapport entre elle et qqch. d'autre ; moi d'autre ordre, ~~qui est~~ car ce rapport ferait des deux une seule ; donc un ~~harmonie~~ accord, c'est qqch. dans le donné qui permette d'apercevoir en m<sup>e</sup> temps ~~le daté~~ forme d'autre ordre et constant du rapport ; donc la schém<sup>e</sup> de ce terme ou la condition de son application le daté est donc le jugement par

Des conditions de l'application d'une  
forme

Il supponi Dami, tutto. Si di su  
le gualle i pinto:

1<sup>re</sup> Prestation dans l'esprit  
d'un de la condition i remplie  
par 2. le plaisir actuel de  
att. de la saison.

Les conditions du Tout sont  
celles de la connaissance même.  
Ces deux du Tout, où l'on a  
le cas des conditions de la  
vie ou la possibilité de l'œuvre,  
peut l'être connaissance, mais une





Simple addition de voyelles - On  
voit la voyelle à la suite  
par le double, et la question se  
règle de l'Ent-<sup>te</sup> et de la V<sup>te</sup>, ou de  
la Nic<sup>te</sup> et de la Lib<sup>te</sup> dans la  
conscience ou tout ici.

Or d'abord

Par conditions on fait par le double

Il consiste dans le rapprochement

des deux dits et le juy-<sup>te</sup> par

Devant le consonne elle ou le consonne

par Il y a donc nicensien-<sup>te</sup> en  
forme supérieure ou totale dans la tout

forme-motiv ou particulière, et

adieu la le libte ou même la le

libte est ici. P. 111 Libte de la V<sup>te</sup>  
est l'ide

la disproportion entre toutes les données  
et leur forme. L. i. de l'Ent<sup>te</sup>

ou l'ide des données nécessaires

(1) C'est la même L. i. de l'Ent<sup>te</sup> avec la le  
V<sup>te</sup> ou elle de la disproportion la forme  
ou l'acte (prouvé) de la le V<sup>te</sup> ou la le V<sup>te</sup>  
elle de la Raison et de la libte ou de la



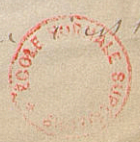
V<sup>te</sup> et E<sup>t</sup> ne sont donc pas de purs universaux,  
sans, mais du mode nécessaires, des  
idées expriment une vérité, la nature  
de la pensée dans la connaissance.

Elle suppose les deux termes, la  
donnée ou la donnée, et la forme.

~~et c'est dans le moment de l'un  
à l'autre (finalité) qu'elle consiste.~~

Il est vrai que  
Mais la V<sup>te</sup> et l'E<sup>t</sup>

sont seulement deux idées. Mais  
cette forme <sup>suprême et totale</sup> même, l'idée de la  
vérité, en tant que forme, ne  
suffit pas, ni pour produire un  
jugement vrai, ni pour produire un jugement  
quelconque. L'idée de la Liberté  
n'est autre que celle de la disposition  
à l'absolu entre cette forme et  
la vérité c'est à la pureté





Il n'y auroit rien s'il n'y avoit que  
 l'idée, les idées, s'il n'y avoit pas l'esprit  
 qui les porte et les produit et les unit, et  
 autre chose qui explique le moment vers une fin  
 qui est l'esprit et les idées qui en résultent,  
 autre chose qui n'est ni idée ni esprit  
 Seul qui les idées sans indistinctibles. et le  
 même. l'un ; l'autre intelligible.

de l'insuffisance de l'idée à exprimer  
 la vérité ; l'unité irréductible  
 de l'idée et cependant elle est  
 unie ; contradiction. Elle suppose  
 donc autre chose, et cette chose  
 tout j'ai, m'insignifiant, est  
 libre. ~~Il est~~ ~~libre~~ ~~il est~~ ~~libre~~  
 Mais ~~une~~ pensée et la  
 pensée n'est ni donnée ni forme  
 mais même de l'un à l'autre +  
 (finalité)

Cette lib. est lib. il est lib.  
 est imparfaite, mais elle peut  
 se perfectionner et se compléter.  
 La ~~est~~ parfaite liberté et la  
 Censure portée de l'idée à l'idée et  
~~est~~ l'acte suprême de la Raison  
 (compréhension)  
 est de reconnaître l'insuffisance  
 de l'idée à exprimer l'être.







Le point de vue par lequel l'individu se voit, mais la position, par laquelle il se voit par la nature et la civilisation. Ainsi d'un objet en lui-même, l'âme.

Le Dieu  
 1. La notion de l'individu, par lequel il se voit, mais la position, par laquelle il se voit par la nature et la civilisation. Ainsi d'un objet en lui-même, l'âme.

Le point de vue par lequel l'individu se voit, mais la position, par laquelle il se voit par la nature et la civilisation. Ainsi d'un objet en lui-même, l'âme.

Le point de vue par lequel l'individu se voit, mais la position, par laquelle il se voit par la nature et la civilisation. Ainsi d'un objet en lui-même, l'âme.

1. Le point de vue par lequel l'individu se voit, mais la position, par laquelle il se voit par la nature et la civilisation. Ainsi d'un objet en lui-même, l'âme.



End

Pour Spinoza l'idée confuse c'est la  
 représentation par l'imagination - perception - que nous représentons  
 les choses par leur effet sur notre corps et selon l'ordre de leur  
 apparition ou de leur disparition et non suivant leur rapport  
 vrai ; les idées qui nous forment par la comparaison de leur  
 apparition et de leur disparition en recherchant leur ressemblance et leur  
 différence ; c'est de là que nous tirons les idées communes  
 et les idées particulières. Les idées communes sont celles de l'étendue du mouvement  
 du nombre ; c'est la cause de l'abstraction ; elle est  
 non la cause expérimentale ; elle est  
 deductive, non inductive ; elle consiste dans  
 la perception de l'affinité et de la différence  
 non synthétique. Les idées simples ne sont  
 et cette implication en l'affirmation même  
 Elles sont donc des actes préformés que nous  
 réalisons ou plutôt que nous réalisent en nous  
 Mais comment ils se réalisent et pourquoi,  
 c'est ce que l'on ne voit pas. Si les idées  
 se continuent préformées, pourquoi elles se réalisent  
 et réalisent plutôt que elle le ? pourquoi le  
 chemin et non autre ? et pourquoi les idées  
 consistent à leur réalisation soit en elles-mêmes  
 et mais selon l'idée Elle est préformée  
 dans la représentation, dans le concept et  
 aperception au sens cartésien, qui sont donc  
 impliqués un croquis, c'est à dire une affi-  
 nité.



r'habitudes. Cette connaissance seule est  
 imposée à l'activité du Diable; il s'agit pour  
 lui ensuite d'y reconnaître ou de n'y pas  
 reconnaître sa propre nature, c'est à l'usage  
 en connaissance subjective ou de la nier. C'est  
 donc un principe de la puissance à l'acte,  
 dont la condition est la date, c'est un  
 acte de volonté, un acte donc par ses conditions  
 ne donnant jamais entièrement et qui a  
 pour objet de prouver la possibilité de l'œuvre, c'est  
 d'un méconnaissance (dans ce pas l'idée ou  
 errante) de signes ou <sup>caractères</sup> de la vérité  
 dans la représentation ~~de la vérité~~ <sup>expérimental</sup>  
~~substantielle du monde ou manque à la date de~~  
~~l'œuvre (ou œuvre)~~ (c'est l'œuvre d'observation,  
 (ou sans le plus grand) à la quelle s'appuie l'œuvre  
 de réflexion que consiste ou à prouver l'expli-  
 cation par l'écriture, ou à donner elle-  
 ment, c'est à ne pas respecter le grand tra-  
 vers de l'œuvre, ou à ne pas com-  
 prendre l'immanence de la vérité  
 de l'œuvre. Entend-est-ce la pensée ou tout  
 quelle a une nature dont l'appli. opportun



à telle ou telle notion qui lui est conforme  
constitue la vérité et en tant qu'elle

La Volonté c'est le penser en tant  
qu'elle doute d'elle-même dans cette application  
de la ~~raison~~ en tant qu'elle affirme au sens  
de la ~~raison~~ la possibilité de l'erreur

La Raison, c'est le penser en tant  
qu'elle pose sa propre notion <sup>ou la Raison réfléchie en la philosophie</sup>

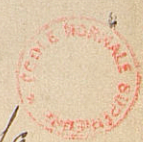
La Liberté c'est le penser en tant  
qu'il ~~comprend~~ <sup>se réfléchit</sup> par la réflexion, ~~sur elle-même~~  
s'approchant de sa ~~essence~~ et d'elle-même en  
tant qu'objet, c'est à dire c'est l'immanence  
de l'être à la pensée ~~ou à~~ et le sentiment  
de cette immanence

~~et c'est à dire~~ <sup>le sens des formes, dans</sup>  
c'est à dire de la notion qu'elle s'est donnée.

Autrement dit la Liberté c'est la Pensée ~~dans~~  
~~son principe~~ supra-intellectuelle ou la ~~identité~~  
de la Pensée ~~identiquement~~ objet, ou le Sentiment absolu  
la Pensée détachée du ~~idéal~~ <sup>et insaisissable</sup>,  
le discernement métaphysique

En somme le rapport de la Sp. est dans la  
nécessité de concevoir le rapport de l'i. claire à

Non, c'est la  
la Liberté  
la Volonté  
la Raison  
la Pensée  
le Sentiment  
le Discernement





l'i. l'objet, ~~donc~~ la pensée à l'imaginaire, de la  
 pensée à la croyance, à celui d'un forme à un motif.  
 (C'est un rapport de cause à effet, d'un aspect à l'autre, d'un point de vue à l'autre)  
 Et la pensée de l'un à l'autre d'un point de vue à l'autre  
 (Sp. a bien connu la nécessité de l'imaginaire, mais ~~pas~~  
 Et ~~un~~ seule occasionnelle et même l'objet même de la pensée.)

D. est distract. résulte un objet à briser un objet.  
 Dans t<sup>te</sup> connaissance, qui est soumise par la volonté, on  
 doit l'objet à la volonté.

Mais l'opposition à la notion et à la forme.  
 N'est pas possible ~~et~~, relative, apparente, elle disparaît  
 dans la liberté.

Donc idées cardinales de Sp. 34:  
 1. Défin. de l'i. adéquate, c'est l'i. conçue conform<sup>ment</sup>  
 à la nature de l'objet.  
 2. Axiome sur l'i. intelligible seule absolue  
 et seule possible subsister sous la autre  
 mode de pensée, ceux-ci nous sont de.

Rem. aussi la 2<sup>ème</sup> sans la mot idée, l'i. ~~est~~  
 et l'i. connaissance, celle-ci peut en réalité  
 se libérer tout ~~c~~ essence rationnelle.



P. Sp. 3e

979

Le tout est l'incert. de l'im

ou =  
un ill. inassignable

ou = plutôt

— assignable qui vient par ans  
un ill. inassignable

Le tout est la préservation de l'écriture,  
le priv. d'un ill. certain, c'est-à-dire  
assignable excluant sur le premier ill.  
l'assignable d'ill. inassignable ou par ans  
(Méth. à 200. p. 100, Vol. 1-100)

Le tout

ou

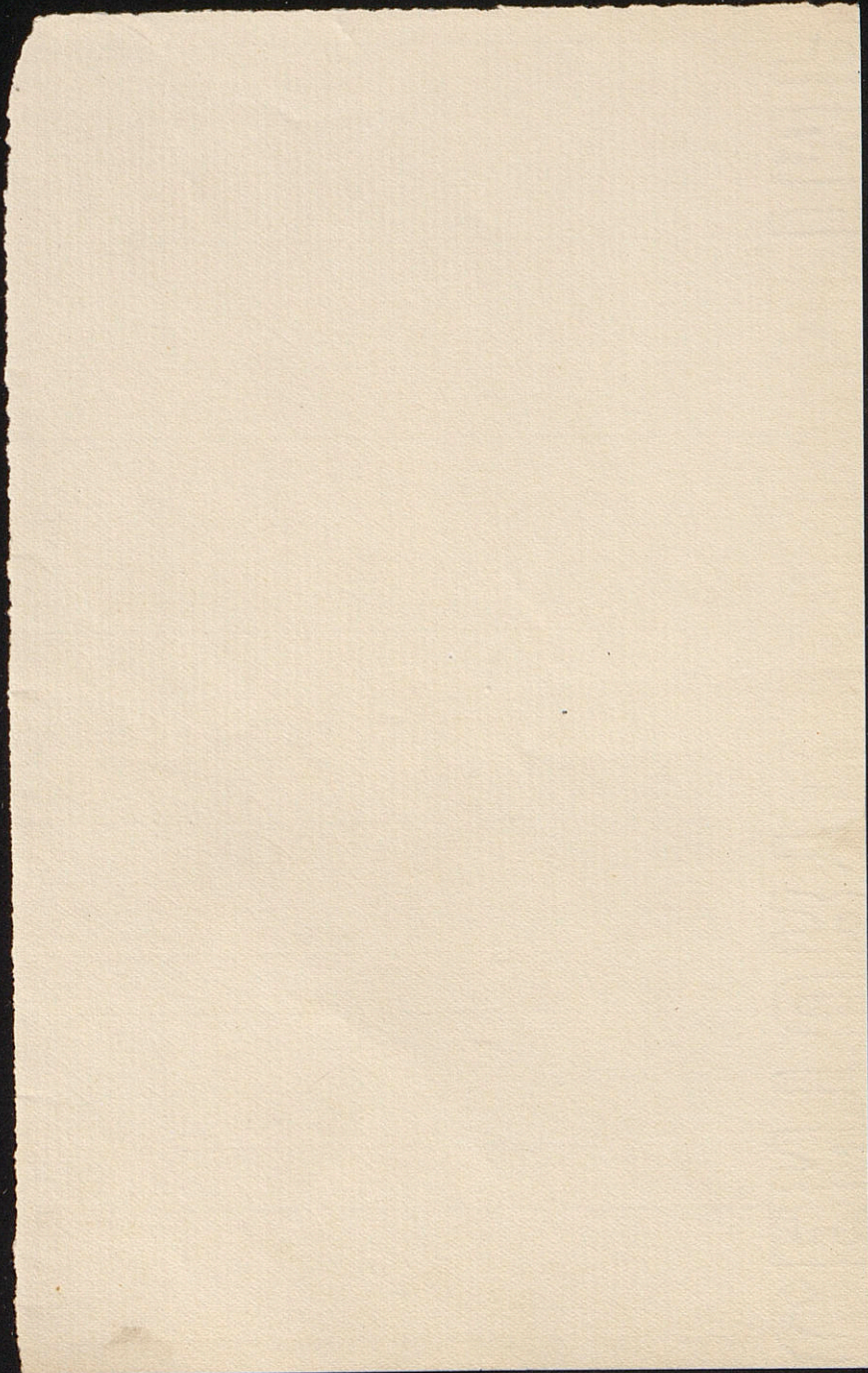
ou

(Affirm. certaine ou non = propre à l'ill.  
ou simple ou par ans  
négation)

ou = certaine et certain



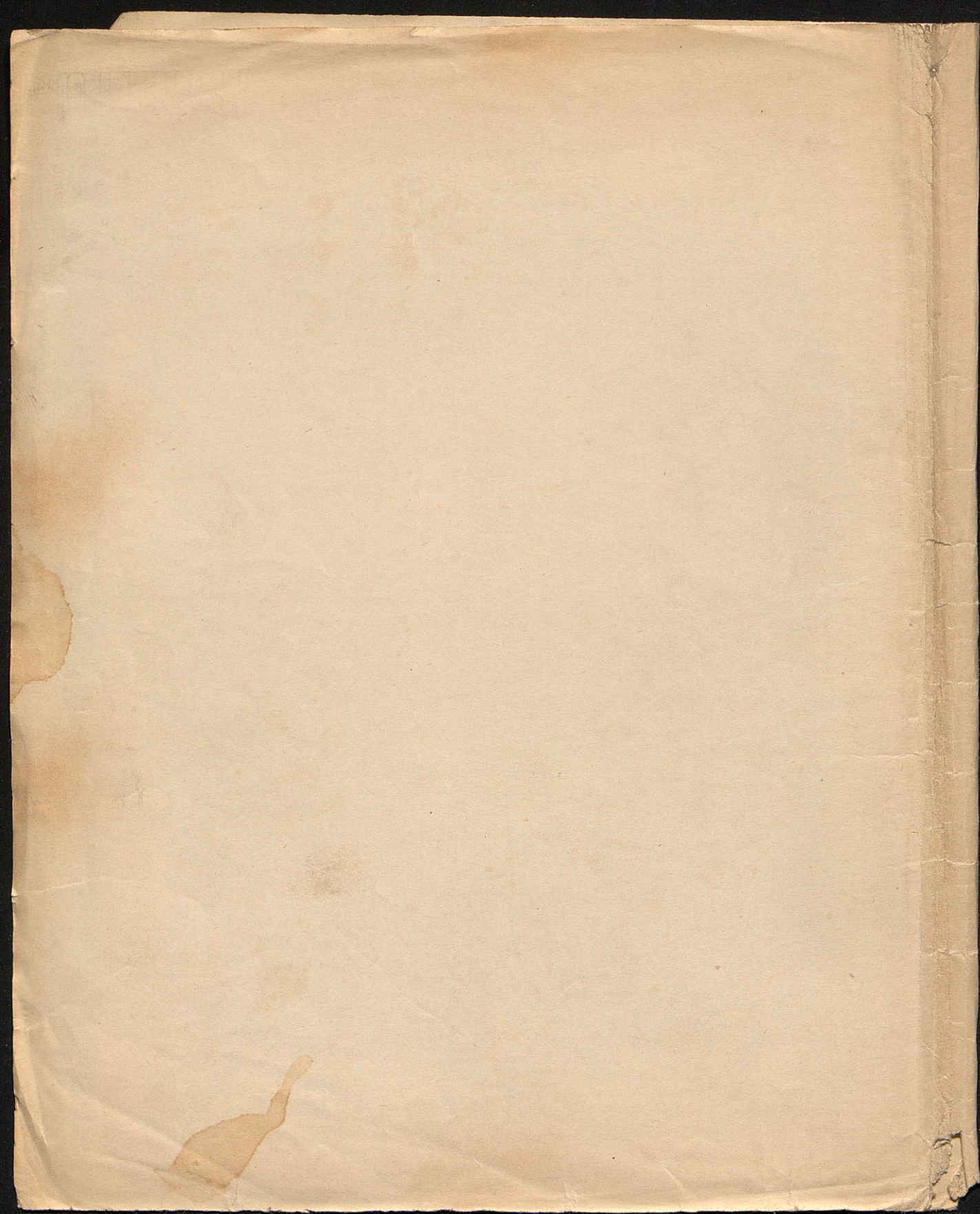










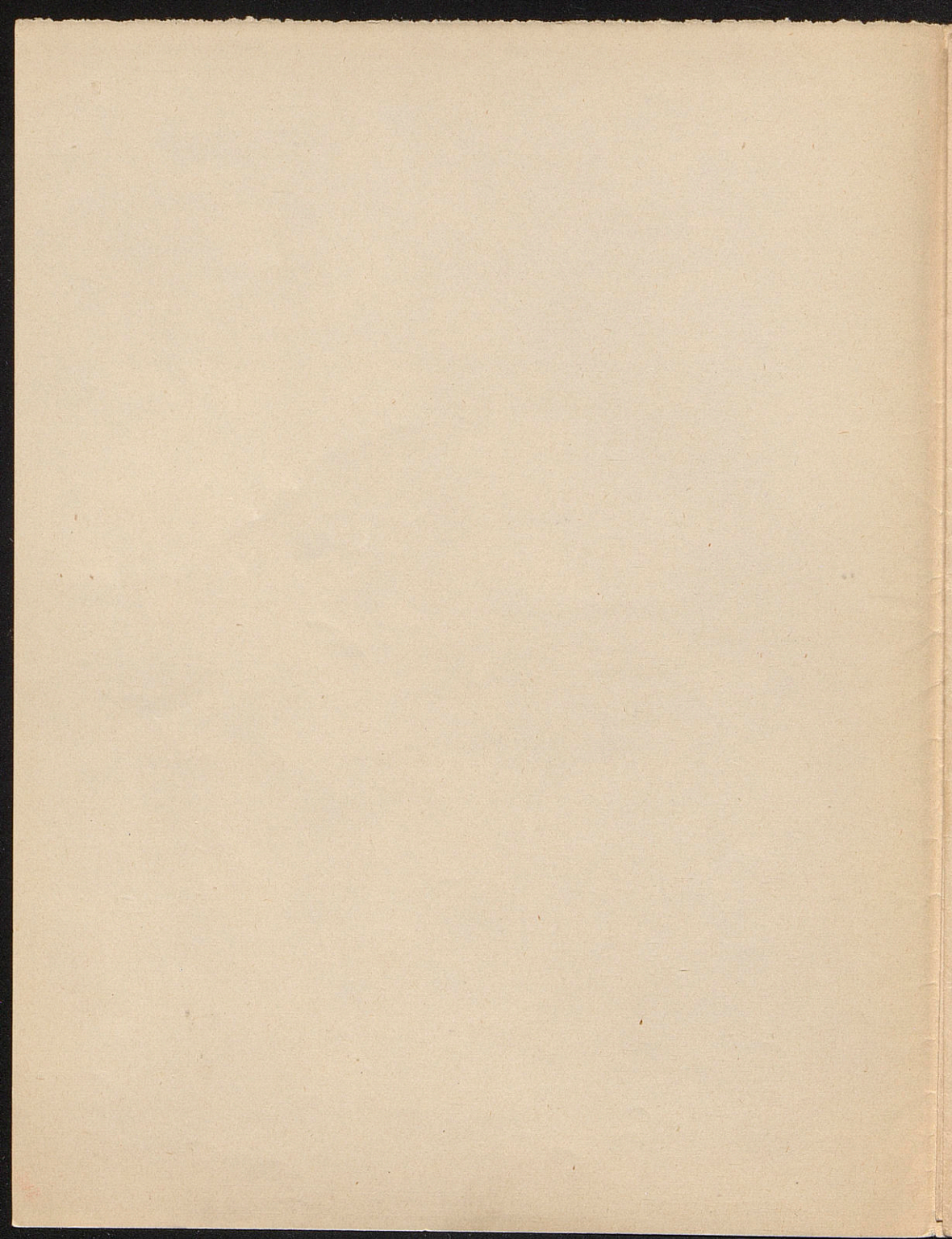




2









Didactique

Proposée en forme de jug-

Jugé ou affirmé ou inter en  
Rapport nicevair entre deux idées

Don affirmatif et négatif  
P. aff. en la sig. pr. positif  
Idée pour être certaine en elle même  
Donnée en application  
ou sur ~~l'objet~~ c'est une int. qui abstr. & déterminée  
ou sur un p. d'id. en application d'un nombre  
unite d'un pluralité  
D'où universelle & partielle  
particulière

Singulier 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Rapport Relation affirmé  
17 app. d'abstract pour avec elle-même  
Identité

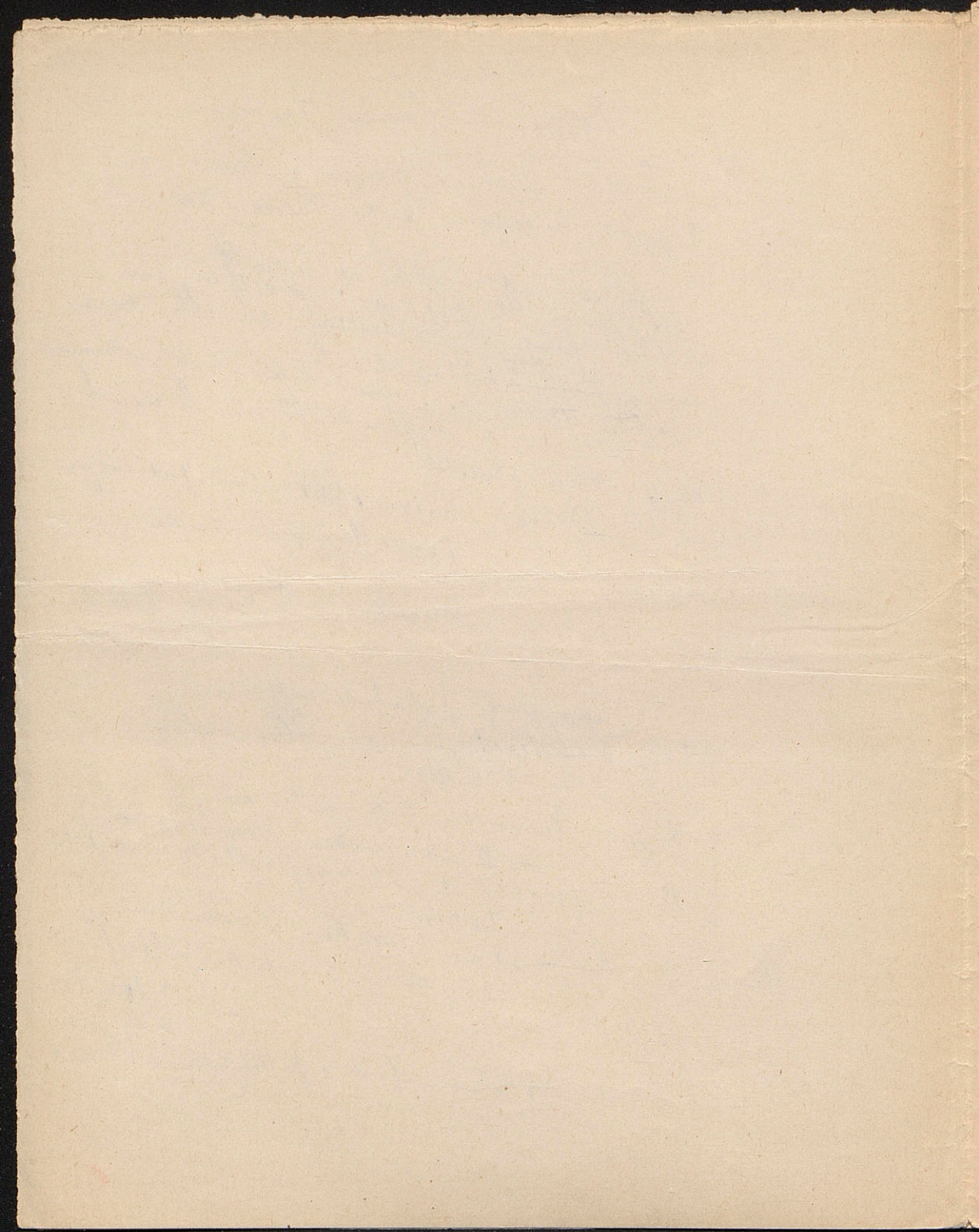
2 Rapport d. modes d'être entre eux  
Inclusion / exclusion  
D. Détermination / mode d'être & d'existence

3 R. 1 (qualité à la base)  
Intérieur / extérieur  
R. d. grandeur / quantité (p. d'intensité) / égal. & inég.  
2. Similitude  
3. Quantité

5 R. 1. Légalité faite & faite (détermin. l'objet)



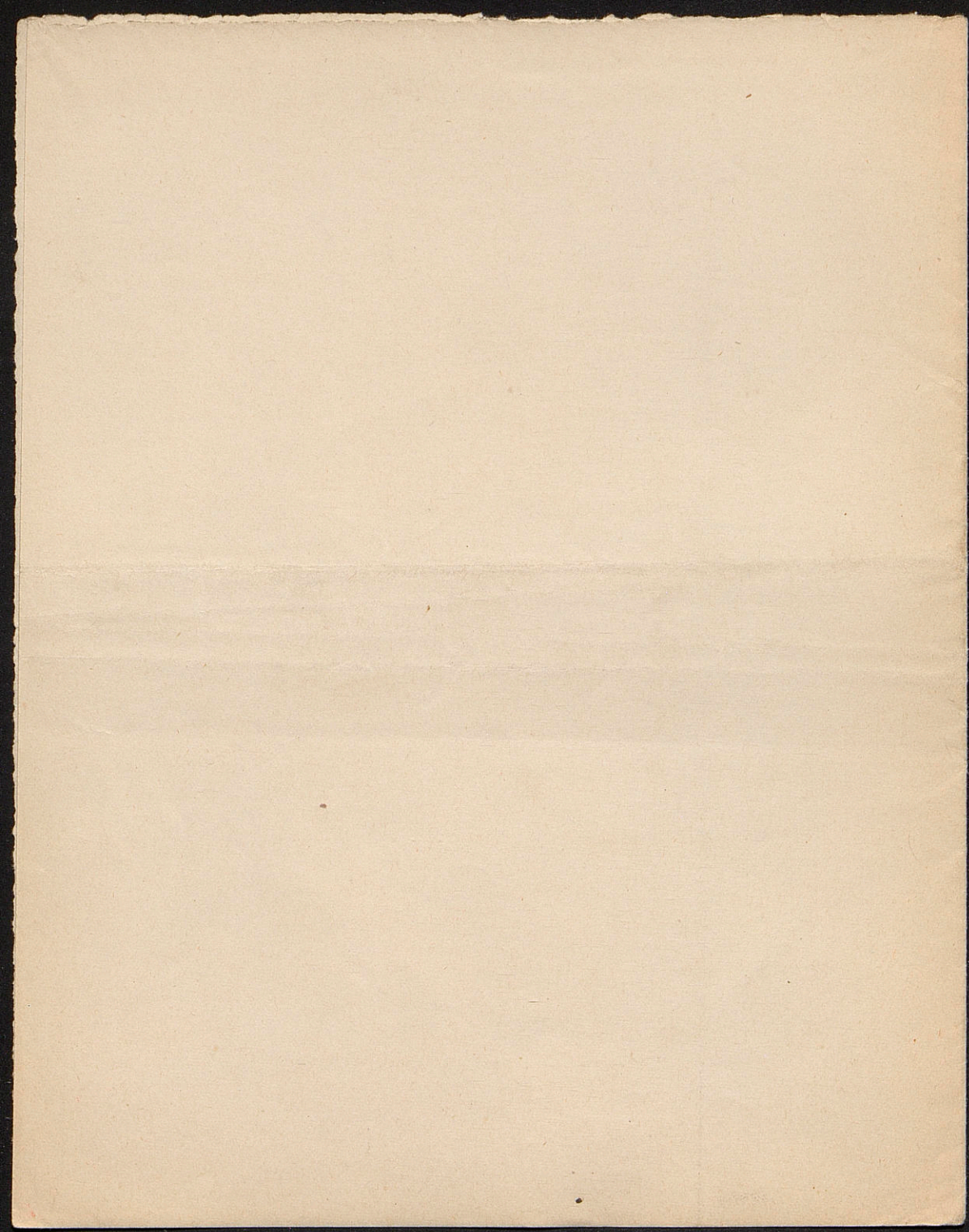














Introduction 1 i denteli  
exclusion de la terminaison  
général 3 inhérence (1) subor-gueil  
nombre 4 faculté d'ajustement et inégalité  
cité 5 dépendance i cause effet (2) symétrie  
Clapnet de i gelité  
Happé  
Général 6 dépendance i symétrie  
7 (esthétique) beauté 2 formes (ordonnance, harmonie)  
8 (moral) valeur, beauté (esthétique)  
9 (critique) opposition, analyse  
10 (métaphysique) harmonie, réciproque  
Le Premier Synthèse  
Les i des abstraites  
rapports pour correspondances à chaque  
termes sont les deux abstraites  
rapports pour



Analytique Synthet. { a priori  
 Nég. & moment analyt. qui le juge abstrait  
 et virtuel (n° 1)

Distinguer le pur a priori de la forme, l'abstrait, le  
 pur, en quel sens a priori. Enicenaire: 9 tel  
 pense et a priori, mais elle pour le néant  
 de la perception, quelle contrainte

Introduction - 13 cours  
 Principes  
 Spontaneité et réflexion  
 Explicite - implicite  
 A, un, cela correspond





A. exort. na ex attributions

La piron et le pironier

4 syllable types of analysis

3 (for meeting) Disorder  
on Disorder  
substance

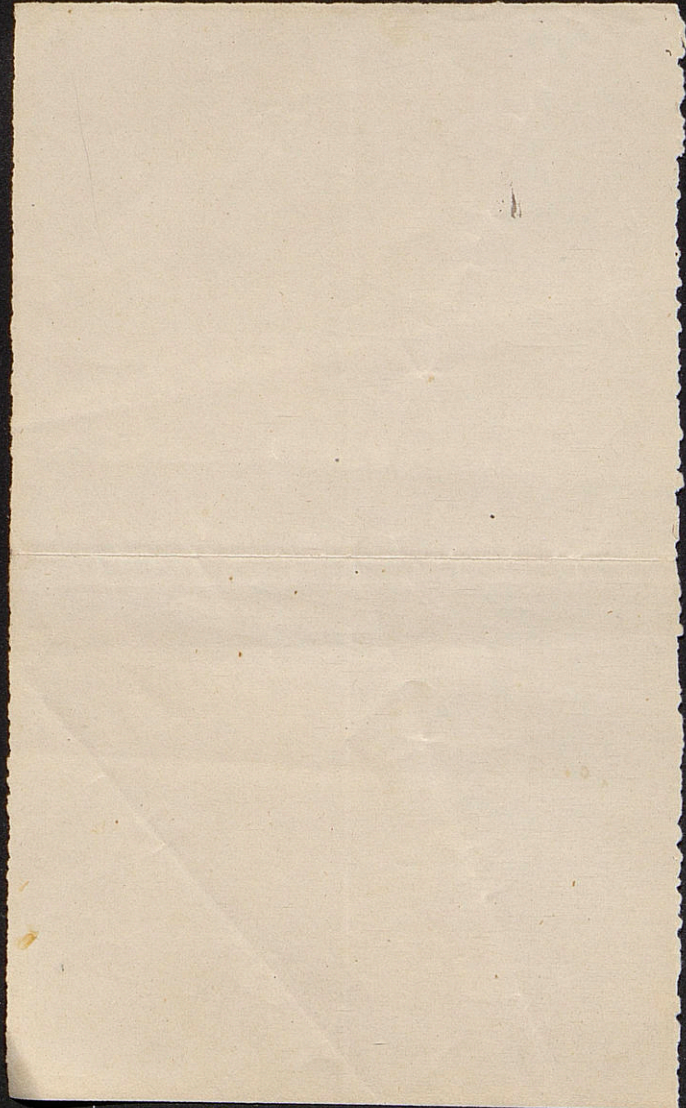
§ 2 Punkte in Affekt.

6 explicit & implicit

Legend Arabian Dr  
 jing - on de le ~~perception~~  
 ider  
 / Lennichlyf









## Les contraires

Le bon et le mal : la lumière et les ténèbres  
 le vide et le plein  
 le chaud et le froid  
 la sympathie et l'antipathie  
 la dilatation et la contraction  
 l'humidité et la sécheresse  
 la jeunesse et la vieillesse  
 la vie et la mort  
 la forme et la motion

Les apparences sont les forces du deux les  
 principes, la volonté et la volonté de Dieu

Pythagoriciens

Finis Supérieurs

Supérieurs Finis

unite Pluralité

Droit gauche

Masculin féminin

Upar mouvement

Droit courb.

lumière ténèbres

bien mal

carri oblong







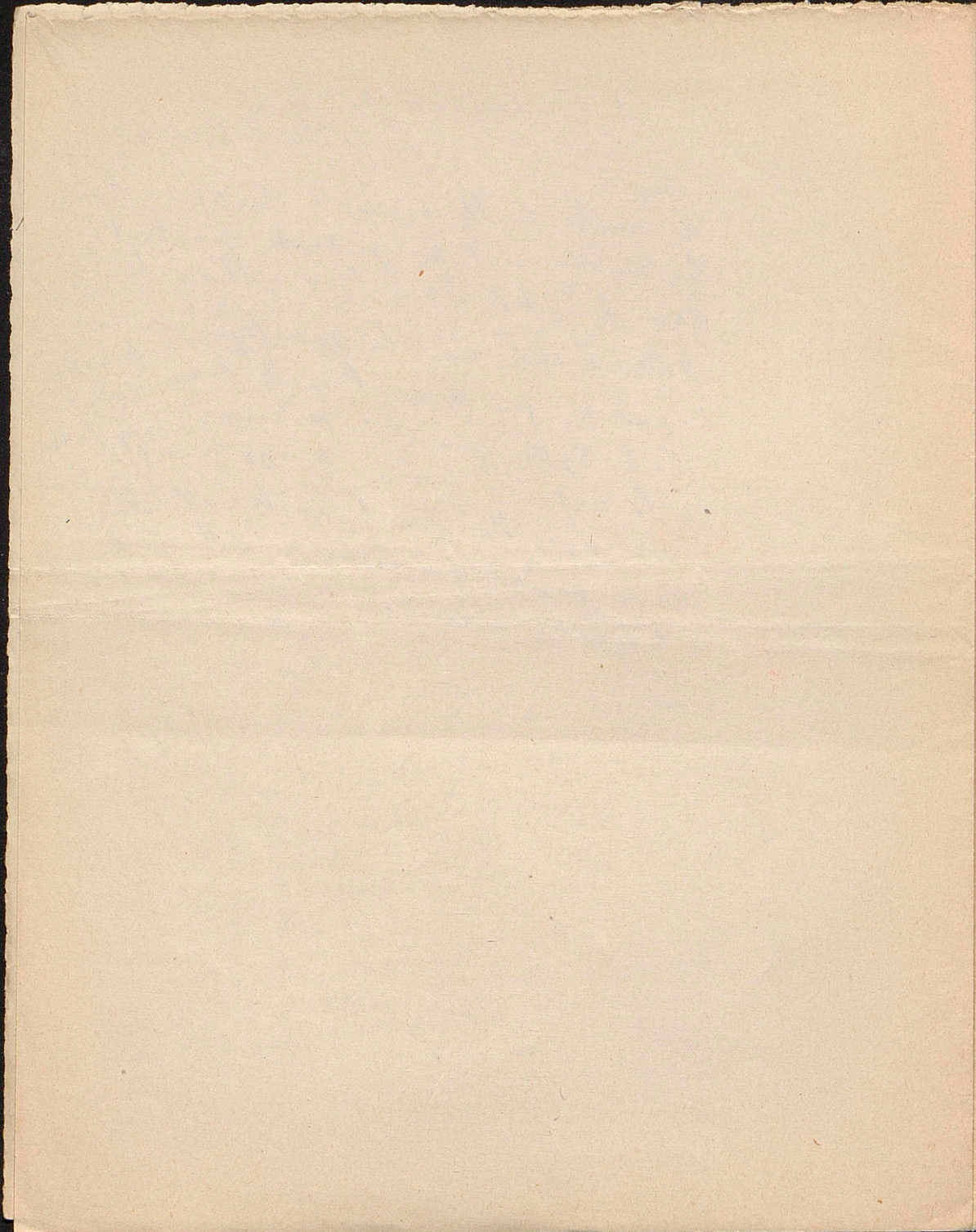


de l'indivisible à la divisibilité 286  
de l'infinité à la fin  
de l'indivisible à la divisibilité

Le nombre semble aspirer à l'indivisible tout  
le mystère ; il le représente partout,  
dans la nature dans l'art, dans la  
pensée, l'opère une loi symétrique et  
d'harmonie qui est une harmonie de l'indivisible,  
que le Copte sans limites aux secrets  
de la nature. Ainsi, la science naturelle  
est impossible sans le nombre, et cependant  
elle ne peut pas expliquer cette énigme  
de la symétrie numérique. //



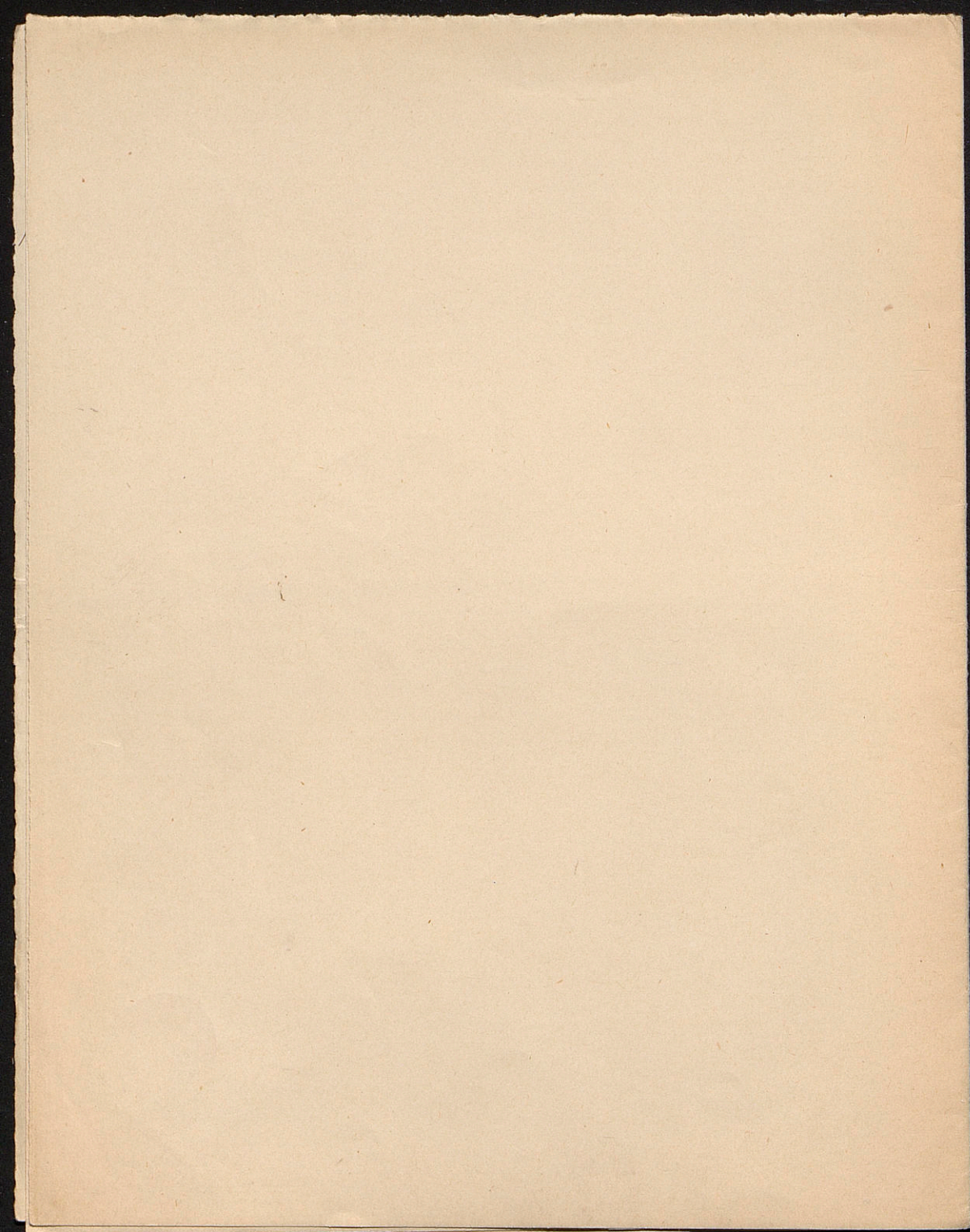














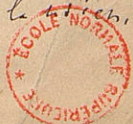
287  
 # 3. Preuve morale absolue : Dieu <sup>posé à la réflexion</sup>  
 la 1<sup>re</sup> était : Dieu désiré par sa nature  
 la 2<sup>e</sup> : D. postulé ~~postulé~~ avec l'approbation de la  
 raison (impairable) & cause réelle de la réalité, d'un fin  
 progressive de la mort jointe au bonheur, sans laquelle  
 les morales illusoires (phantastiques)

Kant s'agit-il de  
 d. se convaincre, et non de démontrer, mais est la 2<sup>e</sup>  
 l'existence de Dieu, c'est le dit & de demander à la réflexion.

L'existence n'est qu'une relation mode de la réalité.  
 Existence, être, valeur.

1. L'existence n'auroit été attribuée à Dieu, car existence c'est être senti,  
 mais l'existence n'est pas donnée par la sensation, elle suppose être  
 entendu, va à être aperçu nécessairement, c'est dit existant suppose être  
 sup. l'essence, et est sent existant qui est intell. ~~sup. l'essence~~  
 et la vie à l'existence, du contingent, c'est l'essence, c'est le  
 nécessaire ; mais peut-il jamais être saisi & brulé pour la  
 dans l'essence ? Non, de là la nécessité qu'il y soit affirmé à  
 priori, c'est à dire l'essence, la nécessité constitue un ordre à part la réalité  
 Est-ce celle de Dieu ? (Il n'est pas possible de prouver l'existence à  
 2. Dieu est-il ? c'est à dire l'être, car il est l'absolu,  
 moi ~~c'est~~ il n'est pas non plus absolu, car il est l'absolu,  
 ou pour moi, car la forme n'a la réalité qu'  
 par un motif (donc relatif) 2. elle n'est pas tellement

donné, nécessaire, ne déterminent pas réellement l'esprit et Descartes  
 auroit dû se demander si la preuve qui veut déterminer Dieu par  
 l'essence de la pensée auroit dû se demander si la preuve ontologique  
 n'est pas insuffisante à cette condition préalable que l'être finit  
 l'existence, car il ne s'agit en réalité pas de l'être pour lui-même de l'essence  
 est la vraie, c'est à dire que l'être soit nécessaire. Suivons lui  
 l'être de l'être pour lui-même sa réalité nécessaire. Descartes le reconnaît  
 pour la réalité finit, qui n'est pas nécessaire, car l'existence, dit-il, mais  
 suivent lui, il y en a un seul, l'essence, qui pour l'existence, pour  
 la nécessité absolue (l'essence). Existe à faire sentir la réalité





De l'infinité, c'est à l'le par forme de la pensée, suivons. D.  
la pensée s'est déterminée absolument  
Attitude. L'individu partant de sa propre existence, mais  
non s'est à part l'un de l'autre.



~~L'acte divin consiste dans le~~

le divin dans l'univers, c'est sa valeur, c'est d. son rapport  
à la liberté. ~~Le~~ C'est la troisième réalité, principe des  
deux autres. ~~La~~ Rien n'est en définitive que ce que l'esprit  
voit

la première expression de Dieu, c'est la liberté;  
mais la nécessité est inséparable, ~~c'est-à-d. que l'être et l'ind. de la~~  
liberté, qui la suppose nécessairement et elle est à son tour  
n'est que un rapport qui suppose des termes, dont il est  
la vérité. ~~Les trois~~ Dieu est la liberté; mais cette  
~~liberté~~ Dieu est la nature, non plus que l'être ou  
l'être ou la nature, puisque ces termes sont relatifs.  
l'un à l'autre, c'est-à-d. que la nécessité est leur  
lien commun; ~~c'est-à-d. qu'ils ne sont donc que par rapport~~  
~~à l'un pour l'autre, c'est-à-d. pour la pensée analyt.~~  
tiges. Fera-t-on de cette nécessité et de cette nature

le produit de cette liberté, seul absolu, et dira-t-on que  
la liberté précède en rapport nécessaire dans lequel elle  
apparaît avec la deux autres termes? Mais cette  
lib. par elle-même intelligible et on ne voit pas comment elle  
nécessairement produit qq. ch. Le mode de pensée qui  
conviendrait à expliquer l'être par ~~soi~~ un cause absolue  
c'est à dire à transporter dans l'absolu des notions qui  
n'ont de sens que dans le relatif est celui de la raison spéculative  
qui ne procède à l'entendement  
ou plutôt à l'achèvement de l'entendement.

Mais la réflexion nous apprend que l'objet que cette  
lib. de l'entendement, qui consiste à tout expliquer par la  
nécessité et par la liberté ou cause première cherché à expliquer  
ne peut être que l'unité, (ou une trace) ou l'identité.



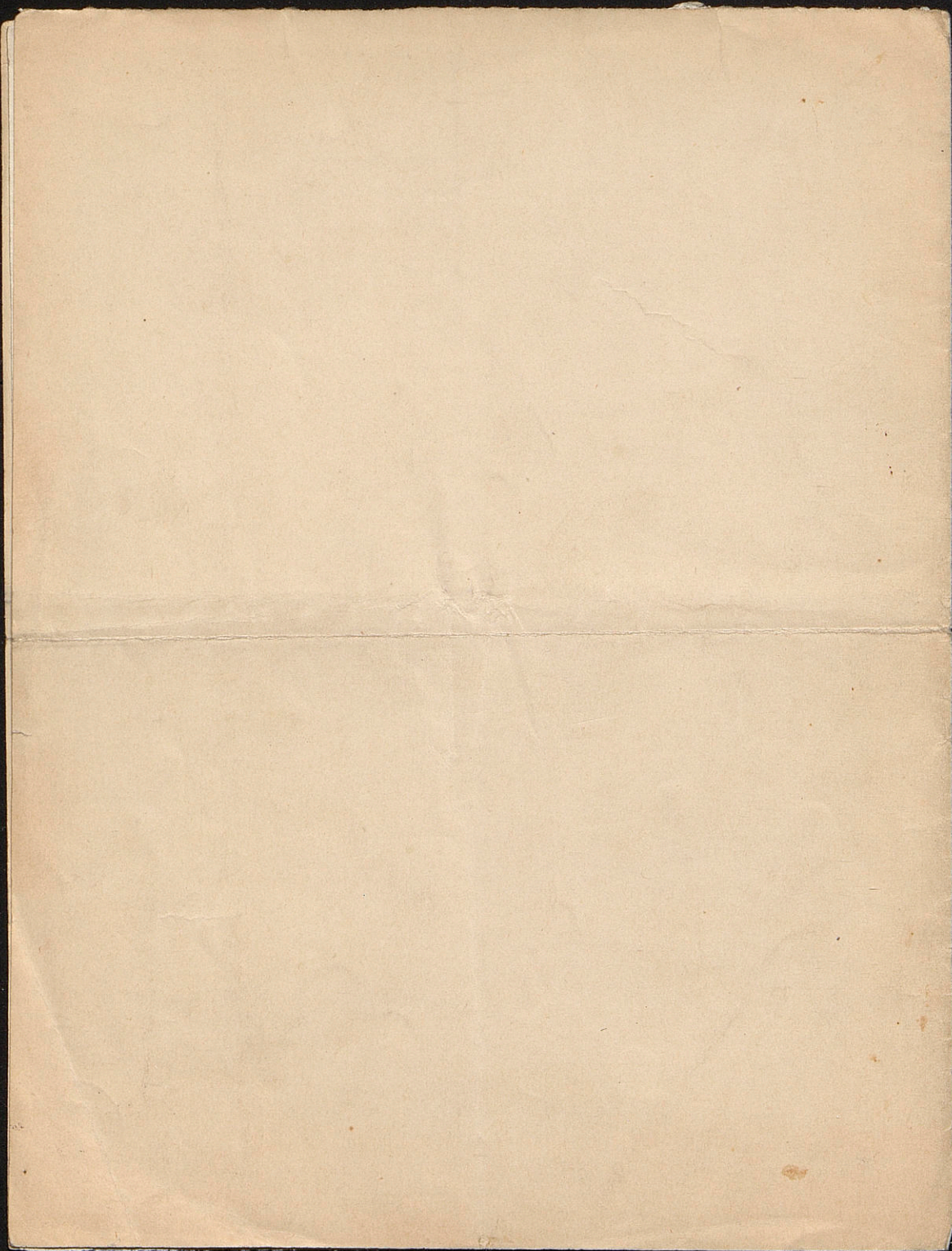














Preuve morale ou absolue de l'exist. de Dieu (fin)

L 289

Notes : Dieu est l'affirmation de l'identité de l'idéal et du réel, c'est-à-dire sa coïncidence avec  
le réel. Ce qui est réel dans l'idéal ou son essence, c'est sa forme, la perfection  
et non sa matière, son contenu empirique. Mais cette perfection, qui est la  
son essence en peut être saisie qu'au moyen d'une autre forme indéfiniment  
mais il est en. C'est à dire qu'il ne peut y avoir d'idéal absolu, car l'essence  
d'une absolue perfection est contradictoire. La perfection de l'idéal est la perfection  
ne peut être que par son rapport avec le fini. La perfection absolue  
l'idéal la perfection. L'idéal d'absolument dans cette idée, car le perf. à absolu  
pour être trouvé. Nous parfait et absolu d'absolument ne peut être donné  
même à titre de pure forme, car une forme d'absolument ne peut trouver sa  
garantie que dans elle-même, mais en supposant nécessairement une  
autre ~~substance~~ à laquelle elle est par suite relative et ainsi indéfiniment  
l'idéal ne consiste donc ni dans un chose, ni dans la coïncidence d'une  
chose à une idée, ni dans une idée ; il ne peut consister que dans  
le pur action qui, ~~accepte cette renoncement~~ à chercher la justification dans une  
série indéfinie de raisons de même qu'elle a renoncé à la chercher  
dans une série indéfinie d'expériences, accepte progressivement l'idée,  
c'est-à-dire ne la subit pas seulement, la qui d'ailleurs ne se peut, car elle  
n'est jamais déterminante par elle-même, mais va au devant d'elle  
~~avec la nature même~~. L'idéal ne peut être la loi à l'absolu,  
de l'action, mais l'action même.  
Or l'idéal est la pureté de l'absolu à l'absolu, car l'absolu est la pureté et l'absolu  
de l'absolu à l'absolu, car l'absolu est la pureté et l'absolu





290

La liberté en premier en Dieu, ~~le reste principe de la raison~~ ~~essence~~ principe d'intell. vient ensuite, puis l'amour principe du bien ; donc l'homme, ~~par l'ordre en lui-même~~.

~~L'idéal~~ ~~est~~ ~~donc~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~est~~ ~~par~~ ~~librement~~, mais par cela même l'idéal suppose deux 3 éléments : une matière, une forme, ou règle, un accomplissement pour l'intelligence ces 3 termes sont nécessairement distincts, mais ils ne peuvent l'être dans l'absolu, et il n'y a ni réalité ni vérité, ni action pure, ni la trois ne se confondent en un seul genre de la raison ou réflexion, c'est à dire, c'est la Spine en Dieu volonté, entendement et puissance ne sont un seul et m. chose, c'est d'ignorer et à la fois liberté, raison et amour ou plutôt principe incompréhensible des trois à la fois. Dieu veut la liberté ou plutôt principe incompréhensible d'identité des trois.

Maintenant sur genre de l'entendement la lib. en premier et les autres en second, mais c'est que l'entendement peut être le représentant de la forme du développé, de la succession ; mais illusion ; l'acte suprême de la réflexion satisfait l'identité formelle des 3 et leur entengénération ~~est~~ rétrograde. L'idée de la trinité divine : père, fils, le esprit, s'en est tout, mais pour l'entendement seul.



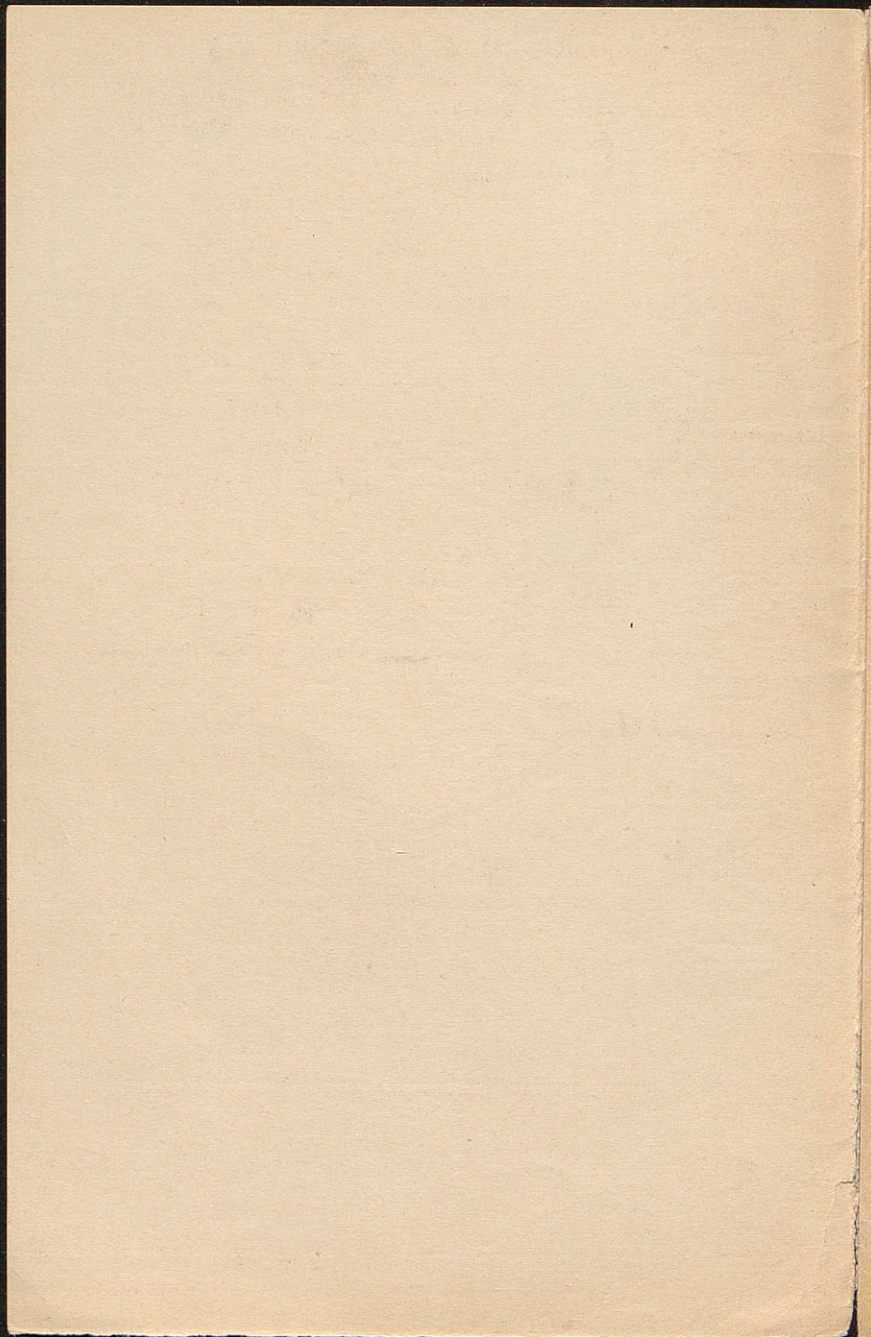
Descartes et Kant.

Sur

la méthode et la chose en soi









292

Sur l'existence du corps / Descartes

Il est bien évident <sup>pour</sup> pour l'homme, il est bien manifeste  
qu'il ne m'auroit point eu d'être sur un être  
pour lui-même, ni même pour l'existence de l'objet  
dans lequel leur être se voit par l'entendement formellement  
mais seulement indirectement. Car le moyen d'avoir  
aucune faculté pour connaître par elle-même il n'y a  
rien que la grande distinction à croire qu'elle partit  
de la chose corporelle, si ce n'est par comment on  
pourrait l'écarter de l'impossible d'en effacer il n'y a  
rien d'ailleurs ou d'ailleurs perdant par l'entendement  
ceux qui sont du corps corporelle.

Autant fois elle ne peut être par elle-même  
telle que nous la apercevons par les sens --; mais  
on ne peut pas dire qu'elle ne soit par l'entendement la chose que  
il y en a d'ailleurs à l'entendement, c'est à  
dire la chose qu'elle-même par elle-même  
dans l'objet de la géométrie spéculative si ce n'est  
véritablement si

Il est pour l'entendement la chose, par exemple la  
grande chose particulière (c'est la grande  
chose la seule le reste du monde, il  
sont, etc. Dieu n'est pas trompeur, il doit  
avoir le moyen de la connaître distinctement  
et il y en a toutes les choses que la  
nature ne connaît pas utilité

Il est pour l'entendement la chose, par exemple la



292<sup>bis</sup> de la chaleur et même tout — — — — — de la douleur,  
il y a toute fois une raison [comme pour la  
grande vertu d'un ét. d.] par une pureté parfaite  
qui il y a d'un la fin gch. de souffrance : cette  
chaleur n'en plus par cette douleur : mais seulement  
par union de mode qui il y a gch. en lui,  
telle que elle paraît être, qui excite en nous  
seulement de chaleur en la douleur //

Il en résulte en perception de sens  
il y a une ité qui en nous pour signifier à un  
après qu'elle chose sont connues en union  
de composition d'aut il est partie, et jusqu'à  
être un chaleur et douloureux, il n'en son  
non-moins comme il est ét. d. de gch. lui  
certaines parties qu'elle se peut connaître immé-  
diatement l'effort et la nature du corps par son  
bon à moi, de laquelle ét. d. il n'y a  
peuvent rien enlever que la gch. lui en  
confus //

Dans la fusion // de Descartes  
il est facile de voir les choses distinctes et  
existants séparément, mais cependant, par  
la volonté de Dieu (elle sont séparées,  
et elles peuvent exister ensemble)

M. l'abbé : H. Moreau : par la température



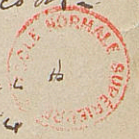
l'aspect d'un sens / respectueux  
pe. à l'égard du corps  
par l'entendu au soi ne est les  
rapports, qu'il soit possible d'y remonter les  
parties.

Il dans le cas  
que l'entendu substantiel doit être  
distinguer le contenu en puissance,  
qui est son être et en durée

La lettre à l'âme. Edith, elle  
sur l'âme à l'âme et du corps (les 3  
autres 3<sup>es</sup> idées) / la 1<sup>re</sup> idée qui est  
l'âme à l'âme / la 2<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> sont  
celles de l'act. du corps sur l'âme  
(les sensations) et celle de l'act. de l'âme  
sur le corps (force) et qu'il  
se passe de s'appliquer à l'explic. de  
l'act. du proprement sensible (che. l'âme  
lucide etc.) sur le corps, à quel  
en l'absence de forces dans la machine,  
à l'égard de la force dans la machine

Il revient en place au P. 1<sup>er</sup>  
t. 1<sup>er</sup> du 1<sup>er</sup> livre. lettres (petite édition  
Lp. 1867 - 7

il s'agit de l'occasion (cause à  
l'acte) dans l'adduction, n'est  
production de l'idée, qui est  
essentielle









Descartes:  $\sqrt{\text{Ex<sup>4</sup> de corp<sup>u</sup>}}$  295  
 Page no. (fr. 1047) !

Il conveni che per l'eccezione di persona qui  
bisognava un permesso dall'ufficio non produceva  
sub § 12

« Aucune idée du corps ne m'entreprendra. par  
 ces filles qui m'ont formé par le poids, et  
 sont qu'il n'y a rien dans une idée qui ne soit  
 hétéroclite à l'aspect ou à la forme. ~~notamment~~ <sup>notamment</sup> qu'il  
 a de penser. si l'on excepte certains  
 courroux, que n'apparaissent qu'à l'exposition

(13) C'est le seul expirant qui fait  
 que 4. juges que telle ou telle idon que  
 4. exam. maintenant présentes à l'apprit s.  
 rapportent à 4. chos que sont hors d  
 nous à mon par à le virent que en chos le  
 aient trouvaider les sentans moi à leur  
 du sem telle que 4. pch qui a l'occasion  
 qui elle ont trouvaider pch qui a l'occasion  
 à 4. expirant par le temps le plus qui en  
 de la former en a temps le plus qui en  
 aut. 71

[illegible]







297 L'objectivité chez Spinoza / C.E. Desc  
Par Stornelli, étudiant 1<sup>er</sup> ex - H/Chim. en Phil  
pu de ces années c. résultant à priori = de tout  
diffin. de la chose éternelle

Une telle ~~est~~ existence en effet en tout que vient à nous  
et comme c. ~~est~~ l'existence même de la chose consid.  
donc et par conséquent on peut être capoté par  
rapport à la durée ou au temps bien qu'elle le soit en  
longueur c. n'agit ni comme infini.

Les cartes de visites dépendent de la carte, de la cour  
et l'enveloppe. Les ch. qui sont dans l'enveloppe  
ne peuvent se passer d'une par l'autre, autre dit  
le usage de l'une n'enveloppe pas celui l'autre.

D'un et conduit par le 7<sup>e</sup> cas prop. 9<sup>e</sup>;  
ad nat. subst. perdurante existens (pour qu'on  
ne s'aperçoive pas d'être cause de soi (en impl. l'exist)  
elle est (la subst. en ce cas existe en soi et en  
conscience par soi) elle est produite par une autre,  
de sorte qu'elle dépendrait de celle de cet autre.

Ensuite il conclut par le subit en  
nécessité l'infinité (car il ne peut y ad. 2 subit  
de un et de l'autre (fin de la page) / le tout /  
ou même par le fini en une rig. possible  
d'un objet donné. et l'infinité l'absolu affirmatif.  
de cette existence (d'une notion donnée) / (le 11)

Sch. H 2. de p. 7 (et not subit. per  
et in p. 7. le temple est sans p. 7.  
Il est absent de l'Id. (bois. le p. 7.  
qu'en a un r. d. (bois. le p. 7.  
Voies et distinct et partant)







Perception de l'étendue d'après Bouddha.

Il y a plusieurs conceptions du problème :  
 1<sup>re</sup> la sensation est purement spirituelle ;  
 la sensation <sup>substantielle</sup> matérielle de Buffon ou de Descartes  
 n'est qu'un chimère. 2<sup>de</sup> sens. et spirit.  
 l'attention dans moi, et non un objet  
 l'unité la seule substance ou rien. à l'unité  
 la personne (p. 346 R. du anim.). N/  
 sent le corps de son âme.

N. n. voy. par le moyen d'instruments ;  
 elle ne sent que sa étendue ; (p. 363) et  
 détecte étendue existant aussi bien p. l'objet  
 et rien de plus ; par conséquent la sens. gaussoise  
 Buffon ou l'appareil si simple que le genre à l'appareil  
 se fait par le même moyen immédiat à  
 l'animal le lieu de l'objet (instruct, microscop)  
 l'animal qui le touche et le voit se rapp. L.  
 la cause et perçoit par suite au bon sens de la  
 N. a par conséquent sur les sens. En  
 s'occupant que moins d'être d'abord que la suite  
 l'objet sur sa étendue plus facile  
 plus vite sa étendue si on s'occupe par  
 pour le lieu de l'objet  
 Aucun rapport entre les étendues

la contingence p. 346  
 la vue en partie. n. a par la sensation  
 immédiate de l'étendue mais de la seule  
 l'extension color. p. 362 (l'instruction de la V. l'obj.  
 N. a 2 d'impr. nulle part, ni d'ailleurs  
 ni renversement. La vue n. n. p. il perçoit



Où l'on voit tout en une au lieu de  
le voir Baffon (d'un uf corp). Il n  
y fait rien voir la tête nulle part  
Il p. 393.27

Il Gordon me l'en a prouvé par les  
1114 que en a. de pit en en la en un i  
part entournes à le ci. lit. In chon i gentes  
sient les deux qui y. l'ancien en 1714, il  
ne y en pas possible la paret la cige y  
d'un a. y a. us.

On voit que y voy. l'ancien en chon.  
et apend à l'ide qui y en a. y. sient qui  
la l'existence de plusieurs sient. qui  
y l'appartien par la m. y. l'ancien en chon.  
Il p. 109





## La correction de la Dille

De la en 1855 l'attention est en fait  
 par conséquent le résidu qui termine la  
 ch. 11<sup>re</sup> de la 2<sup>de</sup> p.<sup>re</sup> ;  
 et les modifications de la remarque à la fin  
 de la 1<sup>re</sup> p.<sup>re</sup>, on distingue plus en mieux, et sans  
 être ignoré la une la autre ; moi par conséquent  
 d'en résulte un corrigé qui est continué, elle ne  
 parvient donc à la situation aucune de l'étendue,  
 elle ne le perdant pas plus que la son en son obus  
 et substitue : Comment nous parvenons à une situation  
à la connaissance des corps

Constaté q'obtenus par un petit fait  
 la l'attention qui se l'étend et que les sens  
 et opportunités qui finissent, elle ne perdent que des modifications  
 de la l'attention substitue. Difficulté qui est en fait résolu  
 tout le suite : il le la découverte que fait  
 l'attention est celle la son corps y. Mais la a visé  
 par lui-même la fin proprement que la fin, est  
 la nature que la lui montre toute fin -- la  
 nature est celle qui un moyen de la fin en contact  
 son corps et un moyen d'être la fin en action  
 son direction pour la modification de son action  
 mais comme la modification de son action  
 son son la cause occasionnelle y

Le premier pas le nature est  
 est l'acte en fait exact et dans le cas  
 de la son direction d'obtenir dans le



Hydrogène  
 un artifice dont il s'est servi pour se faire  
 grand char, sans qu'il en soit résulté aucune  
 autre chose que d'augmenter la proportion de  
 l'hydrogène à l'oxygène. Il n'a donc rien fait  
 pour en faire connaître l'usage. Il n'a rien fait  
 pour en faire connaître l'usage. Il n'a rien fait  
 pour en faire connaître l'usage.

de la édition de l'extr.

Le même, publié avec le titre de  
 (1788) un ouvrage de la Société (1788)  
 ne contient pas la correction de la  
 2<sup>e</sup> édition. Mais bien la théorie de la  
 2<sup>e</sup> édition. La théorie fut corrigée  
 d'un 2<sup>e</sup> éd. et il est évident que  
 la 2<sup>e</sup> édition, la 1<sup>re</sup> Extr. et  
 la 2<sup>e</sup> édition, la 1<sup>re</sup> Extr. et

et moi :

et moi :

et moi :

représentant inconnu de la 2<sup>e</sup> édition, et  
 celle par une seule contribution à la  
 1<sup>re</sup> édition, par la 2<sup>e</sup> édition, par la 2<sup>e</sup> édition,  
 1<sup>re</sup> édition, par la 2<sup>e</sup> édition, par la 2<sup>e</sup> édition,  
 1<sup>re</sup> édition, par la 2<sup>e</sup> édition, par la 2<sup>e</sup> édition,

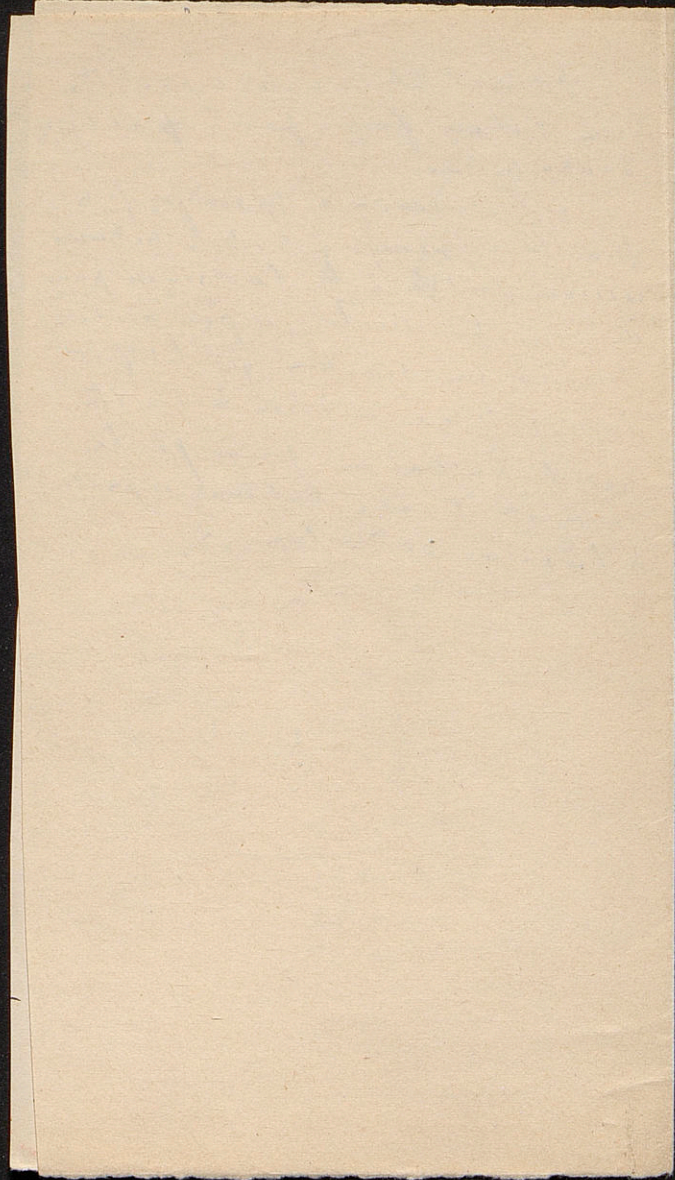


for me, p. 100 et le man. 101  
 d'un castrum formé par la ~~pe~~ cartographie  
 d'actes continus.

Le lecteur ne peut pas se  
 franchir le passage, mais la même  
 raison pour elle, elle la organise pour  
 être une, pour trache, et pour avoir, et  
 trachant une direction qui lui fait  
 injer qu'il y a un débris de son être  
 l'effet d'un castrum formé par la  
 cartographie d'actes continus, et par conséquent  
 à l'acte et de l'acte.







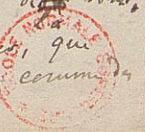


Parce q. d. l'exté<sup>r</sup> se lon Condillac  
(d. l'exté<sup>r</sup>. redoublé) Il sembleroit qu'il s'est trompé de un le l. d. d. 1<sup>er</sup>.  
ou 5. Le toucher ne suffit pas pour le mou<sup>v</sup>.

Il faut 3 ch. ~~si nécessaire~~ pour faire juger à cet homme qu'il y a du  
corps : 1<sup>er</sup>, que les membres soient déterminés à la manière  
d'autre, que le main, principal organe du tact, se porte sur lui et  
sur le par l'environnement ; et le doigt, qui pour la sensation  
se se mou<sup>v</sup> éprouve, et y en ait un qui ~~représente~~ le présent  
indéterminé du corps. — Par conséquent, sur le toucher ne suf-  
firaient aucun l'un à du corps, ou parmi la sensation que n'ont  
devenue y en a une qui n'apparence par l'un mou<sup>v</sup> d'ité  
de t. m., mais plutôt à la mou<sup>v</sup> d'ité d'un continu formé  
par la continuité d'ité continue / c'est d'un étendu / Il faut que  
un regard touché à juger étendu à la sensation même. //

// (Dans le l. d. d. édit. du G. de Sens. f. (Livre 1<sup>er</sup> III p. 185) // Cette  
sensation, ou celle d'un mou<sup>v</sup> encloué d'impossibilité du corps, la  
sensation de solidité ou de résistance. // Il n'en est donc pas d'ité sous  
la solidité à des sensations de son, de couleur et d'odeur, que  
l'âme qui ne connaît pas son corps aperçoit naturellement comme

304<sup>er</sup> Tr.





un jour quel qu'il soit 3042  
modification en elle se trouve et se trouve quelle. Puisque la  
propre de cette sensation est de représenter à la fois deux choses  
qui s'excluent l'une hors de l'autre, l'âme ne percevra pas la  
solidité & une de ces modifications en elle se trouve qu'elle même;  
elle s'opérera nécessairement & une modification en elle trouve deux  
choses qui s'excluent, et par conséquent elle s'opérera dans ces deux  
choses. Voilà donc une sensation par laquelle l'âme plane d'elle  
hors d'elle et se commence à comprendre comment elle dicte  
des Corps. (M. p. 113 de ma édition) Cf. l'Ex. 1er dans  
(Livre. Dist. 1, Gray, et tout un sentiment d'intensité du mouve-  
ment et un autre et pour le volonte par le Dikemou, et fait par le  
Dici persiste au volonte par le Dikemou, et fait par le  
de celui-ci au Dikemou. Ensuite, il est d'ici de la volonte de ses effets  
et représente par ce seul effort la modification de la volonte qui se appelle volonte  
que ne peut s'opérer en plus comme infini ou de défini, mais  
est un substrat et une personnalité distincte.



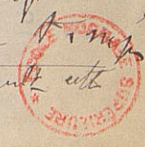
Neant à la Catégoris, par l'empirisme

Les Catégoris ne sent pas des règles pour un entendement qui ne connaît rien par lui-même, mais ne font que servir à coordonner la matière de la connaissance, l'intuition, qui doit lui être donnée par l'objet. Quant à cette propriété de notre entendement de nous donner l'unité de l'expérience, à priori, par un moyen de la Catégoris, et avec celle-là nécessairement, et en tel nombre, c'est à quoi il est impossible de donner une raison plus profonde que d'expliquer pourquoi nous remplissons telle fonction dans nos jugements plutôt que telle autre, ou pourquoi l'espèce et le temps sont les seules formes de l'intuition. (p. 262 et 263 dit.)

II Le catif. ne nous guère, même spirituel, <sup>empirisme</sup> ~~scholastique~~

Il est nécessaire d'expliquer aussi clairement que possible en quoi consiste notre opinion touchant le statut de la connaissance sensible pour prévenir à ce sujet toute méprise. Nous avons voulu dire que l'intuition tout entière n'est rien de plus que la répétition des phénomènes ; que la chose qui tombe sous l'intuition ne sont pas en elle-mêmes telles que nous les percevons, et que dans leurs rapports ne sont nullement tels qu'ils nous apparaissent ; que si nous faisons abstraction de la nature de l'objet ou de la nature subjective de nos sens en général, toutes les propriétés de leur rapport au sujet dans l'espèce et dans le temps.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)









307  
Haut 817. K. unsc. Rem. génie / p. 10 (Dami)

Il a pu paraître comme représentatif, actif, et  
il faut acte de pure gsch. est l'instinct, et  
elle ne contient rien que de l'appareil, la  
forme & l'instinct, qui ne représente rien  
qui n'est pas gsch. et d'ici par là l'expres-  
sion peut être entendue que la manière dont  
l'expres. est affectée par la propre activité  
de la par cette position de la représentation  
(Seser Setzen ihres Vorstellungs), per con-  
sensus, c'est d. un son instinctif  
consensus dans la forme.

id. Reclam (per Kehrbech) p. 72 Nun ist das,  
was, als Vorstellung, vor aller Handlung irgend  
etwas zu denken, ~~Vorgehen~~ kann, die Anschauung,  
welche, da sie nichts vorstellt außer sofern etwas  
im Gemüthe gesetzt wird, nichts anders sein kann,  
als die Art, wie das Gemüth durch eigene Thätigkeit  
nämlich dieses Setzen seiner Vorstellung, mithin durch  
sich selbst affectirt wird, das ist ein innerer Sinn  
einer Form noch. (Rem. II)

[d'après le contexte, le passage] parait  
le rapport plus particulièrement au temps  
comme il est l'effet d'un son à l'égard, et en ce sens  
le son le prouve d'instinct en son sensibilité.  
Le commencement de la phrase dit qu'il faut que les représentations  
de son extérieurement, c'est à dire le son, le temps, le son  
et remplace le son, remplace le son.



Eith. - France. De l'Alpe. Lect. paroy. h (Barn)

Perception intérieure par la forme la plus ph. (p. 81)  
 des sens extérieurs, c'est-à-dire la seule condition subjective  
 de la sensibilité. Or la seule condition subjective  
 d'intuition extérieure. Or la seule condition subjective  
 d'obj. Recept. der Subj. affect zu werden  
 de laquelle le sujet peut être affecté par son objet présent.  
 scientifique. Or la condition de ce objet, ou l'objet  
 aisément comme la forme la plus ph. peut être  
 donné. Or la perception intérieure par la forme la plus ph.  
 elle est courante. Or la perception intérieure par la forme la plus ph.  
 objet d'ailleurs. Or la perception intérieure par la forme la plus ph.  
 élément à la perception la plus ph. Or la perception intérieure par la forme la plus ph.  
 Or la perception intérieure par la forme la plus ph. Or la perception intérieure par la forme la plus ph.

[illegible]



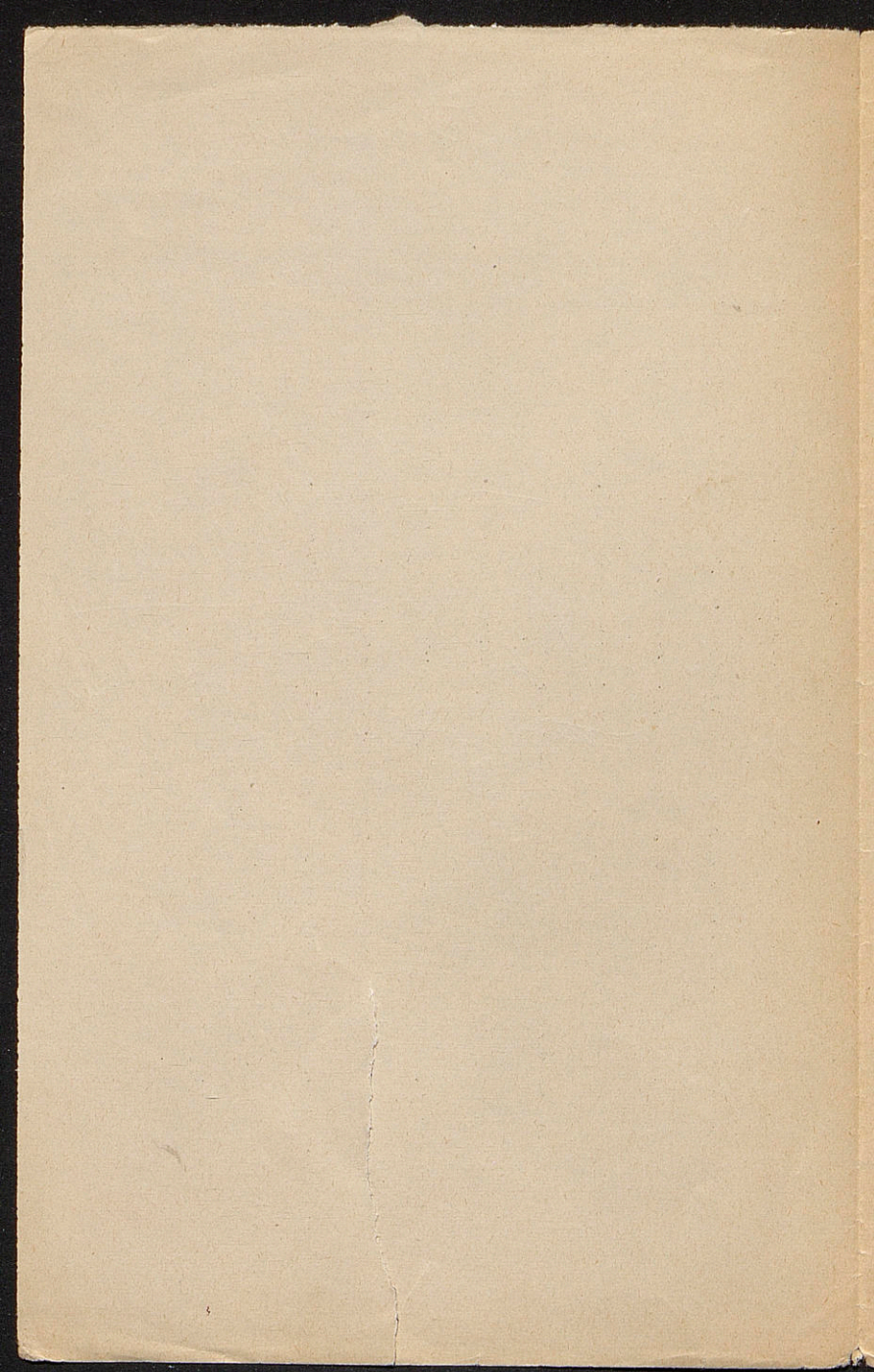
Comme la ch. c'est la con  
dans l'it ou c'étendus c'ad  
en d'ch. d'ad.

Or le pend. e' ar l'aitende  
 l'adunant d'un plus. ete comm.  
 A et d'?

Le probl. n'est ni p. L pour mot<sup>r</sup>  
(Lucia) ni pour le ~~total~~ pour ration n. (c'est).  
pour l'union spirituelle (Duc) Pour  
le l'espérance mot<sup>r</sup> d'eff. le second  
fait connu de l'espérance le premier chose  
la pensée trois en elle perceptions, pour  
chaque, ~~donc~~ l'ordre de l'union  
Le probl. ne se pose que p. l'empir.  
spirituelle. Le



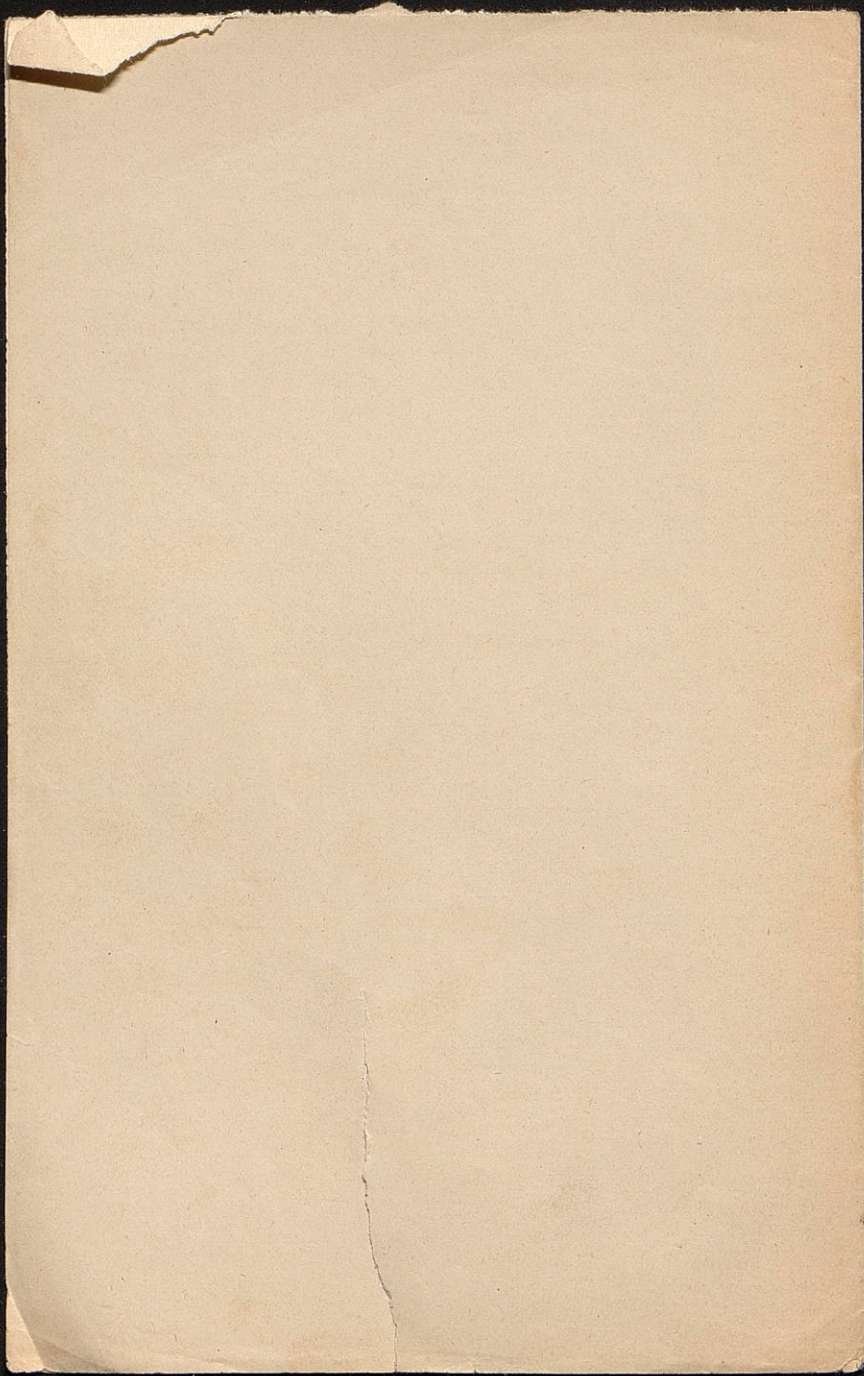








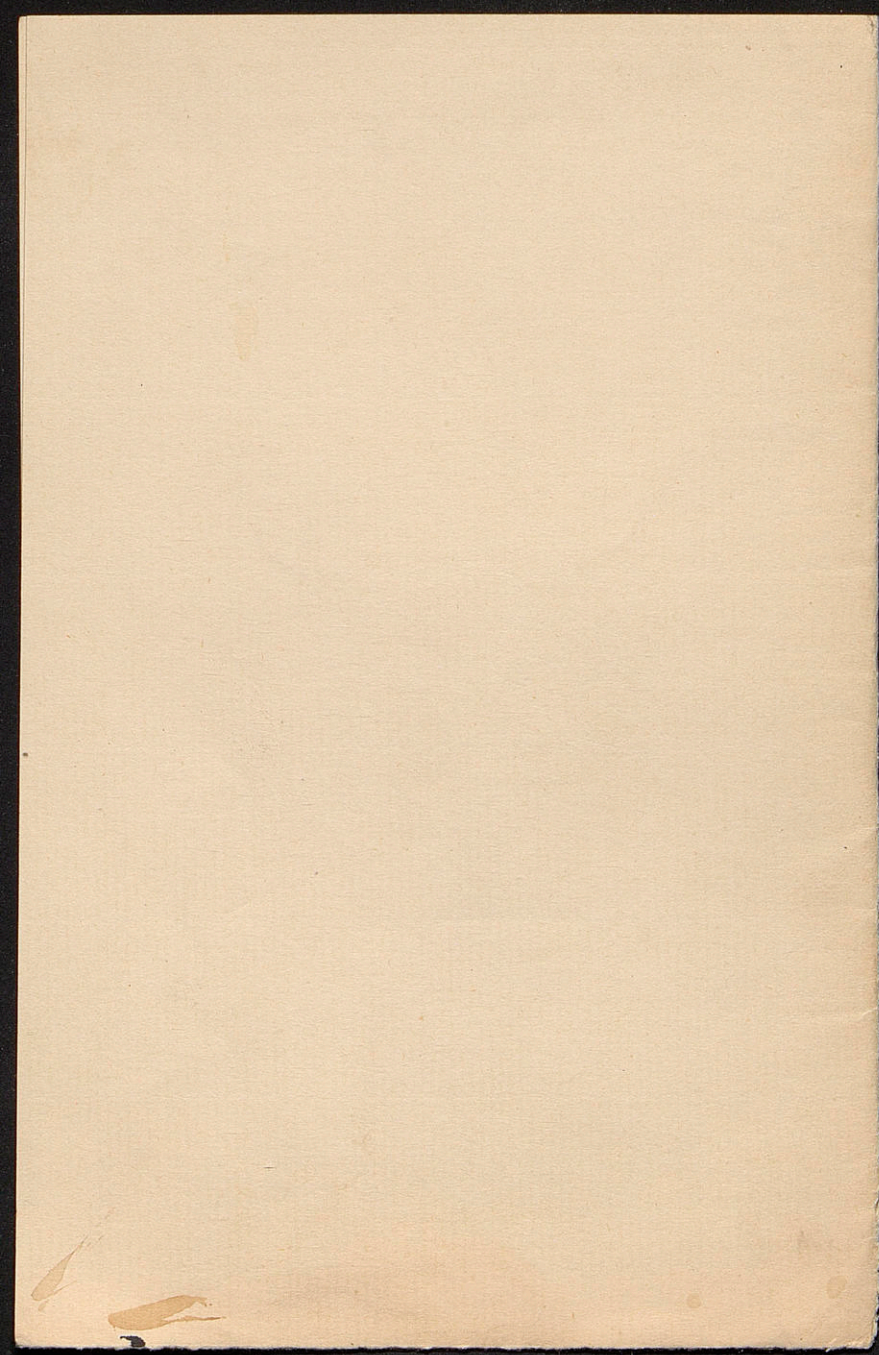














l'individualisme soulève la même objection que l'individualisme.  
 Pourvoir le fond de l'être comme simplicité & diversité absolue con-  
 sideré à une exigence de la pensée : le simple et le divers ne sont  
 tels que dans la pensée et pour la pensée : ils ne sont que  
 des phénomènes, rien ne nous dit que le fond de l'être n'est  
 pas unité et identité et une nécessité plus impérieuse, encore  
 que l'autre nous contraînt à le concevoir ainsi : c'est  
 l'entendement qui veut la division et la diversité, la  
 raison ne s'en contente pas, elle en trouve repos et satis-  
 faction qu'en son de l'unité qui embrasse tout. Spinoza  
 a raison contre Leibnitz : s'il y a une substance, il  
 faut reconnaître qu'il n'y en a qu'une et que la  
 multiplicité et la diversité ~~sont~~ ne se fait que dans  
 les attributs et dans ses modes, c'est à dire dans ses  
 manifestations à la pensée. Dans le phénomène :  
 l'indifférenciation de L. est d'ailleurs

~~plus apparent que réel. Si l'on dit qu'il n'y a qu'un~~  
 plus apparent que réel. Si l'on dit qu'il n'y a qu'un

Les monades comme substantiellement distinctes et l'harmo-  
 nie au pied de la lettre l'harmonie préétablie, cette  
 hypothèse ne serait qu'un <sup>artifice</sup> <sup>suprême</sup> ~~et d'un moyen~~  
 disparate ~~de~~ ~~pour~~ ~~expliquer~~ l'unité de l'univers, et les  
 faits de la vie spirituelle qu'ils ~~expliquent~~ ~~cette unité~~.  
 L'accord <sup>suprême</sup> en substances distinctes, sans action les uns sur  
 les autres, serait un perpétuel miracle, un fait contre  
 nature et qui <sup>ne rendrait</sup> ~~n'expliquerait~~ point le fait réel, naturel  
 que les monades exercent à leur action et réaction effec-  
 tives les uns sur les autres. En réalité ce que L. appelle  
 harmonie préétablie n'est dans sa pensée que l'accord  
 de des monades résultant de leur commune dépendance  
 de la monade centrale ou de Dieu, & leur fin commune  
 et aussi leur cause, car la création des monades en est  
 du meilleur n. s. Distinguer pas au fond de l'être même



par lequel laquelle la monad. centrale et tire et attache  
à elle les monades particulières et ainsi les accorde les unes  
avec les autres. Qu'est-ce à dire, sinon que la monad.  
centrale est le lien ~~commun~~ de les monades et leur véritable  
réalité ~~et qu'est~~ par le fond commun par lequel elles  
agissent les unes sur les autres ou plutôt s'expriment les  
unes les autres ~~donc~~ immédiatement et constamment. Ainsi  
l'explique l'expression de L. : les monades en sont que  
des différents points de vue du même univers. Si elles sont  
des points de vue c.à.d. des ph. l'être véritable c'est est  
l'univers, c.à.d. ce qui y a de commun en elles et qui les  
unit, la monad. centrale. La multiplicité des substances  
n'est donc qu'une illusion

Donc la monad. centrale elle-même doit en  
reconnaître une pensée et proclamer que cette pensée en est  
le fond ? Mais la pensée <sup>proprement dite</sup> L. même suppose une  
fin poursuivie ; elle est finalité. La finalité en fait  
trouver place dans l'absolu ; elle est le relatif, la fin. ~~l'absolu~~  
Elle est que le moyen par lequel l'être pourrait son bien  
et s'y rattacher. Elle suppose donc le bien et n'est pas l'absolu,  
on peut y avoir d'autres pensées que celle qui est dans la  
création, ou plutôt dans les phénomènes, ~~non donc pas d'être~~  
ne peut être que le bien auquel la pensée tend, et non la  
pensée. Mais ce bien peut être ce qui n'est qu'un idéal indéfini,  
cela est impossible et L. le reconnoît lui-même. Dieu s'est  
est à son genre le fondement réel du possible ; pour qu'il  
y ait du possible il faut qu'il y ait du réel. Dieu qui  
Dieu veut qu'un idéal, ~~non~~ ce serait dire qu'il n'existe  
que dans les pensées, et que les pensées ne reposent sur rien,  
pour poursuivre rendre le fait de leur accord absolument  
impossible. Dieu est donc en lui-même une réalité,  
et c'est seulement par rapport aux pensées qu'il n'est  
qu'un bien, qu'un idéal. Quand nous le concevons ainsi  
nous le concevons comme et en général dans la forme de  
la pensée qui ~~sait~~ pourrait la série des causes finales,  
son ~~l'impulsion~~ pensée par l'appétitive, nous ne faisons que  
l'appeler n'est pas comme le veut L. la tendance à son  
développement indéfini, à un progrès ayant le bien pour terme ou plusieurs  
dans son être actuel. C'est le sentiment de notre insuffisance



nous représenter le fait de notre dépendance par rapport  
 à l'être absolu, dépendance à laquelle il nous est impossible  
 d'échapper sans cesse d'être. Le sentiment et le lien  
 même de cette dépendance, c'est l'appétit, ou l'attachement  
 à l'être. La finalité n'est que l'expression intellectuelle de  
 cet appétit, c'est à dire le rapport entre ce que nous sommes  
 et ce que nous tendons à être, le plaisir entre ce que nous sommes  
 et l'être même par lequel nous sommes et qui est notre fin.  
 L'ordre du cause effondré, au contraire c'est l'expression  
 du rapport qui existe entre tous nos états passés présents  
 et futurs et tous les états des autres esprits : c'est l'autre  
~~de l'ordre~~, des phénomènes ; l'ordre du cause finales est  
 l'unité des ph. et l'être, et en concevant le bien comme  
 supérieur à l'être nous ne faisons autre chose que copier  
 le fait que les phénomènes par lesquels l'être se manifeste  
 lui sont <sup>absolument</sup> inadéquats : c'est l'être même, qui  
 la réalité phénoménale, c'est à dire l'apparence, est impuissante  
 à révéler.

à violer.  
 Qu'en la fonction est une illusion  
 en la sens qu'elle nous représente le fond de l'être commun  
 is it; elle ~~empêche~~ est cependant en un autre sens  
 plus vrai par la pensée misanthropique, parce qu'elle nous  
 fait sortir du phénomène, ~~et~~ et l'âme n'a pas tort  
 en la sens de lui accorder une plus grande réalité qu'à  
 l'autre. Mais la droite peut exprimer ~~par elle~~ en  
 lui accordant cette préférence, ~~et~~ est elle-ci; l'entend  
 ment ne la suffit pas à lui-même; l'être est  
~~ni~~ l'être réel, <sup>qu'il suppose</sup> le ~~disparaît~~ <sup>le</sup> ~~suppose~~, ~~et~~ et ~~est~~ ~~être~~  
 et me nous est connu par un fait qui n'est pas sensible.  
 Quel, mais sensuelle, la force de la ~~tendance~~ <sup>l'opposition</sup> ~~l'opposition~~ <sup>l'opposition</sup>  
 de nous suffire à nous-même, ~~est~~ <sup>est</sup> ~~le~~ <sup>le</sup> ~~fait~~ <sup>le</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~notre~~  
 dépendance, ~~l'attache~~ <sup>l'attache</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~révéler~~ <sup>révéler</sup> ~~en~~ <sup>en</sup> ~~nous~~ <sup>nous</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~l'oppression~~  
 qui n'est pas la tendance à couronner notre être, ~~mais~~  
 la tendance à l'être ~~de~~ <sup>de</sup> ~~sa~~ <sup>sa</sup> ~~expression~~ <sup>expression</sup> ~~répondant~~ <sup>répondant</sup>  
 au plus exactement l'attachement à l'être, aboutissant  
 non à son expression adéquate, mais à sa manifestation  
 pour ~~indiquer~~ <sup>indiquer</sup> ~~comme~~ <sup>comme</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~route~~ <sup>route</sup> ~~Springa~~ <sup>Springa</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~tendance~~ <sup>tendance</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~l'indignité~~



314 Mais l'appétit n'est pas  $\neq$  comme de vous le dit  
- la tendance à un développement indéfini, à un progrès  
ajouté le bien pour terme, ou plutôt pour idéal, ni,  
comme le veut Spinoza la simple tendance à persévérer  
dans son être actuel; la première conception  $\neq$  briserait  
l'unité de l'être, la deuxième supprimerait son indéfini.  
C'est la tendance à des manifestations indéfinies.  
D'où vient cette tendance, qui suppose l'être ?

Elle suppose l'existence d'un  $\neq$  insuffisant, l'insuffisance  
c'est-à-dire d'un  $\neq$  dépendant, l'être. L'homme n'est pas  
l'être mais l'être, attachement qui aboutit non à  
son expression adéquate, mais à sa manifestation  
indéfinie, par l'appétit.

La conception subordonnée à l'être  
aboutit donc à la conception subordonnée, morale,  
et elle est la grande source de la liberté, à une  
troisième, pour laquelle l'être n'est plus ni  
l'être ni le bien, ni objet de pure poursuite, ni objet  
de volonté, mais objet de sentiment, seulement.  
Partant de l'unité II le sentiment, l'émotion  
et l'émotion ne le sentent plus que par la répétition  
dans la double forme de l'être. C'est Dieu.  
Du sort de l'être à la fin.

Le moral c'est la représentation, l'émotion  
L'âme c'est l'appétit, la fincité, l'idéal  
Dieu c'est le sentiment ~~et~~ <sup>qui</sup> ~~est~~ <sup>est</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~et~~ <sup>est</sup>  
l'appétit, limite la fincité à l'émotion, l'idéal.  
Il est donc la fincité, la volonté, et la  
par elle-ci, à l'âme.

est la fin à cette fin à la quelle toutes les passions  
sont suspendues, n'est pas un idéal, mais une  
conception d'un être, par la volonté, et par l'intelligence  
réalité. L'être est donc au fond un idéal.

315  
Nous pouvons conclure que 1. Le prétendu dynamisme de  
L'émotion est un phénoménisme idéaliste

2 son individualisme n'est  
que apparent et recouvre un monisme.

3 son idéalisme recouvre un  
réalisme supérieur intellectuel, un réalisme moral

4 cette conception même, qui  
n'est d'ailleurs que une tendance du système, ne saurait  
se suffire, et en appelle une autre à son tour.







ap

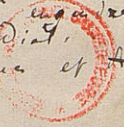
314

Mais l'appétit n'est pas  $\neq$  comme le veut Leibniz  
 - la tendance à un développement indéfini, à un progrès  
 ayant le bien pour terme, ou plutôt pour idéal, ni,  
 comme le veut Spinoza la simple tendance à persister  
 dans son être actuel; la première conception  $\neq$  briserait  
 l'unité de l'être, la deuxième supprimerait son indéfini.  
 C'est la tendance à la manifestation indéfinie  
 D'où vient cette tendance, que suppose-t-elle ?

Elle suppose le sentiment d'un ~~ex~~ insuffisance,  
 c'est-à-dire d'un ~~ex~~ dépassement, l'attachement non à cette  
 être mais à l'être, attachement qui aboutit non à  
 son expression ~~ad~~ <sup>si on ne peut l'exprimer</sup> mais à la manifestation  
 indéfinie, par l'appétit.

La conception satanique de l'âme  
 établit dans la conception scholastique, morale,  
 et celle-ci est la grande source de la liberté, à une  
 troisième, pour laquelle l'âme n'est plus ni  
 être ni bien, ni objet de pure pensée, ni objet  
 de volonté, mais objet de sentiments, sentiment  
 particulier de l'unité. [C]e sentiment est constant  
 et inflexible la seule vérité qui puisse s'appeler  
 dans le monde formel à ~~être~~ <sup>être</sup> l'essence elle-même  
 du sentiment de l'âme. C'est Dieu.

Le monde c'est la <sup>manifestation</sup> représentation ~~de la sensation~~ système  
 L'âme c'est l'appétit, la faculté, l'idéal  
 Dieu c'est le sentiment ~~de l'unité~~ <sup>de l'unité</sup> et un et  
 constant ~~qui~~ <sup>qui</sup> soutient  
 l'appétit, limite la faculté <sup>de l'unité</sup> <sup>de l'unité</sup> <sup>de l'unité</sup> <sup>de l'unité</sup>  
 Il est source de l'activité, de l'originalité et  
 par elle-ci, de l'âme





Nous pouvons conclure que 1. Le prétendu dynamisme de Leibnitz est un phénoménisme idéaliste

2 son individualisme n'est qu'apparent et recouvre un monisme.

3 son idéalisme recouvre un réalisme supérieur intellectuel, un réalisme moral

4 cette conception même, qui n'est d'ailleurs que une transition du système, ne saurait se suffire, et en appelle une autre à son tour.





